

«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Баланың жеке дамуы

Ересек топ

Тәрбиеші: А.Сембайқызы

2022-2023 оку жылы

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланниң жеңіл даму картасы

Баланниң аты-жөні: Аманбай Айсемін Қайратқызы

Баланниң туған жылы, күні: 31.01.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб» КММ.

Топ: Ересек

Кұрылтайлар	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшісі)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпарат - соудар)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тәмуд)	Корытынды (баланниң даму деңгейі сәйкес келей III деңгей -жазғарын; II деңгей – орташа; I деңгей -жетекші)
Физикалық қасиеттері	Шашаш күмбілдауга үйрету Бір-бірден, шеңберге кітап түрүсі, салтагы оз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік әдімдері	Өлеңдер, синемактар, жиынтошшылар, тақшаларды жүзеге айтады.			
Тәнисмалық және зерттеулердің зияндары	Тоулар белгістерін пакыртады, өзарданды сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			
Шығармашылық деңгелдермен, зерттеу іс-арқыстарының тәжірибелілігі	Ертегілер мен коршаган омір тауырларының жаралыны композициялар күрестірді.			
Әлеуметтік-әмбиликальдық әдімдері	Заттардың саласы мен көзіндеңдерін сипау, дәмін тату және есту приёмын танууга баулу. Солдай коры жәнелеме			

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың итти-жөні: Амангали Нұрқолаі Думанбекұлы

Баланың туған жылы, күni: 24.04.2018 жыл

Білім беру үйімі: "Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп" КММ

Топ : Ерсек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (базын - жалтоқсан)	Аралық баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (насып - сауір)	Корытылған баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (наусым - тамыз)	Корытылған (баланың азындағы) сайкес келеді III деңгей -жекегер; II деңгей -нортанан; I деңгей -жетекен)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кітіп түрруды, салтады оз орнын табуды үйрету. Қынылып, дамытады.			
Коммуникативтік әдіслері	Соғынмелерді байланыстырып қурай алуы ортана. Ертеңдер мен ыңғаша зияндардай, қозынушылай қылталауды ортша. Сөздік коры ортана.			
Тәжірибелік және зерттеулердің дағылары	Тәулең белгілітердің дақыларында олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белуді үйрету. Көрсеткітегі заттардан озине көзінде орнын заныстауды үйрету.			
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іш-арекстивін дамуы	Сурет салу кезінде көрінештіктер, флюистерді, қылқалымы колемнін еркін үстей білмейді. Балық сурет бойынниң солғалетуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоциональдық дағылары	Көзінде көз уақытты бояғырай білуге биілді. Сөздік көрнекілік байшыту, дамыту.			

2022 - 2023 оку жылдан арналған

Баланың жеке даму кириесі

Баланың аты-жөні: Аманкос Мансур Фатымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018 жыл

Балың беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі»КММ

Топ : Ересек топ

Құзыреттілестер	Баставпқы байылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - жетоасын)	Аралық байылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазын - соур)	Корытынды байылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (науысам- тымыз)	Корытынды (баланының даыу деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жыгары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық касиеттері	Баланы бір-бірден, шемберге кайта түрүлсі, сантагы из орнын табулы үйрету.Кімшілік бапу замыған.			
Коммунивативтік дегенділіктері	Сұрстар бойынши таныс шығармалары атауы, олар бойынша сұраптарға жауап беруі орташа. Сөздік көрмө бар, біреу тілі ұрындықты. Тәдделік кейір ділбеттердам ишкі айта алғанды.			
Тәншімдік және интеллектуалдық дегенділіктері	Түсі және жәндемі бойынша ажыратуды үйретіп, кабылалып етіру.			
Шығармалық дегенділіктерінің жөннөштіктерінің дақылдары	Үқитты жүргіс жасай алмайды, жөннөштік каламытарын сурғута майнысты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сабаккауда үйрету.			
Әлеуметтік-жыршоналдық дегенділіктері	материялды сөзгері отырып, заттар мен насылдарды шақууда талынайбайы			

