

2022 – 2023 оку жылының ариалгасы

Балынан аты-жөні: Акайбай Абасқын Калпактын

Базовый тариф земли, км<sup>2</sup>: 31.01.2018 года

Бағыт беру күнінің тарихы: 31.01.2018 жыл

Tom Fricke

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - жөлтөксөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (иңшаш - соғыр).	Корытының бакылау нәтижелері бейланыс дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тазыс)	Корытының (баланын даму деңгейі сайнеге келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаның»; I деңгей - «отомен»)
Физикалық класстері	Шапшаш қыншадауда үйресту Бір-бірден, шеңберге кайта түрүм, солтаты из орнын табуды үйресту.	Шапшаш қыншадауда үйресту Бір-бірден, шеңберге кайта түрүм, солтаты из орнын табуды үйрестуді жалғастыру.		
Коммунивативтік дәғдайлары	Өлеңдер, санампістар, жемілшаштер, тақтастарды жеткіліктендіруде.	Өзінші отбасы, отбасының мерекеслер, отбасынан туындаған көзметшілер, салыстыру түрлерін жеткіліктендіруде.		
Тәжілділік және зерттеу дәғдайлары	Таулық белгілітерін анықтап, олардың сипаттамашылық ерекшеліктерін белдеу.	«Бұгын», «және», «ерте» дегендегі түрліліктердің ажыратылуы.		
Шығармашылық дәғдайларының зерттеу іс- арқылышын дамыту	Ертегілер мен көшірган омір тақырыптарының каратаймын композициялар құрастыруды.	Кезең талқынының түрмистік заттарының мүсінендеуге қызығушылық тибында.		
Әдисметтік-зыношоналды дәғдайлары	Зерттөрдің сипаты мен қасиеттерін: сипату, әмбін тату және есү тұрмыс таптау бауды. Сөзлік көмек жәнсі	Зерттәрдің сипаты мен қасиеттерін: сипату, әмбін тату және есү тұрмыс таптау бауды. Сөзлік көмек оте жағын		

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын иты-жөні:** Амангали Нұркелді Дұмағебекұлы  
**Баланын тұтас жылы, күні:** 24.04.2018 жыл  
**Білім беру үйіні:** "Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ  
**Топ:** Ересек топ

<b>Крымреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іскән - жетексек)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай - сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сайнес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«тамен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланы бір-бірден, шенберге кітів түруды, сантагы 60 орнын табуды үйрету. Қымылды дамыған.	Бір-бірден, шенберге кітів түруды, сантагы 60 орнын табуды үйретуді жағластыру. Қымылды дамыған.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Сөйлемдерді баланыстырып қорай алату орташа. Ертеғілер мен юықса әнгімелердің мазмұнын кайттануы орташа. Сөздік коры орташа.	Сөйлемдерді баланыстырып қорай алату қалыптасып келеді. Ертеғілер мен юықса әнгімелердің мазмұнын кайтап алғанда олардың азарты. Сөздік коры жетілдіде.		
<b>Тәншімдік және зиянкөрлік дәғдыштары</b>	Тоулік белгітерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың озіне кіткесін орнын анықтауды үйрету.	Тоулік белгітерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жағластыру. Кеңістіктегі заттардың озіне кіткесін орнын анықтауды үйретуді дамыту.		
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	Сурет салу кезінде көрнедішты, фломастерді, қылқаламды колыңда еркін үстәл біледі. Балық сурет бойынша сөйттеді үйрету.	Сурет салу кезінде көрнедішты, фломастерді, қылқаламды колыңда еркін үстәл біледі. Балық сурет бойынша сөйтім курауы жақсы, сөйттеді үйретуді жағластыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге базу. Сөздік корын байыту, дамыту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.		

