

**«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Баланың жеке даму картасы**

**2022 - 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Артурұлы Ислам**

**Баланың туған жылы, күni: 3.09.2017ж.**

**Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб» КММ**

**Топ : Ересек**

<b>Күштегіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сауір)</b>	<b>Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортша» I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңыпты алуша үйрету. Қымылды дамыту	Бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңыпты алуша жағастыру. Қымылды дамыған	Бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңыпты алады.. Қымылды дамыған	II
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Сөздік коры орташа дамыған. Суреттер бойынша тәнис шыгармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік коры жақсы дамуда. Суреттер бойынша тәнис шыгармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.	Сөздік коры жақсы дамуда. Суреттер бойынша тәнис шыгармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарып келеді..	II
<b>Танымдық және зиянкесерлік дәғдыштары</b>	Он және сол колдарын ажыратып алмайды. Түстерді ажыратады, санауды темен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратады. Түстерді ажыратады, санауды жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратады. Түстерді ажыратады, санауды жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сактау кабілеті орташа.	II
<b>Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-аректестін дамуы</b>	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді; Балалға сурет бойынша әнгіме күрастырып сөйлеуді үйретуді жағастыру.	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі; Балалға сурет бойынша әнгіме айтып, сөйлеуді үйретуді жағастыру.	Балалға сурет бойынша әнгіме күраң сөйлей алады. Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі.	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдізу . Сөздік коры орташа дамыған.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдізуі жағастыру	Бала заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы толық таниды.	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә.: Орынгали Махамбет  
Баланың түгін жылы, күн: 16.10.2017ж.  
Білім беру үйіні : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі КММ  
Топ Ерекес**

Құмыртқаістар	Бастапқы бакылау натижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (бездан -желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойыншадамыту, түзету іс шаралары (ажапан - сауір)	Корытындыбакылау натижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (наусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«ожаръю»; II деңгей -«ортша»; I деңгей -«төмене»)
Физикалық қасметтері	Кімділі шашшан, мазасыз, шенберлі айналып жүгіруі көп.Бір-бірақ, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын таба алмайды.	Кімділі шашшан, мазасыз, шенберлі айналып жүгіру., тапсырмандырынан дағындауы ете көп.Бір-бірақ, шенберге кайта түруды жалғастыру., салтагы ез орнын табуга үйретуді жалғастыру.	Кімділі шашшан, мазасыз, шенберлі айналып жүгіру., тапсырмандырынан дағындауы ете көп.Бір-бірақ, шенберге кайта түруды жалғастыру., салтагы ез орнын табуга үйретуді жалғастыру.	I
Коммуникативтік дәғдилары	Сөздік коры жок, тілі дамымаган, ұғыныксыз. Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ете темен .Тілдеңі кейір дыбыстарды мудас айта алмайды	Сөздік коры жок, тілі дамымаган, ұғыныксыз, Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ете темен .Тілдеңі кейір дыбыстарды айта алуга дәғдиланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	Баланың сөздік коры аз, тілі дамымаган, ұғыныксыз, Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ете темен .Тілдеңі кейір дыбыстарды айта алуга дәғдиланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	I
Тәншімдик және зияткерлік дәғдилары	Түсті және көлемді ажыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,кайталап отыру,	Түсті және көлемді ажыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,кайталап отыруды арқарай жалғастыру.	Түсті және көлемді ажыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,кайталап отыруды арқарай жалғастыру.	I
Шығармашылық дәғдиларының зерттеу іс-арекеттін дамуы	Үқынты жұмыс жасай алмайды: жөлімнің калдықтарын сұртуғе майдықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байлапнестерін сойлеуді үйретуді жалғастыру.	Бала үқынты жұмыс жасай алмайды: жөлімнің калдықтарын сұртуғе майдықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байлапнестерін сойлеуді үйретуді жалғастыру.	Түсті және көлемді ажыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,кайталап отыруды жалғастыру.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилары	Сөздік коры жок, есте сақтауы ете темен.	Сөздік коры аз , есте сақтауы ете темен.	Сөздік коры аз , есте сақтауы ете темен.	I

**2022 – 2023 оку жылының арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Расул Дарханұлы**  
**Баланың түгін жылты, күні:** 30.07.2017ж.  
**Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**  
**Топ : Ересек**

