

«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Баланың жеке даму картасы

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сайлау Орынгүл Қайсарқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.09.19ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ерсек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алуға үйрету. Қимылын дамыту.	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алуға жалғастыру. Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-арестетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, мылқаламды қолында еркін ұстай білмейді. Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, мылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Балаға сурет бойынша әңгіме айтып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдік дағдылары	Зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіру. Сөздік қоры орташа дамыған.	Зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіруді жалғастыру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Төлеген Әлихан Наурызбайұлы
Баланың туған жылы, күні: 17.09.19ж
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ
Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы шпашан, мапасыз, шеңберді айналып жүтуі көп. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алмайды.	Қимылы шпашан, мапасыз, шеңберді айналып жүтуі, тапсырманы орындауым өте көп. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды жалғастыру. саптағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғымықсыз. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды.	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғымықсыз. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыландыру жұмыстарын жалғастыру.		
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Түсті және көлемді ажырата алмайды. түсі және көлемі бойынша ажыратулы үйретіп қайталап отыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды. түсі және көлемі бойынша ажыратулы үйретіп қайталап отыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арескетінің дамуы	Ұзындық жұмыс жасап алмайды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Іздеу ұзындық жұмыс жасап алмайды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әділеттілік, эмоционалды дағдылары	Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Нұрасыл Қуандықұлы
 Баланың туған жылы, күні: 17.04.19ж
 Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
 Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанкы басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тақпан - сәуір)	Қорытынды басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей —жоғары; ІІ деңгей —орташа; І деңгей —төмен;
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастанкы қалыпты қабылдауға жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Қимылы орташа дамыған	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастанкы қалыпты қабылдауын жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру. Қимылы дамыған		
Коммуникациялық дағдылары	Тілдегі бірлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын дамыту	Тілдегі бірлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. Сөздік қорын дамытын келеді		
Танымдық және логикалық дағдылары	Түстерді ажыратуға, сипаттауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажыратуға, сипаттауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеті орташа		
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дағдыланып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу, сөздік қорларын дамытуды жалғастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрақбай Зухра Сырымқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж.

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-біраден, шеңберге қайта тұруы, сапатағы өз орнын табуына үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-біраден, шеңберге қайта тұруы, сапатағы өз орнын табуына үйретуді жалғастыру.		
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«бүтін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының дамуы, еркін ой-арналарын дағды	ертегілер мен қорғаған өмір тәжірибелеріне қарапайым көзқарастарды құрастырады.	қалақ халқынан тұрмыстың заттарын мүлдем естуге қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	заттардың саны мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға баулу. Сөздік қоры жақсы	заттардың саны мен қасиеттерін, сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға баулу. Сөздік қоры өте жақсы		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Аязада Асланқызы
Баланың туған жылы, күні 07.12.2018ж
Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ
Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бағталық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Фондықлық қасиеттері	Негізгі қимылдарды баяу орындайды. Қимылы баяу.	Негізгі қимылдарды орындауы қалыптасып келеді. Қимылы баяу, бірақ дамытып келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталайтын отыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталайтын отыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арыкетінің дамуы.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын дамытып келеді.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Ерқинов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дәлелді, түзету іс-шаралары (оқумен - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дәлелді, түзету іс-шаралары (тоқсан - қауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дәлелді, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қабілеттері	Сызықтардың арқанымен, тастайдымен, үлгілік тақиямен, скандалымен, бірденнен бойымен тере-тендікті сызған, жүруге үйрету.	Сызықтардың арқанымен, тастайдымен, үлгілік тақиямен, скандалымен, бірденнен бойымен тере-тендікті сызған, жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді назардауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипаттамаларын ажыратуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білмейді. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді назардауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипаттамаларын ажыратуға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.		
Танымдық және заттарлық дағдылары	Түрлі затты ұшыраған, үлгі және бейнелі, жуандалы бойымен сызықтыру, пішінімен сәйкестіруге үйрету. Түрлі заттың пішінімен сәйкестіруге үйрету.	Түрлі затты ұшыраған, үлгі және бейнелі, жуандалы бойымен сызықтыру, пішінімен сәйкестіруге үйрету. Түрлі заттың пішінімен сәйкестіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларымен, әртүрлі қызығушылықтарын дамуы	Тұрмыстық электротехника заттарын танып, біліп білуді үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тұрмыстық электротехника заттарын танып, біліп білуді дағдыланады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуін жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды

Ересектердің және отбасы
мүшелерінің мамандықтары, еңбегі
туралы білуге, оларға қызығушылық
танытуды үйрету.

