

*Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп*

# *Баланың жеке даму картасы*

*2023-2024 оку жылы Мектепалды «Әхъяныбы*

Баланың аты-жөні: Дұманбекұлы Нұркелді

Баланың туған күні, жылты: 24.04.2018ж.

Балан беру үйрәмі: Ш.Т.Еркінов атындағы арти мектебі ЕММ

Мектептің «Да» сыныбы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нағызесіндегі шаралар (ламытуши, түзету) (кыркүйек )	Аралық бақылау нағызесіндегі шаралар (ламытуши, түзету) (кантар)	Көрітінды бақылау нағызесіндегі шаралар (ламытуши, түзету) (мазыр)	Көрітшанды (Мектепке дейінгі тарbie мен оқытушын үргілік оку багдарламасында белгіленген күтілетін нағызесерге сәйкес баланы даму деңгейі)
Физикалық касиеттер	Бақ емес төбешіктен сырғашада, бір бірін сырғаныптың үш дәнделекті иелосынада табу дағылымы менгерген.	Санта бір-бірден, сқасулан, үшсузден жүрсі, болті бойынша заттардан бір қырымен атты жүрсі, артурулғы жылдамдықтан – балу, жылдан, ортша жарымын тоқтадай жүтірсе;		
Коммуникативтік дағылымдар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алған үйрету, сөйкестендеде зат есімдерді, сам есімдерді, үстегуерді, көз мактынан сөздерді, синонимдер мен антонимдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Английскесүйнің мұжын тыңдағ, сұрақтарды дұруға және қорынған сұрақтарға қысқаша немесе толық жаушы береді. Асесдердің мәндердегі, интонациянан айтуға үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардан ретін, дауысты жеңе дауысын пыбыстарды анық айтуға үйрету		
Тәнништік және интеллектуалдық дағылымдар	Ұсамындық тиқырынка, оз бетінде обдан құрастыруға үйрету, обынға, қажетті құрастысты баралған обдан құрастырады, жұмысты бірге коліктің орталығын, лайын құрылышын обишуға үйрету	Жаңын, кало пішіндердің көлемді пішіндерге айнорделде және ұржымен біреу жәрдемде іскесте үйрету, геометриялық пішіндерді (дінгелек, сонакта, үйнүрмә, шары, тіктөрбүрмә) измеруды жеңе айтылы		
Шығармашылық дағылымдар, зерттеу іс-аректі	Сурет салу техникасын дамыту. Жануарлардың мүсінін касиудың артурулғы тәсілдерін нағайлануды жүргізу. Симбік композициялардың оз обишини орнанды дағылымдарын қалыптастыру.	Сурет салуда зерттең шының бейнесінен жеңе елеуеттегі бойынша суреттерін салу іс-аректің дамыту. Ежелгілер мен композицияларға тән белгілерді қолдануға үйрету.		
Олеуметтік эмоционалды дағылымдар	Тірі жеңе олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды жеңе түсінеді, табигаттың коргау, сақтау, күн мен құныны адам, жаңуартар мен есімдіктер оміріндегі мисалы туралы белуге үйрету	Оз айрінің шүйінсіздік түсінеді жеңе сақтайы, непін «жұрас» немесе «жұрас емес», «жаксы» немесе «жаман» есептің түсінелі жеңе ажыратуға үйрету. Жаңын, кало пішіндердің көлемді пішіндерге айнорде үйрету		

**Баланым аты-жөні: Асхат Мерей****Баланым тұган күн, жылы: 25.11.2018ж.****Білім беру үйімі: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі КММ****Мекемегендің «Ә» салыбы**

<b>Физикалық қасиеттер</b>	Домірмен, сөзіріштермен, құрсаудармен киммелди ойындарды ойнуга үйрету, салынтының салынтурынан бастапқы түсініктер қалыптастыру	Салынба бар-бәрлек, скеуден, ушеуден жүреді. Үлттік киммелди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікten катысады, белгі бойынша зерттардан бер көрмен жәтеп жүреді: спортивкі ойындар мен жаттыгуарда белсенділік тәсітті, гигиеналық инструктари избегінде орындауды;		
<b>Коммуникациялық дағдылар</b>	Сөзжерге дыбыстық, талдау жасай алды, соғылғаннан зат сөйлемдері, сын сөйлемдері, үстелдері, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антионимдерді колданып дұрыс соғылғаннан заттарға үйрету, оғандарда мәндерлен, интонациямен айтады.	Әнгімелерді бірінділік айтады, ролдерес кейіндерден көніл күйі мен мінезін, бейнесін көмілтік, интонациясы мен мимикасын корсетте алды. Башындаудар мен сквоттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады. Түрлі сұйыктарды салады.		
<b>Тәнништік және зерттеулерлік дағдылар</b>	Жыныларды болшетерге болады және отарды қойта біріктіре алды, 10 көлемнендейтін сандарды тұра және көрі сандарды біледі және тәнништік	Артурауда белгілері бойынша зерттарды салыстыра алды (түс, пішін, ошығы), материалы, колданылуы. Геометриялық нұсқаларда (двигателек, солапша, үшбұрыш, квадрат, тектогеометрия) ажыратады және атайды білдүте үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, жерстей һ-арекетті</b>	Зерттердін түрі бойынша пішінін, түсін есептере отырып салуға үйрету. Қазақ оқыларынан элементтерін колданып дағдыларын арттыру. Қазақ оқыларынан белгілілерінен, осымдік және геометриялық, пішіндерден орнектер жасауда дағдыларын қалыптастыру.	Сәжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Картиналың үйлесінділікін сактай отырып, алам мен жиғуарлардың шілдін мүсінде отырып үйрету. Дағынын үлтілдермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауда баууда.		
<b>Документтік тәмдениншілдік дағдылар</b>	Оз күші мен мүмкіндіктеріне сенелі, ендеккерлік пен жаудақтарлардағы баууда. Тұмстых байланыстардың түсініді, жөті атасын айтуға үйрету. Ариналы болік құралдарының колданылуын, жағынаның орталық сәркебелерін сактай алуға үйрету.	Оз Отанын жақын көрді, Қазақстанның есем табигаты, көркөн жерлерді мен тарихи орнекшіліктердің мәннендерлігін түсініді. Тірі және олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салынбалық байланыстарды бақылайтын және түсініді, табигаттың коргау, сактау, күш мен ауашын алым, жиғуарлар мен осымдіктер сәмірдік маңызы тұралы түсінік беру.		

