

**2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұмат Саяжан

Баланың туған жыны, күн: 02. 11. 2019 жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ : Ерсек

Құнырреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салтагы өз орнын табуы орташа. Қимыллы дамыту.	Бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салтагы өз орнын табуы жақсы. Қимыллы дамытуды жалғастыру.	Баланың бір-бірден, шенберге кайта тұруы, салтагы өз орнын табуы жақсарды. Қимыллы дамыты.	III деңгей -«жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	Шығарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ақыратта алуы томен. Сөздік корын дамыған.	Шығарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ақыратта алуын дамтый келеді. Сөздік корын дамытуды жүргітті.	Шығарма жаңрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ақыратта алуын дамтый.. Сөздік корын дамыту жүргітті оғындысін берді.	III деңгей -«жогары»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталап отыру.	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталап отыру.	Бала түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады . түсі және көлемі бойынша ажыратады.	III деңгей -«жогары»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-зерткестінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді. Балага сурет бойынша сөйлемдуді үйрету.	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстап дәғдышланып келеді. Балага сурет бойынша сөйлемдуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстап дәғдышланып келеді. Балага сурет бойынша сөйлемдуді үйретуді жалғастыру.	III деңгей -«жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары	Таныс ағаштарды, болмыс осімдіктерін, коконістер мен жемістердің 3-4 түрін танууды, атын атай алуға дәғдышланып келеді.	Ағаштарды, болмыс осімдіктерін, коконістер мен жемістердің түрін танып, атын атай алуға дәғдышланып келеді.	Ағаштарды, болмыс осімдіктерін, коконістер мен жемістердің түрін танып, атын атай алады.	III деңгей -«жогары»

2022 - 2023 оку жылының ариалтасы
Баланың жеке даму картасы

Балдинин Т.А.О. Амангали Кайсар

Балдинин тұған жылды, күні: 16. 07. 2019 жыл

Білім беру үйімдегі «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектен» КММ

Топ : Ерессек

Күзүреттіктер	Бастапқы баяқталу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық баяқталу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сауір)	Корытынды баяқталу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (науысым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орталық» I деңгей -«степен»)
Физикалық қасиеттері	Сызығтардың, арқанының, тастайтың, гимнастикадық скамейканының, бөрсөненің бойымен тепе-тенденција сакталып, жүргуте үйрету.	Сызығтардың, арқанының, тастайтың, гимнастикадық скамейканының, бөрсөненің бойымен тепе-тенденција сакталып, жүргүл жылгастыру.	Сызығтардың, арқанының, тастайтың, гимнастикадық скамейканының, бөрсөненің бойымен тепе-тенденција сакталып, жүргүл жылгастыру.	III деңгей -«жогары»
Коммуникативтік дағылдыры	Классқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндауды, заттар мен күбыльстардың белгілері мен сипасының ажыратуды үйрету. Тілдеңі барлық дыбыстырудың анық айта алмастыры. Тілдеңі барлық дыбыстырудың анық айтуға дайындауды үйрету.	Классқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндауды, заттар мен күбыльстардың белгілері мен сипасының ажыратуды үйретуді жылгастыру. Тілдеңі барлық дыбыстырудың анық айтуға дайындауды үйретуді жылгастыру.	Классқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндауды, заттар мен күбыльстардың белгілері мен сипасының ажыратады. Тілдеңі барлық дыбыстырудың анық айтуға дайындауды үйретуді жылгастыру.	III деңгей -«жогары»
Тәншімдік және интегралік дағылдыры	Е із затты үйнедигі, сиң және бінктігі, жүнделігі бойынша салыстыру, шаманды салыстырударда үстінен және касиған көн тәсілдерін көзdanдауды үйрету.	Е із затты үйнедигі, сиң және бінктігі, жүнделігі бойынша салыстыру, шаманды салыстырударда үстінен және касиған көн тәсілдерін көзdanдауды үйретуді жылгастыру.	Е із затты үйнедигі, сиң және бінктігі, жүнделігі бойынша салыстыру, шаманды салыстырударда үстінен және касиған көн тәсілдерін көзdanдауды үйрени.	III деңгей -«жогары»
Шығармашылық дағылдырылыш, жертеу іс-арқестерінің дамуы	Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және изгүзу үйрету. Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді үйрету	Тұрмыстық электротехника заттарын танып және атайды. Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді үйретуді жылгастыру.	Тұрмыстық электротехника заттарын танып және атайды. Сурет бойыншабайланыстырып сөйлеуді атайды.	III деңгей -«жогары»
Әмбеметтік-эмоционалды дағылдыры	Ерессектердің және отбасы мүшелерінін мәмандықтары, сибеті түрлі болуді, оларға қызыгуышылдық танытуға дағылдыры.	Ерессектердің және отбасы мүшелерінін мәмандықтары, сибеті түрлі болуді, оларға қызыгуышылдық танытуға дағылдыры.	Ерессектердің және отбасы мүшелерінін мәмандықтары, сибеті түрлі болуді, оларға қызыгуышылдық танытуға дағылдыры.	III деңгей -«жогары»