**2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Ақшали Әмнән Абларбековны
Баланын түгін жылы, күні: 17.05.2018 жыл
Балан беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ
Топ : Ерсек топ

Күзметтіліктер	Бастапқы баянындағы жаңажелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - шелтікен)	Аралық баянындағы жаңажелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жакшын - соғыр)	Корытынды баянындағы жаңажелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сабакке келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортасы»; I деңгей -«жемши»)
Физикалық жастар	Баланың бір-бірлеш, шенберге кілті түрүнде, сантатынан орында табуды үйрету. Қимылды дамытты.			
Коммуникативтік дегділдер	Соғылмадарай бойланыстырып қарый алушын жаңылтастыру. Ертеңілер мен кыска аңғымдардан мәселеүнін жайталанған аңта илдем. Сөздік коры жетіауде.			
Тәннизиңдик және әзілгерлік дегділдер	Шаламаны салыстыруды және қосында қою тасілларды колдануды үйрету.			
Шығармашылық дегділдердің, зерттеу іс-зереңгінің дамуы	Сурет салу көзинде көрініштесін, флюистерді, қылжапелменди көлінін еркін ұстауда үйрету.. Баланға сурет бойынша сойлеудүйі үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дегділдер	Кеңестік оспа үзінштің болғандай білдіруштада биілдіруштада үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айболат Шұғымба Жанібексызы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2018 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ: Ересек

Күзүреттіліктер	Бағыттамыр бакылау нәтижелері бойынша дақылту, түзету іс-шаралары (казан - шалтиссан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дақылту, түзету іс шаралары (акпин - сауір)	Корытылғаны бағылау нәтижелері бойынша дақылту, түзету іс-шаралары (шыншыл- тимді)	Корытылғаны(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортап»; I деңгей -«томен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі кіммеліларды бағу орындауды, Қызыны бағу.			
Коммуникативтік әдімдері	Тілдегі барлық дыбыстарды зертте айтпа алғабын. Созаік жөрі орташы дағындығы. Сурекка жауды беруі ортап.			
Танымдаш әсін зерткелік әдімдері	Коня, кібісуз, кібір-бірден, кібір де бірсуз және түсніктілерін косымша үйретін отыру. Түстерді ақыратулық, санауды, геометриялық ешіндерді пікіроттуы үнемі қаталатын отыру			
Шығармашылық әдімдерінен, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып соғылеуі ортап. Сурет бойынша байланыстырып соғысуге үйрету.			
Әдесмистик-эмоционалды әдімдері	Корништан орташа, табигатта қауіпсіздікті сиптауды үйрену. Созлік жөрі ортап.			

**2022 - 2023 оку жолының арналған
Баланын жеке заму картасы**

Баланын аты-жөні: Дауден Бибі Болатқызы
Баланын тұтап жылы, күн: 20.03.2018 жыл
Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ерсек

Күзыреттіліктер	Бағыттың басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казас - желтоқсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (пілін - сәуір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусын - тамыз)	Корытынды (баланын заму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«хөгірім»; II деңгей -«ортинше»; I деңгей -«тамем»)
Физикалық қасиеттері	Шаштан қозылдауға үйрету бір-бірден, шеңбереге кайта түрүү, сантагы осорын табуды үйрету.			
Коммуникациялық пәндерді	Сөздің коры жақсы дамытас. Сурекка жауап береді.			
Тәғамындық және зияткерлік дәғдыштарды	Оң жаңе соң көздорын ажыратып дамайды. Түстерде ажыратады, санаумы тоғасы, геометриялық пішіндерді ажыратуым органды. Есте соктау кибінеті ортанды.			
Шығармашылық дәғдыштармың, жертеу іс-арекестінің дамуы	Сурет салу кезінде киринашты, флюистерді, кылқындықты көлемнен тредін үстеліп белгілейді; Балага сурет бойынша зағіме күрестердің еойіндейді үйрету.			
Әлеуметтік-зменониады дәғдыштарды	Заттырдан сипасы мен қасиеттерін; енин, дәмнін тиши және есту арқында таптудын жетілдірүү. Созақ коры ортанды дамыған.			

