

**«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Баланың жеке даму картасы**

**2023 - 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә Сайлау Орынгүл Кайсарқызы**

**Баланын тұган жылы, күni: 17.09.19ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб» КММ**

**Топ : Ересек**

Күзінеділдіктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жедтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпана - сәуір)	Корыттынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды(баланын даму деңгейі сайкес келеді) III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаса» I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алуға үйрету.Кімділін дамыту.	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алуды жалғастыру.Кімділі дамытадан		
Коммуникативтік дағылары	Сөздік коры орташа дамытадан. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұрақка жауап беру арқылы сейледі.	Сөздік коры жаксы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атавы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.		
Тәншамалық және әлеуметтерлік дағылары	Оң және сол көлшарын ақыратада алмайды. Түстерді ақыратады, санауды томен, геометриялық пішіндерді ақыратады орташа. Есте сактау кабілеті орташа.	Оң және сол көлшарын ақыратада алдады. Түстерді ақыратады, санауды жаксы, геометриялық пішіндерді ақыратады жаксы. Есте сактау кабілеті орташа.		
Шығармашылық дағыларының, тәрттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезинде карындашты, фломастерді, кылқындарды колында еркін ұстай білмейді. Балада сурет бойынша әңгіме күрастырып сойласуді үйрету.	Сурет салу кезинде карындашты, фломастерді, кылқындарды колында еркін ұстай біледі: Балада сурет бойынши әңгіме вайтып сойлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіру. Сөзлік коры орташа дамытадан.	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіруді жалғастыру		

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Төлеғен Әлихан Наурызбайұлы**  
**Баланың тұган жылы, күні: 17.09.19ж**  
**Білім беру үйімдегі орта мектеп: КММ**  
**Топ : Ерсек**

Күштілділіктер	Бастапқы бакылшуу нәтижелері бойынша дақылдарын түзету іш-шаралары (казан - жетекшілік)	Аралық бакылшуу нәтижелері бойынша дақылту, түзету іш-шаралары (акпана - сәуір)	Корытындыбакылту нәтижелері бойынша дақылту, түзету іш-шаралары (мұсым- тамыз)	Корытынды(баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«ортаса»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасиеттері	Кіммелі шашшы, мазасыз, шенберді айналып жүтіруі, көп бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын таба алмайды.	Кіммелі шашшы, мазасыз, шенберді айналып жүтіруі, талсырманы орындауда ете көп бір-бірден, шенберге кайта түруды жалғастыру, салтагы ез орнын табуға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағындыры	Сөздік коры жок, тілі дағындаған үтініксіз. Суреттер бойынша тәнис шыгармаларды атап, олар бойынша сұраптарға жауап беруі ете томен. Тілдең кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды	Сөздік коры жок, тілі дағындаған, үтініксіз. Суреттер бойынша тәнис шыгармалардан атап, олар бойынша сұраптарға жауап беруі ете томен. Тілдең кейбір дыбыстарды айта алуга дағылданғандыру жумыстарын жалғастыру		
Тәнништік және үйнекерлік дағындыры	Гүсті және көлемді ажыратылғанда дақылды түсі және көлемі бойынша ажыратулы үйретін кайталай отаруды жалғастыру	Түсті және көлемді ажыратылғанда дақылды түсі және көлемі бойынша ажыратулы үйретін кайталай отаруды жалғастыру		
Дидактикалық дағындарымның зерттеу іс-арқылынан дамуы	Үйнекерлік жүмыс жасай алмайды, жеміннің калдықтарын сұрутке майдастырып пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Бағыт үйнекерлік жүмыс жасай алмайды: жеміннің калдықтарын сұрутке майдастырып пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Социальтық дағындарды	Сөздік коры жок, сөзге сәктауы ете томен.	Сөздік коры ат – есте сәктауы ете томен.		

