Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ортаңғы Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:___10.09.2023ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту. Дене шынықтыру. 3-Ф.1 [illegible]			3-Ф.2 [illegible]			3-Ф.3 [illegible]			3-Ф.4 қозғалыс белсенділігі бастапқы дағдыларына ие			3-Ф.5 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігі білінді			3-К.1 дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	анық айтады	көбірегін айтады	анық айта алмайды
1	Жылқыбек Айсұлтан Нұрбекұлы	1				1			1			1			1			1	
2	Жарас Бақберген Амангелдіұлы		1				1			1			1			1			1
3	Жарлам Мұстафа Қуанышбекұлы		1				1		1			1				1			1
4	Қоныбай Мейрамгүл Мейрамбекқызы		1			1			1			1			1			1	
5	Құлыбай Асна Жасқайратқызы			1		1			1			1			1			1	
6	Қонысбайқызы Дария		1			1			1			1			1			1	
7	Нарымбайқызы Мариям		1			1			1			1				1		1	
8	Оңғарбай Дария		1				1			1		1				1			1
9	Сарсай Абдолла Амандықұлы		1			1			1			1			1			1	
10	Хамит Алмас		1			1			1			1			1				1
11	Құлжабай Абдурахман Бекжанбайұлы			1			1		1			1			1				1
12	Шадияр Қоныспай			1		1			1			1			1			1	
13	Нұрболқызы Есения		1		1			1			1			1			1		
14	Маратбекұлы Исламбек		1		1			1			1				1			1	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		7	71	21	14	57	29	14	71	14	14	79	7	7	64	29	7	57	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	11	1
Орташа	3-Ф	69	10
Төмен	3-Ф	20	3
		100	14
Жоғары	3-К	10	1
Орташа	3-К	61	9
Төмен	3-К	29	4
		100	14
Жоғары	3-Т	37	5
Орташа	3-Т	50	7
Төмен	3-Т	13	2
		100	14
Жоғары	3-Ш	21	3
Орташа	3-Ш	59	8
Төмен	3-Ш	20	3
		100	14
Жоғары	3-Э	4	1
Орташа	3-Э	76	10
Төмен	3-Э	19	3
		100	14

Сөйлеуді дамыту																		Көркем сөйлеу		
Ә.Е.2			Ә.Е.3			Ә.Е. 4			Ә.Е.5			Ә.Е.6			Ә.Е.7			Ә.Е.8		
9 коркынан ортаға қатысты ауғауға сұрақтарға жауап береді			сөздерді жалғастыру, сөйлеуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие;			ісәтті, көркем, ең қолдан жасалған затқары түрлеу айтады;			қатегориялық сұрақтарға ие бөлімін, басқа балалармен бірге қарастырады, көркем сұрақтері бойынша өз ойын айтады;			ашық және жасырын тақырыптарды және түсінік, сюжетті мәнерлеулы қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;			прослушивает ерек әрекеттерді, қарапайым көріністерді айтады, ерек ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;		
сұрақтарға жауап береді	көтерілуге жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	көтерілуге байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлеуінің қарқынын сақтайды	сұрақ сөйлеу қарқынын қалыптасқан	сұрақ сөйлеу қарқынын қалыптасқан жоқ	ойлап айтады	ойлап барып айтады	ойлай алмайды	қарастырады, ойын ойлап айтады	қарастырады, ол ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ ол ойын ойлап алмайды	көңілді, мұңлы, ашулы, жанашырлық және жанашырлық танытады	қызықты, мұңлы, ашулы, кейіпкерлер жанашырлық танытады	көңілді және мұңлы, ашулы, кейіпкерлер жанашырлық танытпайды	қызықты сөздерді, ритмдерді сезінеді	сөздерді, ритмді сезінеді толық	сөздерді және сұрақтарды сөзсіз қолдануға ие толық емес
1					1			1			1			1		1				1	
	1					1			1		1				1		1			1	
	1				1			1	1						1		1			1	
1					1		1		1					1			1			1	
1					1		1		1					1		1				1	
1					1		1		1					1		1				1	
1					1		1		1					1		1				1	
	1					1		1			1				1		1			1	
1						1		1	1						1		1				1
1					1		1		1					1		1				1	
1					1		1		1					1			1			1	
	1					1		1	1					1			1			1	
1					1		1			1		1			1					1	
	1					1		1	1					1						1	
64	36	0	0	64	36	0	57	43	14	79	7	7	64	29	43	57	0	0	93	7