# 2023 -2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Айтбай Айнамкөз**

**Баланың тұган күн, жылды: 20.08.2018ж**

**Білім беру үйімі: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ**

**Мектептедегі «ОД» сыйныбы**

Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарым орындалды; Мадени гигиеналық дәғдилдерды орындауда дербеслік таптыды	ұрттық қимылды облысып, жарыс элементтері бар облысадар мез эстафеталық облысадарға белсемділікпен катысады;		
Коммуникативтік дәғдилдер	Сөздерге дыбыстық, талдау мосада алады, ойлекендере зат есімдерді, сөн есімдерді, үстегулдерді, көп мағынаны сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданып дұрыс сөйлеуге үйрету. өлеңдерді мәнерлес, интонациямен айтады.	Әншімелердегі бірінде айта алады, ролдерес көйіндердегі тоғын күйі мен мінезді, бейнесін қимылды, интонациясы мен мимикасын көрсетте алады. Баяншулар мез сюжеттік суреттер бойынша ингімелер күрастырылады. Түрлі смықтарды салады.		
Тәншілдік және зерткөрік дәғдилдер	Жыныздарды болшегерге белде және оларды қоға бірлестіре алады. 10 келесінен ішінен тұра және көрі санауды белде және таптиды	Әртүрлі белгілерді бойынша заттарды сипастыра алады (түс, пішін, қашем), материалы, қолданылуды. Геометриялық пішіндердегі (лінгестек, сонасын, үшбұрын, шарын, тістербұрын) ажыратады және атай болуға үйрету		
Шығармашылық дәғдилдер, мұрттуу іс-әрекеті	Зерттәдін үлті бойынша пішінін, түсін есекере отырып салу дәғдилдерін жақтастыру. Мүсіндеуде көсіптің көзінін белде. Қайшыны дұрыс үстінде және оны изайлаптаға алады.	Сурет салуда мажорлық курадардың көзшанды. Қарашайын үлгесімділікін сәстік отырып, адам мен жаңуарлардың пішінін мүсіндей белде. Көзшанды симметриялық, пішіндердегі кін алады.		
Документтік зерткөннелік дәғдилдер	Із сыйни түсінікті жеткісі, көйнің пікірін айтуда үйрету, із сыйниның жауапшылығын түсініді және сәттіді, көйнің қарысы немесе алдырасы смесе, «жаксы» немесе «жаманға» есептің түсініді және ажыратада үйрету	Тұстымың байланыштарды түсініді, жәті піасын болуға үйрету. Ариналық көлік курадарының көзшандылуын, жол көзгалисынан көртілген срекшелердегі ажыратада үйрету		

**2023 -2024 оку жылышынды Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айболат Шұрғыла**

**Баланың тұлған күн, жыл: 27.11.2018ж**

**Елдің беру үйретуши: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі КММ**

**Мектептегі «Д» синімбы**

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылдау натижесіндегі шаралар (демек туны, тұртқы) (жыныштар)	Аралық бакылдау натижесіндегі шаралар (демек туны, тұртқы) (көнтәр)	Карытынды бакылдау натижесіндегі шаралар (демек туны, тұртқы) (намыс)	Карытынды (Мектепке дейінгі тарbie мен иккүншіндең ұлғылқы оқу бағдарламасында белгіленген күтілестік натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық күспегінде</b>	Озбетінше обнайды және спорттық обындардың орекмелерін сипаттады үйрету, топпің жасалған іс-әрекеттің аяға зөрін, тістердің тозаудың нағызсын, сұық тамаудың адам-алуга болатынның түсініктері.	Ұлттық жынызды обнайдалар, жарыс элементтерін бар обнайдалар мән эстафеталық обнайдалар белсенділікпен жетекшеледі, белгі бойынша заттардан бір киришеннен аттан жүргелі спорттық обындар мән жеткізулерда белсенділік тәсілдерди, гимнастикада, нарасадардың из бетінше орындауды.		
<b>Коммуникациялық дегділіктер</b>	Жаз есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді жаз есімдермен байланыстырып айтады, мәниздердің біріншілігін сәктай отырып, шыгарна мәниздердің калталап айттуға үйрету, олардың сандықтар, жоғалтшылтар, тақтастарды және айттуға баулу	Зертмелесушиге сурастарды дұрыс көздө, оған қысқа және толық шешім жаувып беруге баулу. Обынамектар мән заттардың 5-6 сыйлемесін сипаттай азуга үйрету. Қазақ тілінде тәріл ә, ә, ә, ү, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстардың, осы дыбыстардан түрткін сөзлерді дұрыс айттуға үйрету		
<b>Танымалық және зерттеудегі дегділіктер</b>	Жағындағы багдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша мәйларды ретімен атей азуга үйрету, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сондай, үшбұрыш, шары, тістері біршама) анықтауда үйрету	Жыныздарды белгілеусөз басаңдағы мәндердің олардың көзін біріншірге үйрету. Заттардың шашасынан көрай асу және көмү ретімен орналастыруға үйрету, түрлі сымындардың салулары үйрету.		
<b>Шыгарнаның мағыннасынан бейнесін салу дегділіктер, зерттеу іс-әрекетті</b>	Мажмуды композицияның бейнесін салу дегділіктерін жөндейді. Халықтық бұйымдардан жәлді бойынша ыңғастарды мүсіншік дегділіктерин жөндейді. Сәндік композициялардың из обынада орындауда үйрету.	Суретті салуда мінералдардың, халықтың со-орнек элементтерін көзделіп анылды. Қарланаңын үйлесімдердегі сәктай отырып, адам мән жаңуарлардан пішін мүсіндей белсі. Еңбек жауіпсіздігі және жаңа бас гигиенасы ерекшеліктерді.		
<b>Документтік зерттеудегі дегділіктер</b>	Документтік зерттеудегі сөзесі, сабеккорлық, мән жауапкершілікке баулу. Тұмстых байдыншылардың түсініді, жәті атасын айттуға үйрету. Ариалық көлік құралдарының көзделілігүүн, жол көзгалисының жаралығын ерекшелерін сәктай азуга үйрету.	Көзделіліккөн табигатты, көрнекі жерлердің мән тарихы орнадырының маңыздылытын түсінеді. Тірі және салт табигат, табигат құбылыстыры арасындағы себеп-салдарлық байдыншылардың баяндайтын және түсінеді,		