**2023 – 2024 оку жылтына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманбай Нұрасыл Құандықұлы**

**Баланың тұган жылы, күні: 17.04.19ж**

**Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Топ : Ересек**

Күтіреттілкөтер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (бизн-желтиссан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (акпин - езуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың заму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей —орташа»; I деңгей —төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денесін жалпы замытуны жүттегүлорды орындағанда қажетті бастапқы калынтық кабылдауда жаттығулардың орындалу ретін сактауга үйрету. Кимызы ортша замынан	Денесін жалпы замытуны жүттегүлорды орындағанда қажетті бастапқы калынтық кабылдауда жаттығулардың орындалу ретін сактауды жағдастыру. Кимызы замынан		
Коммуникациялық деңгелестірілгендері	Тіздегі барлық дәбистарды анық айттуға үйрету. Зерттарды, суреттерді көрсеттеруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік корыны замыту	Гәлдеті барлық дәбистарды анық айтуды жағдастыру. Зерттарды, суреттерді көрсеттеруда сұрақтарға жауап беруді жағдастыру. Сөздік корыны замынан күлделі		
Тәншамылған және әлеуметтік деңгелестірілгендері	Түстерді оқыратуға, сиптуға, геометриялық ішіндеңдік оқыратуға үйрету. Егер сактұ көбілестірілсе	Түстерді оқыратуға, сиптуға, геометриялық ішіндеңдік оқыратуға үйретуді жағдастыру. Егер сактұ көбілестірілсе		
Шығармашылық деңгелестірілгендерінан, зерттеу іс-прекеттін замы	Сурет бойынша байдындыстарын сөйлесуте үйрету.	Сурет бойынша байдындыстарын сөйлесіл алуға даярланып келеді.		
Әлеуметтік-әмбебаптың деңгелестірілгендері	Оғбасы мүшелері туралы анықтауда ғана олардың көрінісін көрсету, сөздік корларын замыту.	Оғбасы мүшелері туралы анықтауда ғана олардың көрінісін көрсету, сөздік корларын білдіргүте баулу, сөздік корларын замытуда жағдастыру.		

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кайракбай Зухра Сырымқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж.**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Топ: Ересек**

