

Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп

Өзін-өзі тану

Сыныбы:Мектепалды даңрлық

Барлығы :32 сабак, алтасына 1рет

Мад тәрбиешісі: Назирова Г.К

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Көзірігі когам жаистардың бойына адами құндылықтарды – мейірімділікті, сүйіспеншілікті, қайырымдылысты, адептілікті, қамкорлыкты бойына іш тәрбислеуді талап етеді.

«Озін-өзі тану» рухани адамгершілік білім берудің бағабақша, мектеп болдарламасының арнағы пән ретінде сингізілуі жеке тұртсын ынадамзаттық құндылықтарын дамытып, қалыптастырудың тиімді жолдарының бірі. Мектепке дейінгі кезеңде жалпы адамзаттық құндылықтарға есбаланың жеке тұлғалық мәдениеттің негіздері қаланады. Сондайтан баланың бойына тұган-тұышқандары мен жақын адамдарына сүйіспеншілік, ласындағы жанды-жансыз дүниеге қайырымды көзқарастары мен сезімталдық сияқты адамгершілік сапаларын қалыптастыру аса маңызы.

Маңызды:

- Мейірімділік, махаббат, сыртқылық, ададтық, Оташ, омір, деңсаулық, адим, отбасы, достық, табигат сияқты рухани-адамгершілік құндылықтар туралы бастапқы түсінік беру;
- Жақсы мени жаманнаның не екенін түсіндіріп, жақсы мени жаман зеректерді ажыратта алуға, достарына, тұстары мени жақындарына шамасына қарай көмек көрсетіп, қымкор бола алуға, мейірімді болуга үйрету.

Міндеті:

- бұл тек озі туралы біліп қана қою смес, когамдық – қатынастар жүйесіндегі адамдар арасындағы ез орнын таба болу езін тұлға ретінде сөзину;
- тұлғаның рухани-адамгершілік дамуының негізгі бағыты.

Күтілеттің нағызас:

Пән мазмұнының логикалық құрылымын озін-өзі тану бойынша күтілеттің нағызас жүйесі негізінде анықтауга жалпы адамзаттық үндісліктер жүйесі, жеке тұлғаның негізгі қасиеттері, адамзат жинақтаган алеуметтік тәжірибелің курамдас компоненттері негіз болатын орт негізгі болім қамтыды. Олар:

- адамның езін-өзі тануы;
- адам және когам;
- адам және коршаған орта;
- адамзаттың рухани тәжірибесі;

Үл тараулар мазмұны езін-өзі тануы, оғелдерді тану, алемді тану, адамзатты тану сияқты мазмұныңың сызықтарға құралады.

Балім	№	Сабак, тақырыбы	Оқу мақсаттар	Сабақ саны	Мерзіні
<i>I-тақсап</i> <i>Мен адамның</i>	1	«Озін-озі тану алеміне» сабактану	«Озін-озі тану» алемі туралы түсініктерін көңейту.	I	3.09
	2	Мен ерекше баламын	Балалардың озіндік «Менің» ұғымдары. Оздерін тануга, оз ерекшеліктерін белгүсін жүргету.	I	10
	3	Отбасым – бақыт мекені.	Сүйіспешілік, сыйласнық құндылықтары туралы түсініктерін көңейту.	I	17
	4	Достаса белгейік.	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан дірі жестілдіру.	I	24
	5	Менің балабақшам	Балабақшага деген сүйіспешілік сезімдерін дамыту.	I	1.10
	6	Менің тәрбиесім	Балалардың тәрбиесін апайшарына деген сүйіспешілік сезімдерін дамыту.	I	8
	7	Жақсылық жасай білеміз	«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін көңейту.	I	15
	8	Мен бақытты баламын	«Бақыт», «құрамыш», «сүйіспешілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.	I	22
<i>II-тақсап</i> <i>Карым-катынас күннен шының</i>	9	Жақсы қарым-қатынас жасауда үйренеміз	Балаларды өтіра жақсы қарым-қатынас жасай белгүсін жүргету.	I	29
	10	Жүргінде жақсылық	«жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аны.	I	12.11
	11	Жақсы соғ жанды жадыраттар	Балаларға «жақсы соғдің» адамдарға жасы	I	19
	12	Отбасындағы сүйіспешілік	«Сүйіспешілік» ұғымы туралы түсініктерін көңейту.	I	26
	13	Дос болаймык, беріміз	«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан дірі жестілдіру.	I	3.12
	14	Менің кішкентай достарым	«Камкорлық» ұғымы туралы түсініктерін көңейту.	I	10