						Қазақ тілі														
3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
оқылған оқиғаны қысқаты ұзақдырды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақтақтарды, кәмдерді мөмерлеп жатқа айтады			қазақ тілінс тон дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді мене қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті ана қолданылатын сөздерді, мене түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ереспетердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шағын оқиғаны оқиғаны жалқы бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
қайталап айтады	қайталап айтуы тиіс-тілінді	анық айта алмайды	шмерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ шмерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	тыңдайды, түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды, жаны түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуы тыңдайды	тыңдайды, тыңдайды, тыңдайды, ойын анық жаныстан алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін ұқпайды	қайталап айтуы тиіс-тілінді	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1
	1				1		1			1			1				1			1
	1				1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1				1			1
	1				1			1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1				1		1				1	
	1				1			1		1			1			1			1	
0	79	21	0	14	86	0	43	57	7	86	7	0	71	29	7	57	36	0	57	43

Типтік жаңғыртулық дағдыларды дамыту																				
Математикалық ұғымдар																				
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
Өлшем, пішін ұғымдарын анықтайды			жазық пішін цифрларын анықтайды, кұрама жүргізеді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұзақ және жуық сызықтарды салыстырады және геометриялық фигураларды жүргізеді, атайды			ағымдағы кезеңде бағытарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды, заттарды, бояуларды дәптерге қолдана білуі			жеткіліктілік дәрежесі атайды		
дұрыс орындалған	қателерді орындалған	орындалмаған	жазық пішіндерді дәлелдей, бұрыс құрау	жазық пішіндерді дәлелдей, қателерді түзетуге мүмкіндік	жазық пішіндерді дәлелдей, қателерді түзетуге мүмкіндік	салыстыруға алайды	қателерді салыстырады	салыстыруға алмайды	нүктелерді, қателерді алайды	нүктелерді, қателерді алады	нүктелерді, бұрыс алмай алайды	алмайды	қателерді алады	алмай алайды	қателерді алады	қателерді қолданады	қателерді алмайды	дұрыс алайды	қателерді алады	жеткіліктілік алмай алайды
1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1					1		1				1
1			1			1			1					1		1				1
1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1	
1				1			1				1		1			1			1	
1			1					1			1			1		1				1
1			1			1					1		1			1				1
	1		1				1				1		1			1			1	
1			1				1				1		1			1			1	
	1		1				1				1		1			1		1		
																1			1	
64	36	0	71	29	0	50	50	0	0	64	36	0	71	29	0	86	14	7	57	86

Сұрет салу									Мүсіндеу												
3-ШІ 3			3-ШІ 4			3-ШІ 5			3-ШІ 6			3-ШІ 7			3-ШІ 8			3-ШІ 9		
9 пупы қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.			пәннерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұлттығымыз таныталы, қазақтардың сәндейді			мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.			бұлттар және бұйымдарды жеке, жалғастырып мүсіндейді және жабуларымен мүсіндейді			затар және бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
орналастыра алады	көлбеуін орналастыра	орналастыра алмайды	жетпеді	дағдыларын жақсы игерген	жетпеді дағдыларын қолдануға	сурет салуда қазақтардың ұлттығымыз сәндейді	сурет салуда қазақтардың ұлттығымыз сәндейді	қазақтың ұлттығымыз сәндейді	пайдаланған	пайдаға қолданады	қолдануға	мүсіндей алады	мүсіндеуге	мүсіндеуге бірақ дағдыларын	мүсіндеуге	мүсіндеуге	мүсіндеуге	біріктіреді	пайдаға біріктіреді	біріктіруге
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1				1		1		
	1			1			1				1		1				1		1		
	1			1			1				1		1				1		1		
	1			1				1		1			1				1				
	1				1			1			1			1			1		1		
	1			1				1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			2			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
0	71	29	7	71	21	0	57	43	0	57	43	0	79	21	0	36	64	0	64	29	

