

Бекіткенін: *Н.Нуртасова*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртасова

Уақыты: 06.09.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қиғаш түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см), ақ қағаз (А4), желім, қайына, қолорамал, қылқаламдар.

Оқу қызметі кезеңдері Мотивациялық- қозғаушылық	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Үйымдастыру-іздестіру	<p>«Шақтық шебер» ойыны Шеберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтулы ұсынады.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны Таспайшаңнан үстіне геометриялық пішіндерден бүгін бейне құрастыруды (тулі, пирамида, кітап) ұсынады.</p> <p>«Сүйісі» ойыншығыма тақырыбында балалармен әңгімелеседі.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Жансыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп, балаларға сипаттатады.</p> <p>Пирамида ойыншықын жанысруды ұсынады.</p> <p>Жанысру жолын көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• қайына дұрыс ұстап қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қиы;</li><li>• үлкенімен бастап, реттілікті сәйкесті отырып, сопақшаларға желім жақсылап, қағаз бетінің ортасына жапсырту;</li></ul> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қиіе, кімнің бойы ұзын? Пирамиды ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. • дайын бейнені сүлгімен басу.</p>	<p>Балалардың іс-әрекеті Шеберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Ойынға қатысады.</p> <p>Сүйісі ойыншықтарын істап, сипаттайды.</p> <p>Үлгі суретті қызыға тамашалайды.</p> <p>Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қиыды.</p> <p>Сопақшаларға желім жағып, үлкенімен бастап, реттілікті сәйкесті отырып, қағаздың ортасына жапсырады.</p> <p>Пойыз болып, топты айналап, дыбыстан жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерің, ненің әрекетің естеріңде қалғаның сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Немі білу керек? Қағаздың қасиетін.

Немі игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жанысруды.

**Нені біледі? Тапсаған жұмыстарың толық аяқтағаның беруді.**

№	Тапсаған жұмыстарың	Толық аяқтағаның
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...

Бекіткені: *19.09.21*  
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нурталепова

Уақыты: 13.09.2021 ж.

Негіз беру саласы: «Барынғанға бейнес»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кеткен жануарастармен ұянтты, таза жұмыс жасауға жағтықтыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, кеткен жануарастар, кілеп.


Оқу қызметі кезеңдері Мотивациялық- когнитивтік	Тәрбиенің іс-әрекеті «Шаттық шебері» ойыны Шеберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Балалардың іс-әрекеті Шеберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтады.
Үйымдастыру-түзету	<p>Жұмбақ Ортасында қанығы, Бұтағында алығы, (Алма алды) «Мен мысықпын!» ойыны. Бейнесімен мысықты құрастыруды ұсынады.</p> <p>Үлгі суретпен жұмыс Алма, ақ қайың, терек, жүзім ағаштарынан суретіне қарап әнімдеу. Күз айында жануарастар сарғайтып, жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. Кеткен жануарастардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасау реті: ● бірінші кеткен жануарастардан керекті таңдап алу. ● жануарастардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ● бейнені таза ұянтты етіп жәлімдеу.</p> <p>Сергіту сәті Бір сауағым тітті де, Үстай алмақ жітті де, Барлық сауақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті, ● дайын бейнені сүлгімен басу.</p>	<p>Балалар жұмбақты шешеді. Ойында жылыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасау ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сергіту сәтін тәрбиенімен бірге жасайды.</p>
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білесіңдерің, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жаңа қатысқандары үшін маңызы, оқу іс-әрекетін алғайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Негіз білу керек? Ағаш түрлерін.

Негіз жерде? Кеткен жануарастардан мысық пен тышқанды жасауды.

Негіз біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны береді.

