

«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Баланың жеке даму картасы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Ә Артурұлы Ислам

Баланың туған жылы, күні: 3.09.2017ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алуға үйрету. Қимылды дамыту	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алуға жалғастыру. Қимылы дамыған	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады. Қимылы дамыған	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.	Сөздік қоры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарып келеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып, сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Балаға сурет бойынша әңгіме құрап сөйлей алады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіру. Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіруді жалғастыру	Бала заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы толық таныды.	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Орынғали Махамбет
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ
Топ :Ерресек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сездан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы шапшаң, мазасыз, шеберді айналып жүгіруі көп.Бір-біраден, шеберге қайта тұруды, салтағы өз орнын таба алмайды.	Қимылы шапшаң, мазасыз, шеберді айналып жүгіру, тапсырманы орындамауы өте көп.Бір-біраден, шеберге қайта тұруды жалғастыру., салтағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.	Қимылы шапшаң, мазасыз, шеберді айналып жүгіру, тапсырманы орындамауы өте көп.Бір-біраден, шеберге қайта тұруды жалғастыру., салтағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таным шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен .Тілдегі кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таным шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен .Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	Баланың сөздік қоры аз, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таным шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен .Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды әрі қарай жалғастыру.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бала ұқыпты жұмыс жасай алмайды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.	I
Әдеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.	I

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Расул Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2017ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.Қимылы орташадамыған.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру. Қимылы дамыған.	Бала денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздік қорын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.Сөздік қорын дамытып келеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға ,санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға ,санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дағдыланып келеді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III
Әлеуметтік-эмпирионділік дағдыларын	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу, сөздік қорларын дамытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге алады, сөздік қорлары дамыған.	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кабыл Зағар Зейнедұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2018

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жаксы.; Шапшаң қимылдауы жетілді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамастар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Еркін ойындарда және сюжеттік ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратады.	Төңік және төңіксіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға баулу. Сөздік қоры жақсы.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға баулу. Сөздік қоры өте жақсы.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естесактайды. Сөздік қоры өте жақсы.	III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Айташ Асламызы
Баланың туған жылы, күні 07.12.2018ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдары баяу орындайды. Қимылы баяу .	Негізгі қимылдарды орындауы қалыптасып келеді Қимылы баяу , бірақ дамытып келеді.	Негізгі қимылдарды орындауы қалыптасты. Қимылы жақсы дамыған.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Сөздік қорын әлі де дамуын жалғастыру.Сұраққа толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қаталатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталатып отыру .	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қорын дамытып келеді .	Сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу. .	ІІ

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хамит Исмаил Жамсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2018

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың арқанын, тақтайдың гимнастикалық сәлемейканын, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Сызықтардың арқанын, тақтайдың гимнастикалық сәлемейканын, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру.	Сызықтардың арқанын, тақтайдың гимнастикалық сәлемейканын, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратуға үйрету(ді жалғастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажыратыды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруға үстінге және қасына қою тәсілдерін қолдануға да үйрету.	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруға үстінге және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйретуді жалғастыру.	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруға үстінге және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйренеді.	III деңгей –«жоғары»
Шыармашылық дағдыларының, жетілеу іс-шараларының дамуы.	Тұрмыстық электротехника заттарын таныта және атайды.Сурет бойыншабайланыстырып сойбеуді үйрету.	Тұрмыстық электротехника заттарын таныта және атайды.Сурет бойыншабайланыстырып сойбеуді үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таныта және атайды.Сурет бойыншабайланыстырып сой бей алады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, өсіргі туралы білуге, өздері қызығушылық танытуға үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, өсіргі туралы білуге өздері қызығушылық танытуға дағдыланады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, өсіргі туралы білуге өздері қызығушылық танытады.	III деңгей –«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербатыр Арсен Райымбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 15.09.18ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ
Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Өзіндік қасиеттері	Бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа.Қимылын дамыту.	Бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсы. Қимылын дамытуды жалғастыру.	Баланың бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсарды. Қимылы дамыды.	III деңгей –«жоғары»
Когнитивтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыды. Сөздік қорын дамыту жұмыстары нәтижесін берді.	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.	Бала түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық және шығармалық қызығушылықтың дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап білмейді.Балға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап дағдыланып келеді. Балға сурет бойынша сөйлетуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап дағдыланды. Балға сурет бойынша сөйлей алады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныды, атын атай алуға дағдыландыру.	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алуға дағдыланып келеді.	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алады.	III деңгей –«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Иманали Ақылжан Азаматұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.11.18ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ
Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бауу дамыған.	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.	Бала бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренді. Қимылы жақсы дамып келеді .	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталанатын отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді , одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді .	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді .Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйренді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ажырата алмайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таныды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды.	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрал Диас Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.10.18ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа. Қимылы бауу.	Бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуын қалыптастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы қалыптасты. Қимылы дамыған.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру .	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды орташа,одан әрі ажыратуды жалғастырып отыру .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады,одан әрі ажыратуға арналған жұмыстарын жалғастыру.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Баланың дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	ІІ
Әлеуметтік-эмпионалды дағдыларын	Кемістік пен уақытты бағдарлай білуге,он және сол қолдарын ажыратуға баулу.Сөздік қоры аз.	Кемістік пен уақытты бағдарлай білуге,он және сол қолдарын ажыратуды жалғастыру. Сөздік қоры жетіліп келеді	Кемістік пен уақытты бағдарлай білуге,он және сол қолдарын ажырата алады.Сөздік қорын дамыту.	ІІ