Балалардың мектепалдындағы дайындығын, оқуға іс-әрекетін дамыту

Жинақ																				
3-ШІ.10			3-ШІ.11			3-ШІ.12			3-ШІ.13			3-ШІ.14			3-ШІ.15			3-ШІ.16		
9 мүсіндеу барысында құралдарды сәйкес			жеңілдету тапсырмасының бастапқы деңгейлерін игеруге			бейнелеуге заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын геометрия тәсілді алады			ерекшелер дәрежелер іс және ұсақ элементтерін орналастырады және желімдейді			ұлғаюдың жұмыстарға қатысады және шеберлік ынтасын жасайды			геометриялық фигураларды анықтайды, олардың ою-өрнектерінен бөлшектерді			құрастыралған құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап, зерттейді		
құрастыруға сәйкес	құрастыруға қолдар қолданудың сәйкес келмейді	сәйкес қолданудың сәйкес келмейді	жеткен	аяқтары жеткен	жеткен емес	көлемдері жақсы	көлемдері жақсы	көлемдері жақсы	көлемдерін дайын және желімдейді	көлемдерін дайын және желімдейді	көлемдерін жеткен	қолмен сәйкес жасайды	қолмен сәйкес, және жұмыс жасалмаған	қолмен сәйкес емес	қолмен сәйкес емес	қолмен сәйкес, бірақ бөлшектер сәйкес	қолмен сәйкес, ою-өрнектерін қолдануға емес	сызбаларға, үлгіге сәйкес құрастырады	құрастыру қолданады	құрастыру жасамайды
	1				1		1				1		1				1		1		
		1				1		1			1			1				1		1	
		1				1		1			1	1		1				1		1	
	1				1		1				1	1					1		1		
	1				1		1				1	1					1		1		
	1				1		1				1	1					1		1		
	1				1		1				1	1					1		1		
		1				1		1			1		1					1		1	
		1			1			1			1	1					1		1		
	1				1		1				1	1					1		1		
	1				1		1				1	1					1			1	
	1				1			1			1	1					1			1	
	1				1			1			1	1					1			1	
	1				1			1			1	1									
0	71	29	0	29	21	50	50	0	0	71	29	86	7	14	0	79	22	57	43	0

Құрастыру												Музыка								
Ә.Ж.17			Ә.Ж.18			Ә.Ж.19			Ә.Ж.20			Ә.Ж.21			Ә.Ж.22			Ә.Ж.23		
Ә әртүрлі түсті және пішінді бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру			үлкенден кішіге жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, сәйкес құрастыра алады.			ең қарапайы құрылысының сәйкес бөлшектерін анықтайды.			музыкалық аспаптарды олардың тембрлік ерекшеліктеріне қарай ажыратады			өзін қоршаған сәйкес топтан басқасын ең айтады, әкелі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бастайтын музыкаға сәйкес қимылдарды ең бастауға орналасады		
құрылыстың әртүрлі әдістерін меңгерген	құрылыс материалдарын ажырата алады	әртүрлі пішінді	қалағанын	құрылыстың қарапайым әдістерін меңгерген	қарапайым бөлшектерден құрастыра алады	үлгі бойынша және сөйлеу құрылыстарын, сәйкес құрастыра алады	үлгі бойынша құрастыра алады		қарапайым құрылыстың сәйкес элементтерін анықтайды	сәйкес, элементтерін анықтайды	сәйкес элементтерін ең	музыкалық, музыка	музыкалық, музыкалық аспаптардың тембрлік	музыкалық, бірақ музыкалық	өзі бастайды және бірге бастайды және аяқтайды	өзі бастайды және бірге бастайды, бірақ бірге аяқтайды	өзі бастайды және бірге бастайды, бірақ бірге аяқтайды	бастайтын музыкаға, қимылдарды ең бастауға орналасады	әрекетке бірге қимылды ең бастауға орналасады	ең бастауға орналасады
1				1		1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1				1			1
	1				1		1			1			1				1			1
1				1		1				1		1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1					1			1
	1				1		1			1			1				1		1	
1				1		1				1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1			1	
1				1		1			1			1				1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
29	21	0	21	57	21	57	43	0	43	57	0	57	43	0	0	71	29	0	71	29