Бекеттемі:   
 Бағдарламаның оқу ісін бағдарлаушысы: Н. Нуртлесова  
 Уақыты: 20.09.2021 ж.  
 Әлім беру саласы: «Барнаулдік облысы»  
 Үйымдастырылған оқу кезеңі: «Шебер қолыр»

Тақырыбы: «Самырауқұлақ орманы»  
 Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең өкіге және қанашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, көңіліне орналастыра білу дағдысын дамыту.  
 Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Оқу нәтижелері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көңілді күн	<p><b>Жылылық шеңбері</b></p> <p>Амансыз ба, күні!                      Амансыз ба, дос!                      Амансыз ба, шеңбер!                      Өңге қос!                      Амансыз ба, елшір!</p> <p>Балалармен мақал- мәтел айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қыз өссе – алдін көркі.</li> <li>2. Гүл өссе – жердін көркі.</li> </ol> <p>- Бұл мақалды не жағдайда айтылған.</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>- гүл</p>
Білеуші-үйымдастырушы	<p>Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – самырауқұлақпен танысамыз. Самырауқұлақ орманында өседі. Самырауқұлақтың көптеген түрлері бар. Самырауқұлақтың адам жесуге болтын және болмайтын ұлы түрлері бар. Белсенділік орталыстарымен жұмыс: Самырауқұлақты жасап үйренеміз. Шаршыны тең өкіге және қанашынан бүктеу арқылы самырауқұлақ жасау. Қызыл дайындаған жұмысты жасау.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойын тап»                      Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалғаны болшығын партиядан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Қағаздан самырауқұлақ жасайды.</p>
Рефлексия-түзетуші		<p>Дидактикалық ойында қызыл ойында.</p>

**Күтілетін нәтиже**

- Не біледі: Гүл түрлерін біледі.
- Не менгерді: Самырауқұлақ туралы мәліметті менгерді.
- Не істей алады: Қағаздан самырауқұлақ жасай алады.

Бекіткенін: *Н.Пурғалиева*  
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н.Пурғалиева  
 Уақыты: 27.09.2021 ж  
 Білім беру саласы: «Барнағалық бөлім»  
 Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»  
 Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаннақты, ағаш жапырағын, бөвуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.  
 Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаннақ, ағаш жапырақтары, бөвулар.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы кезең</p> <p>Танысушы-ұйымдастырушы</p>	<p>Жылулық шеңбері:                      Үлкенге де Сіз                      Кішіге де Сіз                      Сәлем бердік сіздерге                      Құрметпенен біз.</p> <p>- Балалар менің қолымда ненің суреті бар                      - Дұрыс айтасыңдар.                      Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз.</li> <li>● жапырақ бетіне жер жаннақты қолың құрғаты жасаймыз.</li> <li>● бөвумен көзін салу.</li> </ul>	
Рефлексивті-түзетуші	<p>Сергіту сәті</p> <p>Тәрбиелелі ағаштар                      Алдымнан жол өседі                      Кіш-кішікентей ағаштар                      Үл-үлкен бол өседі.</p>	

Күтілетін нәтиже  
 Не біледі: Жұлдызқұрты жасауды.  
 Не меңгерді: Жер жаннақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды.  
 Не істей алады: Бастаған істерін аяқтауды.

Басқарманың:

Бастауыш оқу ісін басқарушысы: Н. Нуртасова

Уақыты: 04.10.2021 ж

Білім беру саласы: «Баршақтық балық»

Үйымдастырылған оқу кезеңі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Орынын

Мақсаты: Оқушылармен қабаттан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды тегістіре, тігінен, қолменнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекісі: Себет, слайд.

Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сабақшық, себет.

Білімнің түрі: Себет-қорына.

Оқу кезеңі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-коғамдық жұмыс	Жылулық шеңбері Балалар аламы дөңгелегі.	
Білімді-үйымдастырушы	Өңімделесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі жүйсі еңбек жайында өңімделесемін. - Песені жемісті, көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп өңімделеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды. Мәсел-мәтел 1. Еңбек түсі жейнет. 2. Еңбекпен тамақ нан төгі. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Балалар жұмыс танытады.  Жұмыс жасайды.
Рефлексивті-түзетуші		Мәселді жеткізу.

