

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсезім . Баланың жасы: 3-жас . Тобы : Ортаны.

| Білім беру салапары | Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; -жеке заттарын колдану(бет орамал, майлых, сұлті, тірак) | Қымызы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындауга үйрету. | Дене жалттыгу ларын орындауды қызыгушылық тәннұтуды жалгастыру. | Жеке гигиена дәғдилдерин жетілдіруді жалгастыру. |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдистары мен тілдік карым-кәтіннес жасауды дамыту. | Құрделі емес сез тіркестерін кайталауга үйрету. | Сұракка қысқаша жауп береді, сездік корын молайтуды жалгастыру. | Ыңғыс-аяқ түрлерінің дұрыс атапарын, олардың не үшін кәжеттігін үйретуді жалгастыру. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалгастыру. | Таулік беліктерін тану және атау ды калыптастыру; | Бір тоулікті атвуды жалгастыру. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді жалгастыру. | Жаксы сейлеуге ықтап жасау. | Тегіс жагу, басып жагу, сүйкей жагуды нұсқаушының комегінен жүргіне орындалды. | Әз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің комегімен жасауды жалгастыру. |
| Әлеумет | Сездік коры аз, жеке көбірек кеңіл беліп сездік корын молайту. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажырату білуді үйрету. | Таулік беліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалгастыру. |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір күемелмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 3- деңгей – бала озінің біліктінін және жасай алатыннын колданауды, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Айару. Баланың жасы: 3-жас. Тобы: «Ортанды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; -жеке заттарын колдану(бет орамал, майлыш, сұлғі, тараж) | Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауга үйрету. | Дене жаттығу ларын орындауда қызыгушылық тәншітуды жалғастыру. | Жеке гигиена дағыларын жетілліруді жалғастыру. |
| Коммуникация | Ересектермен және күрдестары мен тілдік кәрім-кәтынас жасауды дамыту. | Күрделі емес сез тіркестерін қайталауга үйрету. | Сұрақта қысқаша жауап береді, сөздік корын молайтуды жалғастыру. | Ыдыс-аяқ түрлерінің дұрыс аталарын, олардан не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ажыратады, саннууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Таулік боліктерін тану және атап ды калыптастыру; | Бір тәулікті атап ды жалғастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді жалғастыру. | Жақсы сойлеуте ықпал жасау. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұскауышының көмегінен жүргіне орындауды. | Өз бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің кемегімен жасауды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сөздік коры аз, жеке көбірек коніл беліл сөздік корын молайту. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратып білууді үйрету. | Таулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір күмыздан берілген деңгейлерді жаңағырта алады (1-3 үйлай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 3- деңгей – бала озінің белгілінің және жасай алатынның колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылды

Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Амангали Нұржолд. **Баланың жысы:** 3-жыл. **Тобы:** «Ортанды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы баяндаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық баяндаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды баяндаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық, шаралардың миымдымдығы туралы түсініктерін калыптастыру. -жеке заттардың көлдану (бет орамал, майлық, сұлт, тарак); | Кімнұлы дамытак, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенділ түрде орындауда тәсілділік жалғастыру. | Денес жаттықту ларны орындауда кызыгуыштық тәсілділік жалғастыру. | Жеке гигиена дәмділарын жетілдіруде жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және күрдестары мен тілдік карым-катьнас жасауды дағыту. | Күрделі емес сөз тіркестерін кайташауда үрету. | Сұраққа қыскаша жауап береді, соғылғы корын молайтуы жалғастыру. | Ыдыс-яқ түрлерінің турасы ата-затыны, олардың ие үшін жасеттін үретуді жалғастыру |
| Таным | Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үрету. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратуда үретуді жалғастыру. | Тәулік болтіктерін тану және атауды калыптастыру. | Бір таулікті атауды жалғастыру |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байдыныстырып сөйлеуді жалғастыру. | Жаксы сойлеуте ықпал жасау. | Тегіс жагу, басып жагу, сүйкей жагуды нұсқаушының комегінен жүтінс орындауды. | Әр бетімен сурет сала алмайды Ұлкендерден көмегімен жасауды жалғастыру |
| Әлеумет | Соғылғы коры аз, жеке көбірек коніл беліп соғылғы корын молайту. | Әр жыл метінін ерекшелігін ажыратып білуіді үрету. | Тәулік болтіктерин сүреттен, ауынша сипаттамасы бойынша ажыратуда үрету. | Әр жыл мезгілдин ерекшелігін ажыратуды жалғастыру |

