

«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

## Баланың жеке дамуы

Органды топ

Тәрбиеші Нурсалина.З

2023-2024 оку жылы

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Жылқыбек Айсұлтан Нұрбекұлы

**Баланың тұган жылы, күні:** 02.04.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шагын топ

**Тобы:** Ортанты топ

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «скогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаі алады.			
<b>Коммуникативтік дәғдышлары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақдақ олеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдышлары</b>	Ултіге қарал көп-аз ұзымдарын ажыратса алады.			
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Денгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың қалынтастыру</b>	Отбасы мүшелерiniң ролін сомдап, есімдерін атай алады.			

**2023 – 2024 оку жылының арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Жарас Бакберген Аманбайұлы

**Баланың туган жылсы, күni:** 17.09.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Органғы топ

Күзіреттілістер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі кімділдарды ойын түрінде үйрету.			
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Таныс ойыншыларды, жемістерді, кекеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттауга үйрету.			
<b>Танымдық және зиянкерлік дагдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату. Оң және сол колдарды ажыратуға үйрету.			
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстаута үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылары қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әнгімелегу арқылы озарға езінің карым-катьнасын билдіре білуге үйрету.			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Жәрдем Мұстафа Кенжебекұлы

**Баланың тұтаң жылы, күні:** 13.08.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Құрпеттіліктер	Бастапқы бакылдау иэтіжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылдау иэтіжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылдау иэтіжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «стрем»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Модени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныту.			
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Барлық дыбыстыруды анық және артүрлі карқында дыбыстың белгіле жаттықтыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	Суретті таза бояуга, түстерді тануга, ажыраты белгіле үйрету.			
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Көкжебай Мейрамгүл Мейрамбеккызы

**Баланың тұган жылы, күні:** 25.05.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортаңы топ

Құріреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стремен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды үйрету.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Үлгіге карал көп-аз үтімдарын ажыратуды үйрету.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттікінің дамуы</b>	Денгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бойж алады, ермексазben ездік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Куандай Асма Жассанатқызы

**Баланың тұган жылы, күni:** 11.11.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортаны топ

<b>Құріппеліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді):</b> III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы ез орнын табуды үйрету.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтута жаттықтыру			
<b>Тәншімдік және зияткерлік дәғдыштары</b>	Он және сол көлдәрден ажыратуға үйрету.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекестінің дамуы</b>	Ермексаңды алаканға салын тік және деңгелетіп есүте үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Ересектерге комек көрсетуге ынталандыру.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Конысбайым Даиринә Бекболызы

**Баланың туган жылты, күni:** 12.10.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күріппеліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стрем»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-куйн көтеріп жүруді, езін дұрыс ұсталп жүруді біледі.			
Коммуникативтік дәғдыштары	Барлық дыбыстарды анық және ортуулі кіркінда дыбыстың білуге жаттыстыру.			
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	5 келемінде сандарды тұра және кері санауга, көмістікті бағдарлай білуге ынталып арттыру.			
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөнис пен жемістердің суретін из бетінше салып, таза болуга жаттыстыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарының калыптастыру	Өзі туган елді мекенін, туган жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Нарынбайқызы Мариям

**Баланың түгін жылы, күні:** 09.03.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күріпеттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттыңды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Дене жаттыгуларын қызыгуышылықпен орындай алады.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Ертеғілерді сақналай алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Күрүліс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сотінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Қаралайым тәжірибелерге қызыгуышылық танытта алады.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Оңгарбай Даирә Райымбекқызы

**Баланың тұган жылы, күni:** 25.11.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Органды топ

Кіріппеліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларды дұрыс жасауга, сал тізбектен шығып кетпеуге, негізгі кімділдарды мыс, көзинің жүрісін салуға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуга (а-а, о-ө), суретке қарал отырып даусын салуға, кыска тақластарды жатка айтуга үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Геометриялық пішіндерді атвата, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Карындаштарды үш саусақлен үстап, салынған сүретті бояй білуге, ермексазben мүсіндеуге, қағаз бетіне желиммен жабыстыра білуге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге есімдіктерге күтім жасауга үйрестуді жалғастыру.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Сергей Обділдә Амандақұлы

