

Бекітешмін: *Нурлесекова*

Бастаудын оку үетін мемгерумшісі: Н.Нурлесекова

Уақыты: 06.09.2021 ж.

Білдім беру саласы: «Варнавиннің балдар»

Ұйымдастырылған оку қызыметі: «Шебер көлдары»

Тиңшырыбы: «Көзілдан не күрастырылады?»

Мәсестік: Балалардың көзін түрдеңімен, жақстімен, олардан не жасауды болашақтың тиңшыру.

Жаңе түрлі жағдайларда: түрлі-түтік көзінин күштілік жолағын (өнді 5 см), не көзін

(A-4), жаңа, жағын, колоритті, композициялар.

Оку қызыметі көзделері Мотивациялық-жыныстырылған	Тәрбиешінің іс-арекесті «Шаттық шенбері» ойыны Шенберге түрлі, бір-біріне жыныс сөздер айтуды үсіннеді	Балалардың іс-арекесті Шенберге түрлі, бір-біріне жыныс лебіздер айтады.
Ұйымдастыруды-жыныстыруды	«Кім шиншін?» ойыны Тангайшынан түстіне геометриялық пішіндерлік бүтін белгін күрастырулар (түзулі, пирамидалық, кітап) үсіннады. «Сүйікті» ойынындағы жыныстырылған біліктіліктерін анықтауда. «Халі суреттегі жұмыс Жаңа орындаған ортуулар ойыншылардан (орасында пирамида) ултің суреттерін көрсетіп, балаларға сипаттатады. Пирамида ойыншының жынысырулары үсіннады. Жаңа орындаған жұмыс жөргөтеді: <ul style="list-style-type: none">■ кінешмениң дүрмөс үстінде көзіндең түрлі көлемдердегі сопакшалар мен;■ ушанғаннан бастап, реттілікте сияйтік отырып, сопакшаларға жоғын жақыншылға, көзін бетінін ортасынан жаңынан жаңынан. Серітіу сабы Кінеш, кімнін бойы үзін? Паралелде сол побындын. Көзір-жілі түрлейін, Побындың біз күрайын. <ul style="list-style-type: none">■ дайын бейненің сұлтімен басу.	Ойната жыныста катысады. Сүйікті ойыншыларынан жаңа, сипаттайды. Халі суретті жыныста тамашалайды. Кінешдегі түрлі сопакшалардың жоғындары Сопакшаларға жоғын, жаңынан жаңынан бастап, реттілікте сияйтік отырып, жаңынан ортасынан жаңынан. Побын болып, тоғты айналып, дыбыстап жүреді. Дайын бейненің сұлтімен басады. Сураистарға жаңуят береді
Рефлексияның түзугүшілік	Бүтінші сабасты не түрлілік белгіндерін, нәсін ерекшелегін сипаттаудың күткіншіліктерін анықтауды.	

Күтілдік пәннөң:

Нені білу көрсө? Көзілден касметті.

Нені итереді? Түрлі көлемдердегі сопакшалардан тиражнан жынысырулары.

Ненің білесі? Толығынан жақыншырылған тұтын мектемдесін сөргүлі.



Бекітесінің №12

Бастырумындағы мәнгеруаның ішінде Н.Нурлановна

Уақыты: 13.09.2023 ж.

Білім беру саласы: «Варианттерді болісө

Мұйындастырыладының тәсілі: «Шебер көмір»

Тәжірибелі: «Мысқас тәсіл түсінікі»

Миссият: Балдардың көзін жаңыраңстардан ақыннан, тәсіл жүмысынан аспаптастыру.

Кометті күрделі-жабайылығынан: жағын, көзінен жаңыраңстар, мәсін.

Оқу жылдың ілеңдері	Тәрбиешілік іс-арекесті	Балдардың іс-арекесті
Мотивациялық-коогашынбалық	<p>«Шебер» шеберлерін салынып Шеберге тұрмыс берілген жыныс солаптар иғтімуды үстендили.</p>	<p>Шеберлерге тұрмыс берілген жыныс солаптар иғтімуды.</p>
Ұйымдастыру-ілеңтер	<p>Жұмыбыз Орталықта көзіңіз, бүтінгендегі ойыңы. (Алма-атыны) «Мысқас тәсіл түсінікі» белгінен миссияттың күрделістүрдүлік үстендили.</p> <p>Ұлға суреттеп жүргізе Алма, як кайың, төрек, жүзін жаңыраңстардың суреттеп каратынан.</p> <p>Есүз айналып жаңыраңстар сараптадын жөрөс түсектің жайын мәнгелімдік беру.</p> <p>Көзіңін жаңыраңстардан «Мысқас тәсіл түсінікі» жасау.</p> <p>Жаңында ретін: <ul style="list-style-type: none"> ● Бірінші көзінің жаңыраңстардан көрсін тиесінде жасау; ● жаңыраңстардан жаңынан тәсіл түсінікін белгісін жасау; ● бейнелі тәсіл ұқыттың етін жалімдеу. </p> <p>Серіткіү сәті Бір спускады тіпті де, Ұстай алмас жетті де, Барнак спускады бірікі, Жұмыссымын тез бітті. <ul style="list-style-type: none"> ● дайын белгінен сұлғамен басу. </p>	<p>Балдар жаңыраңстардың шеңберде тұрмыс берілгенде.</p> <p>Ойынды жыныста обнайы.</p> <p>Суретке карат анықтасада.</p>
Рефлексия-тұзету-ілең	<p>Бүгінгі сабакта не тұрады Оңтандырғаннан, ертеңе жетерінде жыныс сурат, жаңы жаңыраңстарды үшін маданият, оқу іс-арекестін жүктейді.</p>	<p>Суроғтарға жауап береді</p>

Күтілеттің нотынан:

Нені билу керек? Ағаш түрлерін.

Нені шеңберді? Көзіңін жаңыраңстардан мисқас тәсіл түсінікін жасауды.

Нені білсең? Тиңдегі жаңыраңстардың толық жаистарының беруді.

Бекітімін:

Бастауыш оқу ісінің мемлекеттік міністері: Н.Нұржасова

Жыл: 20.09.2021 ж.

Міністер кабинеті: «Шарының тәсілінде жаңа көзіншының бүкілдегі

Халықаралық оқу көзметі: «Шебер көлігі»

Текстырыбын: «Санырауқұлақ орнамен

Макетті: Кагаз, оның пайдалануға турады түсінік беру. Шарының тәсілінде жаңа көзіншының бүкілдегі

шарындағы мәдениеттің жаңындығынан шынайылықтың орнаменттерінің белгілілігін анықтауды.

Көрнекілдер: Кагаз түрлері, жолынан сабакты.