<b>Құттыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жөнтексан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортша»; I деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Денесін жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанды қажетті бастапқы калыпты кабылдауда, жаттыгулардың орындалу ретін сактауда үйрету.Кімнұлы орташа дамыған.	Денесін жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанды қажетті бастапқы калыпты кабылдауды, жаттыгулардың орындалу ретін сактауда жалғастыру. Кімнұлы дамыған.	Бала денесін жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанды қажетті бастапқы калыпты кабылдайды, жаттыгулардың орындалу ретін сактайды. Кімнұлы дамыған.	III
Коммуникативтік дәғдымдары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету..Сөздік корын дамыту.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалнастыру. Сөздік корын дамыттын келеді.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.Сөздік коры жақсы дамыған.	III
Тәннишмадағы және зияткерлік дәғдымдары	Түстерді ажыратуға ,санаяуға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға ,санаяуға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	III
Шыгармашылық дәғдымдарының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейте үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дәғдымданын келеді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III
Әлеуметтік-жыныснамалық дәғдымдары	Отбасы мүшелері туралы зияткелеүте ,оларға өзінін карын-катаинасын білдіргүре үйрету, сөзлік корларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы зияткелеүте ,оларға өзінін карын-катаинасын білдіргүре баулу, сөздік корларын дамытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы зияткелеүте ,оларға өзінін карын-катаинасын білдіргүре алады, сөздік корлары дамыған.	III

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабыл Зәнгар Зейнелұлы**

**Баланың тұтас жылы, күні: 22.02.2018**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Әркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Топ: Ересек**

<b>Күштілділіктер</b>	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жіпсан - сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмене»)
Физикалық қасиеттері	Шашаш кіммелдігінде үйрету Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салттығы ез орнын табуды үйрету.	Шашаш кіммелдігінде үйрету Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салттығы ез орнын табуды үйретуді жағасыту.	Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салттығы ез орнын табуды үйретуді жағасыту.	III
Коммуникативтік дәғдилары	Өлеңдер, санақтар, жаңылтылыштар, тәжілдарды жетке айтады.	Өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оюндар, салт-дәстүрлер турағы айтады.	Ертін сыйындарда және сәхненің көйлемдерда пәннәр мен жауаптардан эмоционалды көзіл-күйін жеткізеді.	III
Тәншымдақ және зияткерлік дәғдилары	Таулік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі.	«бүтін», «кешек», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Тәңізік және тәсілдік турағы ұғымдарға не.	III
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-арекеттікінің дамумы	Ертегілер мен көршілген омир тақырыппарына қаралайым композициялар құрастырады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтанысады.	табиги және калдық заттардан құрастырады: заттардың ез беттінше таңдал, одан композиция құрастырады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды	заттардағы сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануга баулу. Сөздік коры жақсы .	заттардағы сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естесектайтын. Сөздік коры оте жақсы .	заттардағы сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естесектайтын. Сөздік коры оте жақсы .	III

**Баланын Т.А.Ә. Нұртай Айзада Асланқызы**  
**Баланын тұған жылы, күні 07.12.2018ж**  
**Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**  
**Топ : Ересек**

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланын жеке даму картасы**

<b>Күмбіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қиммілдірілген базау орындауды. Қиммыл базау .	Негізгі қиммілдірілген базау орындаудау жаһындасты. Қиммыл жақсы дамыған.	Негізгі қиммілдірілген базау орындаудау жаһындасты. Қиммыл жақсы дамыған.	II
<b>Коммуникативтік дәғдилдері</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтқа алмайды. Сөздік коры орташа дамыған. Сұрақка жауап беруі орташа.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтқа алмайды. Сөздік коры орташа дамыған. Сұрақка жауап беруі орташа.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуды жаһындастыру. Сөздік корын алі де дамыған жаһындастыру. Сұраққа толық жауап беруге үйретуді жаһындастыру.	II
<b>Тәннімдайк және зиянкерлік дәғдилдері</b>	Көп, «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо» түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, сандуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кітаптатып отыру	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо» түсініктерін косымша үйретіп отыруны жаһындастыру. Түстерді ажыратуды, сандуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кітаптатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоғо» түсініктерін косымша үйретіп отыруны жаһындастыру. Түстерді ажыратуды, сандуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кітаптатып отыру .	II
<b>Шыгармашылық дәғдилдерінің, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жаһындастыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жаһындастыру.	II
<b>Әлемнегік-эмоционалды дәғдилдері</b>	Сөздік коры орташа .	Сөздік корын дамыттып келеді .	Сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізу .	II

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хамит Исмагил Жансултанұлы**