**Күтілетін нәтиже**

Не біледі: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не жасайды: Күзгі өнімдерді.

Не істей алады: Қабаттан себет жасауды.

Басты темін:



Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты:

Білім беру саласы: «Баршақтық болған»

Уығалықтарымен оқу мақсаты: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Тасбақа»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен; жанғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: тусіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Көрнекілігі: жанғастан, ермексаздан жасалған тасбақа.

Баланың атам: тасбақа – черепаха.


Оқу мақсаты кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғалушы кезең	Жылулық шеңбері	Жылы лебіз білдіреді.
Білімділік-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа көрменентілер тұқымына жататынын, оның сулы да, құрлықта да тіршілік ететінін аңғыртып, тусіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауықты болтынын, қауіп туғанда сауықтына жасарыналы.	Мүжіет таныайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түсетуші	Балаларға ермексаз жанғақ қолдану арқылы тасбақаны мүсіңдейтіндігіні айтамын. Мүсіңдеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балалардың маңыстау.	

Күсілетін нәтиже

Балалар ұқықты жұмыс жасай білді.





Көрсөткөч:   
 Бастауучу оку ісінін меңгерүүшісі: Н. Нуртасова  
 Уақыты: 25.10.2021 ж  
 Өзіні берү саласы: «Барысчынтык бөлүм»  
 Уйымдаштырылган оку кызмөтү: «Шөбөр колдар»  
 Тақырыбы: «Балык»  
 Мақсөтү: Балаларды кагазды өкү бүктөп, арнайы сызылган жолдармен тийиндә қызып алуға үйрету.  
 Көрнөкү сұралдар мен материалдар: Түрлі-түстү кагаз, желім, кайшы.  
 Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оку кызмөтү кезеңдері	Тәрбиенінін іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы күй</p>	<p>Жылудық шеңбері                      Арайлып тап атты,                      Алтын сәуде таратты,                      Жарықарайды күніміз,                      Жарықарайды даламыз,                      Қайырма тап балалар,                      Қайырма тап анайлар!</p> <p>- Тәрбиені балаларға су - тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады.                      Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады. Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді.                      Суретпен жұмыс.                      Колдін, тейілдін суреттері. Онда өмір сүретін балықтар, әрекіне балықтардың суреттерін көрсетеді.</p> <p>- Кагазды өкү бүктөп, арнайы сызылган жолдармен тийиндерді қызып алу арқылы балықты жасау.                      Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сөзсөзсөді.</p> <p>Балалар тәрбиеніні мұрағат тыңдайды.</p>
<p>Рефлексияті-түзетуші</p>	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін таулап, жетістіктерін атап, жасаган жұмыстарын көрмеге көкө ұсынылады.</p>	<p>Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

**Күтілетін нәтиже**

- Не біледі: Бүктөу тәсілін.
- Не меңгерай: Бүктөу тәсілі арқылы балық жасау.
- Не істей алады: Бастаган жұмыстарын тынышты аяқтау.

Бөлүмүнүн: *А.Т.Т.*  
 Бөлүмдүн окуу бөлүмү мөңгөрүмдөгү: **Н. Нуртасова**  
 Үзгөн: 01.11.2021 ж.  
 Шама берүү салмагы: «Бармактынги бөлүм»  
 Үйлөндүктөрү: «Гүлдөр, Көкөлдөр»  
 Тақырыбы: «Гүлдөр, Көкөлдөр»

Мақсаты: Оз колдарымен кызылдан ар түрлү гүлдөр жасоо үйрөтүү. Шарпна кызылдан тикестире, тигинен, колдонгонун бүктөү даярдыктарын жетилдирүү.  
 Коркөнү: 1. Дайын үчтөгү күнбагыс, жигтер.  
 Коркөнү: 2. Күрдөр, Көкөлдөр.

