

*Ш.Т.Еркінөв атындағы орта мектеп КММ*

# *Қорытынды бақылау парағы*

*МАД «Ә» сыныбы Изимова Г.К*

*2022-2023 оқу жылы*

№	Наименование предмета	Информация о результатах выполнения заданий (баллы)											
		Задание 1			Задание 2			Задание 3			Итого		
		Максимум	Получено	Процент	Максимум	Получено	Процент	Максимум	Получено	Процент	Максимум	Получено	
1	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
2	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
3	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
4	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
5	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
6	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
7	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
8	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
9	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
10	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
11	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
12	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
13	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
14	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
15	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
16	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
17	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
18	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
19	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
20	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
21	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
22	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
23	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
24	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
25	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
26	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
27	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
28	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
29	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
30	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
31	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
32	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
33	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
34	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
35	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
36	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
37	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
38	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
39	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
40	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
41	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
42	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
43	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
44	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
45	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
46	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
47	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
48	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
49	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
50	История Беларуси	10	10	100	10	10	100	10	10	100	30	30	100
Итого		500	500	100	500	500	100	500	500	100	1500	1500	100

Максимум	10	30	0
Получено	10	30	0
Процент	100	100	0
Максимум	10	30	0
Получено	10	30	0

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

10/10/2023

даныты													
5-Ф.5		5-Ф.6					5-Ф.7			5-К.1			
тыгымалык араларды оз бетине орынсайды		оине – оз кымет корсету жана кымет кутим жасу дагдылары билди					салараты имр салтынын кралытын тусинди			создерге дыбыстык тылау жасай алды			сейлестире э устелерди сыналандар н
бетинди кайталанбайды	оз бетине орынсайды	башкара оз бетине орынсаула таланыды	оз бетине орынсай алмайды	дагдыларды билди	дагдыларды башкара кыларды	дагдыларды билемди	кралытын тусинди	ултукун тырысады	тусинди таланыбайды	тагдыр жасай алды	башкара тагдыр жасай алды	тагдыр жасай алмайды	кралынайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8
0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42

**Сейесуи димату**

3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6		
IT өсімдері, сән өсімдері, көп мағыналы өсімдер, өкіл агенттіктері қолданылды		IT өсімдері сан өсімдермен және сан өсімдері IT өсімдермен байланыстырып алынды			әлгіміне сәйкесінше мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қайыптан сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап берді			Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әлгімілер құрастырады			әлгімілері біртұтас айтты және берді		
Алғашқы қолданылды	Қайта қолданылды	Байланыстырып алынды	Алғашқы байланыстырып алынды	Байланыстырып алынды	Сұрақтарды дұрыс қолды, жауап берді	Алғашқы сұрақтар қолды, жауап берді	Сұрақтарды дұрыс қолды, жауап берді	Әлгімілер құрастырады	Алғашқы әлгімілер құрастырады	Әлгімілер құрастыра алынды	Әлгімі алынды	Алғашқы әлгімі алынды	Әлгімі алынды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0
58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0

													Қорық қалпы	
5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		
төтенше жағдайда өмір мәдениеті, құқық үстемдігі			себіт-салдарымен байланыстарына, әлеуметтік жағдайларын көрсетеді			жағдайларын көрсетеді, анықталмаған жағдай			мәдениеттің біріншісінің саяси сипатын, екііншісі мәдениеттің қалыптасуына айтады			жағдайлар себептерінің көптігіне, байланысты анықталып, көптігіне қарамастан		
өмір мәдениетінің, әлеуметтік жағдайы	өмір мәдениетінің, әлеуметтік жағдайы	өмір мәдениетінің, әлеуметтік жағдайы	жағдайының	жағдайының	жағдайының	жағдайының	жағдайының	өмір мәдениетінің	жағдайының	жағдайының	жағдайының	жағдайының	жағдайының	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	
42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

іл күйі мен нұтқаның реті	3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			Барлық дағдыны жа
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі деректермен алынған ақпараттармен, ақпараттармен бөліседі			айналасында болып жатқан сөздерге өзінің жауабын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			
рөлдерде өзінің рөлін талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	айырып мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды	ақпараттармен бөліседі	айырып ақпараттармен бөліседі	ақпараттармен бөліседі	жауабын білдіреді	айырып жауабын білдіреді	жауабын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасамайды	талдау жасамайды	өзінің айтып, анықтайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8
0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42

Сауат аяу келізері													
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
Гыстары аты, айтады, не дүмсіп дүбыстары ажыратады		Берілген бұйымға сөз құрастырады			Берілген сөздерден жаңа сөздер құрастырады			Қаламы дұрыс ұстай алады			Түрлі сөздермен сөйлейді		
аңыз айтады, айыбырады	аңыз айтады, айырады	сөз құрастырады	айыра сөз құрастырады	құрастыра алады	жаңа сөздер құрастырады	айыра жаңа сөздер құрастырады	жаңа сөздер құрастырады	қаламы дұрыс ұстай алады	қаламы дұрыс ұстай алады	қаламы дұрыс ұстай алады	сөздермен сөйлейді	айыра сөздермен сөйлейді	сөздермен сөйлейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0
58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0



													Қазак тілі	
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25		
жазу парогында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларанык келістігі айыраталы			қазак тіліне тән а, ә, к, ү, ұ, і, г, н, й дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анык айтады			өкпелер, санамастар, жанлптыктар, тақылатарын жотпа айтады			әкімелесуанге сұрактарды дұрыс қолдан, оған қысқа және толық жауап жауап береді			таңдалған көрнек ашығары ретінен, жұбыелі түрде а		
бағдарлайды, келістігі айыраталы	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білемейді, келістігі айыраталы	сөздерді анык айтады	көпйір сөздерді анык айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	әкпелер айтады	айыры әкпелер айтады	әкпелер айтуға тырысады	сұрақтарды дұрыс қолдана алмайды	айыры сұрақтарды дұрыс қолдана алмайды	сұрақтарды дұрыс қолдана алмайды	ретінен, жұбыелі түрде айыраталы	айыры ретінен, жұбыелі түрде айыраталы	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	
42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	