Оқу көзметі кезеңдері	Тәрбиештің 6-орнамен	Бағдарламаның 6-орнамен
Мотивациялық- желтуштыру	<p>Жаңа міншылардың шеберлігі</p> <p>Амансыз ба, күнді! Амансыз балас! Амансыз балыншебер! Онға көп! Амансыз ба, жыныр!</p> <p>Балалармен миңділ- мөттөл айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қызы ессе – елдің көркі. 2. Гүл ессе – жаңылардың көркі. 3. Астанадан мал жағтапшина, тұлға көлесін. <p>- Бал миңділіңін не жаңындағы айтылары.</p> <p>Бүгінгі оқу іс – арқылымда – санырауқұлақпен танысамын.</p> <p>Санырауқұлақ орнамен</p> <p>есеіді. Санырауқұлақтың көнтеген түрлері бар. Санырауқұлақтың адам жауғе болған және болмайтын улы түрлері бар. Белсенділік орнаментарының жұмысы: Санырауқұлақтың жасалын Уйренешті. Шарының тәсілінде жаңа көзіншының бүкілдегі жасалын санырауқұлақ жасау.</p> <p>Көзін дайынданған жасалын жасау.</p> <p>Серекті өлең</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Ойлан тағы» Макеттің балалардың гүл түрлерін жаңынан білуге үйрету.</p> <p>Шарының тәсілінде жаңа көзіншының жасалын болашақтың нағылдама табу арқылы гүлдердің сәйкестендірілік күрастыру.</p>	<p>Баллар шигырай,</p> <p>шеберлік жасауды.</p> <p>- Гүл</p> <p>Көнтеген санырауқұлақ жасауды.</p> <p>Дидактикалық ойындар жасалын ойнайды.</p>
Рефлексиялық- түзету		

Күтілген натыялар

Не білді: Гүл түрлерін белгілі.

Не мемлекеттік: Санырауқұлақ түрлерін мемлекеттік мемлекеттік.

Не істей алғаны: Көрнекіл санырауқұлақ жасалын алмады.

Бекітімін:

Бастауым оку ісін мемлекеттік міністри Н.Нұрғасова

Министр: 27.09.2021 ж.

Білім беру салының «Дарыншындык болашақ»

Университеттердеги оку жағдайларынан

Тәсжірыбы: «Жұлдызжүргіз

Министр: Балаларға жер жағдайлары, оған жағынан, балалардың табиғатынан, жумыс жасаудың уйрету.

Көзекті курал-жабдықтар: жер жағдайларынан, балалар.

Оку жағдайларынан жасандар	Тәрбиеийдің жаңа арекеті	Балалардың жаңа арекеті
Мотивациялық- жасандар	Жылуптың шеңбері: Ульянго до Сіз Кінінго до Сіз Салем бердік сістерге Күрметпенен біз.	
Ежелгі- үйнелестірушілдер	<ul style="list-style-type: none"> - Балалар менің көзімдің көзін суретті бар - Дұрыс алғасындар. Балалар біз жұлдызжүргіз жасады уйренеміз. <ul style="list-style-type: none"> ■ Алдымен охімінде көзекті оған жағынан аламыз. ■ жағынан беттіне жер жағдайлары жоғын күрткін жасайды. ■ бокумен көзін салу. 	
Рефлексиялық-түзетушіл	Сергіту салы	

Күтілгенін жөнде

Не білді: Жұлдызжүргізу жасауды.

Не мемлекеттік міністри оған жағынан жасауды.

Не жетей иштеді: Бастаудан бетерін жасауды.

Бағыттандырылған оқынушының аты-жөні: Нұртлесек

Бағыттандырылған оқынушының тегі: Нұртлесек

Тапсыныштырылған оқынушының тегі: Нұртлесек

Балалардың беру саласы: «Нарыншының балалары»

Уйымдастырылған оқынушының тегі: «Шебер көлдәр»

Тапсыныштырылған оқынушының тегі: «Шебер көлдәр» Оригами

Максаты: Оз көлдәрмен нағиздан ір-турні бүйімдер жасауда уйрету. Шарнның жағдайы тәнестіре, тігінен, көзделінгенде бүктеу дәлдігінің жетілдіру. Сабакта дағындықтың жағдайын анықтауда.

Көрнекілігі: Сабет, слайд.

Көрнекілік күрделіліктер: сөрмескөз, тұлдық көмілар, слобалашылық, себет.

Бағыттандырылған оқынушының тегі: Сабет-корнина.

Оқынушының тегі	Тарбияттың іс-арқысы	Бағыттандырылған оқынушының тегі
Мотивациялық-жекеудік мүнштіктер	Жекеудік мүнштіктер. Балалар жағында лебіз білдірелі.	
Едемуктік-үйнекшіліктік мүнштіктер	Оғынелесу. <ul style="list-style-type: none">- Балалармен күз мекінін ерекшелік жүргінің сипаттауда оғынелесемін.- Еңбек жекеудік, консистенттік себетке жиындық мәндердің балалардың корсетін отынелеймін.- Балалар бүгінгі оқынушының тегінде біз сөрмескөзбен себет жасайдымыз.- Балаларға себет жасын алғанда корсетіп, түсініремін.- Балалар жұмыс жасайды. <p>Максат-мәндер</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ендек түбі зейнет.2. Еңбекшік тапсынан тиіс тогтаї.Көрсетілілдік.Балалардың мәнштік.	Балалар мәндердің тиімділігі. Жасаудың жағдайы.
Рефлексиялық-түзетушик		Максатың жағдайы.

Күткіншілік натыйғо:

Не балалы: Күз мекінін ерекшеліктерін.

Не менгерлік: Күзін оғындарды.

Не істей-жекеудік: Консистенттік себет жасауды.

Бекітілгенің: *Нуржолесова*
Бағытуымдың окуйшының мемориалі: Н.Нуржолесова
Данасының:
 Балалардың салының: «Варшаваның болашақ»
Ұйымдастырылған окуйшымен: «Шебер көмір»
Тәсілдерібыз: «Таебанд»
Миссията: Балалардың пайдалануға жаралып жатырмайды; жаңғынан көбігүй және ормекендікке бірлестіре отырып жұмыс жасауды жүттештеру.
Одe-тосап: ғүйніздіру, көресту, сұраяқ-жауап.
Корнеролдік: жаңғынан - ермекендік жаңғынан түбінде.
Баланынан: түбінде — жеропана.

Окуйшыменің көзделтері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық-коғанымын күшті	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балалар жартылай шеңберге тұрғып, бір – бірінен жыныс дағы білдіреді.</p> <p>Балаларға төлемнілірдан түбінде жаңғынан жаректі фильм көрсетемін.</p> <p>Балаларға түбінде жаңғынан көзмендер түсінілген жаңғынан, онын суда да, күріністі да түркілік ететінің онғандағы, түсінілгенде.</p> <p>Гюбінде – жұмыртқа арқызы көбейеді.</p> <p>Гюбінде сауыты болғынан жауап түркілік сауыттыңа жаңғынанда.</p> <p>Балаларға ермекендік жаңғынан көзделту: арасында мүсіндейтінненің айтымаш.</p> <p>Мүсіндеудің олғо-тосаптың көрсетемін.</p> <p>Балалар жұмыс жаңғынан.</p> <p>Балалардың маданиту.</p>	<p>Жыныс лобін білдіреді.</p> <p>Мүсіндеу түркілігін.</p> <p>Жаңғынан түркілігін.</p>
Ежелгінің-ұйымдастырушы		
Рефлексия-түзетуші		

Күйдегі нотижеле
 Балалар үшінде жұмыс жасайды білді.

Бекітімін:

Бастаудың оку істей ментеруның Н.Нұржасова

Тапсылыш: 18.10.2021 ж.

Білім беру саласы: «Варшаваның белгім»

Уйымдастырылған оку жылыметі «Шеббер молдари»

Тапсырым: «Кірпі»

Миссия: Балдардың нағылдануын жариялаудың тәсілдеріндең орындаудың бірнеше отырғызған нұсқасын жүттәстыруду.

Көрнекі күрделіліктер мен материалдардың номиналдар, орындалат.

Адіс-тәсіл: Сұрақ – жауап, оғынадасу.

