

2022 – 2023 оку жылдана ариалған
Баланың жеңе заму картасы

Баланын аты-жөні: Алишай Айсөзім Қайратқызы

Баланың туған айысы, күні: 31.01.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Тоғ Ереке

Күмбеттіліктер	Бастапқы бакылау изиңжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жағтасын)	Аралық бакылау изиңжелері бейнишиң дамыту, түзету іс-шаралары (желен - сауір)	Корытынды бакылау изиңжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (шұтталы - тәнілі)	Корытынды (баланы заму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жекегерін»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «тәлемек»)
Физикалық жасметтері	Шашиниң көмілдауда үйресту Бір-бірден, шеберге кайта түрүм, сантаты ез орынан табуын үйресту.	Шашиниң көмілдауда үйресту Бір-бірден, шеберге кайта түрүм, сантаты ез орынан табуын үйрестуді жақтастыру.	Бор-бірден, шеберге кайта түрүм, сантаты ез орынан табуын жақсы. Шашиниң көмілдауды жетілді.	III деңгей – «жекегерін»
Коммуникативтік дәওамдары	Оператор, саноматтар, жандарташтар, такнастарды жатқа айтады. –	Өзінің отбасын, отбасының мерекелер, отбасының қызынды оқынғатып, салт- дастыруәр тұрмын айтады.	Еркін облықтардағы және спорттық көмекшіліктердің адмін меш жаңауздардан эмоциональды қанағат-күйін жеткілең.	III деңгей – «жекегерін»
Тәншілдік және зерткілік дәওамдары	Таулук белгітерін көміртады, олардың сипаттамалық срешшеліктерін белде.	Нұтқи, «жеке», «кеңең» ұғымдарын көміртады.	Тәңіл және тендердің туралы ұғымдарындағы ис.	III деңгей – «жекегерін»
Шығармашылық дәওамдарының, жертеу іс- аралығының замуы	Ертегілер мен коршагын омір такырларында қарашағын тәмділікпен жүргізу.	Кезде, халықтың тұрмыстық заттарын мәрсіндеуге қызынушылық таптауды.	Габетті және калдық заттардан жүргізу. Заттардың жаңы комплектация жүргізу.	III деңгей – «жекегерін»
Дидактикалық-емоциональды дәওамдары	Зерттардам салыны мен әдептернің сиын, замін титу және есту процесін тануға болу.	Зерттардам салыны мен әдептернің сиын, замін титу және есту процесін тануға болу. Сөзлік көрмө отс аныны	Зерттардан сиын мен әдептернің сиын, замін титу және естесшеваттады. Сөзлік көрмө отс аныны .	III деңгей – «жекегерін»

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангали Нұрасаді Дүзинбекұлы
Баланың тұган жылы, күні: 24.04.2018 жыл
Білім беру үйіні: "Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі"КММ
Топ : Ересек топ

Құныарреттіліктер	Бастапқы басқындау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (негиз - жетекшісін)	Аралық басқындау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (негиз - сауір)	Корытынды басқындау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұзғым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайнес көсал) III деңгей -жогорғы; II деңгей -жорғашан; I деңгей -егемен)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кітіп түрдуды, салттың оторын табуды үйретуді жағдайдау. Қынылы дамыған.	Бір-бірден, шенберге кітіп түрдуды, салттың оторын табуды үйретуді жағдайдау. Қынылы дамыған.	Бір-бірден, шенберге кітіп түрдуды, салттың оторын табуды үйретуді жағдайдау. Қынылы дамыған.	III деңгей -жогорғы
Коммуникативтік дарындары	Соғылемдерді байдынныстырып құрай аны уортаны. Ертеңдер мен мәсек аңғымелердің мазмұнын кіттедеп айтады. Сөздең көрмөргөнде.	Соғылемдерді байдынныстырып құрай аны қызынтысай болады, Ертеңдер мен мәсек аңғымелердің мазмұнын кіттедеп айтады. Сөздең көрмөргөнде.	Соғылемдерді байдынныстырып құрай аны. Ертеңдер мен мәсек аңғымелердің мазмұнын кіттедеп айтады. Сөздең көрмөргөнде.	III деңгей -жогорғы
Тәжілдік және зерттеу ғылыми ғалымдары	Таулік белгітерін зерттегута алғарында сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Көнистіктерін зерттарғандағы ойын анықтылығын үйретуді дамыту.	Таулік белгітерін зерттегута алғарында сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жағдайдау. Көнистіктерін зерттарын ізінде көнистік ойын анықтууды үйретуді дамыту.	Таулік белгітерін зерттегута алғарында сипаттамалық ерекшеліктерін білуді. Көнистіктерін зерттарын ізінде көнистік ойын анықтайды.	III деңгей -жогорғы
Шығармашылық, дәғдилармың, зерттеу іс-арқыстарынң дамыту	Сурет салу көнілек көрінішті, флюистерді, қызылардың көзіндегі еркін үстіл белдеу. Балага сурет бойынша ебікен күрнүү ажысы, сабактуда жағдайдау.	Сурет салу көнілек көрінішті, флюистерді, қызылардың көзіндегі еркін үстіл белдеу. Балага сурет бойынша ебікен күрнүү ажысы.	Сурет салу көнілек көрінішті, флюистерді, қызылардың көзіндегі еркін үстіл белдеу. Балага сурет бойынша ебікен күрнүү ажысы.	III деңгей -жогорғы
Әлеуметтік-зерттеу ғылыми ғалымдары	Көнистік пен үшіншітің бағдарлай білууге балуу. Сөздік көрнекіліктердің дамыту.	Көнистік пен үшіншітің бағдарлай білуул үйрету.	Бала көнистік пен үшіншітің бағдарлай белдеу. Сөздік көрнекіліктердің дамыған.	III деңгей -жогорғы

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жини: Амангос Мансур Галимбекұны

Баланың тұтам жыллы, күні: 17.02.2018 жыл

Балан беру үйімі: «Ш.Т. Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ: Ерсек топ

Күштіреттілестер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (жолын - жалғастыру)	Аралық бакылау натижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (жолын - сауїр)	Корытынды бакылау натижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (жолын - замын)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортинше»; I деңгей -«томен»)
Физикалық көзметтері	Баланы бір-бірден, шенберге кітапта тұруды, сантапты ез орынғы табуды үйрету. Кімшілік базу замынан.	. Баланы бір-бірден, шенберге кітапта тұруды, сантапты ез орынғы табуды үйреноуді жалғастыру. Кімшілік жақсы замын келеді	Балан бір-бірден, шенберге кітапта тұруды, сантапты ез орынғы табуды үйреноада. Кімшілік жақсы замын келеді .	III деңгей -«жоғары»
Коммуникациялық дағындырылыштары	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пінлеу, олар бойынша сұрақтарға жауап берудегі органдар. Создік коры бар, бірақ тілі үтіміхсаз. Тілдері кейбір дәмбыстарды тәнис алға дағындыры.	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пінлеу, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағындыры... Создік коры бар. Гәділдік кейбір дәмбыстарды тәнис алға дағындыри.	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пінлеу, олар бойынша сұрақтарға жауап берсе алады. Создік коры бар. Гәділдік кейбір дәмбыстарды тәнис алға дағындыри.	III деңгей -«жоғары»
Тәнімдемек және көлемі бойынша пікіртуды үйретілділіктің отрығы	Түсі және көлемі бойынша пікіртуды үйретілділіктің отрығы.	Түсі және көлемі бойынша пікіртуды үйреноада , одан дірі кітаптан отрысуын жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша пікіртуды үйреноада .	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дәлділіліктерінің зерттеу іс-арекстінің замын	Үкілді жұмыс жасайды: жөлімнің калыңтарын сұртуғе майлыкты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сейнуда үйрету.	Үкілді жұмыс жасауда үйреноці, жөлімнің калыңтарын сұртуғе майлыкты пайдалануға үйреноці. Сурет бойынша байланыстырып сейнуді жасауды.	Үкілді жұмыс жасауда үйреноці, жөлімнің калыңтарын сұртуғе майлыкты пайдалануға үйреноці. Сурет бойынша байланыстырып сейнуді жасауды.	III деңгей -«жоғары»
Олеуметтік-эмбрионалды дағындырашы	материалдан ескере отырып, заттар мен нысанадарды жаңа талынбайды .	материалдан ескере отырып, заттар мен нысанадарды ішінде танимы.	материалдан ескере отырып, заттар мен нысанадарды танимы.	III деңгей -«жоғары»

2022 – 2023 оку жылымы ариалган
Балыкчи жыныз таңысатын

Балының аты-жөні: Акжан Әмант Айдарбексызы

Балансный тутан жеты-кун: 17.05.2018 года

Был беру үйнди - «Ш.Т.Еркінов атындағы оңтүстік КММ»

TAN-EPEE 109

Код : Срекк топ	Күзілділіктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету жәншаралыры (сазын -жолгоғасын)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жеке - сауір)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мәселең - тамыз)	Корытынды (балансы дауыл дағы) сойкес келешілі III деңгей «жогары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «жетекше»
Физикалық деңгээстер	базали бір-бірден, шенберге кітап түрүде, салттың от орнын тобулы үрету. Күннегі замынан.	Бір-бірден, шенберге кітап түрүде, салттың от орнын тибумы үреткүлді ақыншылар. Күннегі замынан.	Бір-бірден, шенберге кітап түрүде, салттың от орнын тибада. Күннегі замынан.	III деңгей «жогары»	
Коммуникативтік деңгээстары	Сойлемдерді байланыстырып курал атуы қызынтыстыру. Ертегілер мен қысқа ағылшындардан мәзмұнын кітаптан шыт атап. Созақ коры жетілуше.	Сойлемдерді байланыстырып курал алуы қызынтысын көздей. Ертегілер мен қысқа ағылшындардан мәзмұнын кітаптан шыт атап. Созақ коры жетілуше.	Сойлемдерді байланыстырып курал алады. Ертегілер мен қысқа ағылшындардан мәзмұнын кітаптан шыт атап. Созақ коры жәкесе.	III деңгей «жогары»	
Тәмділдік және деңгээстардың деңгээстары	Шынаны салыстыруда және көзінде көн тоғандарға көлшәнуде үрету.	Шынаны салыстыруда және көзінде көн тасілдерін колдануды үретүшіліктерді.	Шынаны салыстыруда көзінде көн тасілдерін колдануды үрепенді.	III деңгей «жогары»	
Шығармашылық, дәғыншылық, зерттеу іс-аректердің замын	Сурет сабактарда жарнадырып, флюштердә, күлгіншамда көңілді еркін үстүннүү үрету.. Балага сурет бойынша сөйлестуді үрету	Сурет сабактарда жарнадырып, флюштердә, күлгіншамда көңілді еркін үстүннүү үретіледі. Балага сурет бойынша сөйлем күрүм жаңызданып түстүү жаңынчытуру	Сурет сабактарда жарнадырып, флюштердә, күлгіншамда көңілді еркін үстүннүү үретіледі. Балага сурет бойынша сөйлем күрүм жаңызданып түстүү жаңынчытуру	III деңгей «жогары»	
Әзсүммәттік-эмоциональды деңгээстары	Көліктік пән уақытын бояларлай білуге болуу. Созақ корын байыту, дамыту.	Көліктік пән уақытын бояларлай білуді үрету.	Балалар жаңызданып түстүү бояларлай беледі. Созақ коры дамыту.	III деңгей «жогары»	

Баланың жеке даңту картасы

Баланың аты-жөні: Айболат Шұғыла Жәнібековы

Баланың тұтандырылыштық күні: 27.11.2018 жыл

Баланың үйлендірілген орталығы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ : Ересек

Күзыреттілістер	Бағыттың бакылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезең - жалғоғеви)	Аралық бақылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жеке - сауір)	Корытынды бакылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (науқсан- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сабакке келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортинше»; I деңгей -«жетекші»)
Физикалық делінгілері	Негізгі қымыздарды бауу орындауды. Қының бауу	Негізгі қымыздарды орнадауды шылдыратып. Қының жаңы дамытады.	Негізгі қымыздарды орнадауды шылдыратып. Қының жаңы дамытады.	II деңгей -«ортинше»
Коммуникативтік дегілдіктері	Тілдерді барлық лыбастарды анық шылдыратып. Сөздік коры орталаша дамытады. Сұрақта жауап беруді орталаша.	Тілдерді барлық лыбастарды анық шылдыратып. Сөздік коры орталаша дамытады. Сұрақта жауап беруді орталаша.	Тілдерді барлық лыбастарды анық шылдыратып. Сөздік коры орталаша дамытады. Сұрақта жауап беруді шарттуды жалғастыру.	II деңгей -«ортинше»
Тәжілдеміс және зерткесілік загылдары	Көп, «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктегі косынша үйретіп отыру. Түстегерді акыратуды, саналуды, геометриялық ининдерді акыратуды үнемі аталауды үйретіп отыру	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктегі косынша үйретіп отыру және жалғастыру. Түстегерді акыратуды, саналуды, геометриялық ининдерді акыратуды үнемі аталауды үйретіп отыру	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктегі косынша үйретіп отыру және жалғастыру. Түстегерді акыратуды, саналуды, геометриялық ининдерді акыратуды үнемі аталауды үйретіп отыру	II деңгей -«ортинше»
Шығыншылық дағыларының, зерттеу іс- арекеттікін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып себінен жалғастыру. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеү жекесін көледі. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету жалғастыру.	Сурет бойынша байланыстырып себінен жалғастыру. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	II деңгей -«ортинше»
Әмбеметтік, эмоционалдық дағылары	Коршаған орталаша, табиғатта жүйесіндегі сәнсациалық үйрену Сөздік коры орталаша	Сөздік корын дамыту жүйесінде коршаған орталаша, табиғатта жүйесіндегі сәнсациалық үйрену	Сөздік корын дамыту жүйесінде коршаған орталаша, табиғатта жүйесіндегі сәнсациалық үйрену	II деңгей -«ортинше»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланым жөнө даму картасы

Баланым иты-жөні: Дауден Бибі Болатқызы

Баланым туған жылы, күн: 20.03.2018 жыл

Бейім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі»КММ

Тек : Ерессе

Құмыртқаистер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (салын-жетекшілік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (негіз - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мүнисем-тәншіл)	Корытынды (баланым даму деңгейі солыт келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орта»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасметтері	Шашшан күйнілдүгүү үйрету Бір-бірден, шаберде кайта түрүү, салтагы аз прины табулы үйрету	Шашшан күйнілдүгүү үйрету Бір-бірден, шаберде кайта түрүү, салтагы аз прины табулы үйретуді жағдатыру.	Бір-бірден, шаберде кайта түрүү, салтагы аз прины табулы үйретуді жағдатыру.	II деңгей -«ортинше»
Коммуникативтік дағындары	Сөздік коры азасы дамытады. Сұрақка жауап береді.	Сөздік коры елеу азасы дамытады. Сұрақка жауап береді.	Сөздік коры елеу азасы дамытады. Сұрақка жауап береді.	II деңгей -«ортинше»
Танылдық жөнін тиістегік дағындары	Оң жағе сол колдарын азыратады азасы. Түтегерді азыратады, сипашу темес, геометриялық пішіндесін азыратуды ортана. Есте сактау қынлегі ортана.	Оң жағе сол колдарын азыратады азасы. Түтегерді азыратады, сипашу азасы , геометриялық пішіндесін азыратуды жақсы. Есте сактау қынлегі ортана.	Оң жағе сол колдарын азыратады азасы. Түтегерді азыратады, сипашу азасы , геометриялық пішіндесін азыратуды жақсы. Есте сактау қынлегі ортана.	II деңгей -«ортинше»
Шығармашылық дағындарының жергіткеудең арекестінін дамуы	Сурет салу көзінде карындастырып, фломастерді, қалыңдаудың көзінде еркін үстій білдіреді; Балалық сурет бойынша антик күдіктірін сөйлеуді үйрету.	Сурет салу көзінде карындастырып, фломастерді, қалыңдаудың көзінде еркін үстій біледі; Балалық сурет бойынша антик күдіктірін сөйлеуді үйретуді жағдатыру.	Балалық сурет бойынша антик күдіктірін сөйлеуді үйретуді жағдатыру.	II деңгей -«ортинше»
Досуменстік-жонишшылдық дағындары	Заттардын сипасы мен касиеттерін: сипашу, ламін тату және есту арқынан тиінуш жетілдіріп. Сөздік коры ортана дамытады.	Заттардын сипасы мен касиеттерін: сипашу, ламін тату және есту арқынан тиінуш жетілдіріп жағдатыру.	Бала заттардын сипасы мен касиеттерін: сипашу, ламін тату және есту арқынан тиінуш жетілдіріп жағдатыру.	II деңгей -«ортинше»

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райгул Асылшабекқызы
 Баланың тұтас жылы, күni: 31.07.2018 жыл
 Балан беру үйімі: «Ш.Т.Ерінен отындағы орта мектеб» КММ
 Топ: Ересек

Күштілдіктер	Есемнеки бакылау назарелері бейнесе дамыту, түзету іс шаралары (жеке жағдайлар)	Аралық бакылау назарелері бейнесе дамыту, түзету іс шаралары (жеке - сауір)	Корытыны бакылау назарелері бейнесе дамыту, түзету іс шаралары (жеке- тәжіл)	Корытыны (баланы даму деңгейі сақтаса келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - орталық; I деңгей - «төмен»)
Физикалық жасалттері	Шапшаш күмілдегі үйрету. Бір-біраң, шенберге кінде тұруы, салтагы из орнын жабуды үйрету.	Шапшаш күмілдегі үйрету. Бір-біраң, шенберге кінде тұруы, салтагы из орнын жабуды үйретуді жағдастыру.	Бір-біраң, шенберге кінде тұруы, салтагы из орнын табуы жеке Шапшаш күмілдегі үйретуді.	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дилгозлары	Өзендер, сочинактар, алыпташылғыш, тақшаларда жазып жазада.	Озиннің отбасы, отбасының жерекелер, отбасының қызының оанаңдар, салт- заступнер тұрады айтады.	Еркін ойыншыда және сақиналық қойылымдарда аламдар мен жаңауарлардың эмблемалары конц-куйн жестікелі.	III деңгей - «жогары»
Галимдік және жетекшілік дегендары	Түзілік белгістерди пәннің арасынан назардан сипаттаудың ерекшеліктерін белсілі.	Абутін, яқын, көрген ұйымдарын қояндырылады.	Тәсілік және тәжілдік тұрғыда ұйымларға ис.	III деңгей - «жынысарған»
Шағыншылдау дегендарының, түрткеу іс- арекеттікін дамуы	Ертегілер мен көренин өмір тәндерліктерінің мәрінділік қомпетенциялар күрестерінде	Кішік хә-тәнниң тәржіметтік зерттерін жүнделесте қызытуучылық тәсілдерді	Табиғи және халық жетекшілік проессорлардың зерттерінің пәннен тәнден, облыс комитеттердің жүнделестерінің	III деңгей - «жынысарған»
Фәлсүттік-эмоциональды дегендары	Зерттердің сипаты мен жасалттерін: сипату, заман тату және есту арқынды тиңнұт баулу. Сөзде көрініс анықтау.	Зерттердің сипаты мен жасалттерін: сипату, заман тату және есту арқынды тиңнұт баулу. Сөзде көрініс анықтау.	Зерттердің сипаты мен жасалттерін: сипату, заман тату және естесекибелісі. Сөзде көрініс анықтау.	III деңгей - «жынысарған»

Балының аты-жөні: Женібекұлы Абдулла
 Балының туған жылы, күni: 18.02.2018 жыл
 Білім беру үйіні: «Ш.Еркінов атындағы орта мектебе» КММ
 Топ: Ерсек

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - жетекшелер)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (иккінші - сауір)	Корытындыбакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (матусым- тамыз)	Корытындыбаланын даму деңгейін солғаса көлем III деңгей -«негізгі»; II деңгей -«орталық»; I деңгей -«тамен»)
Физикалық қасиеттері	Балының бір-бірден, шешберге кайта түрү, саптасы из орнын табуын көміндістізу.	Бір-бірден, шешберге кайта түрү, саптасы из орнын табуын көміндістізу.	Бір-бірден, шешберге кайта түрү, саптасы из орнын табуын көміндістізу. Көмілді дамыған.	II деңгей -«орталық»
Коммуникациялық әділшіліктері	Сүреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беру ортасы. Создік корын дамыту жұмыстарын жүргізу көрек.	Сүреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беру ортасы. Создік корын дамыту жұмыстарын жүргізуін жағдайстыру.	Сүреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беру жағдайлары. Создік корын дамыту жұмыстарын жүргізуін жағдайстыру.	II деңгей -«орталық»
Тәннімдес, және зерттеудегі әділшіліктері	Түстерді ақыратуды, саннууды, геометриялық пішіндерді ақыратуды ортасыдан ері ақыратуды жағдайстырып отыру.	Түстерді ақыратуды, саннууды, геометриялық пішіндерді ақыратуды ортасыдан ері ақыратуды жағдайстырып отыру.	Түстерді ақыратуды, саннууды, геометриялық пішіндерді ақыратуды ортасыдан ері ақыратуды жағдайстырып отыру.	II деңгей -«орталық»
Шығармашылық әділшіліктерінің зерттеу іш-пректейнін дамуы	Дайын пішіндерден каралайым композицияларды күрастыруы томен. Сүрет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден каралайым композицияларды күрастыруы көміндістісін көздей. Сүрет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Балының дайын пішіндерден каралайым композицияларды күрастыруы көміндістісін көздей. Сүрет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	II деңгей -«орталық»
Документтік-эмоционалды әділшіліктері	Көңілкіл тегін үкіметты бағдарлай білуге, он және сол қолдарын ақыратуда баулу. Создік корын из.	Көңілкіл тегін үкіметты бағдарлай білуге, он және сол қолдарын ақыратуда алаңы. Создік корын дамыту.	Көңілкіл тегін үкіметты бағдарлай білуге, он және сол қолдарын ақыратуда алаңы. Создік корын дамыту.	II деңгей -«орталық»

2022 - 2023 оку жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасқын Мейірбек Улысанды

Баланың туған жылы, күni: 14.03.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ерекек

Көңілжеттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (ісқан - жедіниссан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (исқан - союр)	Корытылғылбықылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (маусым - таныз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогорғы»; II деңгей -«ортаса»; I деңгей -«жыныс»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірден, шешіберге кайта түрруды, сантагы ез орнан табуды үйретуді жағдайсызу. Кішінің дамыған.	Бір-бірден, шешіберге кайта түрруды, сантагы ез орнан табуды үйретуді жағдайсызу. Кішінің дамыған.	Бір-бірден, шешіберге кайта түрруды, сантагы ез орнан таба алады. Кішінің дамыған.	II деңгей -«ортаса»
Коммуникативтік әдістері	Шығарма жаңрарын (тәжілк., ертегі, зияғіне және тәннің басқа) ақыратады шамағынан. Сөздік корын дамыту.	Шығарма жаңрарын (тәжілк., ертегі, зияғіне және тәннің басқа) ақыратады шамағынан. Сөздік корын дамыту жұмыстары жағдайсызу.	Шығарма жаңрарын (тәжілк., ертегі, зияғіне және тәннің басқа) ақыратады шамағынан. Сөздік корын дамыту жұмыстары нәтижесін береді.	II деңгей -«ортаса»
Танындық және әмбетхарий әдістері	Көңіл, «бірсеу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктілерін көсімнің үйретін отыры. Түстерді ақыратуды, сипауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды үнемі қайташтып отыры.	«Көңіл, «бірсеу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктілерін көсімнің үйретін отырын жағдайсызу. Түстерді ақыратуды, сипауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды үнемі қайташтып отыры.	«Көңіл, «бірсеу», «бір-бірден», «бір де біреу» және түсініктілерін көсімнің үйретін отырын жағдайсызу. Түстерді ақыратуды, сипауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды үнемі қайташтып отыры.	II деңгей -«ортаса»
Шығармашылық, дегендарының, жертеу және арекеттің дамуы	Баланың конір, ынтымалы сары, анық жасын рендерді танып келеді. Сурет салуда артурді түстерді колданады, көп түсек назар аудармайды.	Баланың конір, ынтымалы сары, анық жасын рендерді танып келеді. Сурет салуда артурді түстерді колданады, көп түсек назар аудармайды.	Баланың конір, ынтымалы сары, анық жасын рендерді танып, сурет салуда артурді түстерді колданады, көп түсек назар аударады.	II деңгей -«ортаса»
Елдесметтік-эмоционалдық әдістері	Баланың ажыран тұмстарын белуге, олардан сәймдерін азатып, отбейсендегі сүйікті адамдарды, отбасының мерекелер, салт-дастырлер туралы аңғамелей белуге үйрету.	Баланың ажыран тұмстарын белуге, шарлық есімдерін азатып, отбасының сүйікті адамдарды, отбасының мерекелер, салт-дастырлер туралы аңғамелей биуін жағдайсызу.	Занын тұмстарын беледі, олардың есімдерін азатып, отбасының сүйікті адамдарды, отбасының мерекелер, салт-дастырлер туралы аңғамелей.	II деңгей -«ортаса»

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайшыбай Нұрғолі Нұрхатұлы

Баланың туған жыны, күні: 17.06.2018 жыл

Балан беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб» КММ

Төс: Ерек

Күмбеттілестер	Бастапқы бакылау нағызделері бойынша дамыту, тұрғызу іс-шаралары (көзин - жетексөз)	Аралық бакылау нағызделері бойынша дамыту, тұрғызу іс-шаралары (көзин - сауір)	Корыттыңды бакылау нағызделері бойынша дамыту, тұрғызу іс-шаралары (мәусым- тамыз)	Корыттыңды (баланын даму деңгейі сәйкес келді) III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортап» I деңгей -«отмен»
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір қызылмас біліктірді жаңырта алату түрету. Қызылмас дамыту	Бала белгілі бір қызылмас біліктірді жаңырта алату жағдайындағы жаңырта алаты. Қызылмас дамыган	Бала белгілі бір қызылмас біліктірді жаңырта алаты. Қызылмас дамыған	II деңгей -«ортапша»
Коммуникативтік дағдылары	Сәзілік коры орташа дамыған. Суреттер бойынша тәнис шығармаларды тек сұрақта жауп беру үшінде сөйлейді.	Сәзілік коры жақсы дамуза. Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пізву, олар бойынша сұрақтарға жауп беруі жақсары.	Сәзілік коры жақсы дамуза. Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пізву, олар бойынша сұрақтарға жауп беруі жақсары.	II деңгей -«ортапша»
Тәннизиң жөнө тиеткерлік дағдылары	Оң жаңе сол көлдәрди жақыратып адаймып. Түстерді жақыратады, санауды тәмем , геометриялық пішіндерді жақыратады. Есте сактау кабілеті орташа.	Оң жаңе сол көлдәрди жақыратады. Түстерді жақыратады, санауды жақсы . геометриялық пішіндерді жақыратады. Есте сактау кабілеті орташа.	Оң жаңе сол көлдәрди жақыратады. Түстерді жақыратады, санауды жақсы . геометриялық пішіндерді жақыратады. Есте сактау кабілеті орташа.	II деңгей -«ортапша»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекеттін дамуы	Сурет салу көзінде көрінішті, флюистерді, қынқаламды көзінде еркін үстай біледі; Балагы сурет бойынша антике жақсартырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу көзінде көрінішті, флюистерді, қынқаламды көзінде еркін үстай біледі; Балагы сурет бойынша антике жақсартырып сөйлеуді үйретуді жағдайтында	Балага сурет бойынша антике жақсартырып сөйлеуді үйретуді жағдайтында. Сурет салу көзінде көрінішті, флюистерді, қынқаламды көзінде еркін үстай біледі.	II деңгей -«ортапша»
Әлеуметтік-символикалық дағдыларды	Заттардын сипасы мен касиеттерін сипау, дәмін титу жөнө есту арқылы тәнништіру. Сәзілік коры орташа дамыған.	Заттардың сипасы мен касиеттерін сипау, дәмін титу жөнө есту арқылы тәнништіру жетілдіруш жағдайтында	Бала заттардан сипасы мен касиеттерін сипау, дәмін титу жөнө есту арқылы тәнништіру жетілдіруш жағдайтында	II деңгей -«ортапша»

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыртабай Ахат Нұрбопұлы

Баланың тұтаң жынысы, күні: 21.07.2018 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т. Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Төр: Ербек

Күмбеттіліктер	Бастапқы баяқталу натискелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жеткізу)	Аралык баяқталу натискелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сауір)	Корытынчы баяқталу натискелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ниусым - тиңзұ)	Корытынчы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «отимен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жақсатын іс-әрекеттің ағзага жөрін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимедудың алдын-алуғы бояттының түсінбейлілік	Өзінің жақсатын іс-әрекеттің ағзага жөрін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимедудың алдын- алуғы болаттының түсініп алады, есептей.	Баланың жақсатын іс-әрекеттің ағзага жөрін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимедудың алдын-алуғы болаттының түсініп	II деңгей - «ортапаш»
Коммуникативтік дегендары	Сөйлемдерді байланыстырып құруға орташа; ертеғілер мен қысқа ағымдердің мазмұнны кітаптайтын ажырыны, созайқи көрін іш.	Баланың сөйлемдерін байланыстырып құруға сол жетілді; ертеғілер мен қысқа ағымдердің мазмұннан кайттайтын ажыры, әр кіраң созайқи көрін жетілді.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруға жетілді. Ертеғілер мен қысқа ағымдердің мазмұнның кітаптайтын ажыры, әр кіраң қозығи көрін жетілді.	II деңгей - «ортапаш»
Тәншілдік және зерткедейтік затындары	5 көлемнің синий алауды үйрету. Сашарды ретімен атауды үйрету. Тәндік және тенсіздік туралы үтемшілдік үйрету.	5 көлемнің синий алауды. Сандарды ретімен атауды, Тәндік және тенсіздік туралы үтемшілдік үйрету.	5 көлемнің: синий алауды, сандарды ретімен атауды. Тәндік және тенсіздік туралы үтемшілдік үйрету.	II деңгей - «ортапаш»
Шығармашылық дегендарының зерттеу іс- әрекеттің мазмұн	Баланың жаңыр, көзгілтір сары, анық жасын рептерді тиңзіл келді. Сурет салуда арттарғы түстегер қолдануда, көп түскे шигыр аударған келеді.	Баланың жаңыр, көзгілтір сары, анық жасын рептерді тиңзіл келді. Сурет салуда арттарғы түстегер қолдануда, көп түске шигыр аударған келеді.	Баланың жаңыр, көзгілтір сары, анық жасын рептерді тиңзіл келді. Сурет салуда арттарғы түстегер қолдануда, көп түске шигыр аударған келеді.	II деңгей - «ортапаш»
Әлеуметтік-эмоционалды затындары	Баланың жаңыр түстегарын білуге, ошардан осымдерін итугүл, отбасындағы сүйікті жакшыры, отбасының мерекелер, салт-дастурар туралы зертмелей білуге үйрету.	Баланың жаңыр түстегарын білуге, ошарның осымдерін атауга, отбасындағы сүйікті жакшыры, отбасының мерекелер, салт- дастурар туралы зертмелей білуге жакшырын үйрету.	Жаңыр түстегарын белгілі, ошардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті жакшыры, отбасының мерекелер, салт- дастурар туралы зертмелей білуге	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жини: Нұрсаірдұлы Иман

Баланың тұған жылы, күні: 21.03.2018 жыл

Балан беру үйімі: «Ш.Т.Ерікін отындағы орта мектен» КММ

Топ: Ерсек

Күнделіктіліктер	Баланың бойынша натижоларі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (базал - жағдайда)	Аралық бакылту валиктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жинни - сүйір)	Корыттының бакылту натижоларі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәдениеттік тапсыны)	Көрсеткіштік (баланың даму деңгейі сәйкес келген III деңгей - скончар; II деңгей - орталық; I деңгей - озимене)
Физикалық көзметтері	Сымбатарлар, арданың, тастайдың, гимнастикадың сәхемдерін, берендей болыншылғыш-тәсілдік системалар, жүргізу, үйрету.	Сымбатарлар, арданың, тастайдың, гимнастикадың сәхемдерін, берендей болыншылғыш-тәсілдік системалар, жүргізу, үйрету.	Сымбатарлар, арданың, тастайдың, гимнастикадың сәхемдерін, берендей болыншылғыш-тәсілдік системалар, жүргізу.	III деңгей - скончар
Коммуникациялық дегілдіктері	Қызық аятумен және ертегелері мәмоңдізуін, заттар мен құбыльмасардың белгілері мен сапасын ақыратуды үйрету. Тілдері барлық дегілдіктердің анықтап беруді жүргізу. Тілдері барлық дегілдіктердің анықтап беруді жүргізу.	Қызық аятумен және ертегелері мәмоңдізуін, заттар мен құбыльмасардың белгілері мен сапасын ақыратуды үйретуді жүргізу. Тілдері барлық дегілдіктердің анықтап беруді жүргізу.	Қызық аятумен және ертегелері мәмоңдізуін, заттар мен құбыльмасардың белгілері мен сапасын ақыратуды. Тілдері барлық дегілдіктердің анықтап беруді жүргізу.	III деңгей - скончар
Тәсілдемдік және зерткешлік дегілдіктері	Егер затты ұмытты, ен жең біншін, ауындыны бойынша сәнсестрү, шаманы сәнсестрүнде үстінде анық көсіп табадындарын қолданылады үйрету.	Егер затты ұмытты, ен жең біншін, жаңдарды бойынша сәнсестрү, шаманы сәнсестрүнде үстінде анық көсіп табадындарын қолданылады үйретуді жүргізу.	Егер затты ұмытты, ен жең біншін, жаңдарды бойынша сәнсестрү, шаманы сәнсестрүнде үстінде анық көсіп табадындарын қолданылады үйретеді.	III деңгей - скончар
Шығармашылық дегілдіктерінің жергілеу іс-әрекеттікін даму	Тұрмыстық электротехника жетекшіліктерін таптау және анықтап беруді. Сурет бойыншабайланыстырын сыйектейді үйрету	Тұрмыстық электротехника жетекшіліктерін таптау және анықтап беруді. Сурет бойыншабайланыстырын сыйектейді үйрету	Тұрмыстық электротехника жетекшіліктерін таптау және анықтап беруді. Сурет бойыншабайланыстырын сыйектейді үйрету	III деңгей - скончар
Джекестік-эмоционалды дегілдіктері	Ерсектердің және отбасы мүниссерлеринің мәннендерін, гибет тұрғында, оларға ызығушылық тапсынушылар, тапсынушылардың жағдайлары	Ерсектердің және отбасы мүниссерлеринің мәннендерін, гибет тұрғында, оларға ызығушылық тапсынушылар, тапсынушылардың жағдайлары	Ерсектердің және отбасы мүниссерлеринің мәннендерін, гибет тұрғында, оларға ызығушылық тапсынушылар, тапсынушылардың жағдайлары	III деңгей - скончар

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Таубай Ахмет Дағдатұлы

Баланын туған жылы, күн: 25.07.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Төр: Ерекк

Күнделіктіліктер	Бастаның бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - жағдайсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жеке - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұғымы - замыс)	Корытынды(баланын даму деңгейі сабакке келеді III деңгей -«жекегі»; II деңгей -«ортап»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түрү, сантага ез орыннан табу ортасы. Кімділін дамыту.	Бір-бірден, шенберге кайта түрү, сантага ез орыннан табу мәсек. Кімділін дамыту мәншестеру.	Баланың бір-бірден, шенбергеп кайта түрү, сантага ез орыннан табу мәсек. Кімділін дамыту мәншестеру.	III деңгей -«жекегі»
Коммуникациялық дағылдары	Шығарма жиһазының (типлак, ертеңі, ағрім жөн тәғі босқа) пікірлерін алушу тәсіл. Сөздік корын дамытуы жаңғастыру	Шығарма жиһазының (типлак, ертеңі, ағрім жөн тәғі босқа) пікірлерін алушу мәнін көздейді. Сөздік корын дамытуы жумыттырып отыссын берді.	Шығарма жиһазының (типлак, ертеңі, ағрім жөн тәғі босқа) пікірлерін алушу мәнін көздейді. Сөздік корын дамытуы жумыттырып отыссын берді.	III деңгей -«жекегі»
Танымдық және зерттеуділік дағылдары	Түстөрді анықтауды, сипатады, геометриялық пішіндерді анықтауды . түсі және көлемі бойынша замратуды үйретіп, жақтаудан отыру	Түстөрді анықтауды, сипатады, геометриялық пішіндерді анықтауды . түсі және көлемі бойынша замратуды үйретіп, жақтаудан отыру.	Бала түстөрді анықтады, сипатады, геометриялық пішіндерді анықтады . түсі және көлемі бойынша замратуды үйретіп, жақтаудан отыру.	III деңгей -«жекегі»
Шығармалық дағылдарының зерттеу іс-оркеттесін дамыту	Сурет салу кезінде кіршілешті, флюистерді, қынқаламды колында еркін үстәл білмейді. Балға сурет бойынша сойлеуден түрлуге үзгертіліп отыру.	Сурет салу кезінде кіршілешті, флюистерді, қынқаламды колында еркін үстәл білмейді. Балға сурет бойынша сойлеуден түрлуге үзгертіліп отыру.	Сурет салу кезінде кіршілешті, флюистерді, қынқаламды колында еркін үстәл білмейді. Балға сурет бойынша сойлеуден отыру.	III деңгей -«жекегі»
Олгындық-эмоционалды дағылдары	Таныс ағаштарды, белгілі есімдіктерін, коконістер мен жемістердін 3-4 түрін тануды, атын аттай алуға дағыланынану.	Ағаштарды, белгілі есімдіктерін, коконістер мен жемістердін түрлі танып, атын аттай алуға дағыланынану.	Ағаштарды, белгілі есімдіктерін, коконістер мен жемістердін түрлі танып, атын аттай алып.	III деңгей -«жекегі»

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**2022 – 2023 оку жылыша ариалған
Баланың меже даму жартасы**

Баланың аты-жөні: Шадиер Рахна Шамсөнбек

Баланың тұтан жыны, күні: 05.08.2018 жыл

Білім беру үйіні : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебе» КММ

Топ : Ерсеек

Кұрыреттіліктер	Бастының біншылғы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кезең - жолгоносы)	Аралық біншылғы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (екінші - сауір)	Корытынды біншылғы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәусым - тәсім)	Корытынды (баланың әлемі деңгейі езбес келеді 11 деңгей -«жоғары»; 11 деңгей -«орталық»; 1 деңгей -«жетек»)
Физикалық қасиеттері	Денесін жалпы дамытушы жаттыгулардың орналасқандық дақетті бастапқы қалыпты қабылдауда, жаттыгулардың орналасу ретін сактауда үйрету.Кімнұс өртеше дамыған.	Денесін жалпы дамытушы жаттыгулардың орналасқандық дақетті бастапқы қалыпты қабылдауда, жаттыгулардың орналасу ретін сактауда үйрету.Кімнұс дамыған.	Балан денесін жалпы дамытушы жаттыгулардың орналасқандық дақетті бастапқы қалыпты қабылдауда, жаттыгулардың орналасу ретін сактауда үйрету.Кімнұс дамыған.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникациялық дамылары	Тілдеі барлық лабыстардағы анық айтуда үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сурастарға жауап беруге үйрету..Созақ корын дамыту.	Тілдеі барлық дыбыстырылған анық айтуда үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруды сурастарға жауап беруді үйрету.Созақ корын дамыту келеді.	Тілдеі барлық лабыстардың анық айтуда үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруды сурастарға жауап береді.Созақ корын жолынан дамыған. Доптармен, сөкөрінгермен, күрекшүрмен қоямызды обиғашырып обиғайтады.	III деңгей -«жоғары»
Ганаудың, әнис әзіздегіліктерінің дамылары	Түстерді ақыраттуға, сандаула, геометриялық пішіндерді ақыраттуға үйрету Есте сактау, кибілті өргеше.	Түстерді ақыраттуға, сандаула, геометриялық пішіндерді ақыраттуға үйретуді үйрету. Есте соктау кибілті өргеше.	Түстерді ақыратты, сандағы, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кибілті жиесі.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дамыларының, зерттеу іс-аректілік дамыту	Сурет бойынша бейланыстырылған сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша бейланыстырылған сөйлеү аялуда дамылғанын келеді.	Сурет бойынша бейланыстырылған сөйлеїн алады, көңір, қыттылт сары, анық жолынан рендерді тәсілди.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік- мәденийлік дамылары	Отбасы мүшеселері туралы азімелеуге , оларға озінін килем-кітапхасын білдіруге үйрету, созақ корпорацияны дамыту.	Отбасы мүшеселері туралы азімелеуге , оларға озінін килем-кітапхасын білдіруге әзізи, созақ корпорацияны дамыту туындастыру.	Отбасы мүшеселері туралы азімелеуге , оларға озінін килем-кітапхасын білдіруге әзізи, созақ корпорацияны дамытады.	III деңгей -«жоғары»