**2022 - 2023 оку жылының криалған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманкос Мансур Галимбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 17.02.2018 жыл

**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

**Топ:** Ересек топ

<b>Күзіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кізин - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«ортша»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түрдү, салтагы ез орын табуды үйрету. Кімілі бау дамыған.	. Баланы бір-бірден, шенберге кайта түрдү, салтагы ез орын табуды үйреноуді жағластыру. Кімілі жақсы дамып келеді		
<b>Коммуникативтік дәғдилдері</b>	Суреттер бойынша таңыс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ортша. Сөздік коры бар, бірақ тол үлгіміксіз. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық кайта алмайды.	Суреттер бойынша таңыс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дәмдеманды.. Сөздік коры бар. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық алға алуша дәғдилдеші.		
<b>Тәншімдік және зиянкерлік дәғдилдері</b>	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталатып отрызу.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйреноі, одан ері кайталап отрызуны жағастыру.		
<b>Шығармашылық дәғдилдерінің, зерттеу іс-арекстілік дамуы</b>	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімінің қалыптарын сұрттеге майлыкты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасаута үйреноі, желімінің қалыптарын сұрттеге майлыкты пайдалануға үйреноі. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жағастыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилдері</b>	материалды ескере отырып, заттар мен насындарды тәмдең тапсынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен насындарды ішінде тәнди.		

**2022 – 2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Акади Әміна Айдарбекқызы

Баланың тұтас жылды, күни: 17.05.2018 жыл -

Бағыт беру үйімді: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі»КММ

Топ : Ересек топ

Құмпеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (екінші - соғыр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин - соғыр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасметтері	Баланы бір-бірден, шешіберге кітапта тұрруды, салтты ет орнын табуды үйрету.Күмылды дамыткан.	Бір-бірден, шешіберге кітапта тұрруды, салтты ет орнын табуды үйретуді жаһастыру.Күмылды дамыткан.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып кірай алуы қалыптастыру. Ертеғілер мен қысқа аңғамелердің мазмерін кайталап айта алады..Сөздік коры жетілдіде.	Сөйлемдерді байланыстырып кірай алуы қалыптастырып келеді, Ертеғілер мен қысқа аңғамелердің мазмерін кайталап айта алады..Сөздік коры жетілдіде.		
Тәншімдік және зерткөрлік дағдылары	Шамамын салыстыруда және қасына кою тасілдерін колдануды үйрету.	Шамамын салыстыруда және қасына кою тасілдерін колдануды үйретуді жаһастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карнавалды, фломастерді, ылжаламды колында еркін үстәу түрінде үйрету.. Балага сурет бойынша сөйлем кураум жақсы сөйлетуді жаһастыру .	Сурет салу кезінде карнавалды, фломастерді, ылжаламды колында еркін үстай біледі. Балага сурет бойынша сөйлем кураум жақсы сөйлетуді жаһастыру .		
Олеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көңілтік пен уақытты бағдарлай блуруге безуу. Сөздік корын байту,дамыту.	Көңілтік пен уақытты бағдарлай блуза үйрету .		

**2022 - 2023 оку жылының ариалган  
Балансын жеке даму картасы**

**Баланын аты-жөні:** Айболат Шұқылған Жанібеккызы

**Баланын тұган жыны, күні:** 27.11.2018 жыл

**Білім беру үйіні:** қызметтік атындағы орта мектебе КММ.

**Топ:** Ересек

<b>Құмартқыштер</b>	Бастапқы баянындағы натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық баянында натижелері боянынша дамыту, түзету іс-шаралары (жолдан - сауір)	Корытынды баянында натижелері боянынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазылып - тамыз)	Корытынды(баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «тамен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қызылдардың болу орындары. Қымылдың болу.	Негізгі қызылдардың орындауды қалыптастырып көздей. Қымылдың болу бірақ дамыттың көздеі.		
Коммуникативтік дәғылымдары	Тіздетіл барлық дәмбеттардың нынек айта азындағы. Сөздік коры орташа дамыған. Сұрақта жауап беруі орташа.	Тіздетіл барлық дәмбеттердің нынек айта азындағы. Сөздік коры орташа дамыған. Сұрақта жауап беруі орташа.		
Тәншімдемек және зерттеулердік дәғылымдары	Көле, «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу және» тұсандардың жазылышын үйрету отыру. Түстерді жазыртууда, саннуда, геометриялық пәнндерді жазыртууда үчөн катализтың отыру	«Көле, «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу және» тұсандардың жазылышын үйретиң отыруның жадистары. Түстерді жазыртууда, саннуда, геометриялық пәнндерді жазыртууда үчөн катализтың отыру		
Шағындаудың негізгіларының, зерттеу іс- зарекеттің дамыу	Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуі ортада. Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеү жасырып көздей. Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуге үйретуді жадистары		
Әлеуметтік-эмоциональды дәғылымдары	Корништан ортада, табигигетта қауіпсіздік сәкестуди үйрепу. Сөздік коры орташа.	Сөздік корын: дамыттың көзде Корништан ортада, табигигетта қауіпсіздік сәкестуди үйрепу		