Оку жылыметі көзегілері	Тәрбиеенің і-аресеті	Балалардың і-аресеті
Модернизациялық- коопаттық күй	<p>Жаңалуынан шешімдері</p> <p>Арабийдің тәжігі, Аттам соғын тарихты, Әсарқарының күнімін, Әсарқарының дылымын, Қайырлы тәжіг балалар. Қайырлы тәжіг шайлар!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеінің балаларға көрініш нұсқалу ретін көрсетіп, туғыздыреді. - Балаларға инновациялар мен орындаудың үздестірін беру. <p>Шиншиллалар мен орындаудың бірнеше отырғыз кірті жағдайлары.</p> <p>Балалардың жаңалуынан барысында көмек көрсетілдік жағдайлардың үзілістік жағдайлары.</p> <p>Жұмыс жаистандырылған жойқін балалар сабактар тағызат жетістістерін атап жасаған жаңындыстарының нормеге жаңо үйрекшелілікі.</p>	<p>Балалар жаңалуынан шешімдерін түргеді.</p> <p>Балалар жаңалысты, мұтабиділік космогімен орындалады.</p>
Рефлексивті- түзетуний		

ВСУЛІМЕДІН НАЛАДЫ

Не болай: Найдалутиң жарияласын шеттердің жағдайлары.

Не ментерді: Шиншиллалар мен орындаудың бірнеше отырғыз нұсқалары.

Не істей жағдайы: Найдалутиң жарияласын жетілдірілген кірті жаңай алды.

Бекіткеміні:

Бастауыш оқу ісінің мемлекеттік міністері Н.Нурглесонғы

Шақыртты: 25.10.2021 ж.

Білім беру саласы: «Зарништік болашақ»

Мұйындастырылған оқу кызметі: «Шебер коледжі»

Текстырыбы: «бальс»

Маессаты: балалардың көзінде екі бүкілтік, ирінің сыйынған жаудармен шиніндегі қынаптауда үйресту.

Корней күрделіліктер мен материалдар: Түрлі түсті калың, жолтім, кайыны.

Одис-таслаі: Сурек – жауаптығымелесу.

Оқу кызметі көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-арекесті	Балалардың іс-арекесті
Мотивациялық- жекеулиштық жұмыс	<p>Жылуулак шебері</p> <p>Арайлым таншетті, Алтын сауле тириетті, Жарнарайды күніміз, Жарысырайды даңыншыз, Қайырлы тан балалар Қайырлы тан анылар!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға су-тіршілік көзі, сусын өмір жөн сенін түсініліре жарырын, судың жасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырылады. Суда өмір суреттің жаңауылармен созыны шынеле балықтеп таныстырады. Балықтың турлери оте жол сенін және олардың негізен коректенеттін түсінілірін отеді. Суреттеп жұмыс. Калдік, тәсілдің суреттерін. Онда өмір суреттің балықтар, ерекше балықтардан суреттерін көрсетеді. - Көзінде екі бүкілтік, ирінің сыйынған жаудармен шиніндегілердің қынап шау арқылы балысты жақын. <p>Балаларға жұмыс барысында көзінек коректілік жұмысты ұқытты жасауды басылатады.</p> <p>Жұмыс жақтағаннан кейін балалар себебін талдайды жестістіктерін атап сыйынған жұмыстырының коректе жеке ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылуулық шеберінен түрлілік сөлемеселі.</p> <p>Балалар тәрбиеші мұхоммад тұндашы.</p> <p>Балалар суретке жарып жогам жүргізді.</p> <p>Балалар жұмысты жүргізмейтін көзегімен орындаиды.</p>
Рефлексияның түзетуши		

Күтілетін жағынан

Не болады: Бүктеу таслаін.

Не мемлекеттік: Бүктеу таслаін арқылы бальс жасау.

Не ісегей ғана: Бастаған жұмыстырын таныстырып жақын.

Бекітімдегі: *А.Ж.*
Кеңсеки оку ғылыми мектебіндегі Н.Нұржасова
Мәдениет жаңғыру
Адресаттар: 01.11.2021 ж.
Елдің беру салыны «Варшава» ғылыми
Меморандумдардың оку жаңғыры: «Мәдениет мектебі»
Пәннегерлер: «Гүлдер. Көзіздік бірнешер»

Мәселе: Оң көліктермен киелділік де түрлі ғұлдар жаңғыры Уәртегүй. Шарттың меморандумдарынан, шілдесінен, меморандумдардан бастап дәлдігілерден жеткіліп.

Варшавадағы меморандумдардан үлесінде күйбасын, жаңғыр.

Күйбасынан: «Гүлдер. Көзіздік бірнешер»

Оку жаңғыр жеділдері	Тәрбиешінин жаңғыр	Бекітімдердегі жаңғыр
Меморандумдар жеділдері	<p>Жаңғырлық мембери</p> <p>Аманасыз ба, күнді! Аманасыз балас!</p> <p>Аманасыз баламборт!</p> <p>Оңтүстік көст!</p> <p>Аманасыз ба, әнжай!</p> <p>Балалармен жақын— жақын аның, 3. Қын жаңа — жаңа көрін. Гүл жаңа — жаңа көрін. 4. Аттаның жаңа көзінин, тұт жаңын. — Еділ меморандум да жаңынан жаңынан.</p> <p>Бүгінгі оку жаңғырінде — күйбасын жеділдің тапсыншының.</p> <p>Күйбасын жеділдің сұйынды жаңа меморандум жаңы жеділдің жаңа балас берілген түрдемді. Оң жеділдің бетіне шемалыс жаңа! Оң балас сүлжедарлық ірі болады.</p> <p>Баландағы көзінің көзінің көзінің жаңын.</p> <p>Сәншір орталығы: Гүлде-гүлде жаңын жеділдің жаңынан жаңынан үлкенің күрткін жарын күйбасын жаңа.</p> <p>Мәселе: Шығармашылық мәдениеттердегі артиструду жеділдерінің Уәртегүй.</p> <p>Сергіту еді</p> <p>Дәлдікке жаңынан облыстың «Одай» үйінде.</p> <p>Мәселе: Балалардың құд-туралыңы меморандум білдірілген Уәртегүй.</p> <p>Шартты: Толстой жартастың түркін сүлжедары жеділ болындың жаңынан тибі арасынан сүлжедардың сабакстандарынан жаңынан жеділ.</p>	<p>Балалар жаңынан мембери жаңынан.</p> <p>— Гүл</p> <p>Жаңынан күйбасын жеділдері.</p> <p>Дәлдікке жаңынан облыстың «Одай» үйінде.</p>
Елдің күйбасынан жеділдері		
Рефлексиянан түзугүші		



Кеңесханасы:

Екінші туризм министрінің 18.11.2021 ж.

Тапсынылған таңы: 8.12.2021 ж.

Министерстардың таңы мен көмекшілердің таңы.

Документтегі беру орындары: «Астана» мемлекеттік мәдениет мұнайымы

Көмекшілер: «Шығарма мемлекеттік мәдениет мұнайымы»

Министр: Назаретова Гүлжанна Абділлаевна (жөннөн қолданылған)

Министерстардың таңы мен көмекшілердің таңы мен көмекшілердің таңы.

Соңғы таңы: Сүрекле - жаңалығынан соң.

