

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбай Айсезім Қайратқызы
 Баланың туған аялы, күні: 31.01.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
 Топ: Ересте

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазыл - жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылдан - сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазыл - тағы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей –жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей –төмен
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірден, шеберге қайта тұруы, сапаты өз орнын табуы үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірден, шеберге қайта тұруы, сапаты өз орнын табуы үйрету/і жалғастыру.	Бір-ордан, шеберге қайта тұруы, сапаты өз орнын табуы жақсы; Шапшаң қимылдауы жетілді.	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, сөздіктер, жаңалтқыштар, тақпақтарды жатқа айтады. -	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Еркін ойындарда және сюжеттік ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей –жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулық болшектерін ажыратады, олардың сапаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеш», «көзге» ұғымдарын ажыратады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III деңгей –жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зергету іс-арестелерінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Қызық тақырыптың тұрмыстық жетерлік мұқиятпен қызығушылық танытады.	Табиги және қалдық заттардың құрастырады; заттарды өз бетінше тандап, оның композиция құрастырады.	III деңгей –жоғары
Әдебиеттік-эмоционалды дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таныу баулу. Сөздік қоры жақсы.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таныу баулу. Сөздік қоры өте жақсы.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және естеседі. Сөздік қоры өте жақсы.	III деңгей –жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангали Нұрсәлі Дүмәтбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 24.04.2018 жыл
 Білім беру ұйымы: "Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп"КММ
 Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қоспа -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ноянь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді) III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»
Фонетикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуы алады.Қимылы дамыған.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы орташа. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауы орташа.Сөздің қоры орташа.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қамтамасыз келеді, Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздің қоры жетіледі.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздің қоры жақсы.	III деңгей -«жоғары»
Тамыздық және шығармалық дағдылары	Таулық бөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өлшеп-өлшептігі орнын анықтауды үйрету.	Таулық бөліктерін ажыратуға,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру. Кеңістіктегі заттардың өлшеп-өлшептігі орнын анықтауды үйретуді дамыту.	Таулық бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Кеңістіктегі заттардың өлшеп-өлшептігі орнын анықтайды.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылтамды қолында еркін ұстай білмейді. Балаға сурет бойынша сөйлем құрай үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылтамды қолында еркін ұстай біледі. Балаға сурет бойынша сөйлем құруды жақсы сойлауды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылтамды қолында еркін ұстай біледі. Бала сурет бойынша сөйлем құрай алады.	III деңгей -«жоғары»
Әдебиеттің-эмоционалды дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздің қорын байыту,дамыту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Бала кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздің қоры дамыған.	III деңгей -«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Мансур Ғалымбекұлы
 Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018 жыл
 Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп»ҚММ
 Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (келесі -желтенген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (келесі - қауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»
Физикалық қабілеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сипатты өз орнын табуды үйрету.Қимылы бауу дамыған.	. Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сипатты өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.	Балн бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сипатты өз орнын табуды үйренді. Қимылы жақсы дамып келеді.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша тақырыптарды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғымықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша тақырыптарды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.	Суреттер бойынша тақырыптарды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздік қоры бар. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және логикалық дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді,қайталанатын отыруы.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді, оған әрі қайталан отыруын жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауға жетілдіріліп қалдықтарын сүртуге мейлінше пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желінінің қалдықтарын сүртуге мейлінше пайдалануға үйреніп келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желінінің қалдықтарын сүртуге мейлінше пайдалануға үйренді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ажыратуға талпынбайды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара танима.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танима.	III деңгей –«жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахсан Өмир Айдәрбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ
Топ : Ерсек топ