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арманқызы Қотайым
Баланың туған жылы, күні: 17.12.18ж
Білім беру ұйымы : "Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ
Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы орташа. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауы орташа.Сөздік қоры орташа.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді, Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.Сөздік қоры жақсы.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін балуда үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Таулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін балуда үйретуді жалғастыру. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді дамыту.	Таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Балаға сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы,сөйлетуді жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Бала сурет бойынша сөйлем құрай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге ілауды. Сөздік қорын байыту, дамыту.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Бала кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздік қоры дамыған.	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожамжар Нұртілек Нұрсұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні: 01.09.18ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ
Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-арекетінің азға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-арекетінің азға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді, сезінеді.	Бала өзінің жасаған іс-арекетінің азға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа: ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз.	Баланың сөйлемдері байланыстырып құруы сал жетіледі; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.	Баланың сөйлемдері байланыстырып құруы жетіледі. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жақсы.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алады үйрету. Сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	5 көлемінде санап алады. Сандарды ретімен атауды, Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бала қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.	Бала қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	

	отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	атауға, отбасындағы сүйікті ағымдары, отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін жалғастырып үйрету.	дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II
--	---	---	-------------------------------	----

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Айару Қуандықовы

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2018ж .

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазып - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.Қимылы дамыған.	III
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады..Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады..Сөздік қоры жақсы .	III
Танымақ және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үжәне қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Шаманы салыстыруда үжәне қасына қою тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Шаманы салыстыруда үжәне қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. .	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Балаға сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы,сөйлетуді жалғастыру .	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Бала сурет бойынша сөйлем құрай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік қорын байыту дамыту.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету .	Бала кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздік қоры дамыған.	III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жігерұлы Баймұрат
Баланың туған жылы, күні: 13.08.2018ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ
Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы баяу дамыған.	. Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.	Бала бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренді. Қимылы жақсы дамып келеді .	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды.. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді . одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді .	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді..Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйренді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жаулап талпынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таныды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды.	ІІІ

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанбай Мансур Мұратұлы
 Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018 ж
 Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ
 Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінгісі келеді.	Бала өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды; сөздің қоры аз.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы сәл жетілді; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады; әрі қарай сөздің қорын жетілдіру.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы жетілді. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады; әрі қарай сөздің қорын жақсы.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және интелектуалды дағдылары	5 өлшемде санай алуға үйрету. Сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	5 өлшемде санай алады. Сандарды ретімен атауға. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуға жалғастыру.	5 өлшемде санай алады. сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын дамыту	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды; көп түске назар аудармайды.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда; көп түске назар аударып келеді.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады; көп түске назар аударады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге жалғастырып үйрету.	Жақын туыстарын біледі; олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Аружан Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2017ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ержанов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.Қимылы дамыған.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру	Шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыпты. Сөздік қорын дамыту жұмыстары нәтижесін береді.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қояр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қояр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударып келеді.	Бала қояр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасылығы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасылығы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге жалғастырып үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасылығы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	ІІ

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ернмова Мадина Саурум-Аль-Лайлиевна
 Баланың туған жылы, күні: 2018 жылғы 21 желтоқсан
 Білін беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өзін жасаған іс-әрекетінің алға әсерін, тістері тазалудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді, сезінеді.	Бала өзін жасаған іс-әрекетінің алға әсерін, тістері тазалудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді.	II
Коммуникативтік дағдылары		Баланың сөйлемдері байланыстырып құруы сәл жетілді; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.	Баланың сөйлемдері байланыстырып құруы жетілді. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жақсы.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады. Сандарын ретімен атауды, Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарын ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін жалғастырып үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандықұлы Исмайл
Баланың туған жылы, күні: 15.09.18ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ
Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, салтағы өз орнын табуы үйрету	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, салтағы өз орнын табуы үйретуді жалғастыру.	Бір-біраен, шеңберге қайта тұруы, салтағы өз орнын табуы жаксы.; Шапшаң қимылдауы жетілді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Балаға сурет бойынша әңгіме құрап сөйлей алады.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіру .Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіруді жалғастыру	Бала заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы толық таныды.	ІІ