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Балының жеңе даму көртесі**

**Балының аты-жөні:** Дауден Бибі Болатқызы  
**Балының туған жылы, күн:** 20.03.2018 жыл  
**Бағыт беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ  
**Төс:** Ересек

<b>Құрырттілістер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казын-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (акпапан - соуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (маусым-тимшы)</b>	<b>Корытынды (балының даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жогары»; II деңгей –«ортша»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасметтері</b>	Шашшы күмілдігүүтінде үйрету Бір-бірден, шеберге жайта түрүү, салтагы ез орнын табуды үйрету	Шашшан, күмілдігүүтінде үйрету Бір-бірден, шеберге жайта түрүү, салтагы ез орнын табуды үйретуді жаңгастыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдилдері</b>	Сөздік коры жақсы дамытсан. Сұрақка жууан береді.	Сөздік коры ете жақсы дамытсан. Сұрақка жууан береді.		
<b>Тәжімдік және мәнгерлеік дәғдилдері</b>	Он және сол колдарын ажыратта алмайды. Түстерді ажыратады, салыну тімнен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа, Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратта алмайды. Түстерді ажыратады, салыну жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сактау кабілеті орташа.		
<b>Шығармашылық дәғдилдерінің, зерттеу іс-арекеттің дамуы</b>	Сурет салу кезіндегі карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білемейді; Балалар сурет бойынша зәғіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезіндегі карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білемейді; Балалар сурет бойынша зәғіме айтып, сөйлеуді үйретуді жаңгастыру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилдері</b>	Заттардың салласы мен қасметтерін: сипву, дәмін тату және есту арқылы тануын жетіллірі. Сөздік коры орташа дамыған.	Заттардың салласы мен қасметтерін: сипву, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіруді жаңгастыру.		

**Баланын аты-жөні:** Ерболат Райгүл Асыланбекқызы  
**Баланын туғын жыны, күни:** 31.07.2018 жыл  
**Білім беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебе» КММ  
**Топ:** Ересек

**2022 – 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (испай - сауір)</b>	<b>Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (миусым- тамыз)</b>	<b>Корыттының (баланын даму деңгейі; сәйкес келеді III деңгей –«жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шашпаң көмілдәуге үйрету. Бір-бірақ, шенберге кайта түрүү, салттығы ез орыннан табуды үйрету.	Шашшан көмілдәуге үйрету. Бір-бірақ, шенберге кайта түрүү, салттығы ез орыннан табуды үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дәғдилдері</b>	Өлеңдер, саламактар, жаңылғыштар, тақпактарды жеткіліктеп алуды.	Өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқығалар, салт-ластиурлер туралы алтады.		
<b>Танымдағыш және зияткерлік дәғдилдері</b>	Таулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «өртөң» ұғымдарын ажыратады.		
<b>Шығармашылық дәғдилдерінің жертеу іс-арекеттілік дамуы</b>	Ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына қараптайым композициялар құрастыраймы.	Қазақ халқының түрмістық, заттарын мұсіндесуге қызығушылық танытады.		
<b>Олеуметтік-эмоциональды дәғдилдері</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: силай, дамін титу және есту арқылы танууга баулу. Сөздік коры жақсы .	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сапау, дамін титу және есту арқылы танууга баулу. Сөздік коры етте жақсы .		

**2022 – 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәңісбекұлы Абдулла

Баланың туган жылы, күні: 18.02.2018 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корыттының бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым - тамыз)	Корыттының(баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірден, шеңберге кайта тұруы, салтана ез орын табуы орташа. Қеммың базау.	Бір-бірден, шеңберге кайта тұруы, салтана ез орын табуы калыптастыру.		
Коммуникативтік әдісшіліктері	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізуң керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізуң жалғастыру.		
Танымдық және зиянкерлік әдісшіліктері	Түстерді ажыратуды, саннууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатып отыру.	Түстерді ажыратуды, саннууды, геометриялық пішіндерді ажыратуды орташа, олар ері ажыратуды жалғастырып отыру.		
Шығармашылық әдісшіліктерінің зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	Дайын пішіндерден қаралайым композицияларды күрастырум томен. Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қаралайым композицияларды күрастырум калыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды әдісшіліктері	Көзістік пен уақытты бағдарлай болуте, ол және сол колдарын ажыратуда баулу. Сөздік коры аз.	Көзістік пен уақытты бағдарлай болуте, он және сол колдарын ажыратуда жалғастыру. Сөздік коры жетіліп келеді		