Күзметтіліктер	Бастапқы басқыншылар және оның тарихи деңгөлері	Аралық басқыншылар және оның тарихи деңгөлері	Корытынды басқыншылар және оның тарихи деңгөлері	Корытынды (баланын даму деңгөлері сәйкес келеді)
Физикалық касиеттері	Шашшың көмілділігінде үйрету. Бір бірден шенберірге кайта түрүм, салттың из орнын табуды үйрету.	Шашшың көмілділігінде үйрету. Бір бірден шенберірге кайта түрүм, салттың из орнын табуды үйретуді жағасытуру. Олнияң отбасында мерекелер, оғовыншының кызыкты оқынғалыр, салт-дастурлер тұралы анықтау «бұттас», «көші», «герпен» үзиммдердің ажыраталы.	Шашшың көмілділігінде үйрету. Бір бірден шенберірге кайта түрүм, салттың из орнын табуды үйретуді жағасытуру. Олнияң отбасында мерекелер, оғовыншының кызыкты оқынғалыр, салт-дастурлер тұралы анықтау «бұттас», «көші», «герпен» үзиммдердің ажыраталы.	Шашшың көмілділігінде үйрету. Бір бірден шенберірге кайта түрүм, салттың из орнын табуды үйретуді жағасытуру. Олнияң отбасында мерекелер, оғовыншының кызыкты оқынғалыр, салт-дастурлер тұралы анықтау «бұттас», «көші», «герпен» үзиммдердің ажыраталы.
Коммуникациялық дағындары	Олдердер, саноматтер, жаһалғыштар, тәжілаторды жақтау айтады.	Олнияң отбасында мерекелер, оғовыншының кызыкты оқынғалыр, салт-дастурлер тұралы анықтау «бұттас», «көші», «герпен» үзиммдердің ажыраталы.	Олнияң отбасында мерекелер, оғовыншының кызыкты оқынғалыр, салт-дастурлер тұралы анықтау «бұттас», «көші», «герпен» үзиммдердің ажыраталы.	Олнияң отбасында мерекелер, оғовыншының кызыкты оқынғалыр, салт-дастурлер тұралы анықтау «бұттас», «көші», «герпен» үзиммдердің ажыраталы.
Тәншімдемек және тильтерейік дағындары	Таулық белгілітердің ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді.	Таулық белгілітердің ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді.	Казак тәлкіннен тұрмыстық таттардың мұсылмандығының мәнін анықтауды.	Казак тәлкіннен тұрмыстық таттардың мұсылмандығының мәнін анықтауды.
Ішілармалық дағындарының жергілік деңгөлерін дәлдігі	Ертегілер мен корништің омір тақшарлардан каришилік жағдайлардан дағындары.	Ертегілер мен корништің омір тақшарлардан каришилік жағдайлардан дағындары.	Казак тәлкіннен тұрмыстық таттардың мұсылмандығының мәнін анықтауды.	Казак тәлкіннен тұрмыстық таттардың мұсылмандығының мәнін анықтауды.
Әлеуметтік-політико-административные дағындары	Заттардың саласы мен касиеттерін: сипшу, дәмнін тату және естү арқылы тануга баулу. Солдан көре жақсайды.	Заттардың саласы мен касиеттерін: сипшу, дәмнін тату және естү арқыла тануга баулу. Солдан көре жақсайды.	Заттардың саласы мен касиеттерін: сипшу, дәмнін тату және естү арқыла тануга баулу. Солдан көре жақсайды.	Заттардың саласы мен касиеттерін: сипшу, дәмнін тату және естү арқыла тануга баулу. Солдан көре жақсайды.

**2023 - 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Нұртай Айзада Асланқызы**

**Баланың туған жылы, күні 07.12.2018ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Төс: Ересек**

<b>Құрылғылар</b>	<b>Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)</b>	<b>Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (иккянан - сауір)</b>	<b>Корытынды бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың заму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымылдарды білу орындауды. Қымылды білу.	Негізгі қымылдарды орындауда қалыптасып келеді. Қымылды білу, бірақ дамыттын келеді.		
Коммуникативтік дағындары	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтса алмайды. Сөздік коры орташа дамыттын Сұрақта ашуап беру үшін орташа.	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтса алмайды. Сөздік коры орташа дамыттын Сұрақта ашуап беру үшін орташа.		
Тәншемдік және зерткескілік дәғындары	«Көн», «береу», «бір-бірден», «бір де біреу және» түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, сандуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қатыстын итіру.	«Көн», «береу», «бір-бірден», «бір де біреу және» түсініктерін косымша үйретіп отырумын жағдистиру. Түстерді ажыратуды, сандуды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталытын отыру.		
III деңгейдең дамыттарынан, зерттеу іс-әрқестікін дамыту	Сурет 5-шабдан соң 7-ші таптастырып сөйлеу орташа. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу ет үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу жақсарып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуте үйретуді жағдистиру		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғындары	Сөздік коры орташа .	Сөздік корын дамыттын келеді		