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлабек Нұрлан

Баланың туған жылы, күн: 12.10.2019жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ :Ересек

Күзыреттілістер	Бастапқы бакылау иетижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпән - сауір)	Корыттының бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттының(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей –«ортапша»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды шашшан, мазасыз, шенберді айналып жүгіру көп.Бір-бірден, шенберге кайта түруды, сантагы өз орнын таба алмайды.	Қимылды шашшан, мазасыз, шенберді айналып жүгіру, тапсырманы орындауда оте көп.Бір-бірден, шенберге кайта түруды жалғастыру., сантагы өз орнын табуга үйретуді жалғастыру.	Қимылды шашшан, мазасыз, шенберді айналып жүгіру, тапсырманы орындауда оте көп.Бір-бірасын, шенберге кайта түруды жалғастыру., сантагы өз орнын табуга үйретуді жалғастыру.	I деңгей –«томен»)
Коммуникативтік дәғдүлдіктері	Сөздік коры жок, тілі ламынмаган, ұтыныксас. Суреттер бойынши тиңис шығармаларды атауы, олар бойынши сұрақтарға жауап беруі оте томен .Тілдеңі кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды	Сөздік коры жок, тілі дамынмаган, ұтыныксас. Суреттер бойынши тиңис шығармаларды атауы, олар бойынши сұрақтарға жауап беруі оте томен .Тілдеңі кейбір дыбыстарды айта алуга дәгдышланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	Баланың сөздік коры аз, тілі ламынмаган, ұтыныксас. Суреттер бойынши тиңис шығармаларды атауы, олар бойынши сұрақтарға жауап беруі оте томен .Тілдеңі кейбір дыбыстарды айта алуга дәгдышланғандыру жұмыстарын жалғастыру.	I деңгей –«томен»)
Танымдық және зерткегерлік дәғдүлдіктері	Түсті және көлемді ақыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ақыраттуды үйретіп,кайталап отыруды жалғастыру.	Түсті және көлемді ақыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ақыраттуды үйретіп,кайталап отыруды жалғастыру.	Түсті және көлемді ақыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ақыраттуды үйретіп,кайталап отыруды әрі қарай жалғастыру.	I деңгей –«томен»)
Шығармашылық дәғдүлдіктерінин, зерттеу іс-арекеттілік дамуы	Үқылты жұмыс жасай алмайды: жеміннің қалдықтарын сұрттеле майлыкты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Бала үқылты жұмыс жасай алмайды: жеміннің қалдықтарын сұрттеле майлыкты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Түсті және көлемді ақыратта алмайды,түсі және көлемі бойынша ақыраттуды үйретіп,кайталап отыруды жалғастыру.	I деңгей –«томен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлдіктері	Сөздік коры жок, есте сактауы оте томен.	Сөздік коры аз , есте сактауы оте томен.	Сөздік коры аз , есте сактауы оте томен.	I деңгей –«томен»)

2022 – 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаднор Орынтай

Баланың тұган жылы, күні: 21.06. 2019 жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінек атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сәуір)	Корытынды бакылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйесе келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Денесінің жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабыллауға, жаттыгулардың орындалу ретін сактауда үйрету. Қимылды орташа дамыған.	Денесінің жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабыллауын, жаттыгулардың орындалу ретін сактауды жалғастыру. Қимылды дамыған.	Бала денесінің жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабыллашы, жаттыгулардың орындалу ретін сактауды жалғастайды. Қимылды дамыған.	III деңгей -«жогары»
Коммуникативтік дәғдилары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету. Заттарды, суреттерді карастыруды сұраптарға жауап беруге үйрету.. Сөздік корын дамыту.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді карастыруды сұраптарға жауап беруді жалғастыру. Сөздік корын дамытып келеді.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді карастыруды сұраптарға жауап береді. Сөздік коры жақсы дамыған. Доптармен, секіргіштермен, курсаудармен қимылды ойнандарды ойнайды	III деңгей -«жогары»
Танымдау және зиянкерлік дәғдилары	Түстерді ажыратуға ,сандауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға ,сандауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жақсы.	III деңгей -«жогары»
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуте үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сойлей алуга дәғдиланып келеді.	Сурет бойынша байланыстырып сойлей алады. Коныр, қызылт сары, анық жасыл ренктерді таниды	III деңгей -«жогары»
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері туралы	Отбасы мүшелері туралы	Отбасы мүшелері туралы	III деңгей -«жогары»