Окуу кыламеті кезеңдери	Тәрбиенин и-аракети	Балалардын и-аракети
Мотивациялык-колгоонуу күнү	<p><b>Жылылык мөңбөрі</b></p> <p>Амансыз ба, күн!                      Амансыз ба, дөң!                      Амансыз ба, мөңбөрі!                      Оңго көс!                      Амансыз ба, гаслар!</p> <p>Балалардын маани-матөл айтуу.</p> <p>3. Кыл өссө — кылдан көрөт,                      Гүл өссө — жардан көрөт,                      4. Алданан кыл калганна, тил калган,                      - Бұл макалды не жайканда айтылган.</p>	<p>Балалар шаттык мөңбөріне жасайды.</p> <p>- гүл</p>
Билгунү-үйлөндүктөрүнө	<p>Бүгүнкү окуу и-аракетимде — күнбагыс гүлдөн танысамыз.                      Күнбагыс күндү өтө сүйөтү және өскөндө күн шыгыткан жана бөгүн бурман турды. Оз өскөндө бөгүнө шыгыткан өскөт. Оз бөгүн гүлдөрдөн ірі болды.                      Белдемдиге артылыктарымен жүрмөс:                      Оңор орталыгына Түрдү-түстү кызылдан кызыл жасайды, арканы үчтөгү сүрөткө каран күнбагыс жасоо.                      Мақсаты: Шыгарманын кызылдан мөңбөтөрүн арттыру, үйлөндүктөргө үйрөтүү.</p>	<p>Көкөлдөн күнбагыс жасайды.</p>
Рефлексивті-түзөтүү	<p><b>Серетүү сөзі</b>                      Дидиктөө кызылдан обьяны: «Өшүнү тиге»                      Мақсаты: Балаларды гүл түрдөрүн жасарга буюту үйрөтүү.                      Шарпна: Тақтада жартылай түрүн гүлдөрдөн калган бөлүнесте артадан табуу аркылы гүлдөрдү сайкөстөндөрүн жүрөктөрү.</p>	<p>Дидиктөө кызылдан обьяны кызылдан обьяны.</p>





Бөксөгемін: *Сыртқы*

Бақтауыш оқу ісінін меңгерушісі: П.Нуртласова

Уақыты: 15.11.2021 ж

Білім беру саласы: «Барияттық бөлім»

Ұйымдастырылатын оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қоратиналардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.

Қажетті журнал-жабдықтар: қағаз, қоратина, кілең, қайна.

Оқу қызметі кезеңдері Мотивациялық- қозғалыстық	Тәрбиешінің іс-әрекеті «Шаттық шебері» ойыны Шеберге тұрып, бір-біріне жаңа сөздер айтуды ұсынды. «Мен мықтымын!» ойыны Балшықтармен сандықша күрестеруді ұсынды.	Балшықтармен іс-әрекеті Шеберге тұрып, бір-біріне жаңа сөздер айтылды.
Ұйымдастыру-іздестіру	Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайна салығына жапты аңгіме қозғау. Әшекейленген сандық түрлерімен танысу. Қыс билігімен бұйымдары сырға, білезік, ақса, шапшау, сағат өңірмен бұйымдарын саястау үшін кіммен сандықша күресетін айту. Сол себепті қыс балаларға, мамықтары арнап сандықша дайындайық. Қоратиналардан сандықша дайындау. Жасау реті: • дайын қоратиналардан пайдаланып сандықша жасау.  Сергіту сәті Бір саусағым тігті де, Үстай алмағым жігті де. Барлық саусағым біртүгі, Жұмысымыз тез бітті.  • дайын сандықшаны әшекейлеу.	Ойындар қызыға ойында.  Суретке қарап аңғыласады.  Мүжігіт танып, жұмыстың жасау ретімен танысады. Сандықша жасауға кіріседі.  Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды. Сандықшаны әшекейлейді.
Рефлексия-түгелілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, нені ерекше өстерінде қызығуы сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Құділетін нәтиже:

Негі білу керек? Бұйымдарды.