2022 – 2023 оку жылына иршалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райғұл Асылғалибекқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 жыл

Балан беру үйіні: «Ш.Т. Еріғінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ: Ересек

Күмбезтілдіктер	Бастапқы бакылау натискелері бейнеси дәмніту, түзету іс-шаралары (салын-желтоқсан)	Арилай; бакылау натискелері бойынша дамніту, түзету іс-шаралары (акын - сүйір)	Корытыны бидайшы натискелері бойынша дамніту, түзету іс-шаралары (жусын-тазма)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайынс келеді III деңгей -«көзінде»; II деңгей - «ортаны»; I деңгей -«төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Шашының кіммілдегі жағдайдағы шарының көлемдерінің меншіктесінен тәрзі, салттық орнын табудың үйрету.			
Коммуникативтік дилгозары	Одесілер, синамактар, жазылышпеншілдер, тәжілдіктердің жеке пішілдіктері.			
Тәнненесін жеке жетекшілік дәлдігінде	Тәуәзік баяндарын тәсілдерін сипаттаудың жеке пішілдіктерін белдеу.			
Шығармашылық деңгелерінің, зерттеу іс- аректестің дәнекері	Ертеғілер мен коршақтан омір тәсілдерінің жағдайларын көрсету.			
Сәнсационық-эмоционалды дилгозарды	Заттардың саласы мени жеке жетекшілік, сипат, дәмнін тату жеке есту арқылы тануга бируду. Сөздік жорық жақсайды.			

**2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жемісбекұлы Абдула

Баланың туғын жылы, күні: 18.02.2018 жыл

Балың беру үйіні: «Ш.Т.Ермеков атындағы орта мектебі» КММ

Тек: Ерессек

Құзыреттіліктер	Бағытпен басылған натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық басылған натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбының дамыту, түзету іс шаралары (майусам- тамғаз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғоры»; II деңгей –«ортинше»; I деңгей –«жемін»)
Фигуралық касметтері	Баланың бер-берден, шеңбердегі кайда түрүм, салтасы өз орын табуды орташа. Қимылды болу.			
Композициялық диджиталдары	Суреттер бойынша тәжіс шығындарында атауды, олар бойынша суректирге жауды беруі ортапша. Сөзлік корын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.			
Тәнгидиң және зерткештік диджиталдары	Түстердің жұмыстары, сашуды, геометриялық пішіндердің джыратудың түсемі көйтадылып отыру .			
Шығармашылық диджиталорынан, зерттеу іс- грекстінін дамуы	Дайын пішіндерден картиның композицияларын күрестерүү томен. Сурет бойынша бейланыштырын сойлесуді үйрету.			
Оқынуштык-эмоциональды диджиталдары	Көңістік пеп уақытты бағдарлай білуғе, он және сол колдарын ақыратуға баулу. Сөзлік коры из.			

2022 - 2023 оку жылдары арналған

Баланың жеке дәзүү картасы

Баланың аты-жөні: Жозласқали Мейірбек Ұлымсанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018 жыл

Балан беру үйімі: «ЦШ Т. Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Тоғ : Ерессек