**Баланың тұган жылы, күні:** 01.04.2018

**Баланың бару үйіні:** «Ш.Т. Ерқінөв атындағы орта мектебі» КММ

**Тәжірибелі:** Ерессек

<b>Күзінеділдегілер</b>	<b>Бағыттаның бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазыл - жалғауда)</b>	<b>Аралық бағылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сүйр)</b>	<b>Корытынды бағылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -жоғары; II деңгей – ортапаша; I деңгей -жетімен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызыктардың, арқашын, тастайтын, гимнастикадың сипаттамасын, борененин бойымен төле-тәнділі сактай, жүргүте үйрету.	Сызыктардың, арқашын, тастайтын, гимнастикадың сипаттамасын, борененин бойымен төле-тәнділі сактай, жүргүте алады.	Сызыктардың, арқашын, тастайтын, гимнастикадың сипаттамасын, борененин бойымен төле-тәнділі сактай, жүргүте алады.	<b>III деңгей -жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дегендегілер</b>	Қысқа ағылшындерді және ертегілерді мәмурдауда -зерттар мен құбыльмастардан белгілері мен сапасын шыратуды үйрету. Тілдеңі барлық дәйбестердиң анық айтудағы. Тілдеңі барлық дәйбестердиң анық айтудағы.	Қысқа ағылшындерді және ертегілерді мәмурдауда -зерттар мен құбыльмастардан белгілері мен сапасын шыратуды үйретуда жағдайтыру. Тілдеңі барлық дәйбестердиң анық айтудағы.	Қысқа ағылшындерді және ертегілерді мәмурдауда -зерттар мен құбыльмастардан белгілері мен сапасын шыратуды. Тілдеңі барлық дәйбестердиң анық айтудағы.	<b>III деңгей -жоғары</b>
<b>Тәншімдік және зиндердік дегендегілер</b>	Егер затты үзіндім и, ен жеңе биекті, жаңандығы бойынша салыстыру, шаманды салыстыруды үткін және касын көю тәсілдерін көздепталғанда үйрету.	Егер затты үзіндім и, ен жеңе биекті, жаңандығы бойынша салыстыру, шаманды салыстыруды үткін және касын көю тәсілдерін көздепталғанда үйретуда жағдайтыру.	Егер затты үзіндім и, ен жеңе биекті, жаңандығы бойынша салыстыру, шаманды салыстыруды үткін және касын көю тәсілдерін көздепталғанда үйрени.	<b>III деңгей -жоғары</b>
<b>Шығармашылар дегендегілер</b>	Тұрмыстық электротехника заттарын тиесінде жүзега атқару. Сурет сәнғатынан көзін тиесінде сойкесілдік үйрету.	Тұрмыстық электротехника заттарын тиесінде жүзега атқару. Сурет сәнғатынан көзін тиесінде сойкесілдік үйретуда жағдайтыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын тиесінде жүзега атқару. Сурет сәнғатынан көзін тиесінде сойкесілдік үйрени.	<b>III деңгей -жоғары</b>
<b>Соғыс мәселе-жөннөндөлік дегендегілер</b>	Ерессектердің және отбасы мұшеслеринин мәмандықтары: сабеті тұрмыс білуге, оларға қызыгуышылдаған тиесінде үйрету.	Ерессектердің және отбасы мұшеслеринин мәмандықтары: сабеті тұрмыс білуге, оларға қызыгуышылдаған тиесінде дегендегілер	Ерессектердің және отбасы мұшеслеринин мәмандықтары: сабеті тұрмыс білуге, оларға қызыгуышылдаған тиесінде дегендегілер	<b>III деңгей -жоғары</b>