Эмоционалды дагыларлы	әнгімелесуте , оларға өзінің жарым- катьнасын білдіргүте үйрету, сездік корларын дамыту.	әнгімелесуте , оларға өзінің жарым- катьнасын білдіргүте баулу, сездік корларын дамытуды жалғастыру.	әнгімелесуте , оларға өзінің жарым- катьнасын білдіргүте алады, сездік корлары дамытап.	
--------------------------	--	--	---	--

эмоционалды дандыларды	әнгімелесуге , оларға езінің қарым- қатынасын білдіргүте үйресту, сөздік корларын дамыту.	әнгімелесуге , оларға езінің қарым- қатынасын білдіргүте баулу, сөздік корларын дамытуды жалғастыру.	әнгімелесуге , оларға езінің қарым- қатынасын білдіргүте алалы, сөздік корлары дамытап,	
---------------------------	---	--	---	--

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Ақұлым

Баланың туғын жылы, күні: 15. 05. 2019 жыл

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінов атышыны орта мектеп» КММ

Төс : Ересек

Құбырреттілістер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызан -желтоңсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі ейкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірден, шенберге кітің түрү, сантагы өз орнын табуы орташа. Кіммілі бағу.	Бір-бірден, шенберге кітің түрү, сантагы өз орнын табуын калыптастыру.	Бір-бірден, шенберге кітің түрү, сантагы өз орнын табуын калыптастыру. Кіммілі дамытан.	II деңгей –«орташа»
Коммуникативтік әдіслері	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұраптарға жауап беруі орташа, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізуі керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұраптарға жауап беруі орташа, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалгастыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұраптарға жауап беруі жаисарды, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалгастыру .	II деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік әдіслері	Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды үнемі кайталатып отыру .	Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ақыратуды орташа,одан ері ақыратуды жалгастырып отыру .	Түстерді ақыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ақыратады,одан ері ақыратуды арнапған жұмыстарын жалгастыру.	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық әдіслерінің, зерттеу іс-орекестікін дамуы	Дайын пішіндерден каралайым композицияларды күрастыруы томен. Сурет бойынша байдыныстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден каралайым композицияларды күрастыруы калыптасып келеді. Сурет бойынша байдыныстырып сөйлеуді үйретуді жалгастыру.	Баланың дайын пішіндерден каралайым композицияларды күрастыруы калыптасып келеді. Сурет бойынша байдыныстырып сөйлеуді үйретуді жалгастыру.	II деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды әдіслері	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге,он және сол колдарын ақыратуды жалгастыру. Сөздік коры аз.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге,он және сол колдарын ақыратады алады. Сөздік корын дамыту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге,он және сол колдарын ақыратады алады. Сөздік корын дамыту.	II деңгей –«орташа»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке заму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболқызы Маржан

Баланын тұган жыны, күні: 10. 02. 2019жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектегі» КММ

Топ : Ересек

Күштілділістер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың заму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйрету. Қымылды бауу дамыған.	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйреноуді жалғастыру. Қымылды жақсы дамып келеді .	Бала бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйреноуді. Қымылды жақсы дамып келеді .	III деңгей -«жогары»
Коммуникативтік дәғдилары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік коры бар, бірақ тілі үгініксіз. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дәғдиланды.. Сөздік коры бар. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алуга дәғдиланды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап берे алады. Сөздік коры бар. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей -«жогары»
Ганымдық және зияткерлік дәғдилары	Түсі жөне колемі бойынша ақыратуды үйретіп, кайталатып отрыу.	Түсі жөне колемі бойынша ақыратуды үйреноі , одан ері кайталап отрыуын жалғастыру.	Түсі жөне колемі бойынша ақыратуды үйреноі .	III деңгей -«жогары»
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды. Желімнің калдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауда үйреноі, желімнің калдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйреноі келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Ұқыпты жұмыс жасауда үйреноі, желімнің калдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйреноі. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III деңгей -«жогары»
Эмоционалды дәғдилары	Материалды ескере отырып, заттар мен нысаншарды тануға талпынабайы.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысаншарды ішінәра таниды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысаншарды таниды.	III деңгей -«жогары»