Оңын аудиенсінде кеңесханасы	Карбиденін 4-орынды	Балтасының 3-орынды
Мемлекеттік мәдениеттік мұнайымы	<p>Жеке жаңалығынан көмекшілердің:</p> <p>Амангельдық бау, жүргізгіштік Амангельдық сандар Амангельдық бекіністердің Сыңғы жүргізгіштік Амангельдық бекіністердің</p> <p>Ресми түрлердін таңысу. Су жаңалығынан, жүргізгіштік түрлердін таңысу.</p> <p>Шығарма мемлекеттік мәдениет мұнайымы</p> <p>Балтасының жұмысы. Оғарылғандағы жаңалығынан, мемлекеттік мәдениеттік мұнайымының таңысу.</p> <p>Мемлекеттік мәдениеттік мұнайымының жаңалығынан, мемлекеттік мәдениеттік мұнайымының таңысу.</p>	<p>Балтасының жұмысынан жеке жаңалығынан түрлердің жаңалығынан.</p> <p>Ресми түрлердін таңысу.</p> <p>Балтасының жұмысынан жеке жаңалығынан түрлердің жаңалығынан.</p>
Рефлексияның түрлерінде		

Бағытталған мәндер

Ниң алдағы жаңалығынан.

Ниң жаңалығынан түрлердің жаңалығынан.

Ниң жаңалығынан түрлердің жаңалығынан.

Бекітесінде

Бастаудың оку ғасыры мен күргөзмөсі: Н.Нургелесова

Тапсыныш: 15.11.2021 ж.

Білдім беру салыны: «Нарыншылар берілген»

Университеттың оқынушысы: «Шенберг колледж»

Текстырыбы: «Сандықташ»

Макеттегі Пәннелердеги мәдениеттік мәттердің, корантиннаның сипаттарын және, мәденийлуге үйрету.

Казекті күрделі-жабайылыстор жаңы, корантин күйін, жаңы.

<p>Оқынушының көзіндеғі Мәдениеттік мәттердің жаңынаның түрлері</p>	<p>Тәрбиешінің іс-арекесті «Шенберг колледж» ойыны Шенбергге түрлі, бір-біріне жыныс сөздер айтуда ұстанады.</p>	<p>Бағдарламжының іс-арекесті Шенбергге түрлі, бір-біріне жыныс сөздер айтуда.</p>
<p>Университеттің мәдениеттік мәттердің жаңынаның түрлері</p>	<p>«Мен мәдениеттің» ойыны Болашақтың шағындағы жүргізуарларды ұстанады. Халғи суреттегің жұмының Балаларға бұйымдардың жаңы салыттың жайылы жағын коюсау. Ожелердің сандық түрлерімен танысу. Кылтайдынан бұйымдардың сарғы, әйнекі, шынақтынбау, саяғ жынысы бұйымдардың сандық үшін қызынан сандықтана жеректігін айту. Соң екебеттің жаңы балаларға, мәдениеттің арнайы сандықтана жайындағы. Корантиннаның сипаттарын жыныслай. Жиенелу реті: ■ дайындық корантиннаны тәйсізлайып сандықтана жасау. Серектүү көзі Бир саусақтың түтті де, Үстей алмас жүтті де. Барадың саусақ Оңтүсті, Жұмысшының тәр бітті. ■ дайындық сандықтана жыныслай.</p>	<p>Ойының қызынан ойыны.</p> <p>Суретке жарап тәжілесе.</p> <p>Мұхиттің тұмандық, жұмыстың жасалу ретімен танысады.</p> <p>Сандықтана жынысқа жіріседі.</p>
<p>Рефлексияның түрлеріндең</p>	<p>Бүттің сабакта не түрлі білімдердің, мәдениеттің өзгерісінде жыныслайып суреттейсек болысқаннаның үшін мәдениеттің оқу іс-арекестін жүндейді.</p>	<p>Сурекстарға жарап береді</p>

Күтілдін нотынан:

Нені білу көрсө? Бұйымдарды.

Нені тегереді? Корантиннаның сандықтана жыныслай.

Нені біледі? Тәжілесиң мәдениеттің толық жаңынан, оны беруді.

Бекітесін:

Бастырум оку ісінің мемлекеттікі Н.Нұрғасина,

Шағыны: 22.11.2021 ж.

Шылдам беру салыны: «Варнштадтік болашақ»

Уйымдастырылған оку қызметі: «Небер мәдениеті»

Тапсырыбы: «Әкес белгілері». Найдалануға жарияласқан застарынан жүргін.

Мәселе: Балалардың күраистыруға деген қызыгуышылдыстарын артыра отырып, об-көзодары мен өнімдермен шынайылдыстарын дамыту және алдарына мәсептес көз білуға үйресту.

Көзжетті курал-жабдықтар: түрлі-түсті қарал, коринто, кілдей, кайыны.

Оку қызметі көзделдері	Торбиешінде іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаудылық	«Шаттық шенбері»-ойыны Шенберге түркін, бір-бірне ынтымақтар айтуда үзілінген. «Ноңыз ойнаңыз» Балалардың төбөндөзін басы етіп бір-білінбіл алып, нағындары етіп қалған балалардың тіркел көдергелерден жүргізу. Есім үзілін калған солт оғыннан онығын.	Шенбереге түркін, бір-біріне ынтымақтар айтуда.
Уйымдастыру-жастыру	Әкес белгілерінән жаңду реттілік. Жарияласқан застардың науданынан жаңу белгілерін жасау • Адаммен түрлі-түсті қызметтер қынса, присының бағдарламалық қынса, жасауда, сары түстерін деңгелек етті қонақ алу • қынларға деңгелектердің коринтоға жаңсауда.	
Рефлексияның-түстүшүшілік	Бүгінгі сабакта не түркін білгендерін менін ерекше естерінде жаңтандыру, жаңеси жаңылардың үшін мәдениет, оку іс-әрекетін аныктайды.	Сұрастанған жаунан береді

Күнделістік жағдай:

Немін білу көрсет? Әкес белгілерін.

Немін жөнреді? Бағдарламалы жасау.

Немін біледі? Тәсілдердің жұмыстырын толық институттың беругі.

Бекітімін: Муратова Н.Нургалиевна

Бағытуымның жаңыларынан: Н.Нургалиевна

Тапсынышы: 29.11.2021 ж.

Ұйымдастырылған окуйылыштегі: «Дебер жолдары»

Текстырыбы: «Романың жеке»

Мақсаты: Балаларға моралдық жетекшіліктердің романын үчкіттес жаңтыстару.

Көрнекті күрделіліктер мен материалдар: Суреттер, дәндөр, рама.

Одис-тәсіл: Сурек – жаңылар, тәжілдесу.

Окуйылыштың жеке күрделіліктері	Тәрбиелілік де-аренда	Бағыттаудың де-аренда
Моралдық жетекшіліктердің романынан жеке	<p>Жылдамдық интеграция: Араймын тан көттө. Алғашқы тарасты. Жарысқоралды жүніміз. Жарысқоралды даңында. Кайырлы таң балалар.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиелілік балаларға романының жаңын реттің түсінілірді.- Балаларға сурет берілген суретті романын үчкіншілік.- Балаларға романын даңында жаңтыстару арқылы романын жаңылу.- Жаңынан суретті романын озу. <p>Балаларға жаңынан барысқында көмек жасаудың жаңынан үчкіттес жаңынан бараудың жаңынан.</p> <p>Жаңынан интилігендегі жаңынан балалар жөннөтүштіктердегі шарттар жөннөтүштіктердегі шарттар жөннөтүштіктердегі шарттар</p>	Балалар жаңынан интеграцияның түрлілік жеке күрделіліктері.
Рефлексияның түзугүші		Балалар жаңынан мұхиттің жеке күрделіліктерін орындауды.