**2022 - 2023 оку жылыны арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Ербатыр Арсен Райымбекұлы**

**Баланын тұтас жылы, күн: 15.09.18ж**

**Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ**

**Топ : Ересек**

<b>Күштегіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс шаралары (ақпан - сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кітіп тұруы, салтагы ез орнын табуы орташа. Қымылды дамыту.	Бір-бірден, шенберге кітіп тұруы, салтагы ез орнын табуы жақсы. Қымылды дамытууды жалғастыру	Баланың бір-бірден, шенберге кітіп тұруы, салтагы ез орнын табуы жақсыра. Қымылды дамыды.	III деңгей -«жогары»
<b>Коммуникативтік дағылары</b>	Шыгарма жиірларын (тәкпак, ертегі, аңғым және тәғі басқа) ажыраты алуын томен. Сөздік корын дамытады.	Шыгарма жиірларын (тәкпак, ертегі, аңғым және тәғі басқа) ажыраты алуын дамтый келеді. Сөздік корын дамытууды жалғастыру	Шыгарма жиірларын (тәкпак, ертегі, аңғым және тәғі басқа) ажыраты алуын дамтыйды. Сөздік корын дамыту жүргіттересін береді.	III деңгей -«жогары»
<b>Танымдық және зерттеулердік заңдары</b>	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кітапталап отыру.	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кітапталап отыру.	Бала түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.	III деңгей -«жогары»
<b>Шығармашылық және тәсілдердің түрлерін дамыту</b>	Сурет салу көзінде, көрініште, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстап дамылғынып келеді. Балага сурет бойынша сойлеуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу көзінде, көрініште, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстап дамылғынып келеді. Балага сурет бойынша сойлеуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу көзінде, көрініште, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстап дамылғынып келеді. Балага сурет бойынша сойлеуді жалғастыру.	III деңгей -«жогары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды</b>	Таныс ағаштарды, балме осімдіктерін, коконістер мен жемістердін 3-4 түрін тануды. Атын атай алуға дағылышын келеді.	Ағаштарды, балме осімдіктерін, коконістер мен жемістердін, түрін танып, атын атай алуға дағылышын келеді.	Ағаштарды, балме осімдіктерін, коконістер мен жемістердін түрін танып, атын атай алады.	III деңгей -«жогары»

**2022 - 2023 оку жылдан арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Иманалы Ақылжан Азаматұры

Баланың тұнан жалы, күні: 06.11.18ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Төс : Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезең -желтоқсан)</b>	<b>Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сауір)</b>	<b>Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орталаша»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланы бір-бірден, шенберге кайта тұрууды, салтагы ез орнын табуды үйрету.Кімнұлы баяу дамыған.	Баланы бір-бірден, шенберге кайта тұрууды, салтагы ез орнын табуды үйреноуді жағластыру. Кімнұлы жақсы дамып келеді.	Бала бір-бірден, шенберге кайта тұрууды, салтагы ез орнын табуды үйреноці. Кімнұлы жақсы дамып келеді .	III
<b>Коммуникативтік дәғдилдері</b>	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атзуы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөзәік коры бар, бірак тілі ұртыныксыз.Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айтта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атзуы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дәлділілді.. Сөзәік коры бар .Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айтта алуға дәлділілді.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атзуы, олар бойынша сұрақтарға жауап берсе алады. Сөзәік коры бар .Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айтта алады.	III
<b>Танымдық және зерткелік дәғдилдері</b>	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, жағдайларын отрыу.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрено , одан ері кайталап отрыуын жағластыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрено .	III
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды. Желімнін калдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда үйрено, желімнін калдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйренип келеді..Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жағдайда.	Ұқыпты жұмыс жасауда үйрено, желімнін калдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйрено. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеей алады.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилдері</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ишнүүгө талпынбайды .	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішнера тәннеді.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарда тәннеді.	III

**2022 – 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кұрал Даис Дастанұры

Баланың тұган жылы, күні: 08.10.18ж

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Ерікінов атындағы орта мектебе» КММ

Топ : Ересек

<b>Күзінеділдер</b>	<b>Бағытталған басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшесі)</b>	<b>Аралық басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)</b>	<b>Көрініндегі басылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Көрініндегі (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланың бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салтагы ез орнын табуы орташа. Кімнілік базау.	Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салтагы ез орнын табуын калыптастыру.	Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салтагы ез орнын тибумы калыптасты. Кімнілік базау.	II
<b>Коммуникатив дегендары</b>	Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атауы, олар бойынша сұрастарға жауап беруі орташа. Сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атауы, олар бойынша сұрастарға жауап беруі орташа, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізу жалғастыру.	Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атауы, олар бойынша сұрастарға жауап беруі жақсары, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізу жалғастыру .	II
<b>Тәнімдік және зерттеудік дегендары</b>	Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді акыратуды үнемі қайталып отыру .	Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді акыратуды орташа, одан ері акыратуды жалғастырып отыру .	Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді акыратады, одан ері ақыратуга арналған жұмыстарын жалғастыру.	II
<b>Шыгармашылық дегендарының, зерттеу іс- аректілік дамуы</b>	Дайын пішіндерден қаралайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байданыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қаралайым композицияларды құрастыруы калыптасып келеді. Сурет бойынша байданыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Баланың дайын пішіндерден қаралайым композицияларды құрастыруы калыптасып келеді. Сурет бойынша байданыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	II
<b>«Денсаустік»-эмоционалды дегендары</b>	Көнистік пен үкіметтің бағдарлай блігде, он және сол колдарын акыратуға бавлу. Сөздік корын ал-	Көнистік пен үкіметтің бағдарлай блігде, он және сол колдарын акыратуға жалғастыру. Сөздік корын жетілдіп келеді	Көнистік пен үкіметтің бағдарлай блігде, он және сол колдарын акыратады. Сөздік корын дамыту.	II