Дагыларды мемлекеттерге деңгейлері:

- 1-дengей - бала белгілі бір юмытмен белгілідерді жаңағырта алады (1-3 үйлай);
- 2-дengей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үйлай);
- 3-дengей - бала озінін белгілін және жасай алатынын колданады, белімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқос Мансур. Баланың жасы: 3-жыл. Тобы: «Ортантү».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәнніздйлығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын колдану(бет орамал, майник, сұлті, тарак) | Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауга үйрету. | Дене жаттығуларын орындауда кызыгуышылық танытулы жалғастыру. | Жеке гигиена дәлділдерін жетілдіруді жалғастыру. |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-көтінеш жасауды дамыту. | Құрдағы емес сез тіркестерін қайташау үйрету. | Сұрақка кыскаша жауап береді, сездік корын молайтуы жалғастыру. | Ыдыс-аққ түрлерінің дүріс атапарын, олардың не үшін қажеттігін үйретуді жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ақыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды үйрету . | Түстерді ақыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратуға үйретуді жалғастыру. | Тәулік белгістерін тану және атауды қалыптастыру; | Бір тоулікті атауды жалғастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байдындастырып сөйлеуді жалғастыру. | Жаксы сөйлеуте ықпал жасау. | Теріс жагу, басып жагу, сүйкей жагуды нұсқаушының комегінен жүргін орындауды. | Өз бетімен сурет сала алмайды. Улөөндөрдің комегімен жасауды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сездік коры аз, жеке көбірек коніл беліл сездік корын молайту. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ақыратта білулі үйрету. | Таулік белгістерін суреттен, аудынша сипаттамасы бойынша ақыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ақыратуды жалғастыру. |

Дәлділдердың мөнгөре деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кіммелмен белгістерді жаңындаға алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үйлай);

3-денгей – бала озінің белітінің және жасай алатынның колданады, белімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айболат Шұғыла. Баланың жысы: 3 жас. Тобы: Ортанды

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Күнделікті жағтыгуардың қайтауды жалғастыру. | Қымылды базу дамыған, барлық облындарды орындауга даярланылу. | Білік емес тебешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Кіммелді ойындарға белсенді жақындауды үйрету. |
| Коммуникация | Ересектермен және құдайларды мем тілдік қарым-қатыныс жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Соңдай көрініс орташа дамыған. Негізгі ойды жеттізуге үйрету. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға даярланылу. | Сөздерде көзделсептің дыбыстарды дұрыс және азық айтуды жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ажыратуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратуды, сазнуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. | Заттырды катарға реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға карай коюуды жалғастыру. | Сөздерді колдану, соңдай корларын молайтуді жалғастыру. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Суралқа жауап беру арқылы сөйлеуді жалғастыру. | Мүсіндеуге жәкшітті негізгі техникалық даярларды игеруге үйрету. | Сұрақка жиуап беруге үйрету. |
| Әлеумет | Сөздерді көншін түріндегі айтуды жалғастыру. | Ауа райын бакылауды және айналадагы болып жатырган езгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік боліктерін суреттеп, ауынша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |

Даярларды мемгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңында алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынға не (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала езінін белгілінін және жасай алатыннын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахкали Эминна **Баланың жасы:** 3-жас . Тобы «Ортанды».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Жаттығу кешендерін кайташауға дагдыландыру. | Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір реттен кініп-шешімнің калыптастыру. | Ересектердің комегімен модени-гигиеналық дагдыларды орындауды жалғастыру. | Кімнің ойындарға белсендін катысады жалғастыру. |
| Коммуникация | Суретке қаралғандағы сұрақтарға дагдыландыру. | Сөздік корын дамытуға, сұраққа жауап беруді жалғастыру. | Жакын адамдардың атарын атап, олар туралы зерттеулерге үйрету. | Дауыстар сойлеуді анықтады жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. | Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстердің атап белуді жалғастыру. | Заттарды көтірге реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға караңаңыз болуда үйрету. | Бір заттың толтандырылған және тоқтартылған бірекітірүгө үйрету. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сойлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұскадушының комегіне жүтіне орындауда үйрету. | Өз бетімен сурет салуды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға ынталандыру. | Табигат ақсында құстармен жұмыс жасауды дагдыландыру. | Кінешелік жандарға жаңашырылған тәсілдің үйретуді жалғастыру. | Өр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратада үйретуді жалғастыру. |

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімнімен біліктірді жаңынғырақ алады (1-3 үйнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйнай);

3-деңгей – бала озінің білестінін және жасай алатынның қолданынды, білтімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үйнай);

2020-2021 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Ерболат Райтұл. Баланын жасы: 3-жас . Тобы: «Ортаңғы».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Жаттыгу кешендерін кітталату дағдыландыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің кемегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. | Ересектердің кемегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. | Кімнізды ойындарга белсенді катысады жалғастыру. |
| Коммуникация | Суретке қаралғанға зерттеуден күрестірута дағдыландыру. | Сөздік корын дамытып, сұрақка жауап беруді жалғастыру. | Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айттып беруге үйрету. | Дауыстап сейлеуді анық айтуды жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуға түстерді атай білуіді жалғастыру. | Заттардың көзінде реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға каратай көз білуіді үйрету. | Бір затты топтап боледі және топтарға біріктіруге үйрету. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байлаптырып сейлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сейлеуді жалғастыру. | Тегіс жагу, басып жагу, сүйкей жагуды нұсқаушының кемегінен жүргінен орындауды үйрету. | Әз бетімен сурет салуды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға мәнталандыру. | Табиғат анында құстармен жұмыс жасауді дағдыландыру. | Қонылған жандарға жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратада білуіді жалғастыру. |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір кімнің мен біліктітерді жаңынғырта алады (1-3 үйлай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 3- деңгей – бала озінің белгілінің және жасай алатының колданалы, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Женісбек Абдула. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортанды».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|---|---|---|---|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маныздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Кімді ортша дамыған, балу кіммелдейді, нұскауышының кемегімен орындайды. | Биік смес тобешіктен сырғанауды жетілдіруді жалгастыру; | Кімді ойнадарға белсендін жақындауда жалгастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры аз, ез ойни жеткізе алмайды. Суреттерге карал сейлем күрау арқылы сөздік корын молайту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалгастыру. | Сөздерде көздесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуда жалгастыру. |
| Таным | Әділімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ақыратуды үйретудүү жалгастыру. | Геометриялық пішіндерді ақыратуды және түсті атай білуіді үйрету. | Заттарды көтөрді де шамасы бойынша он колымен солдан онга қарай қоюды жалгастыру. | Тәулік белгітерін ақыратып білуіді жалгастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету керек, әділімен сейлеуте дәғдышландыру. | Әр түрлі сзықтарды салу тік, колденең толқынды сзық салуға үйрету. | Мүсіндеуе жақетті негізгі техникалық дәғдышлар мен біліктерді игерту. | Желімді дұрыс колдана білуге үйрету. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Ауа райын бақылауды және де айналадагы болып жатырган отгерістерді сұрауды жалгастыру. | Шагын орталық қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | Әр жыл мезгілінән ерекшеліктерін атауда жалгастыру. |
| Дәғдыштарды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1- деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай); | | | | |
| 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай); | | | | |
| 3- деңгей – бала езінің билетінін және жасай алатынның колданады, белімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай); | | | | |

2020-2021 оку жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланы аты-жөні: Жолдасқали Мейірбек Баланың жасы: 3-жас. Тобы «Оптима».