**Баланың тұган жылы, күні:** 14.06.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Ержінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Органғы топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жеттоқсан)	Аралық бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай- сауір)	Корыттынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортасы»; I деңгей- «тәмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салттагы ез орнын табады.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілдегі барлық дұбыстарды анық айта алады.			
<b>Танымдық және зерткеşлік дәғдыштары</b>	Оң және сол колдарын ажыратта алады.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп есе беледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Ойыншыстарға, хітаптарға, қызыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызыгуышылығын арттыру.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Хамит Ахмад Жансұлтанұлы

**Баланың тұғас жылы, күні:** 24.06.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортапсы топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корыттыңды бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттыңды (баланы даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стемен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеаберге қайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйрету.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айталауды.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратада алады.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп есе беледі.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Ерессектерге көмек көрсетуге мінта білдіреді.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Кулжабай Абдурахман Боранбайұлы

**Баланың түгін жылы, күni:** 13.08.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күріппәлістіктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланы даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызынғушылығын ояту.			
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуга, қыска тақпактарды жатқа айтуда ойын арқылы үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жогары-темен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің боліктерін кұрастыруға, қустардың атын дұрыс атайды үйрету.			
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Карындашты дұрыс үстай білуге, пішіндерді сымтқа шығармай болуға, ермексазды өздігінен жүмсағыштың жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды калынгастыру</b>	Шагын орталық, қызыметкерлері және көлік жаһандары туралы түсіністерін толықтыру арқылы создік корын молайту.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Шадаир Конысбай Шамғонұлы

**Баланың тұған жылы, күni:** 10.04.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортаңғы топ

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин- сауір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы ез орнын табуды үйрету.			
<b>Коммуникативтік дәғдүллары</b>	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтта жаттықтыру.			
<b>Танымдық және зиянкөрлік дәғдүллары</b>	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.			
<b>Шығармашылық дәғдүлларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелетіп есүте үйрету.			
<b>Әлеуметтік- әмбебаптық дәғдүлларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсету теңдеудің мәндерін сипаттауды.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Нұрболұлы Есекжол

**Баланың тұган жылы, күni:** 11.03.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортаңғы топ

Күріппеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері дәғдыштары</b>	Денес жаттыгулардың қызығушылықпен орындаі алады.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Ертеғілерді сақналай алады.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Құрылым материалдардың колемі, пішіні бойынша толтастыра алады.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сатын аяхталғанға дейін орындаі алады.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру</b>	Карапайым тәжірибелерге қызығушылық танытады.			

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Мырзабай Исламбек Мархабатұлы

**Баланың түтін жылы, күni:** 06.03.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын тоқ

**Тобы:** Орталық тоқ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпән- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стрем»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізін кимылдарды ақты алушак үстап, дөпты домлатуга көзіл күйін жақсартуга үйрету.			
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауга, есте сақтауга, ойны арқылы тышкарданың бейнесін бейнелей алуга ролін сомдауга үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Заттарды тусти, олшемі бойынша ажыратуга, орындауга, айтуға конструктормен белшектерді күрастыруға , ауа-райын ажыратуга үйрету.			
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдыштарын дамыту.			

«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

## Баланың жеке дамуы

Ортанғы топ

Тәрбиеші Нурсалина.З

2023-2024 оку жыны

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Жылдызбек Айсултан Нұрбекұлы

**Баланың тұган жылы, күni:** 02.04.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортағы топ

<b>Құріреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)</b>	<b>Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Көртынды (баланың даму деңгейі сәйесе келеді): III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын, екеуден, үшсузден катарға кайтта түруга дагыландыру.		
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тактикалық олеңдерді жатка, мәнерлеп алға алады.	Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.		
<b>Танымдық және зиянкерлік дагдылары</b>	Үлгіге қарал кеп-аз ұғымдарын ажыратта алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды реттімен алға білуге ынталандыру. Жеке белгітерді жаңсыра білуге жаттықтыру.		
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы</b>	Денгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бойй алады, ермексазben өздік жумыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке белгітерді жаңсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстаута, ынталандыру, жаңуарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		