**Баланын Т.А.Ә.** Арманкызы Көзайым  
**Баланын тұғын жолы, күni: 17.12.18ж**  
**Білім беру үйімі : "Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі"КММ**  
**Топ : Ересек тоң**

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
баланын жеке даму картасы

Күмбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеделоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпин - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жигарып»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түрүлді, салтагы ез орнын табуды үйрету. Кіммелі дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта түрүлді, салтагы ез орнын табуды үйретуді жалғастыру. Кіммелі дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта түрүлді, салтагы ез орнын таба алды. Кіммелі дамыған.	III
Коммуникативтік дәғдилары	Сойлемдерде байланыстырып қурай алуш орташа. Ертегілер мен қысқа зиямілердің мағынаның кітаптауын орташа. Сөздік коры орташа.	Сойлемдерде байланыстырып қурай алуш қалыптасып келеді. Ертегілер мен қысқа зиямілердің мағынаның кітаптан алғы алады. Сөздік коры жетілуде,	Сойлемдерде байланыстырып қурай алады. Ертегілер мен қысқа зиямілердің мағынаның кітаптан алғы алады. Сөздік коры жаксы .	III
Тәннұмыдыхәнең тәнніктерлік дәғдилары	Таулік боліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін балуда үйрету. Кеңістіктең заттардың езіне кіткесті орнын анықтауды үйрету.	Таулік боліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін балуда үйретуді жалғастыру. Кеңістіктең заттардың езіне кіткесті орнын анықтауды үйретуді дамыту.	Таулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі. Кеңістіктең заттардың езіне кіткесті орнын анықтайты.	III
Шығармашылық дәғдиларының, дергитеу іс-арекеттінін дамуы	Сурет салу кезіндегі карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді. Балага сурет бойынша сойледі. Балага сурет жаксы, сойледі жалғастыру.	Сурет салу кезіндегі карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі. Балага сурет бойынша сөйлем құрай алады.	Сурет салу кезіндегі карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі. Балага сурет бойынша сөйлем құрай алады.	III
Олеуметтік-эмоционалды дәғдилары	Кеңістік пеш уақытты бағдарлай болуға даудау. Сөздік корын байыту, дамыту.	Кеңістік пеш уақытты бағдарлай болуін үйрету.	Балага кеңістік пеш уақытты бағдарлай біледі. Сөздік коры дамыған.	III

**2022 – 2023- оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Кожамжар Нұртілек Нұрсұлтановызы

Баланың тұган жылы, күni: 01.09.18ж

Білім беру үйімі: №Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектепиКММ

Топ :Ересек

<b>Күзүрреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей -«стомен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаган іс-әрекеттінің азатта асерін, тістерді тазаландын пайдалын, сұық тимеудің алдын-алтуға болатынның түсінбейді.	Өзінің жасаган іс-әрекеттінің азатта асерін, тістерді тазаландын пайдалын, сұық тимеудің алдын-алтуға болатынның түсінін көлөл, сезінеді.	Бала өзінің жасаган іс-әрекеттінің азатта асерін, тістерді тазаландын пайдалын, сұық тимеудің алдын-алтуға болатынның түсінін көлөл, сезінеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Себебемдерді байланыстырып жүргүзу: ертеғілер мен қыска зертгілерден мазмұнның кайталай алмайды, сезілік коры аз.	Баланың себебемдерді байланыстырып жүргүзу жетілді. Ертеғілер мен қыска зертгілерден мазмұнның кайталай алмайды, ері карай сезілік корын жетілді.	Баланың себебемдерді байланыстырып жүргүзу жетілді. Ертеғілер мен қыска зертгілерден мазмұнның кайталай алмайды, ері карай сезілік корын жасасы.	II
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	5 көлемінде санай алуды үйрету. Сандарды ретімен атаяуды үйрету. Тендердік және тенсіздік туралы үтимдарды үйрету.	5 көлеміндессанай алады. Сандарды ретімен атаяуды, Тендердік және тенсіздік туралы үтимдарын дамытуды жағастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Тендердік және тенсіздік туралы үтимдарға не.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танынайды. Сурет салуда артұрлі түстерді колдана алмайды, көп түске наразыларын көлөл.	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танынайды, сурет салуда артұрлі түстерді колданады, көп түске наразыларын көлөл.	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танынайды, сурет салуда артұрлі түстерді колданады, көп түске наразыларын көлөл.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары	Баланың жақын тұystарын білуге, өзарлын есімдерін атаптауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-	Баланың жақын тұystарын білуге, өзарлын есімдерін атаптауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-	Жақын тұystарын біледі, өзарлын есімдерін атайды. отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-	