Б. нөмірі мен атауы	3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-Т.1				
	Ер-бірінен екі айдан астам уақыт			өзінше тәжірибелілік сүбімен, суреттер бойынша әлбетте құрастырды			ойыншылар мен ағартқыш 3-6 ойыншымен бірге			жылылары белгілерге белгісіз және қарама-қайшы біріктіріледі				10 жылдық және одан астам уақытпен бірге құрастырды
Жылдың айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні	Айы мен күні
	11			11			11				11			11
	11			11			11				11			11
	11			11			11				11			11
	11			11			11				11			11
	11			11			11				11			11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
		11	11			11			11			11		11
8	8	22	0	8	22	0	8	22	0	8	22	0	8	8
9	6	28	0	6	28	0	6	28	0	6	28	0	6	10

5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4		
түрлі сызықтарды санады:		тірі табиғат заттарының бойыларын күрделі емес қаншалар мен қалыптар арқылы жеткізді:			боғуларды қолдануды, боғышта көрсетілді сурет араластыруды, анық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боғуды біледі:			яңа түстер (сұлтін) және ренгітерді (қол, қызыл, қою жасыл) боғуды араластыру арқылы шығарды:			ұжыммен бірге жұмыс міндеттері оғара келісіні:		
түрлі сызықтарды санады	яңа түстерді шығарды	түрлі сызықтарды санады	тірі табиғат заттарының бойыларын қолдануды біледі	тірі табиғат заттарының бойыларын қолдануды біледі	тірі табиғат заттарының бойыларын қолдануды біледі	боғуларды қолдана алады	боғуларды қолдана алады	боғуларды қолдана алады	яңа түстер және ренгітерді шығарды	боғуды араластыру арқылы шығарды	боғуды араластыру арқылы шығарды	оғара келісіні орындалды	яңа түстерді шығарды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1
8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11
42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58



3-III 9		Мүсәләү												
I программа тармагы составы или курсовые проекты мүсәләү:		3-III 10			3-III 11			3-III 12			3-III 13			
		мүсәләүдән әртүрлі әдістерди қолланылды			әртегілер немә әдістерди қолланы бойынша сызықтық көрсәткішлерди құрады			кәсіп қалыбын түрлі мәліметтерди, түрмыстық қатарын, әртүрлі буғымдарди мүсәләүди және оларди өс- әрекеттермен және қосымша қатармен белгілерди			ортақ қолланыла қату үшін ұсынылып мүсәләү дәлелдерди мәтіндерди			
кәсіп мүсәләү	мүсәләү I	қолланылды	бүтіндік немә қолланылды	қолланылды мәтіндерди	құрады	кәсіп құрады	құрастырылып мәтіндерди	мүсәләү, белгілерди	кәсіп мүсәләү, белгілерди	мүсәләү, белгілерди мәтіндерди	мәтіндерди	кәсіп мәтіндерди	құрастырылып мәтіндерди	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1		1			1			1			1			
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1		1			1			1			1			
1			1				1			1			1	
11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	
58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	

Балалардың шығармашылық етушылары

5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			Жалпы 5-III.18	
жұмысты ұқыпты орындаймын, жауапқа әрекеттерін орындаймын			кайыптан түрлі геометриялық пішіндерді келем, қайы мен жолды дұрыс келемін			Таным және ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазарынып бүтіннен қағаздан бірде бірнеше пішіндерді және өзіне бүтіннен қағаздан симметриялы пішімдегі қағазды келемін			жұмыс тәсілдерін таңдаймы және түсіндіреді			бірнеше бейнелерден бейне құрастырамын	
жұмысты ұқыпты орындайды	бейнелер жұмысты ұқыпты	ұқыпты орындауға тағайындалған	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндерді қағаздан	әртүрлі пішіндерді қағаздан	әртүрлі пішіндерді қағаздан	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді таңдайды және түсіндіреді	таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастырады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
II	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11
42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58

н, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Видлері	3-шіл.19			3-шіл.20			3-шіл.21			3-шіл.22			жалпы ж
	жұмысты және және толық бірлесіп жасайды, толық жұмыста келісіп атқарады	және және жасайды, мына	жұмысты және де толық де	сәйкестік амплитудалар адр	талғары сәйкестік амплитудалар	сәйкестік амплитудалар адр	ерекшелікті сақтайды	талғары ерекшелікті сақтайды	ерекшелікті сақтауға талғамды	әйден құрастырады н	талғары әйден құрастырады н	әйден құрастыруға талғамды	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8
0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42

5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27		
өңе табиғи материалдан құрастырады:		інінің құрастырған құрылысын тандау арқылы тәжікә конструктивті шешімдерді табады, олардан құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп обдан құрастырады, жұмысты бірге оқалсіп орындайды, дабын құрылыспен ойынайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жаттық қағат пішімдерді көлемді пішімдерге өлгертеді:		
пайыздар құрастырғанды	құрастыруға талпынылады	құрастыруды қолданады	пайыздар құрастыруды қолданады	құрастыруды қолданады	құрастырғанды, өлгерісі	пайыздар құрастырғанды, өлгерісі	құрастыруға өлгерісі	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	өлгертеді	пайыздар өлгертеді	өлгеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0	8	11	0
58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0