**2023 - 2024 оку жылының арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әділбеккызы Медина**

**Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ**

**Топ: Ересек**

Кұрылтейліктер	Бастапқы біліктері бойынша зерттеу, түзету іс-шаралары (сабак - жетексек)	Аралық баяқталу пәннелері бойынша зерттеу, түзету іс-шаралары (сабак - сауір)	Көрнектілік басқаты пәннелері бойынша зерттеу, түзету іс-шаралары (сабак - тәсіл)	Корытанды(баланың даму деңгейі сәйкес келей) III деңгей -«жогары»; II деңгей «ортаны»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қынсаудар	Сабактардан арқындаған тәсілдердің жүйесіндең оның ынанын бөлімнен болыпмен тиесіндеңдегі сабактар жүргүгүү үрету	Сабактардан арқындаған тиесіндең оның ынанын бөлімнен тиесіндеңдегі сабактар жүргүгүү үрету	Сабактардан арқындаған тиесіндең оның ынанын бөлімнен тиесіндеңдегі сабактар жүргүгүү үрету	Сабактардан арқындаған тиесіндең оның ынанын бөлімнен тиесіндеңдегі сабактар жүргүгүү үрету
Компьютерлік демалдар	Класка интиммелердің жөндеүретіндерді тәзімділауга, шарттар мен күбілестардан белгілері мен шешімдер ажырату үүрету. Табділ бірнеше күбілестардың анықтағышы ақынайтын. Гөлдені бірнеше күбілестардың анық айтуды үрету	Класка интиммелердің жөндеүретіндерді тәзімділауга, шарттар мен күбілестардан белгілері мен шешімдер ажырату үүрету. Табділ бірнеше күбілестардың анықтағышы ақынайтын. Гөлдені бірнеше күбілестардың анық айтуды үрету	Класка интиммелердің жөндеүретіндерді тәзімділауга, шарттар мен күбілестардан белгілері мен шешімдер ажырату үүрету. Табділ бірнеше күбілестардың анықтағышы ақынайтын. Гөлдені бірнеше күбілестардың анық айтуды үрету	Класка интиммелердің жөндеүретіндерді тәзімділауга, шарттар мен күбілестардан белгілері мен шешімдер ажырату үүрету. Табділ бірнеше күбілестардың анықтағышы ақынайтын. Гөлдені бірнеше күбілестардың анық айтуды үрету
Еңбекшілек жөндеу тәжігерлік дәғамдары	Еңбектің ұлғыншылық, соғынан тәжігерлік дәғамдары бойынша сабактар жүргүгүү үрету. Бірнеше күбілестардың анықтағышынан көзделуда үйрету	Еңбектің ұлғыншылық, соғынан тәжігерлік дәғамдары бойынша сабактар жүргүгүү үрету. Бірнеше күбілестардың анықтағышынан көзделуда үйрету	Еңбектің ұлғыншылық, соғынан тәжігерлік дәғамдары бойынша сабактар жүргүгүү үрету. Бірнеше күбілестардың анықтағышынан көзделуда үйрету	Еңбектің ұлғыншылық, соғынан тәжігерлік дәғамдары бойынша сабактар жүргүгүү үрету. Бірнеше күбілестардың анықтағышынан көзделуда үйрету
Шыгарашынан дәғамдарынан, тәртіп және арекеттің дамуы	Түрмистик электротехника дәғамдарынан, және арекеттің үйрету. Сурет бойыншабайланнастырып сойлеуді үйрету	Түрмистик электротехника дәғамдарынан, және арекеттің дәғамланда. Сурет бойыншабайланнастырып сойлеуді үйретуни жүргүзу	Түрмистик электротехника дәғамдарынан, және арекеттің дәғамланда. Сурет бойыншабайланнастырып сойлеуді үйретуни жүргүзу	Түрмистик электротехника дәғамдарынан, және арекеттің дәғамланда. Сурет бойыншабайланнастырып сойлеуді үйретуни жүргүзу

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Ересектердің және отбасы мүшелерінін мамандықтары, енбегі туралы білуге, оларға қызығушылық тәннұтуым үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінін мамандықтары, енбегі туралы білуді.оларға қызығушылық тәннұтуға дагдайланды.		
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**2023 - 2024 оку жылына арналған  
Баланын жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Жексенбайұлы Еркебудан**  
**Баланын туған жылты, күн: 03.12.2019ж**  
**Білім беру үйіні: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**  
**Топ: Ересек**