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (вралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
| Денсаулық | Жаттығу кешендерін қайталауга дагдыланыту. | Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір реттен кииніп-шешінуді қалыптастыру. | Ересектердің комегімен мадени-гигиеналық, дагдыларды орындауды жалғастыру. | Кімнұлды ойындарға белсene қатысады жалғастыру. |
| Коммуникации | Суретке жарап онғіме құрастыруға дагдыланыту. | Сөздік корын дамытып, сұрақка жуап беруді жалғастыру. | Жакын адамзардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету. | Дауыстап сейлеуді анық айтуым жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету . | Түстерді ажыраталы, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратуга түстерді атай белуді жалғастыру. | Заттарды кіттерге реті, шамасы бойыниша он колымен солдан онга карай коя билуді үйрету. | Бір затты топтан боледі және топтарға бірліктірүте үйрету. |
| Шығармашылық | Сурет бойыниша байланыстырып сейлеуді үйрету | Сұрақта жуап беру арқылы сейлеуді жалғастыру. | Тегіс жагу, басып жагу, сүйкей жагуды нұсқаушының комегіне жүргіне орындауді үйрету. | Өз бетімен сурет салуды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға мәнталандыру. | Табигат ақсында күстармен жұмыс жасауды дагдыланыту. | Конадан жаңдарға жаңашырлых танытуды үйретуді жалғастыру. | Әр жыл мезгілтінің ерекшелігін ажыратта белуді жалғастыру. |

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайшыбай Нұраділ . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортансы».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытының бакылаудан кейін) | Корытының |
|---------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру | Кімділік орташа дамыған, бакы кімділділіміз, іңсекашының комегімен орындауды. | Дене жаттыгуларын орындауда қызыгуышылық танытуды жалгастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалгастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі үгініксіз, сөздік корын дамыту | Сөздік коры аз, ез ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарал сейлем күрау арқылы сөздік корын молайту. | Сұрақка кыскаша жауап береді, сөздік корын молайтуды жалгастыру. | Құстарға әндерге камкорлық жасауды үйрету. |
| Таным | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуди жалгастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету. | Таулік боліктерін тану және атауды калыптастыру. | Бір тоулікті атауды жалгастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету керек, өздігімен сейлеуте дәғділдендіру. | Әр түрлі сыйыктарды салу тік, колданып толқынды сасынк салуга үйрету. | Теріс жагу, басын жагу, сүйкей жағуды іңсекашының комегіне жүргіне орындауды. | Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің комегімен жасауды жалгастыру. |
| Өлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Ауа райын бакылауды және де айналады болып жатырган егерістерді сұрауды жалгастыру. | Таулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда үйрету. | Әр жыл мезгілінде ерекшелігін ажыратуды жалгастыру. |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-деңгей – бала езінің белгілінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың иты-жөні: Күнбай Мансур. Баланың жасы: 3 жас . Тобы: «Органды».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсіністерін калыптастыру | Кімділ орташа дамыған, базу кімділдайды, інсектофагияның комегімен орындаібы. | Дене жаттыгуларын орындауда кызыгуыштық танытуды жалгастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалгастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұтыныксыз, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры аз, ез ойын жеткізе алмайды. Суреттерге карал сойлемдер курау арқылы сөздік корын дамыту. | Сұрақка қыскаша жауап береді, сөздік корын молайтуды жалгастыру. | Күстарға, андарға қамқорлық жасауды үйрету. |
| Таным | Өздігімен санкі алмайды, геометриялық пішіндерді де ақыратуды үйретуди жалгастыру. | Геометриялық пішіндерді ақыратуды және түсті атай болуды үйрету. | Тәулік боліктерін тану және атавы ды калыптастыру; | Бір таулікті атавуды жалгастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету керек, өздігімен сойлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сыйыктарды салу тік, көлденен толқынды сыйык салуға үйрету. | Тегіс жагу, басып жагу, сүйкей жағуды пускуюшының комегінен жүтіне орындаіды. | Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің комегімен жасауды жалгастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуда үйрету. | Ауди райын бакылауды және де айналадагы болып жатырган езгерістерді сұрауды жалгастыру. | Тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ақыратула үйрету. | Әр жыл мезгілдин ерекшелігін ақыратуды жалгастыру. |