**2023 -2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айтқали Мұстафа**

**Баланың туған күн, жыл: 09.07.2018ж.**

**Баланың беру үйіні: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі КММ**

**Мекемегендік нұсқаулықтың номинациясы**

Критерийлер	Бастапқы бағыттау натижесіндегі шаралар (зәміншүші, түрету) (кырынбас)	Аралық бағыттау натижесіндегі шаралар (зәміншүші, түрету) (жетекші)	Көрінілдік бағыттау натижесіндегі шаралар (зәміншүші, түрету) (манип)	Көрінілдік (Мектепке дейінгі тарбие мен окытуым тарілік оку байдараласында белгіленген күйдегі натижелерге сәйкес баланың даму шарттары)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Шыныстыру түрлерін, «ән-ән» қызымет короту дағылдырын мониторту, шашмен сырғанайтын және мұндағы жолдармен из бетінше сырғашауды үйрету	Онта бір-бірден, екіндей, үшкіндей жүрсін, болті бойынша заттерден бір кирыммен иттан жүрсіл, артурлар жылданылған - бакы, жылдан, орташа көркемнен төстемдей жүтіреді;		
<b>Коммуникативтік дәғдымдар</b>	Зат есімдерді сан сәймдермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, мазмұнның бірлілігін сәтті отырып, шығарма мазмұнын күтілген айтуға үйрету. Олеолер, санымақтар, жоныштыштар, тәсілдіктердің жатқа айтуға баулу	Англиясөзшілік сұрақтарды дұрыс жоюы, оған ынса және толық жоюл беруге баулу. Ойыншылдар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай айтуда үйрету. Кодак тіліне тән ә, ә, ө, ү, ү, і, і, ө әдебиеттердің, осы әдебиеттердің тиреған сөздерді дұрыс айтуда үйрету		
<b>Тәншімдік және реквизитерлік дәғдымдар</b>	Жатқа бетіндегі байдарларды белсін, алға күндерін, жыл: менгілдері бойынша заттарды ретімен етіп аздуға үйретуді жағдайтын. Бірнеше белгілерден тұратын заттарды орналастыруды және жойындаїз.	Жыныздарды белгітердегі белсін және опырлық жайға бірліктірүе үйрету. Заттарды шашсының жағдай есү және жою ретімен орналастыруға үйрету. Түрлі сымбетірдің салуға үйрету.		
<b>Шығармашылық; дәғдымдар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мазмұнды композиционнын бейнесін салу дәлділдер жасаудастыру. Мүсіндеуде жеке көзіндең үйретуда жағдайтын. Бірнеше белгілерден тұратын заттарды орналастыруды және жойындаїз.	Сурет салу: гүлдер, ваконистер, жемістердә онынай бейнесінен және көзтөттөү бойынша суреттерін салады.		
<b>Документтік зерттеудендерді дәғдымдар</b>	Ертең түсінікті жеткілік, езінін пікірін айтуға үйрету, из омірінің қоюініндең түсінікті және сәкіттілік, некін «жарыс» немесе «шарыс» емес, жеке-жеке көзіндең сәкінін түсініл	Тұмстик белгілімшебарды түсінеді, жеті аласын бауға үйрету, арнайы жеке құралдарының колданылуын, жеке көзіндең сәкінін жағдайларын символдердегі жағдайта бауға үйрету		

2023-2024 ойн эмчилгээний Баланшижүү даму цэвэртэй

**Балыкчылардың анықтамасы: Жаңадаңсаты Мейирбек**

Базының түгсін күн. Жылты: 14.03.2018ж.

Білім беру үйінші: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КМД

#### **Мекензанды жөнүлдүү**

Күзүреттілестер	Бастапқы бақылау натижесіндең шаралар (дамытушы, түзету) (күрасулық)	Аралық бақылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (кантар)	Көрітінды бақылау натижесіндең шаралар (дамытушы, түзету) (намыр)	Көрітінды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуданың ұлттайк оку баспаразмасында белгіленген күтілестік натижелерге сәйкес баланың даму деңгөсі)
Физикалық қасиеттер	Денесі жалпы дамытушы жағтыгуардың орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жағтыгуардың орындалу ретін сипаттады	Халықтың кімшілдік облысынан, жарыс залемшілтері бар облыслар мен эстафетталық облысларда блескенділікен кіткесін		
Коммуникативтік дәғдыштар	Зерттеу есімдердің сан есімдермен және сан есімдердің зерттеу есімдермен байланыстырылған алғашын, мозжерліктерін солтүстік отырып, шығарма мәмурларының жағтап алғанда үйрету, ағандар, синамастар, жаһамтиштар, тәкимшаралық жағдайда үйрету бауду	Зигімелесушыға қарастарда дұрыс жауды, оған кікік же тоғыз нақты жауды беруде бауду. Обыншылардың мән заттардың 5-6 сойлеммен сипаттай алауда үйрету. Кінек тіліне тән ә, ә, ө, ү, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстардың, осы дыбыстардан тұратын соңгерді дұрыс жағтап үйрету		
Тәншіздік және зерткескілік дәғдыштар	Кітап белгіле берілген блокті, шығару күндерін, жағдай мен мәндердің бойынша мәндердің ретімен анықтауда үйрету. геометриялық, пішіндердің (дөңгелек, сондай, үшбұрыш, шарын, тістерлібұрыш) анықтап үйрету	Жиындарды белгілеудегі белгелі және салдарды анықта беріктірге үйрету. Зерттедін шынасына көрай осу және кому ретімен ерназыстыруды үйрету. түрлі сыйындардың салуға үйрету.		
Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті	Симметрі сурет салу ісберлігін дамыту. Характерлік бұйымдардың және бойынша мәндердің мүсіндердің ісберліктерін жетілдіру. Сандық композициялардың облында орнандыту үйретуді жағдастыру.	Симметрі сурет салу ісберлігін зор көрді дамыту. Жарашағын үйлесімділіктерін солтүстік отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуде үйрету. Көзбетін симметриялық, пішіндердің жаңа дәлділіларын жетілдіру.		
Әлеуметтік зәмненілдік дәғдыштар	Тірі және ол табигат, табигет күбылдыстары арасындағы себеп-салдарларын, байланыстарды бақылайтын және түсінеді, табигаттың көрсету, сактау, күн мен ауашын адам, жаңаудар мен есімдіктер оныңдеңдең манын тұралы болуға үйрету	Ес мұрінің жауыншылдайтын түсінеді және сипаттады, неңін «дұрыс» немесе «жұмыс» смесі, «жаксы» немесе «жаманғы» сөздер түсінеді және анықтап үйрету. жаңынан көзін пішіндердің көзбетін пішіндерге жетергеле үйрету		