Кәсіпкерліктер	Бағапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жашын - жетекшісі)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жашын - сауір)	Корытсының бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тимсыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі ейісес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортша»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық, қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберігे кійтіп тұрды, сантаға өз орынам табуды үйрестеді. Киммели дамыған.			
Коммуникативтік дағыншылары	Шығармача жирилерін (тәсіл, өртегі, зерттеу және тәсіл басқа) пайдаланып қолдана. Сөздік көрінілдіктерін дамыған.			
Танымалық және зерткеудік дағыншылары	Көп, обреуя, ийір-бірдесін, «бір де біреу» жіккө түсінктерін көсімші үйрестеді отыру. Түстерді ажыратууды, саннууды, геометриялық пишіндерді ажыратуды үчүн көтвіттілік отыру.			
Шыгарушылық дағыншыларының жергілік жәрекеттіліктері	Балан көңіл, ылғылт сары, шынық жиының ренегатері танымайды. Сурет салуда артқынан түстерді колдана алмайды, көп түске пайдаланады.			
Әлеуметтік- мәдениональды дағыншылары	Баланың жақын тұмындарын белуге, олардан есіндердің жағдайын, отбасыншылардың үйіндегі ажыратуудар, отбасыншылардың мәрекелер, салт-қастүрдең тұралы оғынелдей белуге үйрестеді.			

**2022 - 2023 оку жылының арналған
Балансы жеке даму картасы**

Балансын итти-жөні: Жайшыбай Нұрғали Нұрхатұлы

Балансын түсін жылы, күні: 17.06.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т. Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Тоо: Греек

Күнделіктіліктер	Бағтандық баянында негізгілері бойынша дамыту, түрлөтү іс-шаралары (казаш-желтікесе)	Аралық баянында негізгілері бойынша дамыту, түрлөтү іс-шаралары (екінші - соңғы)	Қорытынды негізгілері бойынша дамыту, түрлөтү іс-шаралары (максимум - тамыз)	Қорытынды (балансы даму деңгейі сабак кеңеді III деңгей -«жазғарған»; II деңгей -«ортапаш» I деңгей -«степен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір күннен мен біліктерді жаңылтып алуша үйрету. Клиникалық дамыту.			
Коммуникативтік дегенділіктері	Сөздік коры ортаса даология. Суреттер бойынша тәнес шығармалары тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.			
Геометрия және математик дегенділіктері	Он азие сол колданған алғартта дәлелдей.			
Шығармалық, дизайнерлік, зерттеу іс- арқыметшілік дамыту	Сурет салу көзінде: қарындастыры, фломастерді, қылқандауды холында еркін үстай білемейді; Балықи сурет бойынша пігіме құрастырып пойседі үйрету.			
Әлеуметтік-эмоциональны дегенділіктері	Заттардан салысм мен қасиеттерін: сипапу, дамыт, шын жөн есту процессы тынан жеткілір. Сөздік коры ортасы дамытады.			

**2022 - 2023 нау жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Нұржайырулы Ибраһим
Баланын тұтас жыныс, күні: 21.03.2018 жыл
Балан беру үйдімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ
Төс: Ербек

Кұрылғылаштер	Бастапқы бапталу натижелері бойынша даңыту, түрету іс-шаралары (мәдени-аудиториялық)	Аралық бапталу натижелері бойынша даңыту, түрету іс-шаралары (жыныс - сүйір)	Корытынды бапталу натижелері бойынша даңыту, түрету іс-шаралары (жыныс-тамыз)	Корытынды (баланын заму деңгейі сәйкес жемделілік III деңгей - оқынғаралы; II деңгей - орташа; I деңгей - оғызене)
Физикалық қасиеттері	Сызығтардың, арханның, тағтайдың, гимнастикадың сәнбейіндең бойынша тәсіл-тәсілдерін сұзған, жүргүттеп үйрету.			
Білімнамегіндең деңгелері	Класко онғылымдардан және сробылардан мемуандарға, дәлдірілген күбесемдерден белсенділері мен спортивдемекердің үйрету. Тілдерді барлық яғни айта алмастыру. Тілдерді барлық дәйектердің шынайылтығын үйрету.			
Тәсілдердің және инновациялық деңгелері	Егер азтры ұмыттылым, ен жағе бөйтірі, ақыншының бойынша салыстыру, шаманы салыстырудан үстінен және кескін көю тәсілдердің көзқарандылуы үйрету.			
Шығармашылық деңгелердің және зерттеу іс-арқылынан дамуы	Тұрмыстық электротехника жүргізу үшінде және отауға үйрету. Сурет бойынша бейнелеуден тырышып сыйлеуде үйрету			
Озакметтес-жөнненедім деңгелері	Ерсектердің жөнін пішінде мүшіндердің намақшостары, инбеті тұрағын блуға, соғра ынтымалынан танытуы үйрету.			