Негі игереді? Қоратиналардан сандықша жасауды.

Негі біледі? Таныған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді

Белгілемін:

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нурғалесова

Уақыты: 22.11.2021 ж.

Білім беру саласы: «Бармақшынтық бөлім»

Уйымдастырылған оқу кезеңі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың сұрастаруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: турлі-түсті қағаз, қорытпа, кілеп, жайшы.

Оқу кезеңі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуға ұстанды.	Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебілер айтады.
Уйымдастыру-іздестіру	«Нойыз ойыны» Балаларды нойыздың басы етін бір баланы алып, қалғандары етін қалған балаларды тіркел келерілерден жүргізу. Кім үйдің қалса сол ойынның иесі. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру.  Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ● Алдымен турлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл, жасыл, сары түстерін дөңгелек етін қиян алу. ● қиялған дөңгелектерді қорытпаға жапсыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не турлы білгендерің, ненің ерекше естеріңде қалғанын сұрап, жасын қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрастарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Немі білу керек? Жол белгілерін.

Немі игереді? Балаларына жасау.

Немі біледі? Таңдаған жұмыстарымен толық аяқтап, оны береді.

Бөксүмөн: *М.Т.Т.*

Бастууунун окуу ісінин меңгерүүчүсү: Н.Нуртлесова

Учурдаты: 29.11.2021 ж

Убакыттыктырылган окуу мезгилі: «Шебер колдар»

Теманы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларга жарымыз эст заттарды, дөңдөрдү рамкага уюлгты жактырыу болуу жактыгытыру.

Көрүнөт куралдар мен материалдар: Суреттер, дөңдөр, рамка.

Өлөң-төлөң: Сурак – жауап, аңгүмөлөсү.

Окуу мезгилі	Тәрбиенің іс-аракеті	Балалардын іс-аракеті
Мотивациялык-көңүлүнө күш	<p>Жылуулук менбері Арайлык таң итты, Алтын сәулө таратты, Жарырайды күніміз, Жарырайды дүйнөмөз, Кайтырлы таң балалар.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиені балаларға рамканын жасау ретін түсіндірелі.</li><li>- Балаларға сурет беріп, суретті рамкаға уюлгатылы.</li><li>- Балалар рамкага дөңдөрдү жактырыу аркылы рамка жасау.</li><li>- Уюлгатылган суретті рамкага салу.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмөк көрсетіліп, жұмысты уюлгаты жасауы бинамаланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін Балалар өңбегін таңдап, жетістіктерін атап, жактырыу жұмыстарын орындау уюлгатылды.</p>	<p>Балалар жылуулук менберіне тұрып сөзөлдөсөлі.</p> <p>Балалар жұмысты уюлгатылган көмөгімен орындайды.</p>
Рефлексия-түзетуші		

**Күтілетін нәтиже**

Немі білу керек? Жарымыз эст заттарды пайдалану.

Немі игерелі? Дөңдөрдү рамкага уюлгты жактырыды.

Немі біледі? Алдарына мақсат көң білуді.

Бекіткені: 

Бастауыш оқу ісін мектепшісі: Н. Нуртасова

Уақыты: 06.12.2022 ж

Уығалыстырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырына жасауға үйрету. Баланың ой-өңімінен дәмдеу, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, шырына үлгісі, қалдық материалдар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғалыс күші	<p>Жылулық шеңбері Арайлым таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырым таң балалар.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырына жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу.</p> <p>Жаңа жыл мейрамынан басты нысанға шырынаға жасау.</p> <p>- Тәрбиені балаларға шырынның жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұсынып жасауы бақыланады.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиенің мағлұмат тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Балалар жұмысты мұқиятпен көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жанылары жұмыстарын орындау ұсынылады.	

**Күтілетін нәтиже**

Немі білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Немі игереді? Шырша жасауды.