<b>Күштегіліктер</b>	Бастапқы бакыттау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - сауір)	Аралық бакыттау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - сауір)	Корытынды бакыттау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұнтыым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қызыннан дамыту	Бір-бірден, шабиберес кінға түрүү, синтетиге ендирилген табуа орташа Қимылдың дамыту.	Бір-бірден, шабиберес кінға түрүү, синтетиге ендирилген табуа жаксы Қимылдың дамытуда жағдасыру.		
Коммуникациялық дамыту	Шығарма жаңарларын (тәжік, ертегі, әнгіме және тамы басқа) ажыратады алушы томен Сөздік корын дамытады.	Шығарма жаңарларын (тәжік, ертегі, әнгіме және тамы басқа) ажыратады алушы дамытады келеді Сөздік корын дамытуда жағдасыру.		
Тіншімдик және өмірдең әдеміліктері	Түстерді ажыратуды, санауды геометриялық пишіндерді ажыратуды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп кайталдан отыру	Түстерді ажыратуды, санауды геометриялық пишіндерді ажыратуды түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп кайталдан отыру		
Шығармалық интеллекттің жеке дамыту	Сурет шығарылады, көрнекіліктерге, физикалық кылқаландық көзінде срок үстей біздейді бағытта сурет бойынша сабынуда үйрету.	Сурет шығарылады, көрнекіліктерге, кылқаландық көзінде ерекін үстей анықланып келеді. Балага сурет бойынша сойзетуді үйретуді жағдасыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды	Таныс ағаштарды, белгісіндеңдерін, хоконістер мен жемістерден 3-4 түрні танын; атын атай алға дәғдыштанызу	Ағаштарды, белгісіндеңдерін, хоконістер мен жемістерден түрні танын; атын атай алға дәғдыштанып келеді		

**2023 - 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Арманкызы Көзайым**

**Баланын туған жылы, күні: 17.12.18ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т. Ерқінов атындағы орта мектебі» КММ  
Топ : Ересек**

Кұрылғылар	Бағыттака басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кітап-желтоқсан)	Аралық бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жинан - соур)	Корыттының бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қосметтері	Баланы бір-бірден, шенбереге кайта түрдү, сантага өз орнын табуды үйрету. Кімшілік баяу дамыған.	Баланы бір-бірден, шенбереге кайта түрдү, сантага өз орнын табуды үйреноңдай жалғастыру. Кімшілік жақсы дамып жеді.		
Коммуникативтік дәғдайлары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, одар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөзлік көрі бар, бірақ толық ұмындықты. Тілдеңі өзбір мәдениеттердің дағылданған.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, одар бойынша сұрақтарға жауап беруге дәғдайланды. Сөзлік көрі бар. Тілдеңі кейір добыс түрін тиңкіл штук жүзті дәғдайланды.		
Тәсілдердің жиынтықтың дағылдары	Түсінілген көзөмі бойынша дағылдардың үйретіліліктілігін сипаттау.	Түсінілген көзөмі бойынша дағылдардың үйреноңдай дағылдарын сипаттау.		
Шығармашылық дағылдарының жергілік деңгейтінін дамуы	Ұқынты жұмыс жаспіп алмайды. Желімнің калдықтарын сұртқы майлысты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша бойланыстардың сойлеу, олардың үйрету	Ұқынты жұмыс жасдуға үйреноңдай, желімнің калдықтарын сұртқы майлысты пайдалануға үйреноңдай. Сурет бойынша ойланыстардың сойлеуді жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағылдары	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тәмуде тағынайтады.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінәре тәннеди.		

2023 - 2024 оку жылышта анында

#### **Балансы жеке даму жөнгөсү**

Балашвили Т.А.Э. – Дружинина Елена Е.

Байдын түүхийн эзлэхийн төслийн төвийн

Балыкчының түгін жыны, күні: 13.12.2019ж

Теп. Газ.