	отбасылык мерекелер, салт-достүрлер туралы аңғимелей білуге үйрету.	атауга, отбасындағы сұйыкті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-достүрлер туралы аңғимелей білуін жаңгастырып үйрету.	достүрлер туралы аңғимелейді.	II
--	---	---	-------------------------------	----

**2022 – 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеңіле ақындардың**

**Баланы Т.А.Ә. Аманкелді Айару Күнделіккөзі**

**Баланың тұған жылты, күні: 29.03.2018ж.**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі»КММ**

**Топ : Ересек топ**

<b>Құмреттіліктер</b>	<b>Бастапқы баянында негізгелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қизан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық баянында негізгелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сауір)</b>	<b>Корытынды баянында негізгелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маясым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланы даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Баланы бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы ез орынан табуды үйрету.Кімнің дамыған.</b>	<b>Бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы ез орынан табуды үйретуді жүргастыру.Кімнің дамыған.</b>	<b>Бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы ез орынан таба алады.Кімнің дамыған.</b>	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>		<b>Сөйлемдердің байланыстырып қурай алуы қалыптасып келеді. Ертегілер мен қыска әнгімелердің мәзмұнын кайталап айта алады..Сөздік коры жетілуде.</b>	<b>Сөйлемдердің байланыстырып қурай алады. Ертегілер мен қыска әнгімелердің мәзмұнын кайталап айта алады..Сөздік коры жақсы .</b>	<b>III</b>
<b>Тәншімдемек және зиянкерлік дәғдыштары</b>	<b>Шаманы салыстыруда үжане қасынанко тасілдерін колдануды үйрету.</b>	<b>Шаманы салыстыруда үжане қасынан кою тасілдерін колдануды үйретуді жүргастыру</b>	<b>Шаманы салыстыруда үжане қасынан кою тасілдерін колдануды үйрету.</b>	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс- арекеттінің дамуы</b>	<b>Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді. Балага сурет бойынша сөйлем күрауы жахсы, сөйлетуді жүргастыру.</b>	<b>Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі. Балага сурет бойынша сөйлем күрауы жахсы, сөйлетуді жүргастыру.</b>	<b>Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі. Балага сурет бойынша сөйлем күрауы жахсы, сөйлетуді жүргастыру.</b>	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары</b>	<b>Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік корын байыту дамыту.</b>	<b>Кеністік пен уақытты бағдарлай білуіді үйрету .</b>	<b>Бала кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздік коры дамыған;</b>	<b>III</b>

**2022 - 2023 оку жылының арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жігеруды Баймурат**

**Баланың тұган жылы, күні: 13.08.2018ж**

**Білім беру үйіні: «ІІІ, Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Топ : Ересек топ**

<b>Күршеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кіздан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аквапи - сүйір)</b>	<b>Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маутым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үрету.Кімылты бағу дамыған.	. Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үрениді жағластыру. Кімылты жаксы дамып келеді .	Бала бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үрениді. Кімылты жаксы дамып келеді .	III
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беру орташа. Сөздік коры бар, бірақ тіл үзініккемз. Тілдеңі кейбір лыбыстарды анық айтпа алуга даярланылған.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге даярланылған.. Сөздік коры бар . Тілдеңі кейбір лыбыстарды анық айтпа алуга даярланылған.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап берсе алады. Сөздік коры бар . Тілдеңі кейбір лыбыстарды анық айтпа алады.	III
<b>Тәннишдик және зерткегерлік дәғдилары</b>	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, жайталатып отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрениді , одан ері жайталап отрысуын жағластыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрениді .	III
<b>Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-арекестінін дамуы</b>	Үкімті жұмыс жасаі алмайды: желімнің калдымтарын сұртуғе майдыкты пайдалануға үрету.Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үрету.	Үкімті жұмыс жасауга үйрениді, желімнің калдымтарын сұртуғе майдыкты пайдалануға үйренип келеді..Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді жағластыру	Үкімті жұмыс жасауга үйрениді, желімнің калдымтарын сұртуғе майдыкты пайдалануға үйрениді. Сурет бойынша байланыстырып сейлей алады.	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысаншарды толуга талпынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысаншарды ішінәр таниды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысаншарды таниды.	III