**2023 -2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерболат Райгүл**

**Баланың тұган күн, жылы: 31.07.2018ж**

**Балан беру үйімі: III.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ**

**Мектептің «Ә» сыныбы**

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түрету) (кыркүйек )	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түрету) (жантар)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түрету) (намыр)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үзгілік сияқтауда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Олінің жасаған іс-әрекеттіңін ағзага асерін, тістерді тазалаптың, пайдаласын, сүмбі тимсүлдің алым-алута болатынын түсінірү, адамнан өмірі мен деңсаулығы үшін дено шынықтырудың маңыздылығын түсінірү.	ұлттық көмілді ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойнандарға белсенділікпен катысады, белгі бойынша заттардан бір кырымен атап жүреді: спорттық ойындар мен жастыгуарда белсенділік тәнштады, гигиеналық шараларды соң бестінше орыншайды;		
Коммуникативтік әдіслер	Сөздерге дыбыстық, талдау жасай алуға үйрету, сөйлегендеге зат сәймдерді, сән есімдерді, үстегулерді, жән мағынаны создерді, синонимдер мен штотоннадерді байланыстырып сөйлеуге үйренген	Ангемелесушінің мұхит тұндаған, сұрақтарды дұрыс жағынан жоюға көйілған сұрақтарға кысқаша немесе толық жоупан береді. Авендердің мәнерлелі, интонациямен айтуда үйрету, сөздерге дыбыстық, талдау жасайды; сөздеңі дыбыстардан ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.		
Ганимадық және интегралдік дәғдүлдер	Ұсынылған тиқырынка, из беттінис ойдан құрастыруға үйрету. Ойнана қажетті құрылышты бірлесін ойдан құрастырады, жүмысты бірге көлікт орындағады, дайын құрылышпен ойнауга үйрету	Жазық, калға пішіндерді көлемді пішіндерге озгертеуде және ұжыммен бірге жұмыс істеуде үйрету, геометриялық пішіндерді (лонгелек, солапка, үшбұрыш, шары, тіктертбұрыш) изъяратады және атайды		
Шыгармашылық әдіслер, зерттеу әрекетті	Мәмандылық композицияның бейнесін салу іске жілдам жеткізу. Мүсіндеу дәғдүлдерін жетілдіру. Бірнеше белгілерден тұратын заттарды орналастыра, жөлмей біледі.	Сурет салуда гүлдер, көкөністер, жемістерді шының бейнесінен және елеуеттүй бойынша суреттерін салу жаһдарын қалыптастыру. Қаралайым үйлесінділікте сактай отырып, алым мен жануарлардың пішінін мүсіндеуға үйрету. Геометриялық элементтерден орнек құрастыруды, заттарды кішкі орнектерімен бекендеріруді жетілдіру.		
Дилеммадағы дәғдүлдер	Оз ойын түсінікті жеткізеді, олінің пікірін айтуда үйрету, из өмірін, қоюіндейдігін түсінеді және сактайады, ненін «жұрмыс» немесе «жұрмыс емес», «жаксы» немесе «жамши» скендер түсінеді және ажыратада үйрету	Тұластық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. Арнағы көлік құралдарының қолданылуын, жол көзгальсының қаралайым ережелерді ажыратада үйрету		

## 2023 -2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Елшүрткы Эбдурасман**

**Баланың тұган күні, жынысы: 24.05.2018ж.**

**Білім беру үйіні: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ**

**Мектептің «ә» сыныбы**

Кұрылғыластыр	Бастапқы бақылау нағызесіндегі шаралар (дамытуши, түстү)	Аралық бақылау нағызесіндегі шаралар (дамытуши, түстү) (сантар)	Қорытынды бақылау нағызесіндегі шаралар (дамытуши, түстү) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейірі тәрбие мен оқытудан үлгілі оку байдарламасында белгіленген күтілетін нағызелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Алға ұмытшыл, ұмынушка көз ахын сөзіруға жеткіткізу, әсемтарды дамалатады, әттарды қашытады дақтырады, дәйттарды көлөгіреп кромы дақтырады және қагыл алуға үйрету, скуден, ушесуден кетарға кайта тұруға жеткіткізу.	Салта бір-бірден, скуден, ушесуден жүрсі, болті бойынша заттардан бір қырымен аттан жүрсі, артурој ұмылдындықен – базу, жаудам, ортша қарылымен тостанай жүтіреді;		
<b>Коммуникативтік дәғдилар</b>	Сөздеғе лібистік, талдау жасай алуға үйрету, сөйлемесе зат сөздері, сине сөздері, үстелдері, көп мәғнелі сөздері, синонимдер мен антионимдерін байланыстырып сөйлесуге үйрету.	Әнгімелесушінің мәркән тыңдал, сұраштарды дұрыс жаңы және көйнілген сұраштарға қысқаша немесе толық жаузал береді. Апелдерде мәнердел, интонациямен айтуға үйрету, сөздеғе лібистардан ретін, дауысты және дауысын лібистардың анық айтуға үйрету		
<b>Танымдық және зерткесрік дәғдилар</b>	Ұснылған тақырыпта, из бетінше обдан көрсетіруға үйрету, обшыға жақетті құрылышты бірлесіп обдан көрсетірілі, жәрмәсти бірге көліп орындауды, дайын құрылышпен обнаруту үйрету	Жынық, көзін пішіндерде көлемді пішіндерге отгереді және үжыммен бірге жарық істеуте үйрету, геометриялық пішіндерді (дөңгөлек, сопакша, үшбұрыш, шарни, тістертбұрыш) анықратады және итайды		
<b>Шығармашылық дәғдилар, зерттеу іс-проекті</b>	Зертторамың, үлгі бойынша пішінін, түсін есептерін салу існерлігін жалғастыру. Мүсіндеуде көсіптің көлдана болады. Едіншінің дұрыс үстелди және оны пайдалана алады.	Сурет салуда мәнерлеу құралдарын, көлданыца. Едіншінің үйнесімділіктерін сипаттыйын салынып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндесін белсід. Көздин симметриялық пішіндерді көз алады.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дәғдилар</b>	Тірі және алі табигат, табигит кубыншыларды арасындағы себеп-салыншылардың бақылауды және түсінеді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауымын адам, жануарлар мен осіндістер – оміріндегі маңызы турады болуға үйрету	Ет өмірінің күйіндейінін түсінеді және сәттідай, неңің «адұрыс» немесе «адұрыс смең», «жаксы» немесе «жаман» есептің түсінеді және жаурагатуға үйрету, жынық, көз пішіндерді көлемді пішіндерге бағеруге үйрету		