2022 – 2023 оку жылын ариалган
Баланың жеңе даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангали Одемі

Баланың туган жылы, күні: 25. 02. 2019 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Күншарттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаи -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортанға»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта тұруды, сантагы өз орнын табуды үйрету. Қымызы дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, сантагы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Қымызы дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, сантагы өз орнын таба алды. Қымызы дамыған.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дәғдайлары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастыру, Ертеғілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталап алға алды.. Сөздік коры жетілуде.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастырып келеді, Ертеғілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталап алға алды.. Сөздік коры жетілуде,	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертеғілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталап алға алды.. Сөздік коры жақсы .	III деңгей -«жоғары»
Ганымдық және зияткерлік дәғдайлары	Шаманы салыстыруда және касына кою тасілдерін колдануды үйрету.	Шаманы салыстыруда және касына кою тәсілдерін колдануды үйретуді жалғастыру	Шаманы салыстыруда касына кою тасілдерін колдануды үйреноқлай.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дәғдайларының, зерттеу іс-арекестінін дамығаны	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстаяуға үйрету.. Балалға сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы, сөйледетуді жалғастыру .	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі. Балалға сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы, сөйледетуді жалғастыру .	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі. Балалға сурет бойынша сөйлем құрай алады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдайлары	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуге бауду. Сөздік корын байту, дамыту.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету .	Бала кеністік пен уақытты бағдарлай біледі. Сөздік коры дамыған.	III деңгей -«жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболқы Әлинүр

Баланың тұган жылы, күni: 11. 10. 2019 жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ерсек топ

Құмыртқалықтер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай - сәуір)	Корытының бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасметтері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын табуды үйрету.Кімділі бағу дамыған.	. Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын табуды үйреноуді жалғастыру. Кімділі жаксы дамып келеді	Бала бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын табуды үйреноі. Кімділі жаксы дамып келеді .	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік деңгелері	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ортиша. Сөздік коры бар, бірақ толі үгінімкес. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге даярланады.. Сөздік коры бар . Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алуға даярланады.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап берсе алады. Сөздік коры бар . Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алады.	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және интегрлік деңгелері	Түсі және колемі бойынша ақыратуды үйретіп, кітаптанып отрыу.	Түсі және колемі бойынша ақыратуды үйреноі , одан ері кайталап отрызуын жалғастыру.	Түсі және колемі бойынша ақыратуды үйреноі .	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық деңгелерінің зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Ұқынты жұмыс жасаі алмайды: жеміннің калдықтарын сұртуғе майлышты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқынты жұмыс жасаута үйреноі, жеміннің калдықтарын сұртуғе майлышты пайдалануға үйреноін келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.	Ұқынты жұмыс жасаута үйреноі, жеміннің калдықтарын сұртуғе майлышты пайдалануға үйреноі. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	III деңгей -«жоғары»
Олеуметтік-эмоционалды деңгелері	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танууга талпынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінәра таниды.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.	III деңгей -«жоғары»

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Амангелді Айсана

Баланың тұтандырылған күні:

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Көңіреттіліктер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақсан - сауір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Шашшан қимылдауга үйрету Бір-бірден, шенберге кайта түрүү, сантагы ез орнын табуды үйрету.	Шашшан қимылдауга үйрету Бір-бірден, шенберге кайта түрүү, сантагы ез орнын табуды үйретуді жағастыру.	Бір-бірден, шенберге кайта түрүү, сантагы ез орнын табуды үйретуді жағастыру.	III деңгей -«жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңалыпташтар, тәскілдарды жатқы айтады.	Озінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастырлер турали айтады.	Еркін ойындарда және сахильтық көйлілімдерда аламдар мен жаңуарлардың эмоционалды көңіл-куйін жеткізу.	III деңгей -«жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белдеі.	«бүтін», «кеші», «вертен» ұғымдарын ажыратады.	Тәндік және тенсіздік турали ұғымдарға не.	III деңгей -«жогары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ертегілер мен коршаган омір тақырыларына қаралайым композициялар құрастырады.	казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуте қызығушылық танытады.	Табиги және қалдық заттардан құрастырады: заттардың оз бетінше таңдал, обидан композиция құрастырады.	III деңгей -«жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануга баулу. Сөзлік коры жақсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануга баулу. Сөзлік коры ете жақсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естесактайтын. Сөзлік коры ете жақсы .	III деңгей -«жогары»