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жолдасқали Мейірбек Ұлықсанұлы**

**Баланың түгін жылы, күні: 14.03.2018 жыл**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ**

**Топ : Ерсек**

<b>Құрылғылайтер</b>	<b>Бастапқы бакылшу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазған - сауір)</b>	<b>Корытыныбықылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынысы (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей -«жогиры»; II деңгей -«орташк»; I деңгей -«тәмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланы бір-біраң, шешберге кайта түрруды, салпата ез орнын табуды үйрету.Кіммелі дамыған.	Бір-біраң, шешберге кайта түрруды, салпата ез орнын табуды үйретуді жағдастыру.Кіммелі дамыған.		
<b>Коммуникациятік дәғдымдары</b>	Шығарма жаһарларын (тәскіл, ертеғі, зәғіме және тәғы басқа) ажыратпа алуы темен. Созаік корын дамыған.	Шығарма жаһарларын (тәскіл, ертеғі, зәғіме және тәғы басқа) ажыратпа алуын дамтып келеді. Сөздік корын дамытуда жағдастыру		
<b>Тәншімтік және зиянкерлік дәғдымдары</b>	Кем, «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатып отыру .	«Кем», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отыруны жағдастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатып отыру .		
<b>Шығармашылық дәғдымдарының, зерттеу іс-аректінің дамуы</b>	Бала коным, қылғылт сары, ашық жасыл ренктерде танымайды. Сурет салуда артурлай түстерді колдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала коным, қылғылт сары, ашық жасыл ренктерде танып келеді. Сурет салуда артурлай түстерді колдануда, көп түске назар аударып келеді.		
<b>Әлеуметтік-эмоциональды дәғдымдары</b>	Баланың жақын тұстарын белгүте, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер турағы әнгімелей белгүте үйрету.	Баланың жақын тұстарын белгүте, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер турағы әнгімелей белгүтін жағдастырып үйрету.		

**2022 - 2023 оку жылына прилаган  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын аты-жини: Жайшибай Нұрғазі Нұрхатұны**

**Баланын тұған жылы, күni: 17.06.2018 жыл**

**Болашақ беру үйімі: «Ш.Т. Еркінов атындағы орта мектебе» КММ**

**Топ: Ерекек**

Құрылғылар	Бастапқы баяналу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан-желтоксем)	Аралық баяналу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (акин- сзуір)	Корытанды баяналу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (инусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сабакке келеді III деңгей -«жогоры»; II деңгей -«ортада» I деңгей -«стремен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір кімділден біліктегі жаңы шартта азуга үйрету. Кімділден дамыту.	Бала белгілі бір кімділден біліктегі жаңы шартта азуга үйрету. Кімділден дамытан.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры органды дамытады. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұрақта жауп беру арқылы сабыйлайды.	Сөздік коры жаңы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атасы, піар бойынша сұрақтарға жауп беруді жаисаралады.		
Тәншемдік және әзілдерлік дағдылары	Оң және сол көлдөрнің ажыратылады. Түстерді ажыратады, сандық томен, геометриялық пишіндерді ажыратуға органды. Есте сактау кабілеті органды.	Оң және сол көлдөрнің ажыратады. Түстерді ажыратады, сандық жақын, геометриялық пишіндерді ажырату жақын. Есте сактау кабілеті органды.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу жәрекеттікінде дамыту	Сурет салу кезінде карындашты, флюистерді, қылқалады колында еркін үстіл білемейді; Баланға сурет бойынша әнгіме күрастырып сойлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде карындашты, флюистерді, қылқалады колында салын үстіл біледі; Баланға сурет бойынша әнгіме айтап, сойлеуді үйретуді жаигастыру.		
Оддукеттік-эмоционалды дағдылары	Заттардың сапсы мен касиеттерін сипау, дамын титу және есту арқылы тануын жестілдіру. Сөздік коры органды дамытады.	Заттардың сапсы мен касиеттерін сипау, дамын титу және есту арқылы тануын жестілдіру жаигастыру		