Элеуметтік- эммоционалды дагдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдал, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттагы ауа-райының маусымдық езгерістерін ажыратып атай білуді үйрестуді жалғастыру.		
---	--	--	--	--

**2023 – 2024 оку жылының арналған Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Жарас Бақберген Аманбайұлы  
**Баланың тұган жылы, күni:** 17.09.2020 жыл

**Білім беру үймеги:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ  
**Тобы:** Ортанды топ

Күріппеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортада»; I деңгей- «стремен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшкеуден катарага кайта тұра билуді, түрлі талсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Таныс ойыншыларды, жемістерді, кекеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауга үйрету.	Шағын әнгімелер мен өртегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Геометриялық пішіндерді ақырату. Оң және сол колдарын ақыраттуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардын аттарын ақыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-өрекеттікінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды колында еркін ұстауга үйрету.	Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әнгімелер арқылы оларға езінің карым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ақыратып атаай білуін дамыту.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Жәрдем Мұстафа Қенжебекұлы

**Баланың туган жылы, күni:** 13.08.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күріппеліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «отмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мадени-гигиеналық дәғдыштарды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардан бастапқы техникасын итеру.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Барлық дәбыстарды анық және әртүрлі карқында дәбыстың білуге жеттықтыру.	Үлгі бойынша зертме куралыптау, шағын ертеңдерді мазмұндалау, салынадау, орыс тіліндегі дәбыстарды дұрыс айтуда жеттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Ұзындығы, ең, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудың үйрету.	Тәндік пен тенсіздік үғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасауда кабілеттерін дамыту.		
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Суретті таза бояуга, түстерді тануга, ажыратада білуге үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс ұстауда, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жеттықтыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калынтастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сишау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуда калыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып атауга дәғдышландыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Конжебай Мейрамгул Мейрамбекқызы

**Баланың тұган жылы, күni:** 25.05.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанғы топ

Күріппеліктер	Бастапқы бакылту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стремен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларының орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкіят орындауда жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>	Дыбыстырады дұрыс, анық айту арқылы тақпак олғанді жатқа, мәнерлелеп айта алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, ауа-райының езгерісін орыс тілінде айтып беруге дәғділшандыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>	Үлгіге қараң көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Оз бетінше түрлі тасілдермен күрастыра болуін, тенденцияларын тенсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дәғдиларының, өрттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Донғелек, узын пішінді сыртынан шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетінде жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұхит болуға жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Үлттых бұйымдар, киіз үйдің күрлесі, үлттых кімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Куандай Асма Жассанатқызы

**Баланың туган жылы, күni:** 11.11.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Органғы топ

Құрметтіліктер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)	Кортынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогиры»; II деңгей- «порташа»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтага ез орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүкійт орындауда лагдышландыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдүллары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуға жеттықтыру	Тәнген шыгармалардан үзінді сахналай білуге дауыс күшін енгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай белуге жеттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдүллары</b>	Он және сол көлдәрдің ажыратуға үйрету.	Өт бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылғы құрастыру.		
<b>Шыгармашылық дәғдүлларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Ермексазды алаканта салып тік және доңгелетіп есүге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясы ескере отырып, өт бетінше сурет салуын, хайшыны дұрыс үстай белуін калыптастыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлларды калыптастыру</b>	Ересектерге комек көрсетуте ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның күрьысы ішіндегі заттарды, ұлттық кімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып атай белуін, әскерден міндеті туралы		

**2023 – 2024 оку жылтын арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Коньскайыр Дарина Бекболымы

**Баланың түгін жылы, күni:** 12.10.2020 жыл

**Білім беру үйримі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Органты топ

<b>Күріппеліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүтіру, секіру, коніл-күйін көтеріп журуді, езін дұрыс үстен журуді біледі.	Денес жаттыгулардан қызыгуышылықпен орындауга талпындыру.		
<b>Коммуникативтік дагдыштары</b>	Барлық дыбыстарды анық және артүрлі кәркінделген дыбыстай білуте жаттықтыру.	Ойдан әнгімес күрастыруға, ертегілерді сақналауда ынталандыру.		
<b>Танымдық және зиянкерлік дагдыштары</b>	5 келемінде сандарды тұра және кері санауга, хеністікті бағдарлай білуте ынтастын арттыру	Хеністікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
<b>Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кекеніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуғе, кайшымен жұмыс жасауда дагдышландыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштардың қалыптастыру</b>	Өлі туган елді мекенін, туган жерін атап беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кіз үйдің күрпесі, ұлттық киімдер мен эшкейлердің аттарын ажыратып атауга дагдышландыру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Нарынбайқызы Мариям