Ересектердің және отбасы
мүшелерінің мамандықтары,
еңбегі туралы білуді, оларға
қызығушылық танытуға
дағдыланды.

**2023 - 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жексенбайұлы Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» ҚММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (биігімен даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикальді қасиеттері	Бір-бірімен шеберге қайта тұруы, саятағы өз орнын табуы орташа Қимылдан дамыту.	Бір-бірімен шеберге қайта тұруы, саятағы өз орнын табуы жақсы. Қимылдан дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы дамытып келеді. Сөздік қоры дамытуды жалғастыру.		
Танымдық және логикалық дағдылары Шығармашылық іс-дірілерін таныту және өрнектерін дамуы	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсті және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп қайталап отыру. Сурет салу жетік қарындашпен, фломастермен, қылқаламды қолында еркін ұстап бізмейді. Бастағы сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсті және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп қайталап отыру. Сурет салу жетік қарындашпен, фломастермен, қылқаламды қолында еркін ұстап дамыланып келеді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлім өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныды, атын атай алуға дағдыландыру.	Ағаштарды, бөлім өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алуға дағдыланып келеді.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Арманқызы Қозайым

Баланың туған жылы, күні: 17.12.18ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кішіні ақелткеннен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Фигуралық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылы баяу дамыған.	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұтымсыз. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.		
Таңымдық және заттық белгілері	Түсі және пішімі бойынша ажыратуға үйренген, қайталанған сурет.	Түсі және пішімі бойынша ажыратуға үйренді, оған әр қайсысын нәтижелі жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арезілетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасап алмайды. Желімнің қалдықтарын сұртуге майласты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майласты пайдалануға үйреніп келеді. Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды табуға талпынады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара тапты.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетқали Батыр Бекқалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019ж

Білім беру ұйымы: "Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық бақылау	Қорытынды	Қорытынды
	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижегері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –жоғары-; II деңгей – «орташа»-I деңгей –төмен)
Фонетикалық жасөсеттері	Баланың бір-бірімен шөбересі қайта тұруды, саптамасын орындай табуы үйрету. Қолымен жазғызу.	Бір-бірімен шөбересі қайта тұруды, саптамасын орындай табуы үйрету. Жазғызу. Тамызда дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы орынды. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауы орташа. Сөздік қорын орташа.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қанықтама келеді. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. Сөздік қорын қалыптастырады.		
Танымдық және танымдық дағдылары	Тәулік бақылауы ажаратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйрету. Көрсеткіштің аударманы өңдеу қатынасы орынды анықталуын үйрету.	Тәулік бақылауы ажаратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйретуді жалғастыру. Көрсеткіштің аударманы өңдеу қатынасы орынды анықталуын үйретуін дамыту.		
Шығармашылық іс-арестің дамуы	Сурет салу және жазу және сурет қолымен жазғызу. Баланың сурет еркін ұстай береді. Баланы сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу және жазу және сурет қолымен жазғызу. Баланың сурет еркін ұстай береді. Баланы сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы сөйлетуді жалғастыру.		
Әдебиеттік эмоционалды дағдыларын	Белгілі бір дағдыны бақылай білуге баулу. Сөздік қорын байыту дамыту.	Белгілі бір дағдыны бақылай білуді үйрету.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуатқызы Аяла
 Баланың туған жылы, күні: 17.10.19ж
 Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ
 Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастықы бағыт тую нәтижелері бойынша дәмдіту, түзету іс шараларына (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дәмдіту, түзету іс шаралары (қызыл - сұзгі)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дәмдіту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дәмдіту деңгейі (III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)
Физикалық қабілеттері	Отпен жасалған әрекеттерін білсе. Жерде, су астындағы ойын ойындарын ойнауға қабілетті болуына түсетіндей.	Отпен жасалған әрекеттерін аяқтап, жерде, су астындағы ойын ойындарын ойнауға қабілетті болуына түсетіндей.		
Коммуникациялық қабілеттері	Сөйлемдерді байланыстырып сұрау орташа, ертерек ер жеткіншек ойындарын мағұмыл қайталай алмайды, сөзін қорғайды.	Бастапқы сөйлемдерді байланыстырып сұрау орташа, ертерек ер жеткіншек ойындарын мағұмыл қайталай алмайды, сөзін қорғайды.		
Танымдық қабілеттері	Танымдық қабілеттері дамуына қолдау. Санитария ретімен айналысуы.	Танымдық қабілеттері дамуына қолдау. Санитария ретімен айналысуы.		
Шығармашылық қабілеттері	Бастапқы кезеңде, әр түрлі жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды.	Бастапқы кезеңде, әр түрлі жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін.		

