

Ш.Т.Еркінөв атындағы орта мектеп

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы Мектепалды «Ә» сыныбы

Баланың аты-жөні: Думанбекұлы Нұрселді

Баланың туған күні, жылы: 24.04.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп КММ

Мектептегі «Ә» сыныбы

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке деіргі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанап, үш деңгейлі аяқпенде тебу дағдылары мөңгерген.	салта бір-бірімен, ексуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен алып жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	магімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, өлеңдерді манермен, интонациямен айтуға үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
Танымадық және зияткерлік дағдылар	Үсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдың құрастыруға үйрету, ойыңа қажетті құрылысты бірнәсіп ойдың құрастырады, жұмысты бірге көлісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету.	Жаық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өлгертеді және арқалымен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын дамыту. Жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жағдастыру. Сәндік композицияларды өз ойыңша орындау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салуда заттың шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу іскерлігін дамыту. Көріністер мен композицияларға тән белгілерді қолдануға үйрету. Жаңыруда жұмыс тәсілдерін таңдауға, негіздеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арқалыдағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	өз өмірін мауісілендіріп түсінді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өленін түсінді және ажыратуға үйрету, жаық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өлгертуге үйрету.		

Баламың аты-жөні: Асхат Мерей

Баламың туған күні, жылы: 25.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Физикалық қасиеттер	Доптармен, сөзгірттермен, құраулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	салта бір-бірімен, оқумен, үйімен жүреді, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді; спорттық ойындар мен жаптығуларға белсенділік танытады, пәлсапалық сараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сойлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып дұрыс сойлеуге үйрету. оаендерді мннерлен, нгтонаншмен айтады.	Әнгімелерді біріді айта алады, ролдарға кейіпкердің көміл күйі мен нінсін, бейнесін қимылды, нгтонаншсы мен мнмкәсык көрсете алады. Бақылаулар мен оаөкеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады. Түрлі сызықтарды салады.		
Танымыдық және эстеткерлік дағдылар	Жындарды бөлістерге бөлсі және оларды қайта біркітре алады. 10 әппеніндегі сындарды тура және кері санауды білсі және таныды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометралық пішіндерді (дәнгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білеуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін өскере отырып салуға үйрету. Қазақ оақларының элементтерін қолдану дағдыларын арттыру. Қазақ оақларының бөліктерінен, өсімдік және геометралық пішіндерден өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қарпайым үйлесімділікті сақтай отырып, алам мен жануарлардың пішінін мүсінеуге үйрету. Дайым үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарпайым ережелерін сақтай алуға үйрету	өз Отанын жақын көреді, Қазақстанның өсем табиғаты, көркек жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күш мен аушын алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Айнамқоз

Баланың туған күні, жылы: 20.08.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындайды; Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен жағатылық ойындарға белсенділіктен қатысады.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып дұрыс сөйлеуге үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады.	Әңгімелерді бірігіп айта алады, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасы көрсете алады. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Түрлі сызықтарды салады.		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Жылдықтарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі және таныды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін өскере отырып салу дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеуде көсікікті қолдана біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Сурет салуда мақоролу құралдарын қолданады. Қаратайым үйлестімділікті сәстай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Қандай да симметриялық пішіндерді кін алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, көніні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өкінін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаратайым ережелерін ажырата білуге үйрету		