**2023 -2024 оку жылындагы Баланың жеке дипи картасы**

**Баланың аты-жөні: Жепісбекұлы Абдулла**

**Баланың тұган күн, жылды: 18.02.2018жк**

**Елтім беру үйімдегі: III.T.Еркінов атындағы орта мектебі КММ**

**Мектепнады «Ә» сыныбы**

Крылгылестер	Бастапқы бақылау натижесіндегі шаралар (дашытуыш, түзету) (қырсақшы)	Аралық бақылау натижесіндегі шаралар (дашытуыш, түзету) (жантар)	Корытынды бақылау натижесіндегі шаралар (дашытуыш, түзету) (намыр)	Корытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқыту үділінде оку бағдарлама белгіленгенде күтілетін натижелерге сәйкес болады даңытый)
Физикалық қызығылттар	Негізгі күннел түрлерін еріндайды; уи донителесті белсендінде төбө дындалары менгерген; Бір бірден шемберге кітап тұрады, сиптеге из римін біледі.	Ұлттық химиялы ойындар, жарыс зерттеушілері бар ойындар мен экспириенталдық ойындардағы белсенділікten қатысады, санта бір-бірден, екіншіден, үшіншіден жүргелі, белгі бойынша зерттардан бір күршімен аттан жүргелі.		
Коммуникативтік дегендер	Зат есімдерді сан созмаермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып штады, мемуарын біріншілігін сәттей отырып, шығарма мәденийнің қайтаспайтын айтуда үйрету, өлеңдер, сипматтар, қызығылттар, тәжістардың және айтуда үйрету базада.	Жеңімпесүшілік сұрақтарды дұрыс жауап беруде ғана, оғындықтың толық нисти жауап беруге бағұлу. Ойыншылар мен зерттарды 5-6 сәйлеммен сипаттай алуға үйрету. Казак тілінде тән ә, ә, ө, ү, ә, і, ғ, и, һ льбистарды, осем дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда үйрету.		
Тәсілдемес; және зерттеудең дегендар	Көзін бетінде бағдарлай біледі, штада күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлауды ретімен етті алуға үйрету. Геометрияда, пишіндерде (дөңгелек, сопақша, уақыттың, шарыны, тіктөртбұрыш) анықтауда үйрету.	Жиындарды болада және олардың кітапта бірліктірүте үйрету. Зерттарды шынына карай асу және көмү ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сипматтарды салуға үйрету.		
Шығармашылық дегендар, зерттеу іс-арқығы	Мәденийлік композицияның бейнесін салу дегендарын жетілдіру. Халықтың бұйымдарын жөнілі бойынша наистарды мүсіндеу дегендарын жетілдіру. Соңдай композицияларды және обьектін еріндайды үйрету.	Суретті салуда монерлеу күрделіларын, көзінде оқ-орнек зерттеушілерін колдану іске жарығын дамыту. Картиның үйлесімділікін сәттей отырып, адам мен жиуандардағы пішінін мүсіндей жөндарын орналастыру. Енбек жауыншылардың және жеке бас гигиенасы ережесін сактау дегендарын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоциональды дегендар	әз обым түсінікті жетілдеді, айна пікірін айтуда үйрету, әз мәннін ісауисіздігін түсінеді және сиптеді, иелік «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаксы» скобалы түсінеді	Түстік, бағланыстардың түсінеді, жәт атасын болуға үйрету. Арийды көзін күрделіларын, колданылудын, жол болғанысының, көрнәйнен ерекшелерді ажыраты болуға үйрету		

