

Баланың жеке даму картасы.

Ортаңғы топ (3 жас)

Бастапқы және аралық бақылау

Тәрбиеші: Самалихова.С

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Жайсаңбек

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-арекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Әділхан Төлеуханұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тағыс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асламқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп» ҚММ

Топ: Ортағсы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Нұрбану Амандыққызы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Орталы

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Данияр Мәлікұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ермексазды алақанға салып тiк және дөңгелетiп осуге үйрету.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Бақдәулет Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш. Г.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Орталы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танысдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өділбекқызы Айсұлу

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Орталы

Күзiретiлiстер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды дұрыс жасауға, юмалдық ойындарға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шыындыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға, көбінектердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конструктордан түрлі бөліктерді құрастыруға, топтастыруға, жемістердің сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға,			

	химия арқылы өлең айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыяр Әміре Марғұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортанғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Әмина Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортағы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұды Әлипұр

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатпа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өлдігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Балабаюна қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернұрқызы Қоркем

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таныды, аласына салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ұнта бiлдiредi.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбайұлы Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортанғы

Күзiреттiлiстер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымылық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртғына шығармай бояй алады, ермексазбен өзiк жұмыс жасай алады, шаршының суретiн қағаз бетiне жабыстыра алады.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң ролiн сомдап, есiмдерiн атай алады.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболқызы Райпа

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Төп: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.			
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға,көрсiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөңiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн,туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн,тiлiн дамыту.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдығали Аймира Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзінгі бағалау	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Жайсаңбек

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Әділхан Төлеуханұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өзі табиғат объектілерін ажыратып атамай білуін дамыту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Нұрбану Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, мамыстардың, жануарлардың суретін сала бiлуге жаттықтыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады.	Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алияс Данияр Мәлісұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Төп: Орталық

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табууды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Бақдәулет Бауыражанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, жеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбекқызы Айсұлу

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастанкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шi деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қимылдық ойындарға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.		
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конструкторден түрлі бөліктерді құрастыруға, топтастыруға, жемістердің сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқылы өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды.</p>		
---	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бастыяр Әміре Марғұлланұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға,оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшiн өзгертiп,түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы	Қимылдарды музыкалық басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Үлгi бойынша сурет сала білу,түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішiндердi қия білу қабiлеттерiн дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Әлишұр

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атайды		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ериұрқызы Қоржым

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Орталық

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбайұлы Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ерсектермен бiрге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңдi жатқа, мәнepлеп айта алады.	Үлгi бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндi сыртғына шығармай бояй алады, ермексазбен өлдік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгi бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Үлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболқызы Райана

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көнiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтiк дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Ойдан әңгiме құрастыруға,ертегiлердi сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға,кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Кеңiстiктi, уақытты бағдарлай бiлуге, жануарлардың аттарын атай бiлуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсiндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзi туған елдi мекенiн, туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн, тiлiн дамыту.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әпкейлердiң аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдығали Аймира Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтiк дағдылары	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Сөйлемдердiң түрлерiн қолдана бiлуге, дыбыстарды анық айтуға, өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Заттарды түсi, өлшемi бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектердi құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, геометриялық пішіндердi ажыратуға үйретудi жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Салған суреттiң бейнесiн айта бiлуге үйрету.	Суреттi таза бояуға, мүсiндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубай Ильяс Мейрамбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерiн жетiлдiру.		
Коммуникативтiк дағдылары		Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемдi пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы		Түрлі пішінде көлемдi заттардың суретiн сала білуге және мүсiндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.		
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған орта және экология негiздерi туралы түсінік қалыптастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайшыбай Аяла Нұрхатқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуге үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлым Жансұлтан Төремұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ортаңғы

Күзireттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.		