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың алму деңгейі сөйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орта»; I деңгей –«төмен»)
Финансылық қабілеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сапаны өз орнын табуы үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сапаны өз орнын табуы үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сапаны өз орнын табуы үйрету.Қимылы дамыған.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастыру. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жақсы	III деңгей –«жоғары»
Тамыздық және нәтижелік дағдылары	Шаманы салыстыруда және қасына көп тәсілдерін қолдануды үйрету.	Шаманы салыстыруда және қасына көп тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Шаманы салыстыруда қасына көп тәсілдерін қолдануды үйренеді.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық, дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу негізінде қызығалығы, фломастерді, қызығалығы қолында еркін ұстай үйрету. Баланы сурет бойынша сөйлетуді үйрету	Сурет салу негізінде қызығалығы, фломастерді, қызығалығы қолында еркін ұстай біледі. Баланы сурет бойынша сөйлем құрау және сөйлетуді жалғастыру	Сурет салу негізінде қызығалығы, фломастерді, қызығалығы қолында еркін ұстай біледі. Баланы сурет бойынша сөйлем құрай алады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Көңілінің пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік қорын байыту,дамыту.	Көңілінің пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Баланы көңілінің пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздік қоры дамыған.	III деңгей –«жоғары»

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Айболот Шүгіла Жәнібекқызы
 Баланын туған жылы, күні: 27.11.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ғрессек

Құзыреттіліктер	Бағпанымы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзінен -желтоқсені)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзінен - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланын даму деңгейі сайбесе келеді ІІІ деңгей -«жолары»; ІІ деңгей -«ортанша»; І деңгей -«төмен»)»
Физикалық қабілеттері	Негізгі қимылдары бауу орындайды. Қимылы бауу	Негізгі қимылдары орындауы қалыптасып келеді. Қимылы бауу - бірақ дамытып келеді	Негізгі қимылдары орындауы қалыптасты. Қимылы жаксы дамыған.	ІІ деңгей -«ортанша»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Сөздік қорын да дамуына жалғастыру.Сұраққа толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей -«ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Кана», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру	«Кана», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру	«Кана», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.	ІІ деңгей -«ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей -«ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену. Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын дамытып келеді. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену	Сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену.	ІІ деңгей -«ортанша»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланып жеке даму картасы**

Баланып аты-жөні: Дәулет Бибі Болатқызы
 Баланып туған жылы, күні: 20.03.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ
 Топ : Ереспек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (наурыз - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»
Фигуралық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, сапатағы өз орнын табуы үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, сапатағы өз орнын табуы үйретуші жақтастыру.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, сапатағы өз орнын табуы жақсы; Шапшаң қимылдауы жетілді.	II деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	II деңгей –«орташа»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен; геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы жақсы; геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратымы, санауы жақсы; геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл-ақ қолма қолмен еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл-ақ қолма қолмен еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жақтастыру.	Балаға сурет бойынша әңгіме құрап сөйлей алады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызыл-ақ қолма қолмен еркін ұстай біледі.	II деңгей –«орташа»
Оқушының-эмоционалды дағдылары	Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және өсту арқылы танып жетілуі. Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және өсту арқылы танып жетілуі жақтастыру.	Бала заттардың саны мен қасиеттерін санау, дәмін тату және өсту арқылы толық таныды.	II деңгей –«орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райгүл Асқабекқызы
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тоқсан жеткізгені)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жолғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Өзіндік іс-шаралары	Шаншан кимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, сапаны өз орнын табуы үйрету.	Шаншан танылудаға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, сапаны өз орнын табуы үйретуі жеткізіледі.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, сапаны өз орнын табуы. Шаншан кимылдауы жеткізіледі.	III деңгей - «жолғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, сөзжұмбақтар, аңызатпаулар, тақпақтарды жеткізі айталады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы өнегелі адамдар, сапалық тұлғалар туралы айталады.	Еркін ойындарда және саяхаттық қызығушылықтарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қолда-сүйім жеткізіледі.	III деңгей - «жолғары»
Танымы және тәжірибесінің дағдылары	Туған бейнесін танытады, партия символының ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін, қашан, қерген ұғымдарын танытады.	Төндік және төндік туралы ұғымдарын ас.	III деңгей - «жолғары»
Шығармалық дағдыларын, тәртіпті іс-шараларын дамуы	Ертегілер мен қорытынды өмір тұлғаларының тәртіптік композициялар құрастырады.	Қазақ халқының тәртіптік дағдыларын танытады.	Табиги және қолданбалы заттардың құрамын, танытып өз өкіліне таңдап, өзінің композиция құрастырады.	III деңгей - «жолғары»
Өзіндік-эмоционалды дағдыларын	Заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипаты, дәмін тату және өсу арқылы таныта біледі. Сөздік қоры жақсы.	Заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипаты, дәмін тату және өсу арқылы таныта біледі. Сөздік қоры өте жақсы.	Заттардың сипаты мен қасиеттерін, сипаты, дәмін тату және өстеу арқылы. Сөздік қоры өте жақсы.	III деңгей - «жолғары»