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Куандай Мансур Мұратұлы**

**Баланың тұган жылы, күні:** 21.07.2018 ж.

**Білім беру үйімі:** «III.Т Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

**Топ:** Ерекес

Күштілділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казаш -желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (ақпарат - сөзір)	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын азву деңгейі сәйкес келеді)ІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей -«орталық»; Г деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаган іс-әрекеттің ағзасы асерін, тістерді тишилудын пойдастын, сұық тимеудін алдын-алуға болатынын түсініксіздігін.	Өзінің жасаган іс-әрекеттің ағзасы асерін, тістерді тишилудын пойдастын, сұық тимеудін алдын-алуға болатынын түсініксіздігін.	Бала өзінің жасаган іс-әрекеттің ағзасы асерін, тістерді тишилудын пойдастын, сұық тимеудін алдын-алуға болатынын түсініксіздігін.	ІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағыншылары	Сойлемдерді байланыстарын күрү ортасын, ертеңдер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталай алмайды, сөздік корын жетілдірді.	Баланың сойлемдерді байланыстарын күрү жетілді. Ертеңдер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталай алды, әр карай сөздік корын жетілдірді.	Баланың сойлемдерді байланыстарын күрү жетілді. Ертеңдер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталай алды, әр карай сөздік корын жетілдірді.	ІІ деңгей -«жоғары»
Тәншімдік және интроверттік дағыншыларының әсерлерінің дағыншыларының түсініктерінің дамуы	5 көлемнен санай шалуды үйрету. Санларды ретінен атауды үйрету. Тендердің әзіз тенсіздік тұралы үйлімдердің дамытуды жалғастыру. Бала қонар, қызынан сары, әйнеке жасынан рендерден тишилдейді. Сүрет салудың ертеңдердің түсініктерінің дамуынан көрінілдік болады, көн түскес нағар аударылады.	5 көлемнен санай алды. Санларды ретінен атауды. Тендердің және тенсіздік тұралы үйлімдерге не.	5 көлемненде санай алды, сандарды ретінен атауды. Тендердің және тенсіздік тұралы үйлімдерге не.	ІІ деңгей -«жоғары»
Експерттік-жонништадырылыштары	Баланың жасын туыстарын белуге, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйектіліктердің, мәрекелердің, салт-дастырудар туралы әнгімелей белуге үйрету.	Баланың жасын туыстарын белуге, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйектіліктердің, мәрекелердің, салт-дастырудар туралы әнгімелей белуге жалғастырып үйрету.	Жасын туыстарын беледі. Олардан есімдерін атауды, отбасындағы сүйектіліктердің, мәрекелердің, салт-дастырудар туралы әнгімелейді.	ІІ деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Балының жеке даму картасы**

**Балының Т.А.Ә. Аманжол Аружан Бекболатқызы**

**Балының түгін жылы, күni: 24.12.2017ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Ержінов атындағы орта мектеп»КММ**

**Топ : Ерсек**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы баянлау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетекші - жетекші)</b>	<b>Аралық баянлау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акынан - еауір)</b>	<b>Корытындыбысыздау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(балының даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»;II деңгей -«орташа»; I деңгей -«жетекші»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы оз орнын табуды үйрету. Кімнұлы дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы оз орнын табуды үйретуді жағдасызу.Кімнұлы дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы оз орнын таба алды.Кімнұлы дамыған.	II
<b>Коммуникативтік дараулары</b>	Шыгарма жаңирларын (тапқақ, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ажыратады алушы тәсілдерін тәсілдерін создай корын дамыған.	Шыгарма жаңирларын (тапқақ, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ажыратады алушы дамтып келеді. Создай корын дамытуда жағдасызу	Шыгарма жаңирларын (тапқақ, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ажыратады алушы дамтыды. Создай корын дамыту жаңылары жаңижесін береді.	II
<b>Танымдастыру және зиянкерлік дараулары</b>	Көни, «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кітапталып отыру -	«Көни», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отырын жағдасызу. Түстерді ажыратуды, санууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кітапталып отыру .	«Көни», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отырын жағдасызу. Түстерді ажыратуды, санууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кітапталып отыру .	II
<b>Шыгармашылық дарауларының, зерттеу іс-арекестінін дамуы</b>	Бала коныр, қытылт сары, азық жасыл ренктерді танымайды. Сурет салуда артурлі түстерді қолдана алмайтын, көп түскे низар аудармайды.	Бала коныр, қытылт сары, азық жасыл ренктерді танын келеді. Сурет салуда артурлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Бала коныр, қытылт сары, азық жасыл ренктерді танынады, сурет салуда артурлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	II
<b>Дәсүметтік-эмоционалдық дараулары</b>	Балашын жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауда, отбасыншын сүйікті алемдары, отбасының мерекеслер, салт-дастуарлер турали зертмелей білуге үйрету.	Балашын жақын туыстарын білугедендердін есімдерін атауда, отбасыншын сүйікті алемдары, отбасының мерекеслер, салт-дастуарер турали зертмелей білуін жағдасызуын үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауда, отбасыншын сүйікті алемдары, отбасының мерекеслер, салт-дастуарер турали зертмелейді.	II