2022 – 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Ахат Нұрболұы

Баланың тұган жылы, күні: 21.07.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Әркінов атындағы орта мектен»КММ

Топ -Гресс

Құрылғылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жолтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орталық»; I деңгей -«төменек»)
Физикалық қасиеттері	Озинің жасаган іс-әрекеттің аязынан өзінде түзету, тістердің тазалуудың пайдасын, сүзік тиесіндін алдын-алуға болашынын туынбайды.			
Коммуникациялық ділділіліктері	Соғынадардан байланыстырылған құрым орташа; ертегілер мен ынсан аңғанелерден мәннүүнің қылтандылық пәннәйі, сидан көрьең.			
Тәнисалық және зерткешкі ділділіліктері	5 көлемінде санай алудың үйрету. Саншарды ретімен атауды үйрету. Тәндік және тенсіздік туралы үтимділіктердің үйрету.			
Шығармашылық дәғындарының жертеу іс-әрекеттің үзімі	Біла коныр, қызығылт сары, шашқы жасын ревектердің тиынындағы. Сурет салуша артуралған түстердің көлдана жетініді, хон түскө назар аудармайтын.			
Олеуметстік-эмоционалдан дәғындары	Баланың жағын тұстаудың болуге, олардың есімдерін атауда, отбасындың сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер туралы әңгімелей болуге үйрету.			

**2022 - 2023 оқу жылына иршалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмет Габиетұлы
Баланың туған жылы, күнс: 25.07.2018 жыл
Баланың бару үйімі: «Іш.Т.Ерікінов атындағы орта мектебі» КММ

Тоғ: Ердесек

Құзыреттіліктер	Бағыттың бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казин- жолтоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акози - ғауір)	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәуым- тәмъя)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеп) III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортапаш»; I деңгей -«жемсө»
Физикалық қасиеттер	Бір-біраң, шешібергे кайта түрді, салттың із орнын табуы үртінде Қызынан дамыту.			
Коммуникативтік дегендары	Шығарма жаңрарын (тазалық, ертеңі, жағымсас тәсіл болса) жақыратып алушы, Сөздең көрініп дамытады.			
Тиңласық және зиянкерлік дегендары	Түстөрді анықтауды, сондай, геометризмек пішиңдерді жақыратуды, түсі және қалемі бойынша инкертудың үйретіндейтап алған отыру.			
Шығарышылық дегендарының зерттеу іс-арекенін дамыту	Сурет салу көзаша көрнекіштерді, фломастердай, пылakkаланды колынан еркін үстін белгілейді Балага сурет бойынша сабактудың үйрету.			
Оқыметтік эмоционалды дегендары	Тәнис ғанаңтарды, балық осмайдарын, коконистер мен жеместердің 3-4 түрін тануды, атын дағы алуға зиянлиздиру.			

**2022 – 2023 оку жылыш арналған
Баланың жеке заму картасы**

Баланың аты-жини: Шадир Равва Шамғонқызы

Баланың тустанысы, күні: 05.08.2018 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ - Ереке:

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (казан - жолтөзсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (жеке - сауір)	Көрітіліши бакылау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (мұлтым- тамыз)	Көрітіліши (баланың заму деңгейін сәйкес келді: III деңгей -«октоябрь»; II деңгей -«артоз»; I деңгей -«июнь»)
Физикалық қасиеттері	Денесін жалпы даңытудың жетінгулардың орындалғандағы қажетті болашақтағы даңынтық көбіллелугі. Жетінгулардың орындалу ретін ескекшеге үйрету.Кіммелі ортания даңытудан.			
Коммуникативтік деңгелері	Тілдеңіз барың даңыстарының азын шытуға үйрету. Заттардағы суреттердегі жағдайлардың анын беруіне үйрету...Сөздік корын даңыту.			
Тілшілдік және мәдениеттік деңгелері	Гүстерілген ақыраттуғы, санауды, геометриялық мүннелердің ақыраттуға үйрету.Егер салттау кабінеті орталаш.			
Шығорыншылық деңгелерінің, жергілік деңгелерінің даңыту	Сурет бойынша баланың даңытудың сийнеге үйрету.			
Оқыметтің мәдениеттік деңгелерінің даңыту	Оғасы мұшесілері туралы зиянделеуге, сазраға ейін тәрим-жынысын білдіруға үйрету, солтүк коралдан даңыту.			

**2022 - 2023- оку жылдана приалған
Балының жеңе заму картасы**

Балының аты-жөні: Еттаб Айгер

Балының тұтас жыныс, күні: 30.01.2018 жыл

Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Тоң: Ереке

Күштілділіктер	Бастапқы біншылау изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казин - жеттоқсан)	Аралық біншылау' изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (искин - ғылур)	Корыттынды біншылау изтихмелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (шыншыл - тазын)	Корыттынды(балынын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -нокопрын; II деңгей -өргөзшін; I деңгей -нотомен)
Физикалық қасиеттері	Балыны бір-бірден, икенбергे кайта туруды, салтанды ез орманы табуды үйрету. Көңілінің баку дамыған.			
Коммуникативтік дәлдігінен	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды азуы, озар бойынша суректарға жүзап беруі ортасы. Сөздік көрі бар, бірақ тол үлгінікты. Тінаегі көлбөр либистарды анық айтпа дамайды.			
Тәжімілік және зерткегерінік дегілдіктері	Түсі алған күлемі бойынша әжыратууды үйретіл, кайталашып отруду.			
Шығармалық жемдеудерінің, жертеу іс- арқыттандыруында	Үкіметтың жұмысы жөндей алмайды. Желімнің қадақштарын сүрттег мәбіліктың найзаңдауда үйрету. Сурет бойынша байшындастырып соғылеулі үйрету.			
Әдесмістік-жыноналды насындары	Материалдың екінші отырын, заттар мен пысандардың шыны тилшінбайлы.			

**2022 – 2023 – оку жылдан ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтқали Мұстафа Маденинетұлы
Баланың туған жылы, күни: 09.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебе» КММ
Төс: Ербес

Құрылестілістер	Бастапқы баяныздау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан- желтоқсан)	Ариналып баяныздау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (әзеп- «аудар»)	Корытынды баяныздау натижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (жазыч- тамаш)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келгіді III деңгей -жекеаралы; II деңгей -негізгін; I деңгей -жетекшін)
Физикалық қасметтері	Кімнің шапшын, мөзжын, шенберде айналас жүзінде көп бір-бірден шенберге кілін түрді, сантага ед орнын таба алғанды.			
Коммуникативтік дегмелдері	Сөздік коры жок, тол дұмымаган, үтінімдес. Суреттер бойынша таныс нығытмалары алоуы, олар бойынша сұраштарға жауап беруі оте томен. Гәделгі жәйір дәйектерден мұндағы мәтін азманды.			
Гемиоптык және зиянгерлік дегмелдері	Гүсті және күлемді пікірде изменілі, түкі және жолемі бойынша пікіргұтуы үбреғіндей таптаған отыру.			
Шығармашылық дегмелдерінен, зерттеу іс-аралықтік дамуы	Ұқынты жермес жәсіл алғанда жедімнін қалалыстарын сұрттеге нағылымы пайдаленуга үйрету. Сурет бойынша баяныстырып сойлеуді үбреғу.			
Әмбемдік-эмоционалды дегмелдері	Сөздік коры жок, сөзде систауы оте томен.			