2022 – 2023 оку жылыны ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсана

Баланың тұган жылы, күні:

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Төз: Ересек

Құнырреттіліктер	Бастаның бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпана - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң кімылдауга үйрету Бір-бірден, шенберге кайта түрүү, сантагы өз орнын табуды үйрету.	Шапшаң кімылдауга үйрету Бір-бірден, шенберге кайта түрүү, сантагы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шенберге кайта түрүү, сантагы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылыштар, тақлактарды жатка айтады.	Өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасыныңды қызықты оқытадар, салт-дастүрлер турали айтады.	Еркін обындарда және салналық койылымдарда адамдар мен жинуарлардың эмоционалды коніл-куйн жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Тоулік белгітерін ақыратады, олардың сипаттамалық ерекшелістерін белдеі.	«бүтін», «кеши», «ертең» үгымдарын ақыратады.	Тәңдік және тенсізлік турали үгымдарға не.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зрекеттің дамуы	Ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызыгуышылық танытады.	табиги және қалып заттардан құрастырады: заттардың өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сиңу, дәмін тату және есту арқылы танута баулу. Сөздік коры жаңсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сиңу, дәмін тату және есту арқылы танута баулу. Сөздік коры ете жаңсы .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сиңу, дәмін тату және естессаңтайты. Сөздік коры ете жаңсы .	III деңгей -«жоғары»

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айткали Айсүрттан

Баланың тұтаң жылты, күні: 23. 09. 2019 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Күмбәртіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (көзан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (акпин - сауір)	Корытының бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытының (баланың даму деңгейі сойкес келеді III деңгей –«жогиры»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаган іс-арекеттің ағзага асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуга болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаган іс-арекеттің ағзага асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуга болатынын түсініп келеді, сезінеді.	Бала өзінің жасаган іс-арекеттің ағзага асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуга болатынын түсінді:	II деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дәғдыштары	Сойлемдерді байланыстырып күруы орташа; ертегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталай алмайды, сөздік корын аз.	Баланың сойлемдерді байланыстырып күруы сол жетіллі; ертегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталай алады, ері карай сөздік корын жетілдірі.	Баланың сойлемдерді байланыстырып күруы жетілді. Ертегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кайталай алады, ері карай сөздік корын жасы.	II деңгей –«орташа»
Танымдық жонс зияткерлік дәғдыштары	5 көлемінде санай алуды үйрету. Сандарды ретімен атауды үйрету. Тенденциялар мен тенденцидік т уралы үзүмдарды үйрету.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атауды, Тенденциялар мен тенденцидік туралы үзүмдарын замытуда жағдасыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Тенденциялар мен тенденцидік туралы үзүмдарға не.	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дәғдыштарының зерттеу іс-арекеттің дамуы	Бала коныр, қызылт қары, ашық жасыл ренктерді танымайды. Сурет салуда артұрлай түстерді колдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала коныр, қызылт қары, ашық жасыл ренктерді таниди, сурет салуда артұрлай түстерді колданады, көп түске назар аударады.	Бала коныр, қызылт қары, ашық жасыл ренктерді таниди, сурет салуда артұрлай түстерді колданады, көп түске назар аударады.	II деңгей –«орташа»
Олеуметтік-эмоционалды дәғдыштары	Баланың жақын туыстарын белуге, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары.	Баланың жақын туыстарын белуге, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-	Жақын туыстарын беледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-	

	отбасылык мерекелер, салт-дастурлар туралы аңғимелей білуге үйрету.	аттауы, отбасындағы сұйқті адамдары, отбасылык мерекелер, салт-дастурлар туралы аңғимелей білуін жағдастырып үйрету.	дастурлар туралы аңғимелей.	III
--	---	--	-----------------------------	-----

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеңе заму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқази Айдарин