Баланың аты-жөні: Айболат Шұғыла

Баланың туған күні, жылы: 27.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құрыретілiстер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (қысқартылған)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (көздер)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзету) (намыр)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер	Өз бетiмен ойнайды және спорттық ойындардың ережелерiн сақтауды үйрету, өзiнiң жасаған iс-арекетiнiң ағыаға әсерiн, тiстердi тазалаудың пайдалы, суық тәменудiң адам-алуға баланының түсiндiру.	ұлттық қонылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiкпен қатысады, белгi бойынша заттарды бiр қырымен аттан жүрсi; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытады, гимнастикалық шараларды өз бетiмен орындайды.		
Коммуникативтiк дағдылар	зат есiмдердi сән есiмдермен және сын есiмдердi зат есiмдермен байланыстырып айтады, нәтиженiң бiрлiкдiгiн сәстей отырып, ашығарна нәтиженi қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, саяхаттар, жаңылтпаштар, тамақтарды жеткi айтуға баулу	дiңгелесушiге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап беруға баулу. Ойыныштар мен заттарды 5-8 сәйкесмен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тiлiне тән ә, а, к, ү, ұ, і, е, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздердi дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зерткерiк дағдылар	қағаз бетiнде бағдарлай бiлсi, ата күндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атай алуға үйрету. геометриялық шiшiмдердi (дөңгелек, сопаққа, үшбұрыш, шарық, тiктөрiбұрыш) ажыратуға үйрету	жындарды бөлiстерге бөлсi және оларды қайта бiрiктiруге үйрету. Заттарды шамамен қарай оқу және кому ретiмен орналастыруға үйрету, түрi сәзiмдердi салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-арекет	Мазмұнды композицияны бейнесi салу дағдыларын жетiлдiру. Халықтық бұйымдардың жетi бойынша идеяларды мүсiндеу дағдыларын жетiлдiру. Сәзiдiк композицияларды өз ойының орындауға үйрету.	Суреттi салуда мәнерлеу құралдарын, қолдың ою-өрнек элементтерiн қолдана алады. Қарапайым үйлесiмдiлiктi сәстей отырып, адам мен жануарлардың шiшiнiң мүсiндi бiлсi. Еңбек қажiтсiздiгi және жек бас пәтiнаны ережелiн сақтайды.		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдылар	өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенсi, сәбекорлық пен жауапкершiлiкке баулу. Туыстық байланыстарды түсiнедi, жетi атасын айтуға үйрету. арнайы көзiк құралдарының қолданылуын, жыл қолталысының қарапайым ережелерiн сәстей алуға үйрету	Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңызылығын түсiнедi. Тiрi және өлi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақытайды және түсiнедi.		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Мұстафа

Баланың туған күні, жылы: 09.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп КММ

Мектептегі «Ә» сыныбы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қытар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күнделікті нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фоникалық қабілеттер	Шынайы түрлерін, өмір-өлі қызық көрсету дағдыларын меңгерту, шамамен сырғанақпен және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды үйрету	сипта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттарды бір қырымен алған жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сән есімдермен және сән есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірлігіне сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жанытпамақтар, тақпақтарды жақпа айтуға баулу	әңгімесізінше сұрақтардан дұрыс жауап, өлең қысқа және толық жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 3-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қысқак тіліне таң а, ө, к, ү, ұ, і, е, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және логикалық дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл негіздері бойынша айтарды ретімен атай алуға үйрету, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сәлемет, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жымыларды бөліктерге бөлсеі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шынайы қарай асу және көму ретімен орналастыруға үйрету, түрлі сандықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіншеуле көкінікті көлденеуіне үйретуді жақтастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеміздейді.	Сурет салу: гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және сәлестегі бойынша суреттерін салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ойырын айтуға үйрету, өз өмірінің кәуіпсіздігін түсінеді және сақтайды, көпін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасқали Мейірбек

Баланың туған күні, жылы: 14.03.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ

Мектептегі «Ә» сыныбы

Құрыреткілер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жырауық)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жаңа)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық қасиеттер	Дөңеш жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін састайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.		
Коммуникативтік дағдылар	әт есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның біріншілігін састай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету, әндер, санамастар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаңа айтуға баулу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншылар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қажет тіліне таң а, ө, и, ү, ұ, і, г, н, б дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жыныстарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай оқу және көму ретімен орналастыруға үйрету, түрлі сыныстарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжетті сурет салу іскерлігін дамыту. Халықтық бұйымдардың жөнісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу іскерліктерін жетілдіру. Сандық композицияларды өз ойыныша орындауға үйретуші жалғастыру.	Сюжетті сурет салу іскерлігін әрі қарай дамыту.Қарапайым үйлесімділікті састай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді және дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күш мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, көзін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету. жаңық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райгул

Баланың туған күні, жылы: 31.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінөв атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейлігі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тіктері тіралуудың пайдасын, суық тимесудің алдын-алуға болатынын түсіндіру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	ұлттық команда ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: спорттық ойындар мен жаптыгуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағанағы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйренген	аңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.		
Танымдық және интеллекттік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойынға көзге көрінетін құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дабыл құрылыспен ойынуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу іскерлігін қалыптастыру. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра, желімдей біледі.	Сурет салуда гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесімен және елестетуі бойынша суреттерін салу жолдарын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, алаң мен жануарлардың пішімін мүсіндеуге үйрету. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, заттарды қиық орнаестерімен безендіруді жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің кәуіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпаш» екенін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеуұлы Әбдірасман