Топ - ерекек топ	Күзүреттіліктер	Бастапқы білділділ натижелері бейнелік замысулу, түзету іс-шаралары (казан - жекеңжан)	Аралық биқылдау істілже зері бойынша замысулу, түзету іс-шаралары (жекең - сауір)	Корытынызы білділділ натижелері бейнелік замысулу, түзету іс-шаралары (жекең - замысулу)	Корытынызы (бастапқы дәмнү деңгейі саққес келеді III деңгей - жағырақ); II деңгей - «ортша»; I деңгей - «тәмен»)
Физикалық жасметтері		Бастапқы бір-бірден шеберлес кітапта тұрғын - сипаттың орнын табуды үйрету. Көптеп аныктай	Інформацияның мәнбенесін аныктай түрлі жағдайларда орнын табуды үйрету және деңгейлердің үзініліктерін аныктай		
Коммуникативтік жазыларды		Соғылмадардағы байланыстарын күрай апта орнанды Ертегілер мен қысқа мәдениеттердің мәндерін кітаптаңуң ортасы. Соғыл коры орнанды	Соғылмадардағы байланыстарын күрай алғандағы қысқа мәдениеттердің тәртіблер мен қысқа мәдениеттердің мәндерін кітаптаңып аныт апта. Соғыл коры орнанды	Інформацияның мәнбенесін аныктай түрлі жағдайларда орнын табуды үйрету және деңгейлердің үзініліктерін аныктай	
Тәншілдік және зерткешілік жазыларды		Гәүдік бойынша ақыратуға олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте орнанынан оларды үйрету	Гәүдік бойынша олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету	Гәүдік бойынша олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету	
Інформацияны аныктап, оны түзету және іс-аректестін дамуы		Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету	Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету	Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды жасметте олардың сипаттамалық срокын табудың болтуна үйрету	
Дидактикалық эмоционалды жазыларды		Көпшілдегі ғана бар тап орнанды білділділдің болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды байынша замысулу	Көпшілдегі ғана бар тап орнанды білділділдің болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды байынша замысулу	Көпшілдегі ғана бар тап орнанды білділділдің болтуна үйрету Көпшілдегі ғана бар тап орнанды байынша замысулу	

**2023 – 2024 оку жылына арналған**  
**Баланың жеңіл даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құатымы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 17.10.19ж

Білім беру үйіні: «Ш.Т. Еркінов атындағы орта мектеб» КММ

Топ: Ересек

Көзіндеңдегі көзделіктер	Бастындық біліктіліктері бойынша зерттеу, түзету шараларды (қиғаш - жетекшілік)	Арасынан бакылау пәннелері бойынша зерттеу, түзету іс шараларда түстен - сәнгі)	Корытынды бекізу пәннелері бойынша зерттеу, түзету іс шараларда (масустаған - жыныс)	Корытынды бекізу пәннелері бойынша зерттеу, түзету іс шараларда (масустаған - жыныс) - орталық - 3 деңгей - 3 томсектік
Физикалық қалыптарды	Однолюдиең көрсеткіншілігін жерде, олардың ісауын найискин, өзін тімшілділік алуда қолданылған түснімділік	Однолюдиең көрсеткіншілігін жерде, олардың ісауын тәжілдеуден нағылжын тұзға тимсузлық алудан азала созатындығын көдейтіндік		
Коммуникатив жиделіктер	Социемардалықтың нарын күруы ортосында орын анықтау әмбебаптың мәндерін айтаудан алмастырып, соғын корынан	Бағыттарда, соғындарда біліктіліктерін жүргізу жестілдірілген орын мәндерін әмбебаптың мәндерін анықтаудан алмастырып, соғын корынан		
Тәсілдескілік жиделіктер	Көзделіктердегі сәнгін атудан үйрету Сәнгіндең ресмиеттілік нарын бекізу	Сәнгіндең ресмиеттілік нарын бекізу		
Шындықтың оған дегендегілердің зерттеу іс- заректінін дамуы	Негізгі көзделіктердегі шындық жасын ренктерді танымайды. Сурет салызын артурудан түстерді көздөн түсініп, оның мәндерін анықтаудан алмастырып, соғын корынан	Негізгі көзделіктердегі шындық жасын ренктерді танымайды. Сурет салызын артурудан түстерді көздөн түсініп, оның мәндерін анықтаудан алмастырып, соғын корынан		
Әлеуметтік-эмонациялды дегендегілердің	Баланың жақын тұстарын белуге олардың есімдерін атаута. отбасынаның сүйкітіліліктері	Баланың жақын тұстарын белуге олардың есімдерін атаута.		