Баланың тұган жылы, күні: 22. 10. 2019 жыл

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Күнделіктіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс шаралары (ақпана - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланы заму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортасы»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасметтері	Негізгі киммеларды бауу орындауды. Киммыл бауу .	Негізгі киммеларды орындауды қылыштасып келеді. Киммыл бауу , бірақ замыттып келеді.	Негізгі киммеларды орындауды қылыштасып. Киммыл жақсы замытады.	II деңгей -«ортаса»
Коммуникативтік дәғдайлары	Тілдеңі барлық дәбыстарды анық айтты алмайды. Сөздік коры орташа замыған.Сұрапқа жауап беруі орташа.	Тілдеңі барлық дәбыстарды анық айтты алмайды. Сөздік коры орташа замыған.Сұрапқа жауап беруі орташа.	Тілдеңі барлық дәбыстарды анық айтуды жалғастыру. Сөздік корын ал де замумы жалғастыру.Сұрапқа толық жауап беруітінде жалғастыру.	II деңгей -«ортаса»
Тәншімдик және зияткерлік дәғдайлары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу іжі» түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, сануады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі каталатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу іжі» түсініктерін косымша үйретіп отырун жалғастыру. Түстерді ажыратуды, сануады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатып отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу іжі» түсініктерін косымша үйретіп отырун жалғастыру. Түстерді ажыратуды, сануады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатып отыру .	II деңгей -«ортаса»
Шыгармашылық дәғдайларының, зерттеу іс-зрекеттің замуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	II деңгей -«ортаса»
Өлеуметтік-эмоционалды дәғдайлары	коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрену Сөздік коры орташа .	Сөздік корын замытуын келеді Коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрену	Сөздік корын замыту жұмыстарын жүргізу. Коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактауды үйрену.	II деңгей -«ортаса»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Алмас Торекан

Баланың тұтас жылы, күні: 26.09.2019жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектебі» КММ

Топ : Ересек

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа» I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алуда үйрету.Кімділін замыту	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алуды жалғастыру.Кімділін замыту	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алуды. Кімділін замыту	II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дәғдыштары	Сөздік коры орташа замытан. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды тек сұрақка жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік коры жақсы замуда. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атвуы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсыры.	Сөздік коры жақсы замуда. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атвуы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсыры келеді..	II деңгей -«орташа»
Танымдастыру және зиянкерлік дәғдыштары	Он және сол колдарын ажыратады алмайды. Түстерді ажыратады, санауды томен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратады. Түстерді ажыратады, санауды жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратады. Түстерді ажыратады, санауды жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сактау кабілеті орташа.	II деңгей -«орташа»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттілік дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді; Балага сурет бойынша әнгіме сұрастырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі; Балага сурет бойынша әнгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жалғастыру.	Балага сурет бойынша әнгіме құрап сөйлей алады.Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі.	II деңгей -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіру. Сөздік коры орташа замытан.	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіруді жалғастыру	Бала заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқызы толық танимы.	II деңгей -«орташа»

2022 - 2023 осу жылына арналған
Баланың жеке заму картасы

Баланы Т.А.Ә. Нұркенқызы Коусар

Баланын тұтандырылышты, күні: 18. 10. 2019 жыл

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Ерқонов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Құзыреттілістер	Бастапқы бікшылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш -желтоқсан)	Аралық бікшылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытындылық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың заму деңгейі сәйкес келдеі III деңгей -«жонгары»;II деңгей -«орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кітіп түрдү, сантагы өз орнын табуды үйрету.Кімді дамыған.	Бір-бірден, шенберге кітіп түрдү, сантагы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Кімді дамыған.	Бір-бірден, шенберге кітіп түрдү, сантагы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Кімді дамыған.	II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дәғдайлары	Шыгарма жаңирларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғір басқа) ажыратады. Сөздік корын дамытады.	Шыгарма жаңирларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғір басқа) ажыратады алудын келеді. Сөздік корын дамытуды жалғастыру	Шыгарма жаңирларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғір басқа) ажыратады алудын дамтады.. Сөздік корын дамыту жүргітари нәтижесін берді.	II деңгей -«орташа»
Танымдастыру және зияткерлік дәғдайлары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі-кітаптады отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі-кітаптады отыру .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу жоқ» түсініктерін косымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі-кітаптады отыру .	II деңгей -«орташа»
Шыгармашылық дәғдайларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді колдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударып келеді.	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді таныды, сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударды.	II деңгей -«орташа»
Олеуметтік- эмоционалды дәғдайлары	Баланың жақын тұмстарын білуге, олардын есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастүрлер турағы әнгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын тұмстарын білуге, олардын есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастүрлер турағы әнгімелей білуін	Жақын тұмстарын біледі, олардын есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастүрлер турағы әнгімелейді.	II деңгей -«орташа»

