

4-5 жастағы балаларға арналған «Шебер қолдар» бағдарламасы

(Вариативтік компонент)

Кіріспе

Еңбек тәрбиесі – ол баланың еңбек етуге деген психологиялық дайындығын, еңбекке деген дұрық көзқарасын қалыптастыру, сондай-ақ бірге еңбек тәртібі мен мәдениетін меңгерту болып табылады.

Бала бойында еңбексүйгіштікті тәрбиелеу жақты К.Д.Ушинский: «Тәрбиенің өзі, егер ол адамға бақыт тілейтін болса, оны бақыт үшін емес, өмір сүру ербетіне дайындау керек... Тәрбие адам бойында еңбекке деген сүйіспеншілік пен зәтті дамытуы керек; ол адам өмірдегі өзі үшін қажетті еңбекті табуға мүмкіндік жасауы керек... Тәрбие адамның жолын ғана дамытып, оны белгілі көлемді мәліметтермен таныстырып қана қоймай, адам жүрегінде еңбексіз адам өмірі абыройсыз да, бақытты да болмайтындай еңбекке деген ынтаны жандыруы қажет»- деп жазады.

Еңбек тәрбиесі отбасында әр түрлі жақтармен іске асады. Балалар өзіне-өзі қызмет көрсетуге кеңінен қатыстырылады. Осы шаруашылығында көптеген міндеттер атқарылады. Балалар мен ересектердің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкінділік беріледі.

Еңбек баланың адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық дамуының ең бір басты факторы. Осы сағыла қалыптасқан баланың адам әрі дамуына қығамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім, білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік береді. Үлкенілер отырған бағдарлама балалардың еңбек әрекетіне қатысуға қызығушылығын дамыту мақсатын көздейді.

Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және дайындықтарын жетілдіру

Міндеттері:

- Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;
- Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;
- Ұйымдастырушылық қабілеттерін, ұжымдық еңбекте ынтымақтастық сезімдерін дамыту.

Мазмұны:

Қағазбен жұмыс

Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс

Өз қалаулары бойынша жұмыс

Шығармашылық көрме

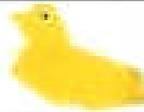
Тақырыптық жоспар

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Пайдаланылған әдебиеттер
Қыркүйек	1.	«Қағаздан не құрастырыламы?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	1	06.09	«Балтақай» балалар аяғы Орталығы тарапынан «Жобас» бастамасы 2007ж.
	2.	«Мысық пен тышқан»	Балаларды көктем жануарларымен ұқсасты, тамақ жұмыс жасауға жаттықтыру	1	13.09	
	3.	«Санырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны төрт екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ойыншық, кеңестікте оригамистарға білу дегенді білдіретін дамыту	1	20.09	«Зерек балалар» балалар аяғы
	4.	«Жұлдызшұрт»	Балаларға жер жаңғағы, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	27.09	
Қазан	5.	«Күзгі өсімдік жасауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды төңкерісте, тігіне, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру	1	04.10	
	6.	Тасбақа	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жәзім қабығы мен ермексәзді біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	11.10	

	7.	Кірі	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: пішіндер мен ермекшеде біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	18.10	
	8.	Балық	Балаларды қағазды екі бұтпеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	1	25.10	
	9.	Гүлдер. Қағаздан біріктіру	Өң жолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, қолдененнен бұктеу тәсілдерін жетілдіру	1	01.11	
Қыркүйек	10.	Шыршы қорықтарынан мишина жасау	Пайдалануға жарамсыз заттардан мишина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	08.11	
	11.	Сандықана	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорықшалардан сандықана жасап, әкеліп алуға үйрету	1	15.11	
	12.	«Жұлдыз» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс	Балалардан құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және оқуларына мақсат қоя білуге үйрету	1	22.11	
Желтоқсан	13.	Рамақалар жасау	Балаларға жарамсыз заттардан, дәндерді рамаға ұянтты жапсыра білуге жаттықтыру	1	29.11	
	14.	Шыршы	Пайдалануға жарамсыз заттардан шыршы жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	06.12	

Қызыл	15.	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өзі бетіңізге жұмыс	Балалардың өзі қалыптасуы бойынша жұмыс жасау	1	13.12	
	16.	Жаңа жылдық белендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қағаздар бойынша пішінігі қиып, бір-біріне таяқ ұянтты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.	1	20.12	
	17.	Аққала	Балаларға қандағы ұяңды арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасау	1	27.12	
	18.	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялыны дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	10.01	
Қызыл	19.	Пингвин	Балаларға пластикалық бөтелке мен ерікесектен пингвин жасауды үйрету	1	17.01.	
	20.	Өзі бетіңізге жұмыс	Балалардың өзі қалыптасуы бойынша жұмыс жасау	1	24.01	
	21.	Үй	Балаларға пластикалық шынылармен, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету	1	31.01	
Аққала	22.	Дәсыма арналған альбом	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды төрт екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін жетілдіру. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	1	07.02	
	23.	Қолдан шеберсімін	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді	1	14.02.	

			жаптастыру. Дөңгелектеу арқылы көңге жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өндері бағалай алуға үйрену			
	24	Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таспай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру	1	21.02	
Наурыз	25	Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық кәсі)	Қалың қағаз бетіне жұмыс мөмалашы (губка) алма пішіміне ұқсатып кылып, желімдеп, бетіне иіне қалағын жасау	1	28.02	
	26	Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бағдарларын салыстыра білуге үйрету. Әлемдікке бағу	1	14.03	
	27	Қанша оғу	Өр-түсті үш жіпті оғуды және оның ұштарын бекітін, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1	21.03	
	28	Құстар ұясы	Балаларға пластикалық адыстан ұя жасауды үйрету	1	28.03	
Сәуір	29	Жемесенді қайық	Жаңғық қабығына ермексәзды тәттілері отырып, дайын тақона жапырақты қадап бекіту	1	04.04	
	30	Үйрек	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктей кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	1	11.04	

Мазмұн	31	Табиғи материалдармен жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	18.04	
	32	Үйрек (Оригами)	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-ияқын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру	1	25.04	
	33	Көгершін (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру	1	02.05	
	34	Миниота тармақшалары»	Дөңгелек түрдегі заттарды анық білуге, бөліктерінен құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру	1	16.05	
	35	Кеме (Оригами)	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарын әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	1	23.05	
	36	Шығармашылық көрме ұйымдастыру	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарының көрме ұйымдастыру	1	30.05	
				1	36	сағат

Пайдаланылган әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі кінші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бал» бағдарламасы
2. Орталық топқа арналған «Балалық» бағдарламасы
3. Э.В.Линетина
Конструирование
4. Т.С.Комарова
Изобразительной деятельности в детском саду
Москва «Просвещение» -1991
5. Р.С.Буре, Г.Н.Голдина
Учите детей трудиться
Москва «Просвещение» -1981
6. Гадактордан алынған материалдар

Күрәстәрушы-автор: Г.Ә.Досымова

Облыстық оқу-орталығының шығармашылық топ мүшесі,
№32 «Қызылдық» балабақшасының әдіскері, Қызылорда қаласы