Баланың туған күні, жылы: 24.05.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Апта ұқтылып, ұрысында қос аяқпен секіруге жаттықтыру, дөңгелек домалаталы, заттарды қашықтама лақтырады, дөңгелек кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету, өсеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға жаттықтыру.	сапта бір-бірімен, өсеуден, үшеуден жүрсін, белгі бойынша заттардан бір қырымен ақтап жүрсін, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен топтамай жүтірсін;		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, топ мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлесуге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңшап, сұрақтарды дұрыс қолдан және қойылған сұрақтарға қысқана немесе толық жауап береді. оларды мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерді дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету, ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге оқисін орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	Жапық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұзынмен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу іскерлігін жалғастыру. Мүсіндеуде көсікікті қолдана біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолданады. Қарапайым үйлесімділікті састай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және састайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету, жапық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбекұлы Абдулла

Баланың туған күні, жылы: 18.02.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қысқарту)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қолтаңба)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың осы бағдарламаны белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бал даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары менгерген; Бір-бірімен шеберге қайта тұрады, саптағы өз ролін біледі.	ұлттық қимыл ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, сапта бір-бірімен, оқусыз, үшеуден жүреді, белгі бойына заттардан бір қырыммен аттан жүреді.		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мәзмұнын бірділігін сөзге отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету, өлеңдер, сөздіктер, жазылған сөздер, тақырыптарды жатқа айтуға баулу	жетімделушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншылар мен заттарды 3-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазіргі тілге таң а, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көзге бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шындығына қарай осы және қол ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сипаттарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аресті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын жетілдіру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша маңыстарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік композицияларды өз ойына орындауға үйрету.	Суретті салуда мәнгеріс құралдарын, қолымен ою-өрнек элементтерін қолдану іскерлігін дамыту. Қарапайым үйлесімділікті сөзге отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей жолдарын қалыптастыру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтау дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінше пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, негіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өкіміні түсінеді	туыстық байланыстарын түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көзі құралдарымен қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

Баланың аты-жөні: *Тарбай Ахмет*Баланың туған күні, жылы: *25.07.2018ж*Білім беру ұйымы: *Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп КММ*

Мектептің «Ә» сыныбы

Құрағатталғандар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қысқарту)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қысқарту)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қысқарту)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фонетикалық қабілетте		салта бір-бірімен, өкпемен, үнсізден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	зат өсімдерді сан өсімдермен және сын өсімдерді зат өсімдермен байланыстырып айтады, мазмұнын біріділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әлеңдер, сөздіктер, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаңа айтуға баулу	дәлімделушіге сұрақтарды дұрыс қояды, өлең кысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымақ және зерткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жымықтарды бөлімдерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шынасына қарай оқу және кему ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аркеті	Мазмұнды композициялық бейнесін салу дағдыларын қамтытастыру. Мүсіншеуде көрсінті қолдануға үйретулі жалғастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдейді.	Сурет салу: гүлдер, өкпеңістер, жемістерді шынайы бейнесін және елестетуі бойынша суреттерін салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөліктерді қолдана біледі. Геометриялық элементтерден өріск құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзіндік пікірін айтуға үйрету, өз ойының ауыспалылығын түсініді	тұжырым байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні: **Шадиар Раина**

Баланың туған күні, жылы: **05.08.2018ж**

Білім беру ұйымы: **Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп КММ**

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құрағеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (мамыр)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дөйегі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілет нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгі
Физикалық қасиеттер	Білік емес төбешіктен сырғанады, бір бірін сырғантады; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары меңгермеген;	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрседі, белгі бойынша заттарды бір қырымен алтап жүрседі, белгі бойынша заттарды бір қырымен алтап жүрседі;спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	зат өсімдерді сан өсімдермен және сая өсімдерді зат өсімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірінділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу	зәтінелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай атуға үйрету. Қалақ тіліне таң а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зәткерлік дағдылар	кітаз бетінде бағдарлай біледі, алта күштерін, жыл менгілері бойынша айтарлы ретімен алтай атуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солқина, үшбұрыш, шаршы, тіктәребурыш) ажыратуға үйрету	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай оқу және көму ретімен орналастыруға үйрету. туралы сынықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зәрттеу іс-зәрекет	Сюжетті сурет салу іскерлігін жетілдіру. Халықтық бұйымдардың жәлісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Сәндік композицияларды өз ойында орындауға үйретуді жалғастыру.	Сюжетті сурет салу іскерлігі қалыптасқан.Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қалақдан симметриялық пішіндерді көне дағдылары қалыптасқан.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінше пікірін айтуға үйрету, өз өндірінің ауыспалылығын түсінеді және сақтайды, пінін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», өзінің түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жыл қонысының қарапайым суреттерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Расул

