

Ш.Т.Еркінөв атындағы орта мектеп

# Өзін-өзі тану

Мектепалды «А» сыныбы

Нурғалиева Г

2021-2022 оқу жылы

## Түсінік хат

Қазіргі қоғам жастардың бойына адам қиындықтарды – мейірімділікті, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, адалдықты, қамқорлықты бойына сіңіріп тәрбиелеуді талап етеді.

«Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік білім берудің балабақша, мектеп бағдарламасына арнайы пән ретінде енгізілуі жеке тұлғаның жалпыадамзаттық құндылықтарын дамытып, қалыптастырудың тиімді жолдарының бірі. Мектепке дейінгі кезеңде жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес баланың жеке тұлғалық мәдениетінің негіздері қаланады. Сондықтан баланың бойына туған-туысқандары мен жақын адамдарына сүйіспеншілік, айналасындағы жанды-жансыз дүниеге қайырымды қозғалыстары мен сезімталдық сияқты адамгершілік сапаларын қалыптастыру аса маңызды.

### Мақсаты:

- Мейірімділік, махаббат, сыйпағылық, адалдық, Отан, өмір, денсаулық, адам, отбасы, достық, табиғат сияқты рухани-адамгершілік құндылықтар туралы бастапқы түсінік беру;
- Жақсы мен жаманның не екенін түсіндіріп, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға, достарына, туыстары мен жақындарына шамасына қарай көмек көрсетіп, қамқор бола алуға, мейірімді болуға үйрету.

### Міндеті:

- бұл тек өзі туралы біліп қана қою емес, қоғамдық – қатынастар жүйесіндегі адамдар арасындағы өз орнын таба білу өзін тұлға ретінде сезіну;
- тұлғаның рухани-адамгершілік дамуының негізгі бағыты.

### Күтілетін нәтиже:

Пән мазмұнының логикалық құрылымын өзін-өзі тану бойынша күтілетін нәтижелер жүйесі негізінде анықтауға жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі, жеке тұлғаның негізгі қасиеттері, адамзат жинақтаған әлеуметтік тәжірибенің құрамдас компоненттері негіз болатын төрт негізгі бөлім қамтыды. Олар:

- адамның өзін-өзі тануы;
- адам және қоғам;
- адам және қоршаған орта;
- адамзаттың рухани тәжірибесі;

Бұл тараулар мазмұны өзін-өзі тануы, өзгелерді тану, әлемді тану, адамзатты тану сияқты мазмұндық сызықтарға құралады.

Білім саласы: «Әлеумет», Өзін-өзі тану (32 сағат, аптасына 1 сағат)

| № | Бөлім                  | №  | Сабақ тақырыбы                        | Оқу мақсаттар   | Сағат<br>саны | Мерзімі |
|---|------------------------|----|---------------------------------------|---|---------------|---------|
| 1 | 1-тоқсан               | 1  | «Өзін-өзі тану әлеміне» сағат         | «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.                                      | 1             | 1.09    |
|   | Мекен абығмын          | 2  | Мен ерекше баламын                    | Балалардың өзінің «Мекені» ұғыныуы.<br>Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | 1             | 10      |
|   |                        | 3  | Отбасым – бақыт көзегі                | Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.                      | 1             | 17      |
|   |                        | 4  | Достық білемін.                       | «Достық» құндылығы туралы түсініктерін өзінің әрі жетілдіру.                            | 1             | 24      |
|   |                        | 5  | Мекені балабақшам                     | Балабақшаға өзін сүйіспеншілік сезімімен бағыту.  | 1             | 1.10    |
|   |                        | 6  | Мекені тәрбиешім                      | Балалардың тәрбиеші аналарына өзін сүйіспеншілік сезімімен бағыту.                      | 1             | 8       |
|   |                        | 7  | Жақсылық жасай білемін                | «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.   | 1             | 15      |
|   |                        | 8  | Мен бақытты баламын                   | «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарымен мағынасын түсіндіру.                 | 1             | 22      |
|   |                        | 9  | Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренемін | Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.                                | 1             | 29      |
| 2 | 2-тоқсан               | 10 | Жүресімде жақсылық                    | «жақсылық» ұғымының аяқталуына құндылық ретінде жетіле алу.                             | 1             | 12.11   |
|   | Қарым-қатынас құрылымы | 11 | Жақсы сөз жаның жақыратар             | Балаларға «жақсы сөздің» өкілдеріне жері  | 1             | 19      |
|   |                        | 12 | Отбасымызды сүйіспеншілік             | «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.                                      | 1             | 26      |
|   |                        | 13 | Дос баламын, беріміз                  | «Достық» құндылығы туралы түсініктерін өзінің әрі жетілдіру.                            | 1             | 1.12    |
|   |                        | 14 | Мекені қиындай аяқтарым               | «Қауқарлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.  | 1             | 10      |

|   |                                    |    |                                       |  |   |       |
|---|------------------------------------|----|---------------------------------------|--|---|-------|
|   |                                    | 15 | Достық татулықтан басталады           | «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.                           | 1 | 24    |
|   | III-тоқсан                         | 16 | Бәрің жақсы көремін                   | «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.                              | 1 | 14.01 |
| 3 | Адамгершілік әліппесі              | 17 | Мен әдепті баламын                    | «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.                             | 1 | 21    |
|   |                                    | 18 | Мен ұқыпты баламын                    | «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.              | 1 | 28    |
|   |                                    | 19 | Мен елгезек баламын                   | тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.                     | 1 | 4.02  |
|   |                                    | 20 | Бірлігіміз жарасқан                   | «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.                     | 1 | 18    |
|   |                                    | 21 | Мен жақсы баламын                     | «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.               | 1 | 25    |
|   |                                    | 22 | Мен еңбекқор баламын                  | «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.                               | 1 | 4.03  |
|   |                                    | 23 | Достық көмек                          | «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.                              | 1 | 11    |
|   |                                    | 24 | Мен осындай баламын                   | «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.                                    | 1 | 18    |
| 4 | IV-тоқсан<br>Мен және менің әлемім | 25 | Мен табиғаттың бөлшегімін             | Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.                           | 1 | 1.04  |
|   |                                    | 26 | Табиғаттан үйренейік                  | Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.                       | 1 | 8     |
|   |                                    | 27 | Өнердің гажайып әлемі                 | «өнер» құндылығы туралы түсіндіру.   | 1 | 15    |
|   |                                    | 28 | Туған жерімді сүйемін                 | «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. | 1 | 22    |
|   |                                    | 29 | Ұлттық дәстүрім-мақтанышым            | Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.                                    | 1 | 29    |
|   |                                    | 30 | Ынтымағы жарасқан елміз               | «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.                | 1 | 6.05  |
|   |                                    | 31 | Отанға сүйіспеншілік                  | «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.                               | 1 | 13    |
|   |                                    | 32 | Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! | «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.                        | 1 | 20    |