2020-2021 оку жылты Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жігерұтты Баймұріт. Баланың жысы: 3-жас. Тобы «Ортансы».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Жаттығу кешендерін кайташуға дагдыландыру. | Жеке гигиена дәғдүларын жетілдіру. Ересектердің комегімен белгілі бір реттен киініп-шешиңді қалыптастыру. | Ересектердің комегімен мәдени-тәсілдердің дәғдүларды орындауды жалғастыру. | Кімнұлды ойындарға белсендін катысады жалғастыру. |
| Коммуникация | Суретке қаралғандағы сұрақтарға дагдыландыру. | Сөздік корын дамытып, сұрақта жауап беруді жалғастыру. | Жақын адамдардың атарын атап, олар туралы айтып беруге үйрету. | Дауыстап сойлеудің анықтамаларын жалғастыру. |
| Таным | Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды үйрету. | Түстерді ақыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ақыраттуға түстердің атасын білуді жалғастыру. | Заттардың көзінде реті, шамасы бойынша он колымен солдан оңға жарай көз білуді үйрету. | Бір заттың толтап боледі және тоғтарға біркітіруге үйрету. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету | Сұрақта жауап беру арқылы сойлеуді жалғастыру. | Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағуды нұсқаушының комегіне жүргіне орындауды үйрету. | Өз бетімен сурет салуды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Табигат аясында құстармен жұмыс жасауды дагдыландыру. | Конкалған жандарға жанашырылған танытуға үйретуді жалғастыру. | Әр жыл мезгілінен ерекшелігін ажыратта білуді жалғастыру. |

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

- 4- деңгей – бала белгілі бір кімнұлмен біліктірді жаңынъытта алады (1-3 үйлай);
- 5- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 6- деңгей – бала езінің белестінін және жасай алатынын колданалы, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзабай Ахат . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортанды».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|--|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру | Кімділ орташа дамыған, бағу юмыздайды, нұрсаушының комегімен орындаиды. | Дене жиаттығу ларын орындауда қызыгуышылық, танытуды жалгастыру. | Жеке гигиена дагдыларын жетілшіруді жалгастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұтыныксыз, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры аз, ез ойын жеткізе алмайды. «Р» дымбыстарын айтқызу арқылы сөздік корын молайту. | Сұрақта қыскаша жауп береді, сөздік корын молайтуды жалгастыру. | Құстарға, андарға қамқорлық жасауды үйрету. |
| Таным | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалгастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атап білуді үйрету. | Тәулік боліктерін тану және атап ды калыптастыру; | Бір таулікті атвуды жалгастыру. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету керек, өздігімен сойлеуте дәғдиландыру. | Әр түрлі сымыктарды салу тік, көлденең толқынды сымык салуға үйрету. | Тегіс жагу, басып жагу, сүйкей жагуды нұрсаушының комегіне жүгіне орындаиды. | Өз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің комегімен жасауды жалгастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Аударайын бакылауды және де айналадыға болып жатырган езгерістердің сұрауды жалгастыру. | Тәулік боліктерін суреттен, аудынша сипаттамасы бойынша ажыратуга үйрету. | Әр жыл мезгілін ерекшелігін ажыратуды жалгастыру. |

Дәғдиларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен бліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 3-деңгей – бала өзінің белгінін және жасай алатынның қолданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдайырұлы Имран Баланың жасы: 3 жас . Тобы: «Ортансы».