Немі біледі? Алдына мақсат қоя біледі.



Бекіткені: 

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртасова

Білім беру саласы: «Барнағалик бөлімі»

Уақыты: 13.12.2021 ж

Ұйымдастырылатын оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қолдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қимылын дамыту. Шығармашылықпен өрнек етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе бітуге дағдыландыру.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғалушы кезең	Жылулық шебері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сілдерге Құрметпенен біз.	Балалар жылулық шеберіне жөнәлді.
Іздестіруші-ұйымдастырушы	- Балалар менің қолымда менің суреті бар - Дұрыс айтамын. Бірінші оқу іс-әрекетінде біз қолдық материалдардан тышқанды жасаймыз.  Тәрбиеші оңай салқындаған тышқан үлгісін көрсетіп талдау жасайды.  Сергіту сәті	Тәрбиешінің сұрастарына жауап береді.  Тышқанды жасайды.  Тәрбиешімен бірге талдау жасайды.  Сергіту сәті бірге жасайды.
Рефлексивті-құрастыру	Тәрбиеші ағаштар Алдымнан жол өседі. Кім-кімнен тәй ағаштар Үлкеннен боп өседі.	

Не біледі: Пайдалануға жарамсыз заттардан пайдасы тиетінін.

Не меңгереді: Қолдық заттардан тышқан жасауды.

Не істей алады: Тышқан жасай алады.



Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова  
 Уақыты: 27.12.2021 ж  
 Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»  
 Тақырыбы: «Ақсала»

Мақсаты: Балаларға қағазды ұмжақтау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, ақсала жасау.  
 Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы кезең</p> <p>Тіленуші-ұйымдастырушы</p>	<p><b>Жылудық шеңбері</b></p> <p>Амансыз ба, күн!                      Амансыз ба, дос!                      Амансыз ба, шеңбер!                      Өңге қос!                      Амансыз ба, қасыр!                      Бүгінгі оқу іс – әрекетімде – қыс мезгілімен танысамыз.                      Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу.                      - Қыс мезгілі неше айдан тұрады?                      - Қыста не жауады?                      - Қардан не жасаймыз?                      Белсенділік орталықтарымен жұмыс:                      Ақсала жасап үйренеміз.                      Қағазды ұмжақтау арқылы домалатып, бір – біріне желімдеп, ақсала жасай.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру.  <b>Шарты:</b> Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.</p>	<p>Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>Үш айдан тұрады.                      Желтоқсан, қыңтар, ақпан.</p> <p>- Қар.                      - Ақсала.</p> <p>Қағаздан ақсала жасайды.</p>
<p>Рефлексивті-түзетуші</p>		<p>Дидактикалық ойында қызыға ойнайды.</p>

**Күтілетін нәтиже**

- Не біледі: Қыс айларын.
- Не меңгерді: Қағаздан ақсала жасауды.
- Не істей алады: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты : 10.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, қайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<b>Жылудық шеңбері</b> Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ғасыр!	
Ізденуші-үйымдастырушы	Балалар біз қуыршақты білеміз ба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білеміз ба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап»	
Рефлексивті-түзетуші	<b>Мақсаты:</b> Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

#### Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н. Нуртлесо

Уақыты: 17.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Пингвин»

Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді. Ақ кара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: *Мұстафа*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты : 24.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату. Мысалы: қорапша, ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды.	Мүкият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	<b>Сергіту сәті</b> Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жасай алмаған жерлерін айтып түсіндіру. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

**Күтілетін нәтиже**

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: *Н. Нуртлес*

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлес

Уақыты: 31.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар, пенопласт.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<b>Мотивациялық-қозғаушы күш</b>	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету. Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету.	Жылы лебіз білдірді.
<b>Ізденуші-ұйымдастырушы</b>	Пластикалық ыдыстарды, пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару.	Мұқият тыңдайды.
<b>Рефлексивті-түзетуші</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b> <b>Шарты:</b> Мысық өз үйінде ұйықтап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады. Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

**Күтілетін нәтиже**

Балалар ұжымты жұмыс жасай білді.