**Баланың тұган жылы, күni:** 09.03.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортаңы топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұсым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «отмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгуларын қызыгушылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мүнжят орындауда лагдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>	Ертеғілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атвата, оларды зат есімдермен жекеше және көпші түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін езгертуіл, түрлі интонацияда дыбыстауда үйретуді жағластыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>	Күрьылым материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылым кұрастыру.		
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Кімнілдерді музыканың басталу сатынан аякталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру</b>	Қаралайым тажірибелерге қызыгушылық, танытга алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Оңгарбай Даирә Райымбекқызы

**Баланың тұган жылы, күни:** 25.11.2020 жыл

**Білім беру үйіні:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды

Күріпеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш- жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сүір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаш»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларды дұрыс жасауда, сол тізбекten шығып кетпеуде, негізгі қымылдарды мыс, коянын жүргісін салуға үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауда, спорттық жаттыгуларға деген кызыгушылық таныту.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуда (а-о, о-ө), суретке қарал отырып даусын салуға, қысқа тақпастарды жатка айтуда үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және артурлі карында дыбыстың білуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зиянкерлік дәғдыштары</b>	Геометриялық пішіндерді атаптау, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауда, кеңістікті бағдарлай білуге ынгасын арттыру.		
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстал, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қалға бетінен желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Кекеніс пен жемістердің суретін ез бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.		

**Элеуметтік-  
эмоционалды  
дагыларды  
калынтастыру**

Ерессектермен бірге  
өсімдіктерге күтім жасауға  
үйретуді жалғастыру.

Өзі тұған елді мекенін, тұған  
жерін атап беру арқылы сейлеу  
мәнерін, тілін дамыту.

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Сергей Обдилә Аманымқұлы

**Баланың тұган жылы, күні:** 14.06.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортинше»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұралы, салтагы ез орнын табады.	Тұрлі талсырмаларды орындауда, жаттыгуларды дұрыс жасауга дагылайдыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы зәғіме күрастыруға, ертегі мазмұнын айта белуге, сақиналық койындыларға катыса белуге қызығушылық таныту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Он және сол колдарын ажыратта алады.	Табиги материалдардан және конструктордан тұрлі күрілес бүйімдерин күрастыруға талпындыру.		
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, тұрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстал, пайдалана белуге ынталандыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Кіт үйдің күрлесі, үлттық кімдер мен әшекейлердің және олі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратта белуге дагылайдыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Култабай Абдурахман Боранбайұлы

**Баланың тұган жылы, күni:** 13.08.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортаңы топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызыгуышылығын оиту.	Түрлі тапсырмаларды шапшан, жаксы көніл-күймен орындауда қызыгуышылық таныту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуда, қыска тақтақтарды жатка айтуда ойын арқылы үйрету.	Талыс ертегілерді мазмұндала айтуда беру, сақналауда, ойдан зерттеу күрастыру арқылы сезідік корын молайту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Улғие қарал тапсырмаларды мыс, жогары-темен ұғымдарды ажыратуда конструктормен үйдін белгістерін күрастыруға, күстардың атын дұрыс атайдын белуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тәсілдік және тенсіздік ұғымдарын одан арқа жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекестінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай болуға, пішіндерді сыртқа шыгармай бояуга, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасауда жолдарын үйрету.	Кайшыны дұрыс ұстауда, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауда жаттықтыру.		