Бағыттаудың жеке күрделіліктері

Негізгі бағыттардың жеке күрделіліктері:

Негізгі бағыттардың жеке күрделіліктері:

Негізгі бағыттардың жеке күрделіліктері:

Бекітесін:

Бастаудың окуйшы менторуның іsmi: Нурланесова

Тапсыныш: 06.12.2022 ж.

Ұйымдастырылған оқу жылдығы: «Шебер көзләр»

Тапсырыбы: «Шыргы»

Миссия: Нағылданғанда жарысмен зерттардан шырының экспозиция уйрету. Балдардың сәйкесидегі деңгээлдегі, шығармашылықтың орекеттегі оруту, бастаған көтерін анықтаудың дағындаудың дағындауды.

Көрнекілік күрделіліктер мен материалдар: Суреттер, шырында үлгісі, науқыл жаңылар.

Одіс-таслағы: Сұрак – науқыл, мінгімелесу.

Оқу жылдығы желдендері	Тәрбиешінің іс-арекесті	Балдардың іс-арекесті
Мотивациялық- жекеулишты жүргізу шарты	<p>Жыныслық шынбері Араймын тан атты, Алтын соғын торатты, Жарықырылдың күнінің, Жарықырылдың дағындық, Канырлы тан балалар.</p> <p>Кыс мәттілінің ерекшеліктері, жынысы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамының шырының жойыны мәттілдегі беру. Балдармен кыс мәттілінің ерекшеліктері жойына, кір турады сұраны-жекеулиш шарты.</p> <p>Жаңа жыл мейрамының басты нысанды шыршауды жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиешің балаларға шырынның жекеулиштік ретін түсініледі. <p>Балаларға жұмысқа барысында көзек коректілген жұмысты ұсынты жекеулиштік боянадылады.</p> <p>Жұмысқа қояладынан кейін балалар себебін талдағанда жекеулистерін итеп. турал-түсті қалыптаған күннің жолдары жұмыстордан орындау үсынады.</p>	<p>Балалар жыныслық шынберінде түрлі саломлеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мұхоммад тәңгідейді. Жаңа жыл мәттілінің ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Балалар жұмысты мүргілімнен көзегімен орындауды.</p>
Рефлексия- түзугүші		

Ісүтілештік материалдар

Нені болу көрек? Жирамсыздың зерттардың нағылдану.

Нені жереді? Шыргына жақындау.

Нені біледі? Алтарынан жақын жаңыл.

Бекітімдік: *Алғар*

Бастынан оқу ісінің мемгершілігі: Н.Нұртасова

Елдім беру саласы: «Тарбиешілік белгі

Шақырылыш: 13.12.2021 ж.

Учыныстардын оқу қызыметі: «Шебер көлдәр»

Тақырыбы: Пайдалануға жаралыс мәтериалдармен от бетінде жүнис.

Мақсаты: Қалдық мәттердін облыстырып (Сымбон) жасауды үйрету. Балының ой қызметін аныту. Шығармашылықпен орекеттегу баулу. Бастынан істін аяғына дейін жеткіле болуға даңыздырылу.

Оқу қызыметі желілері	Тарбиешілік і-орекеті	Балылардың і- орекеті
Мотивациялық- жадеуышты зұны	Жылудың шебері: Уиконг де Сіз Кіннінг де Сіз Солем бердік сіхшерге Курметтөнен біз.	Балалар жылудың шеберінің жаңындығы.
Жадеуиш- шыныстырунда	<ul style="list-style-type: none">- Балалар менің көлемдің менің суреті бар- Дұрыс жағдайлар. Бірінші оқу і- орекетінде біз қалдық мәтериалдардан түшінімы жасайды. <p>Тарбиешің оның салынғанын түшініп үлгісін корсетіп, талдау жасайды.</p> <p>Серекту салы</p>	Тарбиешілік сүрнегарының жаңуы береді.
Рефлексия-түзүнші	Тербеледі ағаштар Алдыннан жол жасалы Кін-кішкентай ағаштар Үй-үшінен бол еседі.	Түшінімдердің жаңындығы.

Не білді: Пайдалануға жаралыс мәттердің пайдалы түстінін.

Не мемгерді: Қалдық мәттердің түшінін жасауды.

Не істей алғасы: Түшінін жаңын алады.

Бекітесін: *Нурлесова*

Бастауыш оқу ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нурлесова

Уақыты: 20.12.2021 ж.

Ұйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Тасқырыбы: «Жаңа жаңалық белсендіру» (Түрлі түсті қагиздармен жұмыс)

Максаты: Қызылжелім, жайылым мен жұмыс істеу диддайларын бекіту. Қылтандайтын үлгі қалыптар бойынша пішінді қып, бір-біріне таза, ұқытты жөлімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлаута жұмыслары.

Корискі құралдар мен материалдар: Суреттер, түрлі түсті қагиздар, желім, жайылым.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, онгімелесу.

Оқу кызметі кезеңлері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- жозғанышты құншы	<p>Жылупык шенбері</p> <p>Арайның таң ағты,</p> <p>Алтын соуле таратты,</p> <p>Жарқырайды қуніміз,</p> <p>Жарқырайды дағамыз,</p> <p>Кайырлы таң балалар.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға жаңа жаңалық белсендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндірді.- Қылтандайтын үлгі қалыптар бойынша пішінді қып.- Пішіндерді бір-біріне таза, ұқытты етіп жөлімдеу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек корсетіліп, жұмысты ұқытты жасауда бакылышады.</p>	<p>Балалар жылупык шенберіне тұрғын салемлеседі.</p> <p>Балашар жұмысты мұғалімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексияның- түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балашар сибетін талдан, жостістіктерін атап, түрлі түсті қагазден қып жасауру жұмыстарын орындауда ұсынылады.</p>	

Күтілетін натыже

Нені білу керек? Қызылжелім, жайылым мен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қылтандайтын үлгі бойынша пішінді қып.

Нені біледі? Бір-біріне қуаныш сыйлаута жұмыслару.

Бекітесмін: *Нургелесова*

Бастауыш оқу ісінің мемлекеттік міншілік мешітінде: Н.Нургелесова

Уақыты: 27.12.2021 ж

Ұйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Тасырыбыз: «Ақыла»

Максаты: Балаларға киғасды умаклау арқылы домағлатып, бір-біріне жолтімдеп, әюсали жасату.

Корисекі күрделіліктер: Көзін түрлері, әкелім, қайшы.

Оқу кызметі көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-жекеулиштік	Жылтулымың шебері Амансыз ба, күн! Амансыз балдар! Амансыз ба, шебер! Онғе көс! Амансыз ба, ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетіміңде – қыс мәзгілімен тапсысамын. Қыс мәзгілінің ерекшеліктері жайы Балалармен аңғимелесу. – Қыс мәзгілі неше айдан тұрады? – Қыста не жауады? – Кардан не жаһаймыз? Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренемін. Киғасды умаклау арқылы домағлатып, бір – біріне жолтімдеп, әюсали жасай. Серітінгі сабак Дидактикалық ойыны: «Кім жағдадам?» Максаты: Сұрастарға тәз, арғы дүррес жауап беру. Шартты: Суреттерге каршы Мәзгілдердің жасын жарыту.	Балалар шеттік шеберін жасайды.
Едептүшік-ұйымдастыруыш		Уш айдан тұрады. Желтоқсан, қынтар, қызын. – Кар. – Ақыла.
Рефлексияның түзетуши		Киғасдан әюсали жасайды.

Күтілген натыже

Не білді: Қыс айларын.

Не менигерді: Қиғасдан әюсали жасауды.