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Абдулла
 Баланың туған жылы, күні: 18.02.2018 жыл
 Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ
 Топ: Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Фигуралық қасиеттері	Баланың бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа. Қимылы бау.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы қалыптастыру.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы қалыптасты. Қимылы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды. Сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды орташа, оған әрі ажыратуды жалғастырып отыру.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, оған әрі ажыратуды орташа құзымыстарын жалғастыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Баланың дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кемсілік пен ұнамасты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуға баулу. Сөздік қоры аз.	Кемсілік пен ұнамасты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуды жалғастыру. Сөздік қоры жетіліп келеді.	Кемсілік пен ұнамасты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажырата алған. Сөздік қорын дамыту.	ІІ деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдасқан Мейірбек Ұзаққоқылы
 Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп КММ
 Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –жоғары; II деңгей –орташа; I деңгей –төмен)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табу аяны. Қимылы дамыған.	II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жаңраларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жаңраларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Шығарма жаңраларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыды. Сөздік қорын дамыту жұмыстары нәтижесін берді.	II деңгей –орташа
Танып-тану және зерткерлік дағдылары	«Көк», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретін отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайтатын отыру.	«Көк», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретін отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайтатын отыру.	«Көк», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретін отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайтатын отыру.	II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерін танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударып келеді.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды.	II деңгей –орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін жалғастырып үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II деңгей –орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баламың жеке даму картасы**

Баламың аты-жөні: Жайшыбай Нұрсәлі Нұрхатұлы
 Баламың туған жылы, күні: 17.06.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Финансылық қасиеттері	Бала белгілі бір қызығыммен білістерді жаңғырта алуға үйрету. Қызығым дамыту	Бала белгілі бір қызығыммен білістерді жаңғырта алуы жалғастыру.Қызығым дамыған	Бала белгілі бір қызығыммен білістерді жаңғырта алады.Қызығым дамыған	II деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамула. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.	Сөздік қоры жақсы дамула. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарып келеді.	II деңгей –«орташа»
Танымдық және логикалық дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білемейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Балаға сурет бойынша әңгіме құрап сөйлей алады.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	II деңгей –«орташа»
Сәулеттік-эмоционалды дағдылары	Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіру. Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіруді жалғастыру	Бала заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және есту арқылы танып танды.	II деңгей –«орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзибай Ахат Нұрболұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп»КММ
Топ: Б-ресе

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сайыс келеді) III деңгей - «жолыры»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-арестінің азғана әсерін, тіктерді тазалаудың пайдасын, суық тінбеудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-арестінің азғана әсерін, тіктерді тазалаудың пайдасын, суық тінбеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді, өсімісі.	Бала өзінің жасаған іс-арестінің азғана әсерін, тіктерді тазалаудың пайдасын, суық тінбеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді.	II деңгей – «ортанша»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз.	Баланың сөйлемдерін байланыстырып құруы сап жетіледі; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алды, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.	Баланың сөйлемдерін байланыстырып құруы жетіледі. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алды, әрі қарай сөздік қорын жақсы.	II деңгей – «ортанша»
Танып-білім және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сұнай алуға үйрету. Сапалары ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	5 көлемінде сұнай алды. Сапалары ретімен атауды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытауды жалғастыру	5 көлемінде сұнай алды, сапалары ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	Бала қоян, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аударамайды.	Бала қоян, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.	Бала қоян, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	II деңгей – «ортанша»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйісі ағалары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйісі ағалары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге жалғастырып үйрету.	Жақын туыстарын білгені, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйісі ағалары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей – «жолыры»