**2022 – 2023 оку жылының арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзабай Ахат Нұрболұры

**Баланың тұтап жылы, күні:** 21.07.2018 жыл

**Балан беру үйімі:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

**Топ:** Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жалтексан)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (викпан - сауір)	Корытынды бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«тамен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаган іс-әрекеттің азага асерін, тістерді тұзалаудың пайдалысын, сүмбітімдердің алдын-алтуға болатынын тустанбейді.	Өзінің жасаган іс-әрекеттің азага асерін, тістерді тозалаудың пайдалысын, сүмбітімдердің алдын-алтуға болатынын тустанбейді.		
Коммуникативтік дәғдилары	Сәйлемделері байдындастырып күрүү ортаса; ертеғілер мен кыска зәнгімелердің мазмұнын кайталай алмайды, сөздік коры аз.	Баланың сәйлемдерінде байдындастырып күрүү сал жетілді; ертеғілер мен кыска зәнгімелердің мазмұнын кайталай алады, ері жарай сөздік корын жетілдірді.		
Тәсімдік және зияткерлік дәғдилары	5 көлемінде санай алуды үрету. Сандарды ретімен атауды үрету. Тендік және тенсіздік туралы ұтымдарды үрету.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атауды. Тендік және тенсіздік туралы ұтымдарын дамытуда жалғастыру		
Шығармашылық дәғдиларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бала көңір, қызығыт сары, ашық жасыл ренктерді танымайды. Сурет салуда ортурлі түстердің колданылуын алмайды, көп түске назар аударып аудармайды.	Бала көңір, қызығыт сары, ашық жасыл ренктерді танып көледі. Сурет салуда артурлі түстердің колданылуы, көп түске назар аударып көледі.		
Әлеуметтік-эмоциональдық дәғдилары	Баланың жақын тұмстарын белуге, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастуар туралы зәнгімелей белуге үрету.	Баланың жақын тұмстарын белуге, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастуар туралы зәнгімелей белуге жалғастырып үрету.		

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұржырды Имран

**Баланың туған жылы, күні:** 21.03.2018 жыл

**Білім беру үйіні:** «Ш. Т. Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

**Табиғат:** Ербек

<b>Крымреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (жоғын-желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (акпак - сауір)	Корытының бакылау натижелері бойынша даңыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогорғы»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«стандарт»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Салыстырлық, арқанын, тақтадың, гимнастикадың салынғанының, борененін бойымен тело-тенденцијі сактал, жүргүте үйрету.	Салыстырлық, арқанын, тақтадың, гимнастикадың салынғанының, борененін бойымен тело-тенденцијі сактал, жүргүте үйрету.		
<b>Коммуникативтік дәғдилдері</b>	Қысқа анықмаларді және ертеғілерді мәннен азаттауда, заттар мен құбызындардың белгілері мен салынын ажыратууда үйрету. Тілдең барлық дәбестердің анық айнайтын. Тілдең барлық дәбестердің анық айту түрлөрі.	Қысқа анықмаларді және ертеғілерді мәннен азаттауда, заттар мен құбызындардың белгілері мен салынын ажыратууда үйрету. Тілдең барлық дәбестердің анық айту түрлөрі.		
<b>Тәншімдік және тәжіхерлік дәғдилдері</b>	Екі затты ұмындығы, ені және бінктірілген мүнәсіздіктерін салыстыруда, шамамын салыстырудың үстінен және касында жоғарыдағы тәсілдердің колданылуын үйрету.	Екі затты ұмындығы, ені және бінктірілген мүнәсіздіктерін салыстыруда, шамамын салыстырудың үстінен және касында жоғарыдағы тәсілдердің колданылуын үйретуді жағдайсызу.		
<b>Шығармашылық дәғдилдерінін, зерттеу іс-прекеттің дамуы</b>	Түрмистік электротехника заттарын тиесінше анықтауда үйрету. Сурет бойынша байланыстырылған сәйлеуді үйрету	Түрмистік электротехника заттарын тиесінше анықтауда үйрету. Сурет бойынша байланыстырылған сәйлеуді үйретуді жағдайсызу.		
<b>Документтік-эмоционалды дәғдилдері</b>	Ересектердің және отбасы мүшеселерінің мемандықтері, енбеки туралы болуға, оларға қызыгуышылық тәннұдауда үйрету.	Ересектердің жабсы мүшеселерінің мемандықтері, енбеки туралы болуға, оларға қызыгуышылық тәннұдауда үйрету.		