Не істей алды: Жұмысты тоғызып аныктап үйренеді.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 10.01.2022 ж

Болімі: Вариантнік

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Күйршақ» театры (Колтырауын Гена, Чебурашка)

Максаты: Пайдалануга жарамсыз заттардан ойыншыктар жасауды үйрету. Баланың ой-княздын дамыту, шыгармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаган істерін аягына дейін жеткізе білуге даярланаудыру.

Көриекі күралдар: Қағаз түрлері, пайдалануга жарамсыз заттар, желім, кайшы.

Оқу кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаушы күш	<p>Жылтулық шенбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шенбер! Әнгे көс! Амансыз ба, гасыр!</p> <p>Балалар біз күйршақты білемізба? Кандай мультфильм кейінкерлерін білеміз? Колтырауын Гена, Чебурашка білемізба? Олай болса пайдалануга жарамсыз заттардан күйршақ театрына қажетті кейінкерлер жасайык.</p> <p>Колтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануга жарамсыз заттарды пайдаланып күйршақ жасау. Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан таго»</p> <p>Максаты: Балаларды гүл түрлерін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тактада жартылай тұрган гүлдердін калған болшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	
Ізденуші-үйымдастырушы		
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нағиже

Не білді: Күйршақ театры жайлы.

Не менгерді: Колтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алалы: Бастаган істерін аягына дейін жеткізе білуді.

Бекітемін: *Н.Нурлесо*

Бастауыш оқу ісінің менгерушісі: Н.Нурлесо

Уақыты: 17.01.2022 ж

Болімі: Варианттік болім

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Пингвин»

Максаты: Балаларга пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрак- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Оқу кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгауышы күш	Жылулық шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледилардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші- үйымдастыруышы	Балаларға пингвин бірмекені тұкымына жататынын ,онын суда да тіршілік ететінін әнгімелеп,түсіндіремін. Пингвин-антарктилада өмір сүреді.Ак кара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мұсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін.	Мұжияттың тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Балалар жұмыс жасайды. Корытындылау. Балаларды мадақтау.	Кызыга тамашалады.

Күтілетін нағиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітесін: *Нурлесова*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 24.01.2022 ж

Болімі: Вариативтік бөлім

Такырыбы: «Оз бетінше жұмыс»

Мақсаты: Балалардың ез калауды бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрап- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті кагаз, желім, пластикалық ботелкелер, ермексаз.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушы күш	Жылулық шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен әнгемелесу арқылы не үнайтынын, кандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату. Мысалы: корапша, ойыншық салатын калта, доп. Балалар жұмыс жасайды. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Барлық саусак бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылат, жасай алмаған жерлерін айтып түсіндіру. Қорыттындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тындаиды. Кызыга тамашалады.
Ізденуші-үйімдастыруыш		
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нағиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің менгерушісі: Н.Нуртлесо

Уақыты: 31.01.2022 ж

Болімі: Варианттік болім

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Үй»

Максаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопласттан әр түрлі заттар жасауда үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар, пенопласт.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көзгауыш күш	Жылтулық шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету. Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға ез үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды, пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Кауіпсіздігіне баса назар аудару.	Жылты лебіз білдірді.
Іздеуші-үйимдастыруыш	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Мысық ез үйінде үйыктап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуга шығады. Мысық оянып, тышқандарды күгандада олар ез індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге кою. Балалар жұмыс жасайды. Корытындылау. Балаларды мадақтау.	Мұқият тыңдайды. Кызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін итепкізу

Балалар ұсынты жұмыс жасай білді.

Бекітіміс:

Н.Нурлесекін

Бастаудың окуйын менгерүүшісі: Н.Нурлесекін

Уақыты: 07.02.2022 ж.

Балалардың аты: «Варнештік болымо»

Уйымдастырылган окуу кызметі: «Шебер көлігінің»

Тасауыбы: «Досыма арналатын альбом»

Макеттің: Книгабен жумыс істеге дағылардың жеткіліктері. Тистербұрыноттың киғынды тен сияғе бүкілу және бір-біріне жолтімдеу тасауылары менгерту. Альбомның индекси мен көркемдік тағамдарынан дарапты. Бастаудың існепаштына деңгін жеткізуге тәрбиелеу.

Корнейчук Альбом түрлері: Улс.

Корнейчуктар мен материллар: Фр. балалар бірнеше ак тираж көзінде түрлі-түсті киғаз, жінінке лента, жапырақ.

Саб-тасауыл: Сурек – жауап, анықтауда.

Окуу кызметі жөндері	Тәрбиештің і-әрекеті	Балалардың і-әрекеті
Мотивациялық- жозғаның күни	<p>Жылдумың шебері Арийлым тан атты. Алтын союле таракты. Жарықтардың күніміз, Жирикшірдің даңымыз, Кайырылған балалар Кайырылған даңылар!</p> <p>Тәрбиештің балаларға альбомның жаңалуу жолын түсіндірді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балаларға нарик киғазды алып, біреуін дал ортасынан бүкілес көрсеттей. - Балалар қайталайтын, заңған бірнеше тиражты алып, біріктіре үстап, оларды ортасынан бүкілес. - Бүкілесен киғазлардың бірінің үстінен бірін коғып, түттерін жөлтімдейді. - Түрлі-түсті киғаздан альбом беттерінің төлшімдемен бірдей мұқабы жасайды. - Альбомның мұқабасының номинациясын бірінен жөлтімдей беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тессу күрнәйтмен теседі. - Лентаны тесілген орыннан откізіп, салады байлайды. - Альбомның мұқабасын балалар жиынтық бөймінше немесе көрсетілген үлгі те сабак безендіреді. - Балаларға жумыс бергендердің комек көрсетіліп жумысты ұнатты жасауды баюылышында. - Жумыс анықталғаннан кейін балалар сабектін тапкан жеткістіктерін атап, бұл альбомдарға бес уақыттарында сурет салып, түрлі-түсті киғазбен жумысшыру жумыстарын орындауда үсіннелады. 	<p>Балалар жылдумың шеберінен түрлі сағымдасады.</p> <p>Балалар жумысты мұғалімдің жумыстарын орындауды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілестін матақ

1. Балалар киғазды бір-біріне жөлтімдей білуға үйрениді.
2. Балалар шыдамдашып, сибексүйгіншілік үйрени.

Бекітемін: 

Бастауыш оку ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 14.02.2022 ж

Болімі: Варианттік болім

Үйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Көнілді шеберхана»

Максаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Денгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дағын жұмыстарды ездері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрап- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, кайшы.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балаардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаушы күш	Жылулық шенбері Балаар жарты шенберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші- үйымдастыруышы	Балаармен ойын үйымдастыру арқылы көнілді шеберхана жасау. Балаарға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Денгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.	Мұқияттындаиды. Кызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Устай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балаар жұмыс жасайды. Корытындылау. Балаарды мадактау.	

Күтілетін итінже

Балаар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітесмін: *Мурзекова*

Бастаудан оку ісінің мемлекеттікі: Н.Мурзекова

Уақыты: 21.02.2022 ж.

Білім беру саласын «Варшаттікі бөлім»

Уйымдастырылған оку жыныстар: «Шебер көлдір»

Тапсырымбы: Ие (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мекені: Жануарлардан бейнесіне сәйкес табиги материалдар таңдай алыуга үйрену. Бастаған історияның аяқтауға дағыланады.

Көреккі күралдар: Ортураі табиги материалдармен жұмыс жүргізу, түрлі түсті кітап, кылқандалам.