*Балының аты-жөні: Тарбай Ахмет*

Балатын шүгштүк күн, эмгекштүк: 25.07.2018-жыл

*Білім беру ғыны: Н.Т.Еркінен атындағы орта мектеп КМД*

## **Мектептәрдән «Э» салыныш**

2023 - 2024 оку жылышындағы Балашын жөнде дәмнү күртсөз

Күрьзеттіліктер	Бастапқы бакылдау натижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (күреүлік)	Аралық бакылдау натижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (сантар)	Көрітынды бакылдау натижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (мамыр)	Көрітынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытуым үргілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес балансың дауын деңгей)
Физикалық қасиетте		санта бір-бірден, скоуден, үштүден жүрел, белгі бойынша заттардың бір көрімен атты жүрсі, артурлі шылданылған - болу, жылдан, органа каршымен тоқтамай жүрел; шығымесушіге сұрақтарды дұрыс көзді, оғын киска және толық насты жауап беруге бауду. Оныншылар мен заттарды 3-6 сөйлемнен сипаттай алуға үрету. Көзкі тілдең тән ә, ө, ң, ү, ұ, і, ғ, ң, ң, в дифбыстардың, осы дифбыстарда тұратын сөздерді дұрыс айтуда үрету		
Коммуникативтік дагдылар	зат сөйлемдері сан сөйлемдермен және син сөйлемдерін зат сөйлемдермен байланыстырып айтады, мәсменин біріншілік сәнгаттың шығарма мәсменин көрсеттік айтуда үрету. алеандер, синанттар, жаңылданынтар, тоқтактарды жаңа айтуда баулу	шығымесушіге сұрақтарды дұрыс көзді, оғын киска және толық насты жауап беруге бауду. Оныншылар мен заттарды 3-6 сөйлемнен сипаттай алуға үрету. Көзкі тілдең тән ә, ө, ң, ү, ұ, і, ғ, ң, ң, в дифбыстардың, осы дифбыстарда тұратын сөздерді дұрыс айтуда үрету		
Танындық және шынкерлік дагдылар	жазып белгілес байдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретінен аттай алуға үрету. геометриялық пішіндерді (лонгелек, сонажа, үшбұрыш, шарын, тістербұрыш) дәнсауда тұртуға үрету	жонандарды бағістерге боладі және олардың жайта біріншірге үрету. Заттарды шынысның жарай осу және кему ретінен орналастыруға үрету. түрлі сымындарды салуға үрету.		
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу әс-әрекеті	Мәмандықты композицияның бейнесін салу дагдыларның калыптасыру. Мүсіндеуде несқінгін көзделсуга үретуді жалғастыру. Бірнеше бағістерден тұратын заттарды орналастырады және жаһыдей.	Сурет салу: гүлдер, көкөністер, жемістердің шынының бейнесінен жаңа елестеттүй бойынша суреттерін салуды. Заттармен жаңа засембіттермен толықтыра отырып, кейінгерлер мен композицияларға тән бағынектердің көздана біледі.	Геометриялық элементтерден ерек күрастырыши.	
Әлеуметтік эмоционалды дагдылар	әз облыс түсінікті жеткізді, озай тікірін айтуда үрету, әз мырдаң жауіншілік түсінеді	тұмстымы байланыстарды түсінеді, жәті азының блесуге үрету, арнасынан қаралларының көзделшесін, жән көзгалисының каршының ережелерді аныктаға блесуге үрету		

# 2023 -2024 оку жылындағы Баланың жеке даму карта

**Баланың аты-жөні: Шадиар Рания**

**Баланың туған күні, жылды: 05.08.2018ж.**

**Елдін беру үйімдегі: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ**

**Мектептегі «Ф» сыныбы**

Күмбеттіләр	Бастапқы бакылау нағызсіндегі шаралар (жамытушы, түзету) (кырыубей)	Аралық бакылау нағызсіндегі шаралар (жамытушы, түзету) (кантар)	Корытынды бакылау нағызсіндегі шаралар (жамытушы, түзету) (намыр)	Корытынды (Мектепке дейірігі тәрбие мени оқытуш үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілет нағызелерге сәйкес баланың даму деңгे
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бінік емес тобешіктен сырғанайтын, бір бірін сырғаштап; үш деңгелекті аесенінде тебу дағылары монтермен;	санта бір-бірден, екінден, ушіненде жүрсі, белгі бойынша зерттардан бір қырымен аттап жүрсі; спорттық обьектар мен жаңыгуларда белсенділік тәншістеме, гигиеналық шаралардың берінше орындауды;		
<b>Коммуникативтік дағылар</b>	Жаз асімаңдай сан осімдермен және сан осімдердай зат осімдермен байланыстырып айтады, мағынның бірнеше сандай отырып, шығарма мағынаның жайтап айтуда үйрету; олеңдер, санамаңтар, жаңылыштар, тақшаларды жақта айтуда безу	жөнделесушиң сұрақтарды дұрыс жоюда, отан жаңса және толық, нақты жоюп беруге базу. Ойыншылар менинде тақтарды 3-6 сөзлеммен сипаттай айтуда үйрету. Келесі тәсіл: тә, ә, ө, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда үйрету		
<b>Тәсілдік және компьютерлік дағылар</b>	Каражетінде багдарлай біледі, алға үндерін, жаңа мәндердің бойынша обларды ретімен атап айтуда үйрету; геометриялық пішіндерді (дінгелек, солтасы, үшбұрыш, шары, тістеребірдің) анықтап айтуда үйрету	жонандарды болштерге балалдай және олардың жайтап айтуда үйрету. Зерттердің шамасына жарай осу және кому ретімен орналастыруға үйрету. тұрақ-сыншылардың салуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағылар, жергілік і-арезотт</b>	Сәккетті сурет салу іске келгін жестілір. Жалпытық бұйымдардың жаңа бойынша мындарды мүсіндей алды. Сәндік композициялардың обьектін орындауда жалғастыру.	Сәккетті сурет салу іске келгін жалпытасқан.Картиның үйлесімділікі сандай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу дағылардың жестілір. Калашин симметриялық пішіндердің көң дағыларды жалпытасқан.		
<b>Документтік зерткіштілік дағылар</b>	Ес обым түсіністі жеткізіл, езілік пікірін айтуда үйрету, ес түсінідегі жаңа сандайлы, неңін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», еснін түсінелі	түстік байланыстарды түсінеді, жәті атасын блүгде үйрету, ернімын көлік күрделіларының жалғанынан, жаңа көзінен сыйынан көрнелім сәржелердегі оқырба блүгде үйрету		