| Білім беру салалыры | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|--|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Қымылды орташа дамыған, бағу қимылдауды, нұсқаудың көмегімен орындайды. | Биік емес төбешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Қымылды ойнадарға белсендін катысуга үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры аз, ез ойны жеткізе алмайды. Суреттерге қарал сөйлем күрау арқылы сөздік корын молайту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру. | Сөздерде көзделсетін дыбыстарды дұрыс және анық айтуда үйретуді жалғастыру. |
| Таным | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретудүү жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету. | Зерттарды китарға реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға қарай коноды жалғастыру. | Тәулік белгістерін ажыратада білуді жалғастыру. |
| Шыгармашылық | Сүрет бойынша байлаптырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сейлеуге даярланауды. | Әр түрлі сыйыктарды салу тік, келденен толқынды сыйык салуға үйрету. | Мүсіндеуте кәжетті негізгі техникалық даярлап мен біліктерді игерту. | Желімді дұрыс колдана білуге үйрету. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуда үйрету. | Ауа райын бакылауды және де айналады болып жатырган езгерістерді сұрауды жалғастыру. | Шагын орталық қызметкерлерді туралытусінің қалыптастыру. | Әр жыл мезгілінен ерекшеліктерін атвата жалғастыру. |

Даярларды месігеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңағырта алады (1-3 үйлай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 3- деңгей – бала езінің белгілінен және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмет **Баланың жасы:** 3 жас . Тобы: «Ортаңы».

| Балым беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | -денисаулық үшін гигиеналық, шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін көмегімен орындауды. | Кімділік орташа дамыған, бағу кімділдіктерін, інсектицидтердің көмегімен орындауды. | Дене жаттығу ларын орындауда қызыгуышылық тәсілдерді жалғастыру. | Жеке гигиена дағыларын жетілдіруді жалғастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұтыныксyz, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры аз, ез ойын жеткізе алмайды. Суреттерге карал сойлем құрау арқылы сөздік корын молайту. | Сұрапқа қыскаша жауап берелі, сөздік корын молайтуды жалғастыру. | Күстарға, андарға камшорлық жасауды үйрету. |
| Таным | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атап білуада үйрету. | Таулік белгітерін тану және атауды көмегімен орындауды. | Бір таулікті атауды жалғастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету көрек, өздігімен сейлеуге даярланауды. | Әр түрлі сыйыктарды салу тік, көлдеңең толқынды сыйық салуға үйрету. | Тегіс жағу, басып жагу, сүйкей жағуды иүскесузынын көмегінен жүргіне орындауды. | Әз бетімен сурет сала алмайды. Үлкендердің көмегімен жасауды жалғастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Ауа райын бакылауды және де айналады болып жатырған озгерістерді сұрауды жалғастыру. | Тәулік белгітерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуда үйрету. | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін ажыратуды жалғастыру. |

Даярларды менгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір кімділмен белгілі біліктерді жаңынта алады (1-3 үйлай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белгімін корына не (4-6 үйлай);
- 3- деңгей – бала озінің белгілінін және жасай алатыннын колданалы, белгімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серіккади Жантілек Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортанды».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың миңзыздылғыс туралы түсіністерін қалыптастыру | Кімділік орташа дамыған, бағу кімділдайды, нұсқаушының комегімен орындаиды. | Биік емес тебешіктен сырғанауды жетілдіруді жалгастыру; | Кімділік ойындарга белсендіне кіткесуға үйретуді жалгастыру. |
| Коммуникация | Сәздейік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, сәздейік корын дамыту. | Сәздейік коры аз, ез ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарал сейлем күрау арқылы сәздейік корын молайту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалгастыру. | Сәздерде көзделсетін дыбыстарды дұрыс жөнне анық айтуға үйретуді жалгастыру. |
| Таным | Оздігімен сазай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалгастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті аттай білуді үйрету. | Заттарды катарага реті, шамасы бойынша он көлеммен солдан онға қарай қоюды жалгастыру. | Таулік белгітерін ажыратса білуді жалгастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырылған сейлеуді үйрету керек, оздігімен сейлеуте дәлділділдіктерүү. | Әр түрлі салықтарды салу тік, көлденен толжынысы салық салуға үйрету. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық, дәлділдер мен белгітерді игерту. | Желімде дұрыс колдана білуге үйрету. |
| Әлеумет | Сәздейік корын дамытуға үйрету. | Ауди райын бағылауды және де айналадағы болып жатырған оқерістердегі сұрауды жалгастыру. | Шагын орталық қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. | Әр жыл мезгілінен ерекшеліктерін атзуға жалгастыру. |

