

2020-2021 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсезім . Баланың жасы: 3-жас . Тобы : Ортаңғы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қиымы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жаксы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Өр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Өр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір жөмылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолді Айару. Баланың жасы: 3-жас. Тобы: «Ортаңғы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қиылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығу ларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау ды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

**Дағдыларды мейгеру деңгейлері:**  
 1- деңгей – бала белгілі бір қиымымен біліктерді жағырта алады (1-3 ұпай);  
 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангали Нұржолді. Баланың жасы: 3-жас. Тобы: «Орталық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығу тартып орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Құрапалі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді,сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Идентификациялық турник атақтарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Таулік бөліктерін таны және атауды қалыптастыру;	Бір таулікті атауды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жақсы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүтіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Таулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру

## Дағдыларды мейгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қиынмен біліктерді ажырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аминес Мансур. Баланың жасы: 3-жас. Тобы: «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Тәулік бөліктерін таңу және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Жаксы сөйлеуге ықпал жасау.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз, жеке көбірек көңіл бөліп сөздік қорын молайту.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір жүйеммен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяболат Шұғыла. Баланың жасы: 3 жас. Тобы: Ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Күшділікті жаттығуларды қайталауды жалғастыру.	Қимылы бағу дамыған, барлық ойындарды орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуды үйрету.
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жетгізуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Сөздерге кездесетін дыбыстарды тұрыс және анық айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюуді жалғастыру.	Сөздерді қолдану, сөздік қорларын молайтуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Сұраққа жауап беруге үйрету.
<b>Әлеумет</b>	Сөздерді көпше түрінде айтуды жалғастыру.	Ауа райын бақылауды және айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауылша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуді жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахқали Әмина Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен күйініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауыстап сөйлеуді анық айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Өр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райгүл. Баланың жасы: 3-жас. Тобы: «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қимылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауыстан сөйлеуді анық айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Құналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанұярта алады (1-3 ұпай);  2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнісбек Абдулла. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, бақу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерге кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Шағын орталық қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдысқали Мейірбек Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Ортағы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қиынды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауыстап сөйлеуді анық айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиналған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7- деңгей – бала белгілі бір қиынмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

8- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

9- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайшыбай Нұрадін . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, бағу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
<b>Таным</b>	Өздігімен санап алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сылықтарды салу тік, қолденең толқынды сылық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

**Дағдыларды мейгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанбай Мансур. Баланың жасы: 3 жас . Тобы: «Орпақты».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлемдер құрау арқылы сөздік қорын дамыту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аяқтарға қамқорлық жасауды үйрету.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жігерұлы Баймұрат Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жаттығу кешендерін қайталауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Қымылды ойындарға белсене қатысуды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беруді жалғастыру.	Жақын адамдардың атымен атап, олар туралы айтып беруге үйрету.	Дауыстап сөйлеуді анық айтуды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуді жалғастыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоя білуді үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындауды үйрету.	Өз бетімен сурет салуды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға ынталандыру.	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Қиындалған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырата білуді жалғастыру.

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қымылмен білістерді ажырата алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Ахат. Баланың жасы: 3 жас. Тобы «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы орташа дамыған, бағу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтықсу арқылы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атауды қалыптастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, қолденең, толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрқайырым Иман Баланың жасы: 3 жас. Тобы: «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды орташа дамыған, бағу қимылдайды, нұсқушының көмегімен орындайды.	Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Шағын орталық қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмет Баланың жасы: 3 жас . Тобы: «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қиынды орташа дамыған, бағу қиындайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, аңдарға қамқорлық жасауды үйрету.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тануды жалғастыру;	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, қолденең толқанды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қиындықпен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқали Жантілек Баланың жасы: 3 жас Тобы «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды орташа дамыған, баяу қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Білік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Өздігімен санап алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Шағын орталық қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадкер Раена Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортанғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды орташа дамыған, бау қимылдайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Білік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру;	Қимылды ойындарға белсене қатысуға үйретуді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. «Р» дыбыстарын айтқызу арқалы сөздік қорын молайту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды жалғастыру.	Таулік бөліктерін ажырата білуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Желімді дұрыс қолдана білуге үйрету.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналдағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Шағын орталық қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауға жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізтай Айбери . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Орталық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	-Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қиымы орташа дамыған, бағу қиындайды, нұсқаушының көмегімен орындайды.	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры аз, өз ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарап сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту.	Сұраққа қысқаша жауап береді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	Құстарға, ақшараға қызығушылық танытуды ұйрету.
<b>Таным</b>	Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету.	Тәулік бөліктерін тағу және атауды қалыптастыру.	Бір тәулікті атауды жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дағдыландыру.	Әр түрлі сызықтарды салу тік, көлденең толқынды сызық салуға үйрету.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының көмегіне жүгіне орындайды.	Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын дамытуға үйрету.	Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатырған өзгерістерді сұрауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);