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еримова Мадина Саурум-Аль-Лайинесовна**

**Баланың тұган жылы, күні: 2018 жылғы 21 желтоқсан**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Топ : Ересек**

<b>Күштегіліктер</b>	<b>Бастапқы баяздау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексан)</b>	<b>Аралық баяздау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынызың баяздау натижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Корытының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стремен»)</b>
Физикалық қасиеттері		Өзінің жасаган іс-әрекеттінің азага зсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұмық тимесудін алдын-алуға болатынын түсніп келеді, сезінеді.	Бала езінің жасаган іс-әрекеттінің азага зсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұмық тимесудін алдын-алуға болатынын түсінді:	II
Коммуникативтік дағдылары		Баланың сөйлемдердің байланыстырып көрүү сал жетілді; ертеғілер мен қыска аңғимелердің мазмұнның кайталай алуды, әрі қарай сөздік корын жетілдіру.	Баланың сөйлемдердің байланыстырып көрүү жетілді. Ертеғілер мен қыска аңғимелердің мазмұнның кайталай алуды, әрі қарай сөздік корын жасы.	II
Танымдық және зерткөрлік дағдылары		5 көлемінде саналған алады. Саналарды ретімен атайды, Тенденция және тенденцидік туралы ұғымдарын дамытуда жалғастыры.	5 көлемінде саналған алады, саналарды ретімен атайды. Тенденция және тенденцидік туралы ұғымдарға не.	II
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы		Бала консыр, кызғылт сары, ашық жасыл рендерді танып келеді. Сурет салуда артұрлі түстердің көлданууда, көп түскे назар аударып келеді.	Бала консыр, кызғылт сары, ашық жасыл рендерді таныды, сурет салуда артұрлі түстердің көлданады, көп түске назар аударады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Баланың жақын тұстарын белуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сұйқітті адамдары, отбасының мерекелер, салт-застурлер туралы әншімелей белін жалғастырай үйрету.	Жақын тұстарын беледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сұйқітті адамдары, отбасының мерекелер, салт-застурлер туралы әншімелейді.	II

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Күандықұлы Исмайл

Баланын туған жылы, күн: 15.09.18ж

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Кұрылғылар	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - жетексек)	Аралык бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (иккаппен - сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді III деңгей – «окогарып»; II деңгей – «ортасы»; I деңгей – «тамен»)
Физикалық қасиеттері	Шашсан кімшілдауга үйрету бір-бірден, шенберге кайта түрум, салтагы ез орнын табуды үйрету	Шашсан кімшілдауга үйрету бір-бірден, шенберге кайта түрум, салтагы ез орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шенберге кайта түрум, салтагы ез орнын табуды жисем; Шашсан кімшілдауы жетілді.	II
Коммуникативтік дәғдилары	Сөздік коры жаксы дамыган. Сұрақка жауап береді.	Сөздік коры ит жаксы дамыган. Сұрақка жауап береді.	Сөздік коры ете жаксы дамыган. Сұрақка жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Он және сол колдарын ажыратпа алмайды. Түстерді ажыратады, санауы темен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратпа алады. Түстерді ажыратады, санауы жаксы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жаксы. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратпа алады. Түстерді ажыратады, санауы жаксы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жаксы. Есте сактау кабілеті орташа.	II
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде картындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді; Балалға сурет бойынша әнгіме құрастырып сейлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде картындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі; Балалға сурет бойынша әнгіме айтып, сейлеуді үйретуді жалғастыру.	Балалға сурет бойынша әнгіме құрап сейлей алады. Сурет салу кезінде картындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилары	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, замін тату және есту арқылы тануын жетілдіру. Сөздік коры орташа дамыган.	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, замін тату және есту арқылы тануын жетілдіруді жалғастыру	Бала заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, замін тату және есту арқылы толық таниды.	II