Оку жыныстар кезеңдері	Тарбиештік іс-әрекеті	Бағдарламжык іс-әрекеті
Мотивацияның көзқарастыру көзінде	<p>Шарттык шешімбер: «Жыныс сөзлерө» Шартты: балалар инициатор бойымен түрлі, ес- ниліктегін сәйкесін айтады. Макал-мәттерлөрдің маганинан түсініліру Карға баласын «жыныс», Кірпі билікшін «жыныс» дейді. - Жануарлардың баласының жағынан кореді, сироңелді. Аладаннан балалардың сәйкесін сәйкесін айтады. «Жыл басына талысам жануарлар» әртегісінен жануарлардан сөстеріне түсірелі. Балалардың екі-үш балалардың шынын топқа бөліп ар топтап балалардың не жынысының кеletтін сураймын. Жануарлардың жасау үшін улті суретті тапсынушынан. Оғаш пеш түштікты тапсынок, сірінке корбы, ганжигілар, калуырсын, үйненін жатырагы, бурнегерден жасауды болжаңы. Балалардың жаңынша бар табиғи материалдардан басқада жануар түрлерін жасайды. Сибздардың, ерменесіздікшілік жаңырлана жануарлар жасауда.</p> <p>Енбек іс-әрекеті көзінде тарбиештік ар балалар жекелей соғыс корсетеді, (бізбен) күннен заттармен жасалынған жұмыстардың оғын штакаралы.</p> <p>Серігінде сөзі Жанылғаннан жаңылғаннан шыттыңа. 1. Ак тай ак па? Кара тай ак па? 2. Кай тай сыйтай, Кай дақ маймантай.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Мені анын ботақон дейді.- Мені анын жапсан дейді, т.с. <p>Карғанын түсі жаға боялады. Тірінен жаға оз баласын жанысайды деге сәйкесінде.</p>
Уйымдастыру- пәннен- желенүүдің		<p>Жанылғаннан жаңылғаннан шыттыңа штутта түрлесінде.</p>

Күтілген натыясе

Не болад: Иттік жыныстар.

Не мемлекет: Табиги материалдармен жұмыс жасауды.

Не істей алды: Жыл басына талысам жануарлардың жаңай аттын.

Бекітімін: *Нурлесова*

Бастаудың оку ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нурлесова

Уақыты: 28.02.2022 ж

Білім беру салыны: «Варианттік болім»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер көлдар»

Тасқырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау шынын хат)»

Макеаты: Калың кітап беріне жумсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып кынай, желімдей, беріне ине қаладыны жаслу.

Кориске күралдар мен материалдар: мочалканы (губка), желім, кийні.

Әдіс-тәсіл: Сурек – жаудап, зиянделесу.

Оку қызметі көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- жозғауды күш	<p>Жылтулық шенбері</p> <p>Арайлып тан атты, Алтын союле таратты, Жарқырайды жүніміз, Жарқырайды дағамыз, Кайырлы тан балалар,</p> <p>Балалырга аналары жайны айтудын усынды.</p> <ul style="list-style-type: none">- Аналарымызды жақсы коремізбі?- Аналарымыздың комегесемізбі?- Олай болса анамымыза сыйлық жасайын. <p>- Тәрбиеші балаларға жумсақ мочалканы (губкана) алма пішінінде кынай алу.</p> <p>- Кынлаган пішінде желімдеу арқылы беріне ине қаладыны жасау.</p>	<p>Балалар жылтулық шенберіне түрлендеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мүснігтің таңдайты. Және Анашарын ете жақсы коретінің, оларға үнемі көзтабыс ететіннің айтады.</p> <p>Сыйлық жасауда куанин келіседі.</p>
Рефлексияны- түзүстүші	<p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты ұқсатып жасауды баяндауды.</p> <p>Жұмыс инсталляциянан кейін балалар сибетін талдан, жестіктерін атап, түрлі-түсті кітаптардың кынай жаңыстарын орындауда ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мүрзіттін комегімен орындаиды.</p>

Күтілестін натыже

Нені білту керек? Аналарға көзтабыс етуді.

Нені игереді? Ине калығын жасауды.

Нені біледі? Алдарына макеат көз білуді.

Бекітемін: *Нургесова Наталья*

Бастауыш оку ісінің меккегерушісі: Н.Нургесова

Уақыты: 14.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Варнативтік болімі»

Ұйымдастырылған кызметі: «Шебер колдар»

Тасымыбы: «Кобелек» (Табиги материалмен жұмыс)

Максаты: Балаларды табиги материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашкы дәлдігілерін таныстыту. Ойнанышқа жасау барысында деңе болістерін салыстыра, білуге үйрету. Өдемілікке баулу.

Көрнекі курайлар мен материалдар: Табиги материалдар, кайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, онгімелесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- жозғауыш күні	<p>Жылуптың шенбері</p> <p>Арайтып таң атты, Алтын соуле таралты, Жарқырайтың күніміз, Жарқырайды даңамыз, Кайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларга түрлі ғулдар, оларға қонатын кобелектер жайты суреттер корсету. Және сурет бойынша әнгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға кобелектің жаисалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты үкіпті жаисау базалылады.</p>	<p>Балалар жылуптың шенберіне түрлі салемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқияттыңшайты. Кобелек турлерімен танысу.</p>
Рефлексивті- түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғанинан кейін балалар енбегін талдаңыжетестістерін атап, -түрлі-түсті кішізбен күнін жаңызу жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің комегімен орындаиды.</p>

Күтілген нағыз

Непі білу керек? табиги заттарды пайдалану.

Непі итереді? Ойнанышқа жасау барысында деңе болістерін салыстыра білуді.

Непі біледі? Өдемілікке баулу.

Бекітесін: *Нурлесон*

Бастауыш оку ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нурлесона

Уақыты: 21.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Варнативтік болімі»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер жолдар»

Текстырыбы: «Камши ору»

Мақсаты: Ор түсті үш жәннің оруді жөне оның ұштарын бекітіп, танқашаға байлауды үйрету. Оз колдарымен бұйым жасауда деген кызыгуыштықтарын арттыру. Енбек нотижесіне жетуге тарбиелу.

Корнейкі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіппер.

Одіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, онгімелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тарбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- жозауыш құш	<p>Жылуптың шенбері</p> <p>Арайлып тан атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайлы құтіміз, Жарқырайлы дағамыз, Кайырлы тан балалар.</p> <p>Балаларға камшының түрлерін сурет арқылы корсету. Камшыны атка мінерле колданытынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты колік қылған да камшы комекші құрал екенін түсіндіру.</p> <p>Балаларға камшы оруді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">- ор түсті үш жәннің оруді жөне оның ұштарын бекіту.- жөне оны танқашаға байлауды үйрету. <p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты ұқынғы жасауды бакылышанды.</p>	<p>Балалар жылуптың шенберіне тұрып салемдессөлі.</p> <p>Балалар тарбиешіні мұжияттың тұндашады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалтімнің комегімен орындашады.</p>
Рефлексияның түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар енбегін таңдан, жетістіктерін атап, .түрлі-түсті қагазбен қылған жапсыру жұмыстарын орынлау үсінілдеді.</p>	

Күтілестін нотижесі

Нені білу керек? Ор түсті үш жәннің оруді үйрену.

Нені итереді? Оз колдарымен бұйым жасауды.

Нені біледі? Енбек нотижесіне жетуге тарбиелу.