Баланын өлкө даму картасы

Баланын аты-жөнү: Нуртайрула Нурин
 Баланын тууган жылы, күнү: 21.03.2018 жыл
 Билим берүү уюму: «ИИ Т.Срайнов атындагы орто мектеп» КММ
 Топ: Ерссек

Күтүрөттөлүштөр	Бастапкы басылуу натыйжалары бойынша дамытуу, түзөтүү іс-шаралары (актив - жөлөгөнөн)	Аралык басылуу натыйжалары бойынша дамытуу, түзөтүү іс-шаралары (актив - сөзүр)	Корыгынам басылуу натыйжалары бойынша дамытуу, түзөтүү іс-шаралары (интерактив - тааныт)	Корыгынам (баланын даму деңгээли сыйкөөс көрсөт) III деңгээл - «жогорку»; II деңгээл - «орточку»; I деңгээл - «төмөнкү»
Фонетикалык көзөттөрү	Сызыктардын, аралыктын, тактайдын, гимнастикалык сүзөткөнүн, бөрөткөнүн бойынша терең-төткөнү сактап, жүрөтү үйрөтү.	Сызыктардын, аралыктын, тактайдын, гимнастикалык сүзөткөнүн, бөрөткөнүн бойынша терең-төткөнү сактап, жүрөтү жалгастыруу.	Сызыктардын, аралыктын, тактайдын, гимнастикалык сүзөткөнүн, бөрөткөнүн бойынша терең-төткөнү сактап, жүрөтү аламы.	III деңгээл - «жогорку»
Коммуникативтик дагылары	Кыска сөзтөмдөрү жана сүрөттөрүн мүнөздөтүү, заттар мен кубулыстардын белгилери мен саткыч ажыратуу үйрөтү. Тизмелер бардык дыбыстарды анык айта келет. Тизмелер бардык дыбыстарды анык айтууга үйрөтү.	Кыска сөзтөмдөрү жана сүрөттөрүн мүнөздөтүү, заттар мен кубулыстардын белгилери мен саткыч ажыратуу үйрөтү, жалгастыруу. Тизмелер бардык дыбыстарды анык айтууга дагы аламы.	Кыска сөзтөмдөрү жана сүрөттөрүн мүнөздөтүү, заттар мен кубулыстардын белгилери мен саткыч ажыратуу. Тизмелер бардык дыбыстарды анык айта аламы.	III деңгээл - «жогорку»
Тилдик жана сөзтөрүн дагылары	Өз сөзү үчүн, өңү жана бийикти, ауандык бойынша салыштыруу, атамдын салыштырууда үстүнө жана асына көзү таскыларын колдонуудан үйрөтү.	Өз сөзү үчүн, өңү жана бийикти, ауандык бойынша салыштыруу, атамдын салыштырууда үстүнө жана асына көзү таскыларын колдонуудан үйрөтү, жалгастыруу.	Өз сөзү үчүн, өңү жана бийикти, ауандык бойынша салыштыруу, атамдын салыштырууда үстүнө жана асына көзү таскыларын колдонуудан үйрөтү.	III деңгээл - «жогорку»
Шыгармачылык дагыларынын, зерттеу иш-оросунун дамуу	Түрмөтүк электротехника заттарын таанытуу жана айтуу үйрөтү. Сурет бойынша байланыштырып сөйлөтүү үйрөтү.	Түрмөтүк электротехника заттарын таанытуу жана айтуу дагы аламы. Сурет бойынша байланыштырып сөйлөтүү үйрөтүү жалгастыруу.	Түрмөтүк электротехника заттарын таанытуу жана айтуу. Сурет бойынша байланыштырып сөйлөтүү аламы.	III деңгээл - «жогорку»
Экспрессив-эмоционалды дагылары	Ересектердин жана өтбасы мүчөсүнүн мүнөздөмдөрү, сөзгө туралы бөлүтө, оларга кызыгуучулук танытуу үйрөтү.	Ересектердин жана өтбасы мүчөсүнүн мүнөздөмдөрү, сөзгө туралы бөлүтө оларга кызыгуучулук танытуу дагы аламы.	Ересектердин жана өтбасы мүчөсүнүн мүнөздөмдөрү, сөзгө туралы бөлүтө оларга кызыгуучулук танытуу.	III деңгээл - «жогорку»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмет Гадиетұлы
 Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атнадағы орта мектеп КММ
 Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақын - жақтасқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақын - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жақтарын»; II деңгей -«ортаны»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа.Қимылын дамыту.	Бір-бірден, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсы. Қимылын дамытулы жалғастыру.	Баланың бір-бірден, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсарды. Қимылы дамыды.	III деңгей -«жақтарын»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытын келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыды. Сөздік қорын дамыту жұмыстары нәтижесін берді.	III деңгей -«жақтарын»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, сипаттау, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретін,қайталан отыру.	Түстерді ажыратуды, сипаттау, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретін,қайталан отыру.	Бала түстерді ажыратады, сипаттау, геометриялық пішіндерді ажыратады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.	III деңгей -«жақтарын»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қалыңды қолында еркін ұстап білмейді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қалыңды қолында еркін ұстап білмейтін келеді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қалыңды қолында еркін ұстап білділеді. Балаға сурет бойынша сөйлей алады.	III деңгей -«жақтарын»
Әлеуметтік-эмоционал дағдыларын	Тағмыс аташтарын, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныды, атын атай алуға дағдыланырды.	Аташтарын, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алуға дағдыланып келеді.	Аташтарын, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алады.	III деңгей -«жақтарын»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шазнар Раина Шамсееқызы
 Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ерресе