	<i>15</i>	<i>Достық татурысынан басталады</i>	<i>«Татулық» адамгершілік құндылығы тұралы түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>24</i>
<i>III-тақсан</i>	<i>16</i>	<i>Бәрін жақсы көремін</i>	<i>«Жақсы көрү» ұғымы тұралы түсініктерін көңейту.</i>	<i>I</i>	<i>14,01</i>
<i>3 Адамгершілік кәлімнесі</i>	<i>17</i>	<i>Мен жаңті баламын</i>	<i>«Жаңті», «жадеттілік» тұралы түсініктерін көңейту.</i>	<i>I</i>	<i>21</i>
	<i>18</i>	<i>Мен үңгітты баламын</i>	<i>«Үңгіттылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағін ашу.</i>	<i>I</i>	<i>28</i>
	<i>19</i>	<i>Мен елгектек баламын</i>	<i>тыңдау, тіл алу, елгектек тұралы түсініктерін көңейту.</i>	<i>I</i>	<i>4,02</i>
	<i>20</i>	<i>Бірлік жарасқан</i>	<i>«Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мағін түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>18</i>
	<i>21</i>	<i>Мен жақсы баламын</i>	<i>«Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағін ашу.</i>	<i>I</i>	<i>25</i>
	<i>22</i>	<i>Мен еңбекшор баламын</i>	<i>«Еңбек», «еңбекшүйгілік» тұралы түсінік беру.</i>	<i>I</i>	<i>4,03</i>
	<i>23</i>	<i>Достық камек</i>	<i>«Достық» құндылығы тұралы түсініктерін көңейту.</i>	<i>I</i>	<i>11</i>
	<i>24</i>	<i>Мен осындей баламын</i>	<i>«Жақсы адам» сөзінің мәғынасын түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>18</i>
<i>IV-тақсан Мен жаңие менің алемін</i>	<i>25</i>	<i>Мен табиғаттың балаңғасын</i>	<i>Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>1,04</i>
	<i>26</i>	<i>Табиғаттан үйренейік</i>	<i>Табиғатқа қамкорлық жасау тұралы түсініктерін көңейту.</i>	<i>I</i>	<i>8</i>
	<i>27</i>	<i>Онердің гажайып алемі</i>	<i>«Онер» құндылығы тұралы түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>15</i>
	<i>28</i>	<i>Тұган жерімді сүйемін</i>	<i>«Отпан», «сүйіспенішілік», «тұган жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>22</i>
	<i>29</i>	<i>Халитың әсітурін- мақстанышын</i>	<i>Халитың әсітурлерді құрметтегүе тарбиезу.</i>	<i>I</i>	<i>29</i>
	<i>30</i>	<i>Ынтымалы жарасқан елміз</i>	<i>«Ынтымак» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағін ашу.</i>	<i>I</i>	<i>6,05</i>
	<i>31</i>	<i>Отапга сүйіспенішілік</i>	<i>«Отпан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</i>	<i>I</i>	<i>13</i>
	<i>32</i>	<i>Мың алымс саган, Өзін-өзі тапку алемі!</i>	<i>«Өзін-өзі тапку» сабактарында алған белгілерін бекіту.</i>	<i>I</i>	<i>20</i>