						«Әлеуметтік-экономикалық деректерді жинақтау»														
						Қорғаған органға тапсыру														
3-ЭЛ.24			3-ЭЛ.25			3-Э.1			3-Э.2			3-Э.3			3-Э.4			3-Э.5		
9 қатты тұрмыстық қалдықтың бөлінуі және қоймаларын бөлінуі			Балалар жұмыс алаңдарын бөлінуі, сақтауы ойынды			отбасы мұғалімдері мен өзіне жақын адамдардың толықтыру атайын			жалға қарағандарын атайын, жалу жүргізілгенге және жалдаушыларға арналған қарағайын орналастыру бөлігі			түрлеме қалқа мен шұлық туралы, Қазақстан Республикасының бас қалқы, мемлекеттік рәміздері туралы бастамды түсіндіреге ие.			сәлемге немесе «әрине емес», «жақсы» немесе «жаман» орналастыру (қалыптар) туралы қарағайын түсініктерге ие.			табиғат бұрышын жинақтауларға: балалайды, типті, сәруізде және табиғатта қауіпсіз жинақ-құлық ережелерін сақтайды.		
бөлінуі	көлбеуіне бөлінуі	бөлінбейді	бөлінуі, сақтауы қажет емеспін	көлбеуіне бөлінуі сақтауы тиіспін	бөлінуін, сақтауы емеспін	ешқашы мәлімдеме	көлбеуіне қалдықтарға ие емеспіз	ешқашы мәлімдеме	ешқашы, бөлінуі	ешқашы мәлімдеме, көлбеуіне бөлінуі	ешқашы, бөлінуі қажет емеспін	мүлкіне / бар	ешқашы мүлкіне / бар	мүлкіне мәлімдеме	«ешқашы» немесе «сирек» ережелерді (қалыптарды) жүретін қарағайын мүлкіне / бар	көлбеуіне және «ешқашы» ережелерді (қалыптарды) / жүретін мүлкіне / бар	көлбеуіне және «ешқашы» ережелерді (қалыптарды) / жағдайларда қолданады	сәлемге бағдарлайды, құлықсыз және-құлық ережелерін сақтайды	сирек бағдарлайды, сәруізде мәлімдеме	құлықсыз қарағанын бағдарлайды, құлықсыз және-құлық ережелерін ол бағалауға сәруізде ешқашы
1					1			1			1			1			1			1	
	1								1			1			1			1			1
	1								1			1			1			1			1
	1						1			1				1			1			1	
1					1		1			1				1			1			1	
1					1		1			1				1			1			1	
1					1		1				1			1			1			1	
1					1		1				1				1		1			1	
1					1		1			1				1			1			1	
1					1		1			1				1			1			1	
1					1		1			1				1			1			1	
	1				1		1			1		1					1			1	
	1				1	1				1		1					1			1	
	1				1		1			1		1					1			1	
57	43	0	0	79	21	7	79	14	0	71	29	31	57	21	0	86	14	0	86	14