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзеп -желтосқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәббес келеді II деңгей –«жолғары»; I деңгей –«сіңген»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Қимылы орташа дамыған.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру. Қимылы дамыған.	База деңгей жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Қимылы дамыған.	III деңгей –«жолғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.Сөздік қорын дамытып келеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.Сөздік қоры жеткілі дамыған. Заттармен, суреттермен қиылынды ойындарды ойнайды.	III деңгей –«жолғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға , санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға , санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей –«жолғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дағдыланып келеді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады. қоғар, қызығат сары, анық жасыл реңктерді таныды	III деңгей –«жолғары»
Әлеуметтік-мәдениеттік дағдыларын	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу, сөздік қорларын дамытуды жалғастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге алады, сөздік қорлары дамыған.	III деңгей –«жолғары»

Баланың аты-жөні: Ізтай Айберг

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Грекок

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желткенен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жасыл - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бауу дамыған.	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.	Бала бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренді. Қимылы жақсы дамып келеді.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынғысыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалды. Сөздік қоры бар. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дайындалды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздік қоры бар. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталағып отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді, оған әрі қайталап отыруды жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекетінің дамуы	Ұқалты жұмыс жасай алмайды.Желінің қалыңдарын сұртүге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқалты жұмыс жасауға үйренді, желінің қалыңдарын сұртүге майлықты пайдалануға үйреніп келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Ұқалты жұмыс жасауға үйренді, желінің қалыңдарын сұртүге майлықты пайдалануға үйренді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға талпынбайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды атауға танды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танды.	III деңгей –«жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айгүлді Мұстафа Мәдениетұлы
 Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсіпов атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бағталық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жәкпен - жеткенде)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жәкпен - тәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәусем - тәмам)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жөелірек»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Қимылы шапшаң, маңасыз, шеңберді айналтып жүгіруі көп.Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алмайды.	Қимылы шапшаң, маңасыз, шеңберді айналтып жүгіруі, тапсырманы орындамауы өте көп.Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды жалғастыру., саптағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.	Қимылы шапшаң, маңасыз, шеңберді айналтып жүгіру, тапсырманы орындамауы өте көп.Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды жалғастыру., саптағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.	I деңгей –«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша тапсырмаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды мүлдем айта алмайды.	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша тапсырмаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру.	Баланы сөздік қоры аз, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша тапсырмаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру.	I деңгей –«төмен»)
Тапсырмалық және шығармалық дағдылары	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды әрі қарай жалғастыру.	I деңгей –«төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды, желінің қаадыстарын сұртуте маймықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бала ұқыпты жұмыс жасай алмайды, желінің қаадыстарын сұртуте маймықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.	I деңгей –«төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.	I деңгей –«төмен»)