Бекіткені:



Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нургалиева

Уақыты: 07.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Барысқағай бөлімі»

Уығымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қызыбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекісі: Альбом түрлері, Үлгі.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Әр балаға бірнеше ақ тарақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, жіңішке лента, қайшы.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ – жауап, оңтүменесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезең	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арнайы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырма таң балалар Қайырма таң аналар!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиені балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді.</li><li>- Балаларға тарақ қағазды алып, біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді.</li><li>- Балалар қайталайды, қалған бірнеше тарақты алып, бірі-біріне ұстап, оларды ортасынан бүктейді.</li><li>- Бүктелген қағаздарды бірінші үстіне бірін қойып, түптерін желімдейді.</li><li>- Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемінен бірдей мұқабаны жасайды.</li><li>- Альбомның мұқабасынан шамамен бір-біріне желімделген беттерді салады.</li><li>- Лента байлайтын орында тесу құралымен теседі.</li><li>- Лентаны тесілген орынан өткізіп, сәндік байлайды.</li><li>- Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгіге сәйкес бекітеді.</li><li>- Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</li><li>- Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, бұл альбомдарға бос уақыттарында сурет салып, түрлі-түсті қағазбен қояп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</li></ul>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

**Күтілетін нәтиже**

1. Балалар қағазды бір-біріне желімдей білуге үйренеді.
2. Балалар шыдамдылыққа, еңбексүйгіштікке үйрене



Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 14.02.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»

Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, кайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау.  Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету.  Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.	Мүкият тыңдайды.  Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	<b>Сергіту сәті</b> Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Барлық саусак бірікті, Жұмысымыз тез бітті.  Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

**Күтілетін нәтиже**

Балалар ұқытты жұмыс жасай білді.

Бекіткенін: 

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 21.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариазивтік бөлім»

Ұйымдастырылған оқу кезіметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Игі (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Жануарлардан бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастауыш істерін аяқтауға дайындау.

Керекті құралдар: Өртүрлі табиғи материалдар, желім, жайына, жіп, түрлі-түсті қағаз, қылқалам.

Оқу кезіметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="212 370 501 408">Мотивациялық-көңіл алушы кезең</p> <p data-bbox="212 466 501 523">Ұйымдастырушылық-тәрбиелік</p>	<p data-bbox="573 370 929 408">Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер»</p> <p data-bbox="573 408 1310 466">Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аяқтарының еркелететін сөздерін айтып шығады.</p> <p data-bbox="573 466 1276 504">Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру</p> <p data-bbox="573 504 1030 526">Қара баласын «айпағым».</p> <p data-bbox="573 526 1153 549">Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <ul data-bbox="573 549 1384 603" style="list-style-type: none"><li>- Жануарды баласын жақсы көреді, сүйгенді. Ал, адамдар балаларын еркелетіп «сүйімі», «айпағым» деген сөздерді көптеген сөздерді айтады.</li></ul> <p data-bbox="573 603 1310 660">«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісінің кейіпкерлерді естеріне түсіреді.</p> <p data-bbox="573 660 1384 718">Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын.</p> <p data-bbox="573 718 1288 756">Жануарларды жасау үшін үлгі суретті пайдаланамын.</p> <p data-bbox="573 756 1384 871">Өтең пен тауысты талшық, сіріңке, қорбы, тавашалар, қауырсын, үйінінің жаптарығы, буржерден жасауға болады. Балалар қолында бар табиғи материалдардан басқала жануар түрлерін жасайды.</p> <p data-bbox="573 871 1310 909">Сілбалшық, ермексаз, тұзды қамырлардан жануарлар жасалады.</p> <p data-bbox="573 909 1384 986">Еңбек іс-әрекеті кезінде тәрбиеші әр балаға жеке-кей сөздер көрсетеді, (бізбен) қауіпті заттармен жасалатын жұмыстарды өзім атқарам.</p> <p data-bbox="739 986 963 1008"><b>Сергіту сәті</b></p> <p data-bbox="573 1008 1232 1031">Жанылыттың жанылымай айтамыз.</p> <ol data-bbox="573 1031 918 1101" style="list-style-type: none"><li>1. Ақ тай ақ па?</li><li>2. Қай тай ақтай.</li></ol> <p data-bbox="573 1101 952 1123">Қай ақ маймықтай.</p>	<ul data-bbox="1424 370 1892 632" style="list-style-type: none"><li>- Мені ағам ботақан дейді.</li><li>- Мені ағам қонақан дейді. т.с.с</li> <li>- Қарғаның түсі қара болады. Тірық қарға өз баласын «айпағым» деп еркелетеді.</li></ul> <p data-bbox="1393 1050 1803 1088">Жанылыттың жанылымай айтуға тырысады.</p>

