

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболұлы Әліпұр

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бақу дамыған.	. Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталатып отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді , одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасап алмайды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды <i>tapqva</i> талпынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара танды.		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің арқаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тигенудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің арқаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тигенудің алдын-алуға болатынын түсінп келеді, сезінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы сәл жетілді; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алууды үйрету. Сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	5 көлемінде санап алады. Сандарды ретімен атауды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бауа қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бауа қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге үйрету.	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуін жалғастырып үйрету.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмас Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркін атындағы орта мектеп»КММ

Топ :Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсініп келеді, сезінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құру орташа; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алмайды, сөздік қоры аз.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы сәл жетілді; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталай алады, әрі қарай сөздік қорын жетілдіру.		
Танымадық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады үйрету. Сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атауды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танымайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып келеді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары,	Баланың жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұркенқызы Қаусар

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы бақу дамыған.	Баланы бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйренуді жалғастыру. Қимылы жақсы дамып келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынбақсыз.Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Сөздік қоры бар .Тілдегі кейбір дыбыстарды анық айта алуға дағдыланды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталағып отыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйренді , одан әрі қайталап отыруын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды.Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауға үйренді, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйреніп келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңуға талпынбайды .	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінара таниды.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аминғали Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым– тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа. Қимылы бауы.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа. сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі орташа, сөздік қорын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа,одан әрі ажыратуды жалғастырып отыру .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дабын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы төмен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дабын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруы қалыптасып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге,оң және сол қолдарын ажыратуға бауду.Сөздік қоры аз.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге,оң және сол қолдарын ажыратуды жалғастыру. Сөздік қоры жетіліп келеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досқайыр Жанель

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2019ж

Білім беру ұйымы: "Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп»КММ

Топ: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.Қимылы дамыған.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы орташа. Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауы орташа.Сөздік қоры орташа.	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптасып келеді, Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.Сөздік қоры жетілуде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуға үйретуді жалғастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Балаға сурет бойынша сөйлем құрауы жақсы,сөйлетуді жалғастыру .		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік қорын байыту,дамыту.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету .		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амангали Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019 ж

Білім беру ұйымы : «ШТ.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алуға үйрету.Қимылдан дамыту	Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алуға жалғастыру.Қимылдан дамыған		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды. Түстерді ажыратады, санауы төмен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сақтау қабілеті орташа.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түстерді ажыратады, санауы жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді; Балаға сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Балаға сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныын жетілдіру .Сөздік қоры орташа дамыған.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныын жетілдіруді жалғастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Нұрәли Әліұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркіннов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы шапшаң, мазасыз, шеңберді айналып жүгіруі көп. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алмайды.	Қимылы шапшаң, мазасыз, шеңберді айналып жүгіру, тапсырманы орындамауы өте көп. Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруды жалғастыру., саптағы өз орнын табуға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды мүлде айта алмайды	Сөздік қоры жоқ, тілі дамымаған, ұғынықсыз, Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі өте төмен. Тілдегі кейбір дыбыстарды айта алуға дағдыланғандыру жұмыстарын жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыру.	Түсті және көлемді ажырата алмайды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, қайталап отыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бала ұқыпты жұмыс жасай алмайды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жоқ, есте сақтауы өте төмен.	Сөздік қоры аз, есте сақтауы өте төмен.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболқызы Маржан

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. Қимылы орташа дамыған.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру. Қимылы дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. Сөздік қорын дамытып келеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілеті орташа.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алуға дағдыланып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу, сөздік қорларын дамытуды жалғастыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қышан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйрету.	Шапшаң қимылдауға үйрету Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы үйретулі жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы шінара айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы танытуға баулу. Сөздік қоры жақсы.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы танытуға баулу. Сөздік қоры өте жақсы.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Айлария Мәдениетқызы
Баланың туған жылы, күні 22.10.2019 ж
Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Ерсінов атындағы орта мектеп» КММ
Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды баяу орындайды. Қимылы баяу .	Негізгі қимылдарды орындауы қалыптасып келеді Қимылы баяу , бірақ дамытып келеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруі орташа.		
Танымдық және интелектуалдық дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-біреде», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру	«Көп», «біреу», «бір-біреде», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қосымша үйретіп отыруын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі қайталап отыру .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қорын дамытып келеді .		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Саяжан

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы орташа.Қимылын дамыту.	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұруы, саптағы өз орнын табуы жақсы.Қимылын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы төмен. Сөздік қоры аз дамыған.	Шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамытып келеді. Сөздік қорын дамытуды жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп,қайталап отыру.		
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білмейді.Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап дағдыланып келеді. Балаға сурет бойынша сөйлетуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныды.	Ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін танып, атын		

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шадияр Орынтай

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ш.Т.Еркінov атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей –«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыланды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Е кі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық электротехника заттарын таныту және атауға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тұрмыстық электротехника заттарын танып және атауға дағдыланды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуін жалғастыру.		

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытуды үйрету.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуға дағдыланды.		
-----------------------------------	--	--	--	--