Дәлділдердің мәнгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір күннен мен біліктерді жаңынъыра алады (1-3 үйнай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйнай);
- 3-денгей – бала езінін белгілінен және жасай алатыннын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйнай);

2021-2022 оку жыллы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадхер Рахна. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортансы».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шарапардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру | Кімнұлы орташа дамыған, баку кімнұлайды, інсектофагияның комегімен орындайды. | Бінік емес тобешіктен сырғанауды жетілдіруді жалғастыру; | Кімнұлды ойнадарға белсендес катысуга үйретуді жалғастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры ал, ез ойын жеткіле алмайды. «Р» дыбыстарын айтқызу арқылы сөздік корын молайту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуді жалғастыру. | Сөздерде көзделестік дыбыстарды дұрыс және анық айтуда үйретуді жалғастыру. |
| Таным | Өзлігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету. | Заттарды китарға реті, шамасы бойниша он колымен солдан онга каратай союзы жалғастыру. | Таулік беліктерін ажыратып білууді жалғастыру. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету керек, өздігімен сойлеуге дәлдігілдіктері. | Әр түрлі сызыктарды салу тік, калденең толқынды сызық салуға үйрету. | Мүсіндеуге жақетті негізгі техникалық дәлдігілдер мен беліктерді игерту. | Желімді дұрыс колдана білуге үйрету. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Аударайын бакылауды және де айналады болып жатырган елгерістерді сұрауды жалғастыру. | Шағын орталық қызметкерлері туралы түсінігін калыптастыру. | Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атава жалғастыру. |

Дәлдігіларды менгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір күмылмен беліктерді жаңағырта алады (1-3 үйлай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үйлай);
- 3- деңгей – бала озінің билетінін және жасай алатынын колдананды, белімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еттай Айзере . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортанның».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) | Корытынды |
|---------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәнніздымығы туралы түсініктерін калыптастыру | Кімділік орташа дамыған, бағыттықтың мәнніздымығы туралы түсініктерін калыптастыру | Дене жаттыгуларын орындауда қызыгуышылық танытуды жалгастыру. | Жеке гигиена дагдыларын жетілшіруді жалгастыру. |
| Коммуникация | Сөздік коры бар, бірақ тілі ұтыныксыз, сөздік корын дамыту. | Сөздік коры аз, ез ойын жеткізе алмайды. Суреттерге қарал сейлем курау арқылы сөздік корын молайту. | Сұрақка кыскаша жаувыл береді, сөздік корын молайтуды жалгастыру. | Құстарға, азарға жақындаудың жасауды үйрету. |
| Таным | Өздігімен санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажыратуды үйретуды жалгастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратуды және түсті атай білуді үйрету. | Таулік боліктерін тану және атауды қылыштастыру. | Бір таулікті атауды жалгастыру. |
| Шыгармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек, өздігімен сөйлеуге дәлділдандыру. | Әр түрлі сұзымтарды салу тік, келденең толқынды сызық салту үйрету. | Тегіс жағу, басып жағу, сұйкей жағудың иұқтаушының комегінен жүтіне орындауды. | Әр бетімен сурет сала алмайды. Улкендердің комегімен жасауды жалгастыру. |
| Әлеумет | Сөздік корын дамытуға үйрету. | Ауди райын бакылауды және де айналадығы болып жатырган езгерістердің сұрауды жалгастыру. | Таулік боліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Әр жыл мемлекеттің ерекшелігін ажыратуды жалгастыру. |

Дәлділарды месінгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір күмбезмен біліктердің жаңуырта алады (1-3 үйлай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);
- 3-деңгей – бала езінің белгілінің және жасай алатының қолданауды, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлай);