

«Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Баланың жеке дамуы

Ересек топ

Тәрбиеші: А.Сембайқызы

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Айселім Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «ортаңы»; I деңгей –«төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңдер, саяхаттар, жаңылтпаштар, тапсырмалар жатқа айтады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тауаны бөліктеріне ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | | | |
| Шығармашылық деңгейлерімен, зерттеу іс-арестеріне дамуы | Ертегілер мен көрсеткен өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. | | | |
| Әлеуметтік-ыншоналды дағдылары | Даттарымен сапасы мен қасиеттеріне сәйкес, дәмін тату және есту арқылы таныуға баулу. Сөздік қоры жақсы | | | |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Амират Нұрхалі Дұманбекұлы**
 Баланың туған жылы, күні: **24.04.2018 жыл**
 Білім беру үйімі: **"Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ**
 Топ: **Ересек топ**

| Құрыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесе келсеІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылы дамыған. | | | |
| Қоғамдық өмірлік дағдылары | Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы орташа. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауы орташа. Сөздік қоры орташа. | | | |
| Танымдық және зиялылық дағдылары | Тауақ бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Келісістіктегі заттардан өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылақалмады қолданып еркін ұстай білмейді. Баланы сурет бойынша сөйлетуді үйрету. | | | |
| Элеуметтік-эмоционалды дағдыларын | Келісісте мен уақытты бағдарлай білуде баулу. Сөздік қорын байыту, дамыту. | | | |

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Мансур Ғалымбеқұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп КММ

Топ : Ересек топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазып - сәуір) | Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытыншы (баланың даму деңгейі қайжес келеді ІІІ деңгей –«жағарлы»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«іспемес») |
|--|--|--|---|--|
| Фонетикалық қасиеттері | Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұрулы, саптағы өз орнын табулы үйрету.Қимылы бауу дамыған. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша таныс нышаналарды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тіздегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі және әлемі бойынша азырақуды үйретіп,қайталантып отыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұқыпты жұмыс жасай алмайды, желінінің қалдықтарын сүртуге-майынқты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сәйкесуді үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарын мақсатта ұстамайды. | | | |

2022 – 2023 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аққали Әмина Айдәрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келесі ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Баланы бір-бірімен шебересе қайта тұруды, сапатағы өз орнын табуды үйрету. Қимылы дамыған. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастыру. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жетілуде. | | | |
| Танымылық және зияткерлік дағдылары | Шығарманы салыстыруда және қысқаша көлеңкелерін қолдануды үйрету. | | | |
| Шығармашылық деңгейлерімен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қалыңды қолына еркін ұстауға үйрету. Балаға сурет бойынша сөйлестуді үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге білу. Сөздік қорын байыту дамыту. | | | |

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алболат Шұғыла Жәнібекқызы
Баланың туған жылы, күні: 27.11.2018 жыл
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
Топ: Ересек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынғы(баланың даму деңгейі сайкес келеді ІІІ деңгей –«жоғарғы»; ІІ деңгей –«ортаңғы»; І деңгей –«төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды бiлеу орындайды. Қимылы бiлеу. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Тiлдестi барлық дiбiмiстердi анық айта алады. Сөздік қоры ортаңғы дамыған.Сұраққа жауап беруі ортаңғы. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көпк, «бірсұ», «бір-бірдена», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қалыптастырып отыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі ортаңғы.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздікті сақтауды үйрену. Сөздік қоры ортаңғы. | | | |

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулен Бәбі Болпатқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018 жыл
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп»КММ
Топ: Ересек

| Құрыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір) | Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Фигуралық қасиеттері | Шынық жемісіндегі үйрету Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, сырттағы өз орнын табуы үйрету | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылданым қолымен еркін ұстап біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлесуді үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Заттардың сипасы мен қасиеттерін; сипау, дөмін тағу және есту арқылы табуын жетілдіру. Сөздік қоры орташа дамыған. | | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райгул Асылнұбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Ермұқан атындағы орта мектеп» КММ
Топ: Ересек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (испан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен» |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірімен, шеберге көмектесу, сапатын өз орнын табуға үйрету. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдептер, сәлемдестік, қошайтулар, қоштасуларды білетін болуы. | | | |
| Танымылық және мәтіндерді дағдылары | Тауық бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Заттардың санымен сәйкестігін, сипатын, дәмін тату және өсету арқылы таныта біледі. Сөздің қоры жақсы. | | | |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жемісбекүлі Абадулла
 Баланың туған жылы, күні: 18.02.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ермұқан атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ересек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы білімділік нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан -желтоқсан) | Аралық білімділік нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды білімділік нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Фигуралық қасиеттері | Баланың бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа. Қимылы бауы. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу керек. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратуы, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуы үнемі қайталатып отыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі үйрету. | | | |
| Әдеулеттік-эмоционалды дағдыларын | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуға баулу. Сөздік қоры аз. | | | |

2021 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасқали Мейірбек Уалықовұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ерреспек

| Құзыреттіліктер | Бағталқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқим -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақ келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Баланы бір-бірімен, шеңберге кайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма жанрларын (төлек, ертегі, әңгіме және тағы басқа) аяқарата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған. | | | |
| Танымылық және диалогтік дағдылары | Көпте, өңіреуе, өбір-бірасеө, өбір де біреуі жиеө түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, саныуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қалыптастып отыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестіінің дамуы | Біла қонар, сызылат сары, ашық жасыл реңіктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын | Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімілерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету. | | | |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайшыбай Нұрәліз Нұрсатұлы
 Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп» ЖММ
 Топ : Ересек

| Құзыреттіліктер | Бағтанды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей –«төмен») |
|--|---|---|---|--|
| Функционалдік қасиеттері | Бала белгілі бір жинағымен біліктерді жағырта алуға үйрету.Қималын дамыту | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздің қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша тағыс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді. | | | |
| Танымдық және логикалық дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратып, сәйкес түспен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есеп сақтау қабілеті орташа. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылдақпен қолында еркін ұстап білмейді; Баланы сурет бойынша өзгінше құрастырып сәйкесулі үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Заттардың саны мен қасиеттерін: санау, дөңгіп іту және есту арқылы танып жеткізілу. Сөздің қоры орташа дамыған. | | | |

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбайдулы Нұран
Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атпендегі орта мектеп» ҚММ
Төп : Ерссек

| Құрыреттіліктер | Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал - мақалғоған) | Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал - мақалғоған) | Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мақал - мақалғоған) | Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келетін ІІІ деңгей - «жогары»; ІІ деңгей - «орта»; І деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық нәтижелері | Сызықтардың, арқанмен, тастайдың, гимнастикалық сәлембаспен, бөрсенің бойымен теге-теңдігі сақтап, ақпата үйрету. | | | |
| Коллеумнативтік дағдылары | Қысқа диалогдерді және ертегілерді жеткізілуіне, дағдар мен құбылыстардың белгілері мен сәлембас ақырғыда үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту үйрету. | | | |
| Танымдық және нәтижелері дағдылары | Екі затты ұшындағы, ені және биіктігі, ауындағы бойынша салыстыру, шынды салыстыруда үстіне және астына қара тәсілдерін қолдануы үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы | Тұрғындық электротеледидеу дағдары тануға және атауға үйрету. Сурет бойынша бойыншытырып сәлембас үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-мағаниқалық дағдылары | Еросектердің және төбасы мүшелерінің мағаниқалары, әйелі туралы білеті, оларға қызығушылық танытуы үйрету. | | | |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзабай Ахат Нұрболұлы
 Баланың туған жылы, күні: 21.07.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп»КММ
 Топ :Бросек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яңпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«ортаңғы»; I деңгей –«төмен»)» |
|--|---|--|---|---|
| Финансшық қасиеттері | Өзінің жасаған іс-әрекетінің азғана әсерін, тікелей танылудың пайдалы, суық таныудың алдын-алуға болатынын түсінбейді. | | | |
| Коммуникациялық дағдылары | Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз. | | | |
| Танымақ және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санап алуға үйрету. Санауға ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бала қызық, қызығатын сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету. | | | |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмет Гадибағұлы
 Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ерсек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі жағдай) | Аралық бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көшіні - тауір) | Қорытынды бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұқым - тама) | Қорытынды(баланың даму деңгейін сәйкес келетін III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, сапаны өз орнын табуы арқылы Қимылын дамыту. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарым жазылып (таалақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздің қоры аз дамыған. | | | |
| Танымдық және шығармашылық дағдылары | Түстерді ажыратуды, салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретін қайталап өткізу. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестерінің дамуы | Сурет салу кезінде қызылданты, фломастерді, қызылданты қолымен еркін ұстап білмейді. Басқа сурет бойынша сыйлағуды үйрету. | | | |
| Әдебиеттік-эмоционалды дағдылары | Табиғат ағаштарын, бөлім өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныды, атын аяқ алуға дағдыландыру. | | | |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шадир Рама Шамғоноқы
 Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ
 Топ - Ерссек

| Құзыреттіліктер | Бастапқы білімді бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - жетілмеген) | Аралық білімді бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мазан - сауір) | Қорытыншы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауымы- тамыз) | Қорытыншы (баланың даму деңгейі сапқас жолда ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орта»; І деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|---|
| Финанстық қабілеттері | Дөңсеі жапты дамытушы жетілуларды орындағанда қабілеті бастапқы қабілеті қабылдауға жетілулардың орындау ретін сақтауға үйрету.Қимылы орташа дамыған. | | | |
| Коммунистік дандылары | Түстері бортық дыбыстарды ашық айтуға үйрету. Заттарды, суреттері қарастыруға сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын дамыту. | | | |
| Тамыздық және геометриялық дандылары | Түстері ажыратуға ,сануға, геометриялық пішінлерді ажыратуға үйрету.Егер сақтау қабілеті орташа. | | | |
| Шығармашылық дандыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-экономикалық дандылары | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінше пірім-қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | | | |

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еулай Айгері
Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп» КММ
Топ : Ерссек

| Құндықтiлiктер | Бастапқы бағалау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бағалау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (январь - сәуір) | Қорытынды бағалау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейi сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жолыра»; ІІ деңгей –«арташа»; І деңгей –«төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Финансылық қасиеттерi | Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, сапаны өз орын табуды үйрету.Қызығы бағу дамыған. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша тағымы шығармаларын атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныссыз.Тілаегі кейбір тыбыстарын атық айта алмайды. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,сайталантып отыру. | | | |
| Шығармашылық идеяларын, зерттеу іс-арестінің дамуы | Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.Желінің салдықтарын сұртуте маилықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстарын сойлеуді үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Материалды сөзге отырып, заттар мен нысанарын атауға талпынбайды . | | | |

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Мұстафа Мәдениетұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ
Топ : Ересек

| Құрылымдар | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Артқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін ІІІ деңгей - жоқсызбы; ІІ деңгей - арттамыз; І деңгей - ітсізміз) |
|--|--|---|---|--|
| Финикалық қасиеттері | Қызығын білгіні, мақсаты, шеңбері айнылып кетіруі көп. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табиі алымайды. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынмақсыз. Суреттер бойынша таныс нығириларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдігі кейбір дабыстарды нүдде айта алымайды. | | | |
| Ғалымылық және зияткерлік дағдылары | Түсті және көлемді ажырата алымайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыру. | | | |
| Шығармашылық деңгейімен, зерттеу іс-арыметінің дамуы | Үсіметі жұмыс жасап алымайды, желімен қаламдарын сүртуде найзақты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары | Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен. | | | |