# 2023 -2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Расул**

**Баланың тұган күн, жынысы: 30.07.2018ж.**

**Елдің беру үйіні: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі КММ**

**Мектептің «О» сыныбы**

Кұрылғылар	Бастапқы бакылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (жыныс)	Аралық бакылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (кантар)	Көрсеткінди бакылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Көрсеткінди (Мектептегі түрбес мен оқытушының үлгілі екі бағдарламасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасметтер	Білік смес тобеністік сырғанайтын, бір бірін сырғашатады, үш донгелекті мөлосынан тебу дәлділдері менгерген;	санта бор-бәрән, складын, үшнұдан жүрел, белгі бойынша заттардың бір қарынмен аттап жүрел, әртүрлі жаудамдастырын – базу, жыздам, орташа қарынмен тоқтамай жүтірел;		
Коммуникативтік дәлділдер	зат есімелердің сан есімелермен және сан есімелердің зат есімелермен белгінештескендегі айтауды, мәннүүштік белгілілігін сипаттайтын, шыгарма мәннүүштік көзтапшылыштың айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жыныштың таралып калыптасып, оның мәннүүштік мөлдөмдөлдердің донгелек, солеки, үзбіркес, шарыны, тістерліктердің) ажыратуға үйрету	зат есімелескендегі сұрақтарды дүрс көздө, отан қызы және толық насты жаузал беруге баулу. Ойыншылар мен заттарды 3-6 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету. Казах тіліне тән ә, ә, ө, ү, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстырынын, осы дыбыстырамын тұрттың сөздерін дүрс айтуға үйрету		
Тәншілдік және әмбебандық дәлділдер	шығағандағандағы белгілерді, алға күнделерін, жыл мәтіндерін бейнелаш айларды ретімен айыр алуға үйрету. геометриялық пішіндерді (лонгелек, солеки, үзбіркес, шарыны, тістерліктердің) ажыратуға үйрету	жыныздарды белгілітерге белгілі және олардың кітапханадағы белгілілігін айтуға үйрету. Заттардың шоғасының көрінісін және көмек ретімен орналастыруға үйрету. түрлі сымықтардың салуға үйрету		
Шығармашылық дәлділдер, зерттеу іс-арекетті	Сурет салу техникасын жеткізу. Жануарлардың мүсінін жасалудың ортуруға тәсілдерін пайдалана дәлділдерин қалыптастыру. Тәншілдік шара ісберлігін дамыту.	Сәхкегі сурет салу дәлділдерин қалыптастыру. Заттармен және элементтермен толықтырылғандағы ортуруға, кейінгерлер мен хомологиялардағы тән белгілестерлі қолданылышы. Геометриялық элементтердегі орнек көрсеткіштер, заттардың көзек арнектерімен белгешіру ісберлігін жеткізу.		
Әлеуметтік эмоциональдық дәлділдер	из облыс түсінікті жеткізеді, өзінің шарын айтуға үйрету, соғырлардың соғындаудағы түсінілдік және сақтайды, иштей «шырыс немесе «шырыс смес», «жаксы» немесе «жаксан» есептің түсінілдік және ажыратылғандағы белгіліліктердің айтуға үйрету	түстікшілік, байланыстарады түсінілдік, жәтілдік жағдайдағы белгіліліктердің айтуға үйрету. арнайы көлік күрделіліктердің колданылышы, жаңа концепцияның қарандырылған сөзбелерін ажыратылғандағы белгіліліктердің айтуға үйрету		

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

*Базаның аты-жөні: Қозғалысар Нұрмілек*

Баланың түсін күн, жылты: 01.09.2018 ж.

**Білім беру үйімдегі: Ш.Т.Еркіннөң атындағы орталық мектеп КАМ**

#### Межличностные отношения

Күршілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзту) (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзту) (әкпап-сауір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзту) (масусын-шилае).	Корытынды (жекеңке деңгөндегі тәрбес мен оқытудан үткілік шубалының даңызыңдары)
Физикалық көсметтер	Долтармен, сөзіргінгермен, курсулармен қынчалы обиңдердің ойнауга үйрету, салауды емір салты тұралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Санта бір-бірден, екіншін, ушіншін жүрді, белгі бойынша заттардан бір қырынен иттан жүрсі, ортурға жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа қарыншын тоқтамай жүтіреді.		
Коммуникативтік дәғдыштар	Сөзлөргө дыбыстық тәсілде жасал алуға үйрету, сөблегендегі зат есімелері, салынғандары, үстегендары, көп мәғыналы сөзлөргө, синонимдер мен антонимдердегі бейланыштырылғандағы үйрету.	Мәғісесүйнін мүкөйт тыңдаш, сұрақтарды дұрыс жоғын жисе койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Олардан мәндерді, интонациямен айтуға үйрету.		
Танымалық және зерттеулердік дәғдыштар	Усынылған тасымырта, оз бетінше облыс құрастыруға үйрету, ойнанға жақтті құрылымын бірлесіп ойдан құрастырымы, жұмысты бірге көзінің орындағысы, дайын құрылымын обнекту үйрету	Жалын, калға пішіндерді колданып пішіндерге көтердегі және ұзакмен бірге жұмыс істеудегі үйрету. геометриялық пішіндерді (доңғалек, сондай, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ақыратады және атауды		
Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу әсептесі	Сурет салу техникасын жетілдіру. Мүсіндеукде кескіннің қолданылған білелі. Кайнымен дұрыс жұмыс жасау әскерлікін арттыру.	Суретті салуда монерасу құралдарын, козистаң қою-орнек зерттеулердің қолданылу існерліктерін жақтастыру. Халық обињишиштері мен керамикалық бұйымдардан желісі бойынша бейнесердегі білдіре түрлітудегі үйрету. Бірнеше болаттерден орнын құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштар	Оз ойни түсінікті жетілдірді, озинін тақырып айтуға үйрету, оз өмірінің жауыншыларға түсінеді және сақтайты, неңін «адұрыс» немесе «адұрыс емес», «жаксы» немесе «жаксанған» скониң түсінеді және ақырата білуте үйрету	Тұмстық бейланыштардың түсінеді, жеті атасын білуте үйрету. Қриның көзінде қоралдарының қолданылуын, жол көзтегісінін көрсетілген орнеклердегі ақыратады. Білуте үйрету		