	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді жалғастырып үйрету.		
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жексенбай Расул Бағытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.20219ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптығы өз орнын табуды үйрету.Қимылға баулу дамыған.	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптығы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша тағмыс нығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тізі ұғымақсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша тағмыс нығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар. Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.		
Танымақ және шеккерлік дағдылары II деңгейдегі дағдыларының ертілуі іс-арекетінің дамуы	Түсі және көлемі бойынша асыратуды үйретіп қайталап отыру. Ұзынны жұмыс жасап алмайды. Желімен қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Түсі және көлемі бойынша асыратуды үйренді, оған әрі қайталап отырумен жалғастыру. Ұзынны жұмыс жасауға үйренді, желімен қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңумен талпынбайды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таңды.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілектес Расул Қайратұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.03.19ж
Білім беру ұйымы -Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп-КММ
Топ Ересеқ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бағам - жағалықтан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тапсырма - сөйлеу)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мәтіндік - тапсырма)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқушы жасаған іс-әрекеттің нәтижесін жеріне, тіктеріне тигізу үшін ойыншықпен жұмыс жасап, ойыншықпен бірге ойнай түсетіндей.	Оқушы жасаған іс-әрекеттің нәтижесін жеріне, тіктеріне тигізу үшін ойыншықпен жұмыс жасап, ойыншықпен бірге ойнай түсетіндей.		
Қолмұмтықтық қабілеттері	Сөйлемдерді байланыстырып құруы арқылы ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алатыны белгілі көрініс.	Баланың сөйлемдерін байланыстырып құруы арқылы ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алатыны белгілі көрініс жетілуі.		
Танымдық және интеллектуалды дағдылары Математикалық дағдыларының дамуы Түрлі-түрлі Архитектура дамуы	5 келімінде сөйлеу алуға үйрету Сандарды ретімен атауға үйрету Еңгіме және ертегілерді сұрап сұрақтармен үйрету Бала көпшілік қатынаста сұрақ-жауап арқылы өзін таныта білетіндей деңгейге жеткізілетіндей түрде үйрету	5 келімінде сөйлеу алуға. Сандарды ретімен атауға Еңгіме және ертегілерді сұрап сұрақтармен үйрету Бала көпшілік қатынаста сұрақ-жауап арқылы өзін таныта білетіндей деңгейге жеткізілетіндей түрде үйрету		
Әлеуметтік-мәденилік дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңалдыққызы Орынғұл

Баланың туған жылы, күні: 16.11.19ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі (әйелес келеді) III деңгей –жоғары; II деңгей –орташа; I деңгей –төмен)
Финанстық қабілеттері	Баланы бір-бірімен шеңберге қайта құруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта құруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Қимылы дамыған.		
Қимыл-қимбаттық дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын зерттеу. Сөздің қорын дамытуға.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздің қорын дамытуда жалғастыру.		
Тынымдық және логикалық дағдылары	«Кім», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.	«Кім», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру.		
Шығармашылық дағдыларының дағдысы	Бізде қызық, қызығат сары, ашық және желдетулерді танымалды. Сурет салуды, әр түрлі түстерді қолдануға дамайды, көп түске назар аудармайды.	Бізде қызық, қызығат сары, ашық және желдетулерді танымалды. Сурет салуды, әр түрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін жалғастырып үйрету.		