отбасылык мерекелер, салт-дастурлар туралы әнгімелей болуға үйрету.	атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дастурлар туралы әнгімелей болуға жалғастырып үйрету.	

**2023 - 2024 оку жылдары арналган  
Баланын жеңе даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Жексенбай Расул Багытжанұлы**

**Баланын тұтаң жылды, күні: 27.12.2021 ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ**

**Топ: Ересек топ**

Күштілділіктер	Бастапқы бакылау назархөлдері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалып - жетексек)	Аралық бакылау назархөлдері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сауір)	Корытынды бакылау назархөлдері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды(баланын даму этигейі сәйкес келеді) III деңгей –«жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей –«томено»)
Физикалық жастарға	Баланы бір-бірден шешерге қайта түрдуды, солттық есі орнын табуды үйресту. Кімшілік болу замындан.	Баланы бір-бірден шешерге қайта түрдуды, солттық есі орнын табуды үйренуді жүргізу. Кімшілік жағы замын келеді		
Коомчық-жан тыздары	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пісүсі, олар бойынша сұрақтарға жооп беру. Ортақ коры бар, бірақ тін үшіншесе! Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айтса алмайды.	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды пісүсі, олар бойынша сұрақтарға жооп беруге лагызынды. Ортақ коры бар. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айтса алғы зегізданды		
Тәншілдік және жоқжерлік жастарға (Нарындалығы жасынаның, ертеге және арекестінін дамуы)	Түсті және жоғары бойынша жасынаның үйрестіліліктін отыру.	Түсті және жоғары бойынша жасынаның үйрестіліліктін отыру.	Үксілті аз мінші жасында түрснада, асемнен калыптарын сұртуғе майдынды пінжалынуга үйреніп келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жүргізу.	
Әлеуметтік-эмоционалды жадыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысанадарды тиңдеу тапсынбайды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысанадарды шинвара таниды.		

**2023 - 2024 оку жылыны арналған  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланы Т.А.Ә. Тәлекес Расул Кайратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 26.03.19ж**