# 2023 -2024 оку жылдарындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Қабыл Запар**

**Баланың туған күні, жыны: 22.02.2018жк**

**Білім беру үйімі: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп КММ**

**Мекомсалды «Ә» смыны**

Күнделіктілер	Бастапқы бағылдау натижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (күрсүйек)	Аралық бағылдау натижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (кантар)	Көріткіші бағылдау натижесіндегі шаралар (дамытушы, тұзету) (мамыр)	Көріткіші (Мектепке дейілірі тәрбие мен оқытудан үзгілік оку бағдарламасынан белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасметтер		Санта бір-бірақ, екебап, үшнұден жүрел, белгі бойынша заттардан бір күримен аттан жүреді: спорттық обиандар мен жаттыгуарлар белсенділік танытады, гигиеналық шаралардың берілеше орындарды;		
Коммуникативтік дағылар	Оздерге дыбыстық, таңдау жасай алуға үйрету. Сөйлемде де зат есімдерді, сымесіндерді, үстегударды, көз магниттерді, синонимдер мен антионимдерді баланың тәрбие көзінде үйрету.	Английсуз шын жаңынан түснілік, сұраштарды дұрыс жақын жаңынан түснілік, сұраштардың кысқаша немесе толық жаңынан береді. Азиялардай изнерлерді, интонациямен айтуға үйрету. Оздерге дыбыстық таңдау жасайды; сөздегі дыбыстыардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстыардың ишкі айтуға үйрету.		
Танындық және зерткесілік дағылар	Ұсынылған тәсіларда, ет бетінен ойдан қарастыруға үйрету. Обынға қажетті құралысты бірнеше ойдан қарастырады, жұмысты бірге көліп еріндейді, дайын құралыстан ойнанаға үйрету	Жаңық қалға пішіндердің көлемді пішіндердеге өзгертулған және ұзындық мен біреу жұмысы қестеуге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солтүстік, түбірек, пирамида, тіктикарбұрыш) жыныратады және атайды		
Шығармашылық дағылар, зерттеу іс-арқыметі	Сурет салу техникасын жеткізу. Мүсіндеуде кескінші қолдана біледі. Көйшімен дұрыс жұмыс жасау іс-арқылы арттыру.	Суретті салуда изнерларын қаралдайын, көзінен оқо-орнек элементтердің көлдану існерліктерін жалғастыру. Халық обиыншыстары мен керамикалық бұйымдардың жаңынан бейнелерді бере болуға үйрету. Бірнеше белгілерден орнек қарастыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдандағы дағылар	Ет күні мен мұмайылдіктеріне сенелі, сибоккорлық, мем жауапкершілікке бауду. Тұстымы, байдынштардың түсінеді, жеті атасын айтуға үйрету. Ариналық көлік күраадарының қолданылуын, жол көзгілісінің қаралыптың ережелерін сактай алуға үйрету	Ет Отаның жаңыс көрелі, Қазақстанның жаңы табигеттері, көрнекі жерлердің тарихи орнадарының национальдық түсінеді. Тірі жаңе алға табигат, табигаттың күбыльстары арасындағы сабен-салдарлық байдынштардың бақылайды және түсінеді, табигаттың көркүн, сактау, күн мен ғашын адам, жаңауарлар мен асемдіктер әмбіріндең маңызы туралы түсінеді беру		

**2023 -2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Эльмира**

**Баланың туған күні, жылы: 11.09.2018ж.**

**Бейім беру үйіні: Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп ЕММ**

**Мектепшілдес «Ә» салыныбы**

Критерілестер	Бастапқы бақылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қырқынек)	Аралық бақылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (кантар)	Корытынды бақылау натижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен екіншілік үргілік оку бадалығыныңда белгіленген күтілестін натижелерге сайнек баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Кімшілди ойндардағы физикалық қасиеттердің жыдымдылық, құш, шылдықтылық, ишемділік, сиптілік көрсетеді баулу, дәстармен, сөзрігінгермен, қарсаудармен қимызды ойндардың ойнауга үйрету.	Санта бір-бірден, екендер, үшесден жүреді, белгі бойынша таптардан бер көрменин аттан жүркеді, арттруда жылдамдашып – базу, жылдам, ортша көркемен тоқтамай жүтіреді;		
<b>Коммуникативтік дәғдарлар</b>	Сөздерге дыбыстық тәлдау жасайды алғата үйрету, сийкегендегі зат есімелерді, сын есімелерді, үстегендерді, мол мәжілісінде сөздерді, синонимдер мен антонимдердегі байланыстырымын сөйлеуте үйрету.	Английсузунің мұнгыттықтыңда, сұраштардың дәрмесінде және қойылған сұрашторға қыскана немесе тілдегі жауап береді. Сөздердегі изнерлерді, инициациямен айтуда үйрету, сөздерге дыбыстық тәлдау жасайды; сөздең дыбыстардың ретін, дауысты және дауысымен дыбыстарды анық айтуда үйрету		
<b>Тәсілмектескен және әмбебингендегі дәғдарлар</b>	Үсіппеліш тәсірлек, ол бетінен одан құрастыруға үйрету, ойнанға қоса етіп күрілмести бірнеше одағын құрастырыды, жернисты бірге көліктің орнындағы, дайын күрьышпен ойнауга үйрету	Жәзек қалған пішіндердегі кимділді пішіндерге итерделі және үзіншемен бірге жұмыс істеуге үйрету, геометриялық пішіндердегі (зигзаг, солакша, үшбұрыш, шарың, тіктөртбұрыш) пішірткесінде және айналда		
<b>Шыгармашылық дәғдарлар, зерттеу іс-арекетті</b>	Сурет салу техникасын дамыту. Жаңаудардан мүсінін жақсарылған зерттәрдің тәсілдерін пайдалануды жаһыстауру. Сандық композициялардың олбында орнындағы дәғдарлардың калыптасқаны.	Сурет салуда тәттін шының бейнесінен және елестетуі бойынша суреттердің салу існерлігі жетілдірілген. Кейінкерлер мен композицияларға тән баланың тәсілдердегі колдануға баулу.  Жаңыруда жұмыс тәсілдерін тәрдеви, жөнілдегенде дәғдарлышы.		
<b>Дәсқуметтік эмоционалды дәғдарлар</b>	Ол күші мен мұмкіндіктеріне сенсіл, сибеккорлық, ол жауапкершілікке баулу. Тұстасын байланыстарды түсінеді, мәннің атасын айтуда үйрету, аринасынан күраларының, қолданылуын, жол көлгөвісінің қартағынан сражелерін сәкти айтуда үйрету	Ол Отаның жағынан жерді, Қазақстаның зор табигаты, көркес жерлері мен тарихи орнамендердің міншілділігін түсінеді. Тірі және ол табигат, табигат құрамалары арасындағы себеп-саударлық, байланыстардың баяндауды және түсінелі, табигаттың көргау, сақтау, құн мен ауданын азам, жаңуярлар мен осаңдар таралғандағы мәннен тұрмыс түсінік беру		