Баланың туған күні, жылы:30.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ

Мектептің «Ә» сыныбы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қырғуыс)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Білік емес төбеніктен сырғанапды, бір бірін сырғанапды; үш дөңгелекті велосипед тебу дағдылары меңгерген;	сипта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қарымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – бауы, жылдам, орташа қарымен тоқтанай жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнын біртүрлілік саяттай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. елдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапалқтарды жатқа айтуға баулу	жәйнелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Ойыншықтар мен заттарды 3-4 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Қазақ тіліне таң а, ө, к, ұ, ұ, і, е, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көзге белгіде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	жаңашарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. Заттарды шамасына қарай оқу және қому ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын жетілдіру. Жануарлардың мүсілін жасудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана дағдыларын қалыптастыру. Тазадық шара іскерлігін дамыту.	Сөздікті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға таң белгілерді қолданады. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен бейнеліріу іскерлігін жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, өзінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өзінің түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлігі құрастырылып қолданылуы, жою қолданысының қарапайым ережелерді ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоғамсар Нуртілек

Баланың туған күні, жылы: 01.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып-желтөксен)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жазып-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде).	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Долғармен, сөзгірттермен, құрсаулармен қимысты ойындарды ойынуға үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	салта бір-бірімен, оқудан, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен төстемей жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	өздерге дыбыстық таңдау жасай алуға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	мітінлесушіні мұқият тындап, сұрақтарын дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету		
Танымылық және эстетикалық дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету, ойынға шектегі құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойынуға үйрету	Жаңақ қыта пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді және ұзынмен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-аркеті	Сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсінделуде кескілеті қолдана біледі. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерлігін арттыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қиастық ою-өрнек элементтерін қолдану іскерліктерін жалғастыру. Жаңақ ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйрету. Бірлесіп бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінігін жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету, өз өмірінін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нешін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақман» өкімін түсінеді және ажырата білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, көлі қозғалысының қарсаңым орталарды ажырата білуге үйрету		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабыл Заңғар

Баланың туған күні, жылы: 22.02.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Құрастегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қысқартылған)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (көзделген)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		апта бір-бірімен, өкпемен, үшпен жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды;		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық таллау жасай алуға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	аңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарын дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. сөздерге дыбыстық таллау жасайды: сөздің дыбыстарының ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. ойында қажетті құрылымды бірлесіп ойдан құрастырып, жұмысты бірге жетістік орындайды, дайын құрылыммен ойындауға үйрету	Жапық кәсіп пішіндерін көлемді пішіндерге өзгертеді және ұзыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеуде көрсетілген қолдану біледі. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерлігін арттыру.	Суретті салуда көрсетілу құралдарын, қолдың ою-өрнек элементтерін қолдану іскерліктерін жалғастыру. Халық ойынылары мен керамикалық бұйымдардың жетістік бойынша бейнелерді бере білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы сөздік құралдарының қолданылуын, көп қолданылатын арнайы ерекшеліктерін сәтті айтуға үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		

2023 -2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Эльiaz

Баланың туған күні, жылы: 11.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Қызығатандықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, нәзіктік, ептілік көрсетеді баулу, дөптермен, сөкіргіндермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету.	сапта бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, сөзжолдар мен антиномияларды байланыстырып сөйлеуге үйрету.	әңгімесізесушіні мұқият тыңдап, сұрастары дұрыс қояды және қойылған сұрастарға қысқаша немесе толық жауап береді, өлеңдерді мөнерлеп, интонациямен айтуға үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарымен анық айтуға үйрету		
Танымдық және логикалық дағдылар	Үстемалық тандырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету, ойында қажетті құрылымды бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыммен ойнауға үйрету	Жеңік қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді және ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын дамыту. Жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жалғастыру. Сәнді композицияларды өз ойымен орындау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салуда заттың шынайы бейнесімен және елестетуі бойынша суреттерін салу іскерлігі жетілдірілген. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға баулу. Жапырылда жұмыс тәсілдерін тандыру, негізлеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікке баулу. Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қаратайым ережелерін сақтай алуға үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарымен мағмылданатын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күш мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік беру		