**Күтілетін нәтиже**

Не біледі: Истің қасиетін.

Не меңгерді: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды.

Не істей алады: Жыл басына таласқан жануарларды жасай алады.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 28.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)»

Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағып жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: мочалка (губка), желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылудық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға аналары жайлы айтуын ұсынады.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Аналарымызды жақсы көремізбе?</li><li>- Аналарымызға көмектесемізбе?</li><li>- Олай болса анамызға сыйлық жасайық.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губканы) алма пішінінде қиып алу.</li><li>- Қиылған пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағып жасау.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және Аналарын өте жақсы көретінін, оларға үнемі қолғабыс ететінін айтады.</p> <p>Сыйлық жасауға қуаны келіседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түлетуші		

#### Күтілетін нәтиже

Немі білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Немі игереді? Ине қадағып жасауды.

Немі біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

Бекітемін: *Мұғалім*  
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 14.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Варнагаттік бөлімі»

Ұйымдастырылған қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.


Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылудық шеңбері Арайлың таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

#### Күтілетін нәтиже

Неңі білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Неңі игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді.

Неңі біледі? Әдемілікке баулу.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 21.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Варнагивтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Өр түсті үш жіпті оруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сауле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшына атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған дәл қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру. Балаларға қамшы оруді үйрету. - өр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту. - және оны таяқшаға байлауды үйрету.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Өр түсті үш жіпті оруді үйрету.

Негіз игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды.

Негіз біледі? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісін мекенгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 28.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезең	<p>Жылудық шеңбері Арайлың таң атты, Алғың сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p>	Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасау ретін түсіндіреді.</p>	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.
	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұянтты жасауы бақыланылды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

#### Күтілетін нәтиже

Негіз білді керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Негіз игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін:   
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 04.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жанғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Корнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жанғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	<p>Жылулық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру. Кеме, қайық, желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді.</li><li>- Жанғақ қабығына ермексазды толтыру.</li><li>- Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқытты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мұқият тыңдайды. Қайық туралы қызыға тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

Неңі білу керек? Қайық туралы.

Неңі игереді? Жанғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Неңі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітесін: *Н.Нуртлесова*

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 11.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариагтивтік білімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үшпа»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру. Бүкстеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынан сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	<p>Жылудық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарықрайды күніміз, Жарықрайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әуе көліктері жайлы наутбуктан слайд көрсетеді. Әуе көліктері жайлы толық мағлұмат беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға ұшақ жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қызып жапсыру жұмыстарынан орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

#### Күтілетін нәтиже

Немі білу керек? Ұшақ туралы толық мағлұмат.

Немі игереді? Қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен танысады.

Немі біледі? Бүкстеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынан сәйкес келуін қадағалап отырады.





Бекітемін: *Н. Нуртлесова*

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 25.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді.</li><li>- Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

Неі білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Неі игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Неі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

