

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Абесім Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (білімнің даму деңгейі сабыс келеді ІІІ деңгей –«өсіп бару»; ІІ деңгей – «ортану»; І деңгей –«төмену»)
Физикалық қасиеттері	Шаппан қимылдауға үйрету Бір-біраен, шеберге қайта тұруы, сапаны өз орнын табуы үйрету.	Шаппан қимылдауға үйрету Бір-біраен, шеберге қайта тұруы, сапаны өз орнын табуы үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, сәнәпелер, жамылтпалар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасылық ықыметы өлеңдер, сәнәпелер туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тауай бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратып.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршан оыр тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Қызық халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Заттардың сипаты мен қасиеттерін; емлеу, дәмін тату және есту арқылы таныту баулу. Сөздік қоры жинау.	Заттардың сипаты мен қасиеттерін; емлеу, дәмін тату және есту арқылы таныту баулу. Сөздік қоры өте жинау.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангали Нұрқелді Дұмазбеқұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2018 жыл

Білім беру ұйымы: "Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Фоикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы орташа. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталануы орташа.Сөздік қоры орташа.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді, Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жетілуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Таулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді. Балаға сурет бойынша сөйлем құрауы үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Балаға сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы,сөйлетуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуде баулу. Сөздік қорын байыту,дамыту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Мансур Ғалымбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп»КММ
Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бағу дамыған.	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталанатын отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді , одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты пайдалануға үйреніп келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды жақуға талпынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таниды.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақдәлі Әмина Айдарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Фигуралық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеберге қайта тұруды, салтағы өз орнын табуды үйрету. Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеберге қайта тұруды, салтағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастыру. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді, Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қоры жетілуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Шаманы салыстыруда және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аренетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Баланы сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Баланы сурет бойынша сөйлем құрауы жаксым, сөйлетуді жалғастыру .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік қорын байыту, дамыту.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету .		

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алболат Шұғалы Жанібекқызы
Баланың туған жолы, күні: 27.11.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерйенов атындағы орта мектеп» КММ
Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын бөлу орындайды. Қимылы баяу.	Негізгі қимылдарды орындауға қатынасып келеді. Қимылы баяу, бірақ дамытып келеді.		
Қозғалысқа қатынас қабілеттері	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруі орташа.		
Танымақ және зияткерлік қабілеттері	«Көп», «біреу», «бір-біріне», «бір де біреу» және түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, сәтуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қалыптастырып отыру.	«Көп», «біреу», «бір-біріне», «бір де біреу» және түсініктерін қосымша үйретіп отыруға жағдай жасау. Түстерді ажыратуды, сәтуді, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қалыптастырып отыру.		
Шығармашылық қабілеттерінің, ізгілік қасиеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге жағдай жасау. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренуі жақсарып отыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену. Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамып келеді. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даулен Бибі Болатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп»КММ
 Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзім - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шалшаң қимылдауға үйрету Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйрету	Шалшаң қимылдауға үйрету Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры өте жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуы жетілдіру .Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуы жетілдіруді жалғастыру		

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Райгүл Асманбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» ҚММ
Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйретулі жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныта баулу. Сөздік қоры жақсы .	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныта баулу. Сөздік қоры өте жақсы .		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеңісбекұлы Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, сапаты өз орнын табуы орташа. Қиынды бау.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, сапаты өз орнын табуын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталағын отыру	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды орташа, оған әрі ажыратуды жалғастырып отыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуға баулу. Сөздік қоры аз.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуды жалғастыру. Сөздік қоры жетіліп келеді		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдасқали Мейірбек Улысанұлы
 Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ
 Топ : Ересеқ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жаңраларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жаңраларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді жалғастырып үйрету.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайшыбай Нұрәлі Нұрхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ерсек

Құрырғеттіктер	Бастамсы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайқас келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа» I деңгей -«төмен»)
Фонетикалық қабілеттері	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алуға үйрету Қимылы дамыту	Бала белгілі бір қимылмен біліктері жаңғырта алуға жаағастыру.Қимылы дамыған		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша тағыс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздің қоры жақсы дамула. Суреттер бойынша тағыс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.		
Грамматикалық және интеллекттік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жаағастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Зағтардың сапысы мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіру.Сөздің қоры орташа дамыған.	Зағтардың сапысы мен қасиеттерін: санау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіруді жаағастыру		

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Мырзабай Ахат Нұрболұлы**

Баланың туған жылы, күні: **21.07.2018 жыл**

Білім беру ұйымы : **«Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп»КММ**

Топ : **Ерсек**

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімшеудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімшеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді, сезінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз.	Баланың сөйлемдері байланыстырып құруы сәл жетілді; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады үйрету. Санларды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	5 көлемінде санай алады. Санларды ретімен атауды, Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қоюр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қоюр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда,, көп түске назар аударып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін жалғастырып үйрету.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрқабірұлы Ибраһим
Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018 жыл
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ
Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - жалтықсыз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаның, тастайдык, гимнастикалық сәлемдесумен, берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Сызықтардың, арқаның, тастайдык, гимнастикалық сәлемдесумен, берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәңгілікке ұстап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сәлемдесумен ажыратуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәңгілікке ұстап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сәлемдесумен ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және асына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және асына қою тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-проектінің дамуы	Тұрмыстық электротехника заттарын табуға және атауға үйрету.Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді үйрету	Тұрмыстық электротехника заттарын тауып және атауға дағдыландыру. Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызғушылық танытуды үйрету.	Ересектердің жұмыс мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді,оларға қызғушылық танытуды дағдыландыру.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таубай Ахмет Ғаділетұлы
 Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, салтағы өз орнын табуы орташа.Қимылын дамыту.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, салтағы өз орнын табуы жақсы. Қимылын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды - түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды - түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді.Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап дағдыланып келеді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйретуді жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таңуды, атын атай алуға дағдыландыру.	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алуға дағдыланып келеді.		

**2022 – 2023 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шаһир Раһна Шаһомжанқы
 Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018 жыл
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Еррес

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күзгі - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноянь - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей –«жарам»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.Қиынсы орташа дамыған.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жағалытыру. Қиынсы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жағалытыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жағалытыру.Сөздік қорын дамыған келеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға , санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға , санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жағалытыру. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дағдыланып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу, сөздік қорларын дамытуды жағалытыру.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізтай Айгере

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Фоникалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бағу дамыған.	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұшыпласыл.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар, Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталанатын отырау.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді, одан әрі қайталап отырауын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.Желінің қалдықтарын сұртуте майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желінің қалдықтарын сұртуте майлықты пайдалануға үйреніп келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңуға талпынбайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таңиды.		

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айгали Мұстафа Мәдениетұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ :Ерссз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жақсы»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Финансылық қабілеттері	Құмылы шашпан, мақасы, шеберді айналып жүгіруі көп.Бір-бірден, шеберге қайта тұруды, сапаты өз орнын таба алмайды.	Құмылы шашпан, мақасы, шеберді айналып жүгіру, лепсірманы орандамауы өте көп.Бір-бірден, шеберге қайта тұруды жалғастыру, сапаты өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынбасыз. Суреттер бойынша таныс нығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынбасыз. Суреттер бойынша таныс нығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыландырыу жұмыстарын жалғастыру.		
Танымылық және эстетикалық дағдылары	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арестінің дамуы	Ұқынты жұмыс жасай алмайды; желімнің қалдықтарын сүртуге маңызды пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бір ұқынты жұмыс жасай алмайды; желімнің қалдықтарын сүртуге маңызды пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әдебиеттік-эмоционалды дағдылары	Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.		