2022 - 2023 оку жылдана арналған  
Балының жеке даму картасы

**Балының аты-жөні:** Таубай Ахмет Радилетұры  
**Балының туған жылы, күн:** 25.07.2018 жыл  
**Білім беру үйіні:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ  
**Тек:** Ерсек

Топ : Ерекк	Күздердің тәсілдері	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекшісі)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(балансы даму деңгейі сайкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «ортаса»; I деңгей «жомыно»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біраң, шеңберге кайта тұруы, салтагы ез орынын табуды орташа. Қызылнан дамыту.	Бір-біраң, шеңберге кайта тұруы, салтагы ез орынын табуды жасы. Қызылнан дамытуда жағдастыру.			
Коммуникативтік дәғдилары	Шығарма жаңирларын (таспак, ертегі, аңғам және тәғі басқа) ажыратады алуы темен. Сөздік корынан дамытады.	Шығарма жаңирларын (таспак, ертегі, аңғам және тәғі басқа) ажыратады алуын дамиттады. Сөздік корынан дамытуды жағдастыру.			
Тәншімдік және зияткерлік дәғдилары	Түстерді ажыратуды, санузуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталарап отыру	Түстерді ажыратуды, санузуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталарап отыру.			
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-зарекурстің дамуы	Сурет салу кезінде карыншашты, флюистерді, қылқатамды колында еркін ұстас болмайді. Балага сурет бойынша сейлемеді үйретуді жағдастыру.	Сурет салу кезінде карыншашты, флюистерді, қылқатамды колында еркін ұстас дәғдиланың келеді. Балага сурет бойынша сейлемеді үйретуді жағдастыру.			
Әлеуметтік-эмоциональды дәғдиларды	Тәнис ағаштарды, балме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды, атын атай алуға дәғдиланың келеді.	Ағаштарды, балме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін тануды, атын атай алуға дәғдиланың келеді.			

**2022 – 2023 оюу жылына арналған  
Балансын жеке заму картасы**

Балансын иты-жөні: Шадир Раян Шамкеновы  
Балансын түтін жылы, күні: 05.08.2018 жыл  
Білім беру үйінен : «III.Т.Еркінов атындағы орта мектебе» КММ  
Топ : Ерекес

Күштегіліктер	Бастаның бапталуу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзин - жөлтөксөн)	Аралық бапталуу натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жоюп - союп)	Корытанды басылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наусым - замын)	Корытанды (балансы заму деңгейі салынғас келді) III деңгей -жөндарын; II деңгей -оортасын; I деңгей -итисен)
Физикалық қасиеттері	Денесін жалын дамытуши жеттүгүзарды орындалғанда қажетті бас тапты қалыптың кабылдауга, жеттүгүзардың орындалу ретін сиптина үйрету. Кемелі өртшілік деңгэй.	Денесін жалын дамытуши жеттүгүзарды орындалғанда қажетті бас тапты қалыптың кабылдауда, жеттүгүзардың орындалу ретін сиптина жалғастыру. Қимылда дамытты.		
Коммуникативтік дарындары	Тілдегі барыс цыбыншыры анық айтуға үйрету. Зерттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөзлік корын дамыту.	Тілдегі барыс мәбдістерді анық айтуға жалғастыру. Зерттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. Сөзлік корын дамытын көздей.		
Геометриялық және зерткескілік дарындары	Түстөрді анықратуға, санавта, геометриялық ишіндерді анықратуға үйрету. Есеп сактау кабілеті өртшілік.	Түстөрді анықратуға, санавта, геометриялық пішіндерді анықратуға үйретуді жалғастыру. Есеп сактау кабілеті өртшілік.		
Шығармашылық дарындарының төрттеу іс-арекстинің замын	Сурет бойынин бабланыстырып сойлеуге үйрету.	Сурет бойынин сойланыстырып сойлей үшуге дегальнаның келеді.		
Одесметтік-жинашылдық дарындары	Отбасы мүшесері туралы зертмелегүе, оларға өзінің карама-китаптанысын белдіруге үйрету, солаік корларын дамыту.	Отбасы мүшесері туралы зертмелегүе, оларға өзінің карама-китаптанысын белдіргүе баулу, солаік корларын дамытуши жалғастыру.		

