

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Саяжан

Баланың туған жылы, күні: 02. 11. 2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа.Қимылын дамыту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсы.Қимылын дамытуды жалғастыру.	Баланың бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсарды. Қимылы дамыды.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыды.. Сөздік қорын дамыту жұмыстары нәтижесін берді.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.	Бала түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді.Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап дағдыланып келеді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап дағдыланды. Балаға сурет бойынша сөйлей алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныуы, атын атай алуға дағдыландыру.	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алуға дағдыланып келеді.	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын атай алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 16. 07. 2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ерреспек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру.	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Тұрмыстық электротехника заттарын таныта және атауға үйрету.Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді үйрету	Тұрмыстық электротехника заттарын танып және атауға дағдыланады. Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді үйретуін жалғастыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды.Сурет бойыншабайланыстырып сөйлей алады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Ереспектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытууды үйрету.	Ереспектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді,оларға қызығушылық танытуға дағдыланады.	Ереспектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытыды.	III деңгей –«жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Нұрлан

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиыншы шапшаң, мазасыз, шеңберді айналып жүгіруі көп. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алмайды.	Қиыншы шапшаң, мазасыз, шеңберді айналып жүгіру, тапсырманы орындамауы өте көп. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды жалғастыру, саптағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.	Қиыншы шапшаң, мазасыз, шеңберді айналып жүгіру, тапсырманы орындамауы өте көп. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды жалғастыру, саптағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.	I деңгей –«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды.	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	Баланың сөздік қоры аз, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	I деңгей –«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды әрі қарай жалғастыру.	I деңгей –«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сүртуге майдықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бала ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сүртуге майдықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.	I деңгей –«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.	I деңгей –«төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шадыр Орынтай

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.Қимылы орташа дамыған.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру. Қимылы дамыған.	Бала денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Қимылы дамыған.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздік қорын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.Сөздік қорын дамытып келеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.Сөздік қоры жақсы дамыған. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға ,санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға ,санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дағдыланып келеді.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері туралы	Отбасы мүшелері туралы	Отбасы мүшелері туралы	III деңгей –«жоғары»

эмоционалды дегемдерди	эңгимелеуге , оларга өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	эңгимелеуге , оларга өзінің қарым- қатынасын білдіруге баулу, сөздік қорларын дамытуды жалғастыру.	эңгимелеуге , оларга өзінің қарым- қатынасын білдіруге алады, сөздік қорлары дамыған.	
---------------------------	--	--	---	--

эмоционалды даңдыларды	эңгемелеуге , оларга өзінн карым- катынасын билдіруге үйрету, сөздік корларын дамыту.	эңгемелеуге , оларга өзінн карым- катынасын билдіруге баулу, сөздік корларын дамытуды жалгастыру.	эңгемелеуге , оларга өзінн карым- катынасын билдіруге алааы, сөздік корлары дамыган.	
---------------------------	---	---	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа. Қимылы бау.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуын қалыптастыру.	Бір-бірімен, шеберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы қалыптасты. Қимылы дамыған.	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды. сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру .	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды орташа, оған әрі ажыратуды жалғастырып отыру .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады, оған әрі ажыратуды арналған жұмыстарын жалғастыру.	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Баланың дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуға баулу. Сөздік қоры аз.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажыратуды жалғастыру. Сөздік қоры жетіліп келеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, оң және сол қолдарын ажырата алады. Сөздік қорын дамыту.	ІІ деңгей –«орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболқызы Маржан

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы - бауу дамыған.	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.	Бала бір-біраден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренді. Қимылы жақсы дамып келеді .	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды.. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді , одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді .	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді..Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйренді. Сурет бойынша байланыстырып сойлей алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңуға талпынбайды .	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара танды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танды.	ІІІ деңгей -«жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангали Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 25. 02. 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.Қимылы дамыған.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастыру. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді, Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.Сөздік қоры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.Сөздік қоры жақсы .	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Шаманы салыстыруда және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Шаманы салыстыруда қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Баланы сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Баланы сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы,сөйлетуді жалғастыру .	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Бала сурет бойынша сөйлем құрай алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік қорын байыту,дамыту.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету .	Бала кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздік қоры дамыған.	ІІІ деңгей -«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболқы Әліпұр

Баланың туған жылы, күні: 11. 10. 2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бау дамыған.	. Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді	Бала бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренді. Қимылы жақсы дамып келеді .	ІІІ деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталанатын отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді , одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді .	ІІІ деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді..Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйренді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды <i>тануға</i> талпынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таниды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.	ІІІ деңгей -«жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсана

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсы.; Шапшаң қимылдауы жетілді.	III деңгей –«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады.	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға баулу. Сөздік қоры жақсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға баулу. Сөздік қоры өте жақсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естесектейді. Сөздік қоры өте жақсы .	III деңгей –«жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсана

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсы; Шапшаң қимылдауы жетілді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жанылтпастар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныта баулу. Сөздік қоры жақсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныта баулу. Сөздік қоры өте жақсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естесеместейді. Сөздік қоры өте жақсы .	III деңгей -«жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Абеуллаев

Баланың туған жылы, күні: 23. 09. 2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ

Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (азан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімеудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді, сезінеді.	Бала өзінің жасаған іс-әрекетінің азға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құру орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы сәл жетілді; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы жетілді. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жақсы.	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және логикалық дағдылары	5 көлемінде санай алады үйрету. Сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атауды, Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары,	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	

	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білугі жалғастырып үйрету.	дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III
--	---	---	-------------------------------	-----

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Айдарин

Баланың туған жылы, күні 22. 10. 2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп» КММ

Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды бағу орындайды. Қимылы бағу .	Негізгі қимылдарды орындауы қалыптасып келеді. Қимылы бағу , бірақ дамытып келеді.	Негізгі қимылдарды орындауы қалыптасты. Қимылы жақсы дамыған.	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Сөздік қорын әлі де дамуын жалғастыру.Сұраққа толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталатып отыру .	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену Сөздік қоры орташа .	Сөздік қорын дамытып келеді Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену	Сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу. Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрену.	ІІ деңгей –«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Алмас Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алуға үйрету.Қимылын дамыту	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алуға жалғастыру.Қимылы дамыған	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады. Қимылы дамыған	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.	Сөздік қоры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарып келеді.	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы, геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Балаға сурет бойынша әңгіме құрап сөйлей алады.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіру .Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуын жетілдіруді жалғастыру	Бала заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы толық таныды.	ІІ деңгей –«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Нұркенқызы Қаусар

Баланын туған жылы, күні: 18. 10. 2019 жыл

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланын даму деңгейі сайкесе келеді ІІІ деңгей –«жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.Қимылы дамыған.	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытты. Сөздік қорын дамыту жұмыстары нәтижесін берді.	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және логикалық дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танысы, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Баланын жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланын жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	ІІ деңгей –«орташа»