<b>Әлеуметтік- эмоционалды дәғдүларды калынтастыру</b>	Шагын орталық қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сездік корын молайту.	Кейбір табигат кубылымдарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық езгерістерді жомыратып атайды		
--	--	---	--	--

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Нұрболұлы Есекжол

**Баланың тұган жылы, күні:** 11.03.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-ширалары (акпин- сауір)	Корыттынды бакылау иэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгуларын қызыгуышылдықten орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсирмаларды мұннат орындауга дәгдышландыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Ертеғілерді сохналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауга үйрестуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Күрьылым материалдарын көлемі, пішіні бойынша төптастыра алады.	Оз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылым күрастыру.		
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кіммелдарды музыканың басталу сөтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік- эммоционалды дәғдыштарды калынтастыру</b>	Карапайым тәжірибелерге қызыгуышылқұ таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін калынтастыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Шилдабай Расима Азamatқызы

**Баланың туған жылы, күni:** 10.02.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Орталық топ

<b>Күнделіктіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корыттыңды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамыз)	<b>Кортының (баланың даму деңгейі саікес келеді:</b> III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортша»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге кайта тұрады, салтагы ез орнын табады.	Екеуден, ушеуден катарга кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындалса да ез орнын таба білуді калыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді колдануын үретуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>	Оң және сол колдарын ажыраты алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, көралайым тәжірибеге қылыштырылған танымту кабілеттерін дамыту.		
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-арекеттікінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканға салып тік және дөнгелеттіп ессе біледі.	Өз бетінше сурет салуга, түрлі пішіндердегі заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды калыптастыру</b>	Ерессектерге комек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің күрлісі, ұлттық халықтар мен әшекейлердің және елі табигат объектілерінің аттарын атап ажыраты білуге дәғдиландыру.		

**2023 – 2024 оку жылышы арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Санат Ясина Саятқызы

**Баланың тұган жылы, күni:** 18.06.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанғы топ

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортада»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жаттыгуларды дұрыс жасауга, ким.ойын-га жатысуга, сал тібектен шыклай жүрүте, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауга үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызынушылығын оғту.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Суректарға жауап беруге, ойны арқылы дене мүшелерін атап айтуга, кыска тақпактарды жатка айтуга, кейіліктерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, езінін тұратын мекені туралы әтімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сездік корын молайту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуга, көлемін ажыратуга, конст-ден түрлі бел-ді құрастыруга, тоқтастыруга, жем-и сыртқы түрі, дәмі бойынша атагуға үйрету.	Көздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		

<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-та, оздігінен бояуга, ермексазды колдануга, бейнелей, мүсіндей алтуа, кімніл арк.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауда үйретуді жағдастыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша осімдіктер мен жануарлардың атын атап айттуға жеттықтыру.	Ози тутан елді мекенин, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Шадиэр Конысбай Шамғонұлы

**Баланың тұған жылы, күни:** 10.04.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Органы топ

Күріппәліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «тамен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың түрлерін жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга жеттыхтыру.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Он және сол колдарын ақыратуға үйрету.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық деңелер туралы түсінік калыптастыру.		
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Ермексазды алиқанға салып тік және деңгелетіп есүте үйрету.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мұсіндеуге, хайшымен дұрыс жұмыс жасауга үйретуді жалғастыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды калыптастыру</b>	Ерсектерге көмек көрсетуте ынталандыру.	Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік калыптастыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Мырзабай Исламбек Мархабатұлы

**Баланың түгін жылы, күні:** 06.03.2020 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ/ шағын топ

**Тобы:** Ортанды топ

Күріппәлдіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапаша»; I деңгей- «стрем»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауга, негізгі қимылдарды аяқты алшах, үстап, доңты домлатуға көніл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдаута, есте сактауга, ойны арқылы тышкарларынң бейнесін бейнелей алуга ролін сомдаута үйрету.	Сейлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстарды анық айтуда, етіне үнайтын шыгармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Заттардан түсі, елшемі бойынша ажыратуға, орындаута, айтуға конструктормен болшектердің жақтастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тұра және кері сандауга, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жағастыру.		
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза болуға, мүсіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауга жеттықтыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дәғдыштарын дамыту.	Бағдаршам белгілері турағы түсініктерін калыптастыру.		