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Іштеб Айзере

**Баланың түгін жылы, күні:** 30.01.2018 жыл

**Білім беру үйіні:** «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

**Төр:** Ересек

<b>Крылар тәсілдері</b>	<b>Бастапқы бакылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызын - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпай - сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау негізделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мавусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы өз орнын табуды үйрету. Кімнұлы бағу дамыған.	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы өз орнын табуды үйренип жалағастыру. Кімнұлы жақсы дамып келеді.		
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Суреттер бойынша тамыс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Созақ коры бар, бірақ тілі үтіпкысыз. Тілдері кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша тамыс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дәғдыштаныз. Созақ коры бар. Тілдері кейбір дыбыстарды анық айтпа алуға алмайданды.		
<b>Танымдык және зияткерлік дәғдыштары</b>	Түсі және көлемі бойынша жыныратуды үйретіп, хайталатып отрыу.	Түсі және көлемі бойынша жыныратуды үйрени , одан ері хайталап отрадуғын жалағастыру.		
<b>Шығармашылық жазылыштарының зерттеу іс- зарекеттік дамуы</b>	Ұқыпты жүргис жасай алмайды. Желімнің калдықтарын сүрткө майлыкты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жүргис жасауда үйренаі, желімнің калдықтарын сүрткө майлыкты пайдалануға үйренип келеді. Сурет бойынша бейланыстырып сөйлеуді жалағастыру.		
<b>Физиологиялық-эмоционалды дәғдыштары</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға таптыңбайлы .	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінде тапсы.		

**2022 – 2023 оку жылынан арайлан**  
**Баланын жеке даому картасы**

Баланын аты-жөні: Айткали Мұстафа Мадениетұлы  
 Баланын тұтқынысы, күн: 09.07.2018 жыл  
 Ыншындың аты-жөні: «Ш.Т.Әркебиев атындағы орта мектем» КММ  
 Төс : Ерекше

Күштілділіктер	Бастапқы басқындау натижелері бойынша даңыту, түзету іш-шаралары (ақсан - сауір)	Аралық басқындау натижелері бойынша даңыту, түзету іш-шаралары (мөусым - тамыз)	Корытынды басқындау натижелері бойынша даңыту, түзету іш-шаралары (мөусым - тамыз)	Корытынды (баланын даому деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жыныс»; II деңгей -«ортаны»; I деңгей -«степені»)
Физикалық қасиеттері	Күмбездең ашынын, мазасын, шеңбердің айналын жүргізу үшін. Бір-бірден, шеңберге кітіп түрліді, салтасы өз орынин тибін алмайды.	Күмбездең ашынын, мазасын, шеңбердің айналын жүргізу, шеңберлерін орналауда ота кот. Бір-бірден, шеңберге кітіп түрліді жалғастыру, салтасы өз орынин тибін үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік әдістері	Сөздік коры жөн, тіл дағындаған, үтілгенес. Суреттер бойынша тәнес шығармаларды атауды, отар бойынша сұрақтарға жауап берудің ете тамен. Тілдегі кейбір дыбыстырым мұндағы айта алмайды	Сөздік коры жөн, тіл дағындаған, үтілгенес. Суреттер бойынша тәнес шығармаларды атауды, отар бойынша сұрақтарға жауап берудің ете тамен. Тілдегі кейбір дыбыстырым айта алуга дегендегендегенде жүргізілдіктерін жалғастыру.		
Тәннищылық әсептәрін, әдістерін, дәлдіктерін	Түсінік және көлемді ажыратылмаиды, түсінік және көлемі бойынша ажыратуды үйретілділіктен отыруды.	Түсінік және көлемді ажыратылмаиды, түсінік және көлемі бойынша ажыратуды үйретілділіктен отыруды жалғастыру.		
Шигармашылық әдіспарынан, зерттеу іс-орекестінін даңызы	Ұқынты жұмыс жасай алмайды: жөнніннің қалыптастырын сұрттеге майдасты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байдындыстырып сийлеуді үйрету.	Баға ұқынты жұмыс жасай алмайды: жөнніннің қалыптастырын сұрттеге майдасты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байдындыстырып сийлеуді үйретуді жалғастыру.		
Оқыметтік-әмбониалдық әдіспары	Сөздік коры жөн, есте сактаудың ете тамен.	Сөздік коры жөн, есте сактаудың ете тамен.		