Бекітешмін: *Нурлесова*

Бастаулаш оку ісінің меншерушісі: Н.Нурлесова

Мақсаты: 28.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Шарыншыл болімі»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер көлдар»

Тәжірибелі: «Күстар ұжысы»

Мақсаты: Балаларга пластикалық ыдыштан үз жасауды үйрету.

Корискі күралдар мен материалдар: пластикалық ыдыш.

Одіс-тәсіл: Сұрақ - жауап, ангімелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- коғынтыны күни	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Араймын тан атты. Алтын соуле таратты. Жарқыраймын күніміз. Жарқыраймын дағынмыз. Кайырлы тан балалар.</p> <p>Балаларға күстар туралы түсінік беру. Теледилардан күстар туралы деректі фильм көрсету. Күсардың мекен жерін орнап жайлы түсінік беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға қустын үсіншілік жасалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмының барысында комегін көрсетіліп, жұмыстың ұсынты жасалынды.</p> <p>Жұмыс аяқталғанинан кейін балалар сибетін талдарап, жетістістерін атап, түрлі-түсті көзазбен кып жасыру жұмыстарын орындау үсіншілді.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне түрлілік салемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мүнштік тұндауды. Күстар туралы қызықты мағімет алады.</p> <p>Балалар жұмыстың мүргілімін комегімен орындаиды.</p>
Рефлексияның- түзетуші		

Күтілетін натыже

Нені білу керек? Күстар туралы толық мағлұмат.

Нені игерелі? Пластикалық ыдыштан үз жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат көзі білуді.

Бекітесін: *Н.Нурглесова*
Бастауыш оқу ісінің мемлекеттік міншерушісі: Н.Нурглесова

Шакыты: 04.04.2022 ж.

Білім беру саласы: «Варианттік болім»

Үйнұмдастырылған оқу қызметі: «Шебер көлдар»

Тасқырыбы: «Желкенді қайық»

Макеаты: Жаңғақ кабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Корисекі кураллар мен материалдар: Суреттер, жаңғақ кабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрак – жауап, анықтама.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- көзғалысы күш	<p>Жылудың шенбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сауле тарратты, Жарқырайлы күніміз, Жарқырайлы даңымыз, Кайырлы тан балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су коліктері туралы мәлімет беру. Кеме, қайық, желкенді қайық суреттерін көрсетіп анықтама.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға желкенді қайысты жасалу ретін түсіндірді.- Жаңғақ кабығына ермексазды толтыру.- Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. <p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты ұқытты жасауды биксілімді.</p>	<p>Балалар жылудың шенберіне түрлі саломлеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тындауды. Қайық туралы қызыға тындауды.</p> <p>Балалар жұмысты мәденимін комегімен орындауды.</p>
Рефлексивті- түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғанини кейін балалар енбегін талдан, жетістіктерін атап, турлі-түсті кагабен кыт жасыру жұмыстарын орындау үсынылады.</p>	

Күтілестік нотынке

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені итереді? Жаңғақ кабығынан желкенді қайыс жасау.

Нені біледі? Алдырынша миссат көн білуді.

Бекітесін: *Нурлессон*

Бастауыш оку ісінің мемлекеттік міншерушісі: Н.Нурлессон

Шықты: 11.04.2022 ж.

Білім беру саласы: «Варштиктік болімі»

Үйымдастырылған оку қызметі: «Шебер колдар»

Текстырыбы: «Ушак»

Макеаты: Балаларды қагызы бекітулін қарашайым адістермен таныстыруды жағдастыру. Бұктеу кезінде қарата-қарсы қабыргаларды мен бұрыштарынан сойкес келуін қалғадын отырута үйрету.

Корискі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қозғалыс, қайна.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ - жауап, онгімелесу.

Оку қызметі көзделдері	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балаларның іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғалыс күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайттың тан атты, Алтын сауле тарратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз, Кайырлы тан балалар.</p> <p>Тарбиеші балаларға дүс көліктері жайыла наутбуктан слайд көрсетеді. Оны көліктері жайын толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тарбиеші балаларға үшкіншік жасалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп жұмысты ұқыпты жасауды баяндауды.</p> <p>Жұмыс инсталляцияның жерін балалар өтбейн талданып жеткестістерін аттох. - түрлі-түсті қозғалыс күнін жарысқа жұмыстарын орындауда ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне тұрып салемдеседі.</p> <p>Балалар тарбиешіні мұхиттің тыңдауды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалтімнің көңілкем орындауды.</p>
Рефлексияті- түзустүші		

Күтілестік натиске

Нені білу керек? Ушак туралы толық мағлұмат.

Нені итереді? Қағазды бекітулін қарашайым адістермен танысады.

Нені біледі? Бұктеу кезінде қарата-қарсы қабыргаларды мен бұрыштарынан сойкес келуін қалғадын отырады.

Бекітімін: *Нурлесова*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 18.04.2022 ж

Білім беру салыны: «Варштиктік болімі»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер көлдар»

Тасырыбы: «Табиги материалдармен жұмыс»

Макеаты: Балалардың от ішкүндерінің бойынша жұмыс жасау.

Корнері құралдар мен материалдар: Суреттер, табиги материалдар, жұмыс жөнінің жайни.

Філ-тасілі: Сурек - жауап, аңғамелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-арекесті	Балалардың іс-арекесті
Мотивациялық- жозғаныштың күни	<p>Жылулық шенбері Арайлан тан итты. Алтын сауле таралты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағындыз, Кайырлы тан балалар.</p> <p>Табиги материалдар турилі жалпы түсінік беру. Ағаштан алғындың қызық, койдан алғындың жұмыс тураы түсіністерін көттегістерьзу. Олай болса балалар біз табиги материал жұмынен кой жасалы үйрениміз.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға қойдан жасалу ретін түсіндіреді.- Қойдан бейнесін қагазға салып алу.- қойдан денесіне жұнды жасау.- басын, көзін киаралаштып салу. <p>Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп, жұмысты үсімдік жасалуды баяндауды.</p> <p>Жұмыс аныттығаннан кейін балалар сибогін таптап, жеткістіктерін атап, түрлі-түсті қажибен қын жасау жағынан оқынуда ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберінде түрлі салынадеселі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мұжниттың тұндауды.</p> <p>Балалар жұмыстың мүгілімнің комегімен орындауды.</p>
Рефлексияны- түзетуши		

Күтілетін нотижес

Нені білту керек? Табиги материал туралы толық мағлұмдат.

Нені шереді? Табиги жұмынен кой жасалуды.

Нені біледі? Алдарына мақсат коя білуді.

Бекітемін: *Нурлесова Наталья*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 25.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Варнативтік болімі»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер көлдар»

Такырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-күйлін дамыту; Қағазды өр түрлі адіспен бүктеуге жеткіліктіру.

Көриекі құралдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, кайши.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ - жауап, әнгімелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- козгаушы күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын соуле таратты, Жаркырайды күніміз, Жаркырайты даlamыз, Қайырлы тан балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректи фильм корсету. Құсардың мекен сту ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық маглұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға үйректін жасалу ретін түсіндіреді.- Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек корсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауды бақылышанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар енбекін талдаң, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен кып жапсыру жұмыстарын орындау үсіншылады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне тұрып салемлеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тындайды. Құстар туралы кызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындаиды.</p>
Рефлексивті- түзетуші		

Күтілетін итінше

Нені білу керек? Құстар туралы толық маглұмат.

Нені инереді? Бүктеу адісі арқылы үйрек жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат коя білуді.