**Білім беру үйінім - Ш.Т. Еркінов атындағы орта мектебі-КММ**

**Топ Ересек**

Күннегерділіктер	Бастапқы бакылау изнесіндең бейнелінің дамыту, түзету іс-шаралары (бекітін жөндеуесін)	Аралық бакылау изнесіндең бейнелінің дамыту, түзету іс-шаралары (бекітін - союз)	Корытындылық бакылау изнесіндең бейнелінің дамыту, түзету іс-шаралары (мөнгөн, тымыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді) II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «тімен»)
Физикалық жыныстар	Оннан жақын жағажайындағы жерде тиерлілікпен шынайы сұлак, ашық мешіттегі жағажайында түсінісін.	Оннан жақын жағажайындағы жерде тиерлілікпен шынайы сұлак, ашық мешіттегі жағажайында түсінісін түсініп көрілу.	Оннан жақын жағажайындағы жерде тиерлілікпен шынайы сұлак, ашық мешіттегі жағажайында түсінісін түсініп көрілу.	
Коммуникатив жыныстар	Сөйлемдерді бейнеланыстырып көрүү орталықтандыру мен жаңа жыныстардың жаңынан көрсетілген жыныстардың түсінісін көрілу.			
Тәжілдөө жыныстар	6 көлемнен салынған алуна үйрету. Сандарды ритмикадау жа үйрету Егерди жүле же тәжіл сүрэгде үйнедірсе үйрету Баланың жаңынан көрсетілген анық жыныс жерде түсінісін түсініп көрілу. Рәсемдерде көрсетілген анық жыныс түсінісін түсініп көрілу.	6 көлемнен салынған алуна үйрету. Сандарды ритмикадау жа үйрету Егерди жүле же тәжіл сүрэгде үйнедірсе үйрету Баланың жаңынан көрсетілген анық жыныс жерде түсінісін түсініп көрілу.	6 көлемнен салынған алуна үйрету. Сандарды ритмикадау жа үйрету Егерди жүле же тәжіл сүрэгде үйнедірсе үйрету Баланың жаңынан көрсетілген анық жыныс жерде түсінісін түсініп көрілу.	
Дидактикалық жыныстар				
Олшеместер- жонништесім дидактикалық	Баланың жақын түсіністарын белуге сөйлемдердің атында «өбасынан	Баланың жақын түсіністарын белуге олардың есемдерін атында сөйлемдердің атында «өбасынан	Баланың жақын түсіністарын белуге олардың есемдерін атында сөйлемдердің атында «өбасынан	

**2023 - 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланын Т.А.Ә. Оңалдыққызы Орынгұл**

**Баланың туған жылы, күni: 16.11.19ж**

**Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ**

**Топ : Ересек**

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакыттау назаресілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жолан-желтоқсан)	Аралық бакыттау назаресілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жапан - сауір)	Корытындыбакылау назаресілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (менутым- тамыз)	Корытынды(баланын даму деңгейі: сәйкес келеді III деңгей -«жайыры»;II деңгей -«ортасы»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасметтері	Баланың бір-біраңын шенберге кайта түрдем, салттамы өз орнын табуды үндерді Кілемдеңдік шынын дамыту.	Бір-біраңын шенберге кайта түрдем, салттамы өз орнын табуды үндерді жағдайструду. Кілемдеңдік шынын дамыту.		
Коммуникативтік дасындары	Іздеңдік жаңыларын (тәскіл, ертегі, әзірле және тәсіл басқа) ажыратылу шынын дамыту. Салттық жаңылардың дамыту.	Шығарма жаңыларын (тәскіл, ертегі), зәғімде және тәсіл басқа) ажыратылу шынын дамыту келеді. Салттық жаңылардың дамыту.		
Тәншімдік және шеткегөндөк дасындары	Көп «біреу», «бір-біраң», «бір де біреу» және «түсініктірін» көсімшін үбревтің отыру. Түстерді ажыратуды, сонауды, геометриялық пішіндерді насыратуды үнемін көзделткіштің отыру.	«Көп», «біреу», «бір-біраң», «бір де біреу» және «түсініктірін» көсімшін үбревтің отыру. Түстерді ажыратуды, сонауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемін көзделткіштің отыру.		
Нағырнашылған дасындарының жартия жартиялары	Баланың көңіл-кілттегі сары, шыны және әрекеттерді танымауды, үрет және түрдем түрдем жаңылар дамытуды, көп түсінек натар ду жарылғанда.	Баланың көңіл-кілттегі сары, шыны және әрекеттерді танымауды, үрет және түрдем түрдем түзетуді көздейнуды, көп түсінек натар ду жарылғанда.		
Әлеуметтік- зерттеуелділік дасындары	Баланың жақын тұстараптадығын олардың есімдерін атауда. Соғасандығын сұйын адамдарға отбасылық мерекелер, салт-дастурлер туралы аңғамелей білуге үбревті	Баланың жақын тұстараптадығын олардың есімдерін сұйын атауда. отбасындағы сұйын адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дастурлер туралы аңғамелей білүн жалғастырып үбревті		