Баланын аты-жөні: Іштеб Айгер

Баланын тұтан жынысы, күні: 30.01.2018 жыл

Білім беру үйінімен: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі КММ

Топ: Греек

Кұрылғыластыр	Бағдарындағы жетекшілері бойынша дамыту, тұтегу іш-шараларды (жазын - сауыр)	Аралық бақылау жетекшілері бойынша дамыту, тұтегу іш-шараларды (жазын - сауыр)	Корыттынды бақылау жетекшілері бойынша дамыту, тұтегу іш-шараларды (жазын- тиңшыз)	Корыттынды(баланын даму деңгейі сәйкес желді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортапық»; I деңгей -«степене»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге кайта түруды, сантагы өз орнын табуды үбресту.Кімшілік базу дамыған.	Баланы бір-бірден, шеңберге кайта түруды, сантагы өз орнын табуды үбресту.Кімшілік жақсы дамыған.	Балан бір-бірден, шеңберге кайта түруды, сантагы өз орнын табуды үбресту.Кімшілік жақсы дамыған.	III деңгей -«жогары»
Коммуникативтік дамылышы	Суреттер бойынша таныс шығармаларды аттым, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөзлік коры бар, бірақ тіл үчімненің тілдеңі кейбір лімбистардың тиңшылайтілдік жағдайлары.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды аттым, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дегендесін. Сөзлік коры бар. Тілдеңі кейбір лімбистардың тиңшылайтілдік жағдайлары.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды аттым, олар бойынша сұрақтарға жауап берсе алды. Сөзлік коры бар .Тілдеңі кейбір лімбистардың тиңшылайтілдік жағдайлары.	III деңгей -«жогары»
Тиңшылайтілдік жағдайлардың отрысу	Түсі және қолемі бойынша акыратуды үбресті, кайтаданып отрысу.	Түсі және қолемі бойынша акыратуды үбренеі , олар арі кайтаданып отрысуын жалғастыру.	Түсі және қолемі бойынша акыратуды үбренеі .	III деңгей -«жогары»
Шығармалық жағдайлардың зерттеу іс-орекестікінің дамуы	Ұзақтық жүмыс жасый алмаідым. Желімің қолындарын сұртуғе майдасты пайдалануға үбресту.Сурет бойынша бойланыстырып сөйлеуді үбресту.	Ұзақтық жүмыс жасупта үбреді, желімің қолындарын сұртуғе майдасты пайдалануға үбренеі келеді..Сурет бойынша бойланыстырып сөйлеуді үбресту.	Ұзақтық жүмыс жасуға үбренді. желімің қолындарын сұртуғе майдасты пайдалануға үбренеі. Сурет бойынша бойланыстырып сөйлеуді үбреді.	III деңгей -«жогары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дамылыштарды	Материалды есекере отырып, заттар мен насындарды жаңуға талыпнайды.	Материалдан есекере отырып, заттар мен насындарды шиншілдеңді.	Материалды есекере отырып, заттар мен насындарды тиңшыз.	III деңгей -«жогары»

2022 – 2023 оқынушылардың аталығы

Баланың жеке ділнұсқасы

2022 – 2023- оңы жылдары ариалған
Баланның жеке даңыз картасы

Баланның аты-жөні: Айткали Мұстафа Мәдениетұры

Баланның туған жыны, күн: 09.07.2018 жыл

Балың беру үйімі : «Ш.Т.Әркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ : Ерсек

Күштегіліктер	Бастапқы бакылдау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (жеке - жетекшесі)	Аралық биоологиялық натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (жеке - тауір)	Корытыншы бакылдау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (мұсқам- тәнзіл)	Корытыншы (баланың даңыз деңгейі сәйкес келеді ИІ деңгей «жоғары»; II деңгей -«орталық»; I деңгей -«жеміс»)
Физионик қасиеттері	Кімнің шашшы, мазасыз, ишебдердің айналып жүгіруі көп бір-бірақ, шенберге кайта түруди, сантагы өз орнын таба алмайды.	Кімнің шашшы, мазасыз, ишебдердің айналып жүгіруі, тәнзірманды орналадауы оте көп бір-бірақ, шенберге кайта түруди жалғастыру., сантагы өз орнын табуга үйретуді жалғастыру.	Кімнің шашшы, мазасыз, ишебдердің айналып жүгіруі, тәнзірманды орналадауы оте көп бір-бірақ, шенберге кайта түруди жалғастыру., сантагы өз орнын табуга үйретуді жалғастыру.	I деңгей -«жеміс»
Коммуникативтік дегілділіктері	Создік коры жок, тілі даңымаган, үтінімсез. Суреттер бойынша тәнзіл шығармаларды атау, олар бойынша сұрекстарға жауды беру оте темен. Тіздең кейбір дыбыстарды мұлда айта алмайды	Создік коры жок, тілі даңымаган, үтінімсез. Суреттер бойынша тәнзіл шығармаларды атау, олар бойынша сұрекстарға жауды беру оте темен. Тіздең кейбір дыбыстарды айта алуға дегілділіктерінде жұмыстарды жалғастыру.	Баланы создік коры жо, тілі даңыматын, үтінімсез. Суреттер бойынша тәнзіл шығармаларды атау, олар бойынша сұрекстарға жауды беру оте темен. Тіздең кейбір дыбыстарды айта алуға дегілділіктерінде жұмыстарды жалғастыру.	I деңгей -«жеміс»
Тәншемдік және зинтигерлік дегілділіктері	Түсті және көлемді ақыратта алмайды, түсі және көлемі бойынша ақыратуды үйретіп, шайдаланады.	Түсті және көлемді ақыратта алмайды, түсі және көлемі бойынша ақыратуды үйретіп, шайдаланады.	Түсті және көлемді ақыратта алмайды, түсі және көлемі бойынша ақыратуды үйретіп, шайдаланады.	I деңгей -«жеміс»
Шығармалық дегілділіктерінің зерттеу іс- арекеттіліктері	Ұмытты зұмымс жасай алмайды: жөлімнің қалдықтарын сүрруге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйретуді жалғастыру.	Бала ұмытты зұмымс жасай алмайды: жөлімнің қалдықтарын сүрруге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйретуді жалғастыру.	Түсті және көлемді ақыратта алмайды, түсі және көлемі бойынша ақыратуды үйретіп, шайдаланады.	I деңгей -«жеміс»
Опсуметтик-эмоционалдан дегілділіктері	Создік коры жок, есте сактауды оте темен.	Создік коры жо, есте сактауды оте темен.	Создік коры жо, есте сактауды оте темен.	I деңгей -«жеміс»