

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболұлы Элнұр

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019 ж

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Арадылых бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі ейкес келеді III деңгей -«окогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын табуды үйрету.Кімділік бағыт дамыған.	. Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы ез орнын табуды үйреноуді жалғастыру. Кімділік жақсы замын келеді		
Коммуникативтік дәғдилары	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атап, олар бойынша сұркастарға жауап беруі орташа. Сөздік коры бар, бірақ тіл ұмындықсыз.Тілдеңі кейір дыбыстарды анық алға алмайды.	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атап, олар бойынша сұркастарға жауап беруе дәғдиланды.. Сөздік коры бар .Тілдеңі кейір дыбыстарды анық алға алтуға дәғдиланды.		
Тәнімдік және зияткерлік дәғдилары	Түсі және колемі бойынша ақыратуды үйретіп, кайталатып отыру.	Түсі және колемі бойынша ақыратуды үйреноі , одан ері кайталан отрызуын жалғастыру.		
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-зрекестінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасаі алмайды: жөлімнің калдықтарын суртуге майлықты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасауга үйреноі, жөлімнің калдықтарын суртуге майлықты пайдалануға үйреноі келеді..Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилары	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таптаға таптынбайды .	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішінәра тапнилды.		

**2023 - 2024 оку жылына ирналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айткали Айсұлтан

Баланың туган жылы, күні: 23.09.2019ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб»КММ

Топ : Ересек

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпана - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)III деңгей - «жогары»; II деңгей -«ортанға»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Озінің жасаган іс-әрекеттіңін азага әсерін, тістерді тазалаудың пайдаласын, сұмық тимсөудің алдын-алуға болатынын түсінбейді.	Озінің жасаган іс-әрекеттіңін азага әсерін, тістерді тазалаудың пайдаласын, сұмық тимсөудің алдын-алуға болатынын түсінін көздей, сезінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құруы орташа; ертегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнның кітаптай алмайды, сөздік коры аз.	Баланың сөйлемдерді байланыстырып құруы сол жетілді; ертегілер мен қыска әнгімелердің мазмұнның кітаптай алды, ері карай сөздік корын жетілдірүү.		
Танымдастырылған жаңе зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі санай алуды үйрету. Санларды ретімен атауды үйрету. Тенделік және тенсілдік тұралы үйректерді үйрету.	5 көлеміндегі санай алуды. Санларды ретімен атауды, Тенделік және тенсілдік тұралы үйректерді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танымайтын. Сурет салуда артұрлі түстерді колдана алмайды, көп түске назар вұлармайды.	Бала коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді танып келеді. Сурет салуда артұрлі түстерді колдануда, көп түске назар аударып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Баланың жақын тұстарап билүте, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер туралы әнгімелей билүте үйрету.	Баланың жақын тұстарап билүте, олардың есімдерін атауга, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер туралы әнгімелей билүин жалғастырып үйрету.		

**2023 – 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмас Торекан

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019 ж

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек

Күншіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сауір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (майусым - тамыз)	Корыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азага асерін, тістерді тазалаудың нағдасын, сұхбат тимедін алдын-алтуға болатынын түсінбейді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азага асерін, тістерді тазалаудың нағдасын, сұхбат тимедін алдын-алтуға болатынын түсініп көздел, сезінеді.		
Коммуникативтік даярдылары	Сейлемдерді байланыстырып құруға орташа; ертеғілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кітаптай алмайды, сөздік коры аз.	Баланың сейлемдерді байланыстырып құруға сол жетілді; ертеғілер мен қыска әнгімелердің мазмұнын кітаптай алды, еріп қарай созайті корын жетілдіру.		
Танымдақ және зияткерлік даярдылары	5 көлемінде санай алуды үйрету. Сандарды ретімен атап алуды үйрету. Тәндік және тенсіздік тұралы ұғымдарды үйрету.	5 көлеміндессанай алады. Сандарды ретімен атап алды. Тәңдік және тенсіздік тұралы ұғымдарын дамытуды жалғастыру		
Шығармашылық даярдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала консыр, қызылт сары, ашық жасыл реңдерді танымайды. Сурет салуда ортүрлі түстерді колдана алмайды, көп түске назар аудармайды.	Бала консыр, қызылт сары, ашық жасыл реңдерді танып көздел. Сурет салуда ортүрлі түстерді колдануда, көп түске назар аударып көздел.		
Әлеуметтік-эмоционалды даярдылары	Баланың жақын тұystарын билүте, олардың есімдерін атаптаға, отбасындағы сұйықті адамдары,	Баланың жақын тұystарын билүте, олардың есімдерін		

	отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлөр туралы әнгімелей білуғе үйрету.	атауга, отбасыншығы сүйікті азамдары, отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлөр туралы әнгімелей білуін жалғастырып үйрету.		
--	---	---	--	--

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Нұркенізың Қаусар

Баланың тұтаң жылы, күни: 18.10.2019 ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ересек

Күзүреттілістер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі едікесе келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасметтері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта тұруды, сантагы өз орнын табуды үйрету. Қимылы бакыт дамыган.	Баланы бір-бірден, шенберге кайта тұруды, сантагы өз орнын табуды үйреноуді жалғастыру. Қимылы жаксы дамып келеді.		
Коммуникативтік дегділдері	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атзуы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ортап. Создік коры бар, бірақ тіл үгініксіз. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атзуы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дегділдері.. Создік коры бар. Тілдеңі кейбір дыбыстарды анық айта алтуға дегділанды.		
Тәнімдемек және зияткерлік дегділдері	Түсі және көлемі бойынша ажыратулы үйретіп, кайталатып отрыу.	Түсі және көлемі бойынша ажыратулы үйреноі , одан арі кайталап отрымын жалғастыру.		
Шығармашылық дегділдерінің, зерттеу іс-зрекеттін дамуы	Үкімты жұмыс жасай алмайды. Желімнің калдықтарын сұрутте майдықсты пайдалануға үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Үкімты жұмыс жасауда үйреноі, желімнің калдықтарын сұрутте майдықты пайдалануға үйренип келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру.		
Олеуметтік-эмоционалды дегділдері	Материалда ескере отырып, заттар мен нысандарды таптауда талпынбайды .	Материалда ескере отырып, заттар мен нысандарды таптауда тапнады.		

**2023 – 2024 оку жылдары ариалдан
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангали Қайсар

Баланың тұтас жылды, күні: 16.07.2019 ж.

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ : Ересек

Күмбеттіліктер	Бастапқы басылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық басылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды басылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортасы»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың бір-бірден, шенберге кітіп түрү, салтагы өз орнын табуы орташа. Қимылды бағу.	Бір-бірден, шенберге кітіп түрү, салтагы өз орнын табуын калыптастыру.		
Коммуникативтік дәғдилары	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атауы, олар бойынша сұраптарға жауап беруі орташа, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізу керек.	Суреттер бойынша тәнис шығармаларды атауы, олар бойынша сұраптарға жауап беруі орташа, сөздік корын дамыту жұмыстарын жүргізуін жалғастыру.		
Танымдық және зерткелік дәғдилары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатын отыру .	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды орташа,одан ері ажыратуды жалғастырып отыру .		
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің замумы	Дайын пішіндерден қаралайым композицияларды кұрастыруы темен. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дайын пішіндерден қаралайым композицияларды кұрастыруы калыптасып келеді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды	Көністік пен уақытты бағдарлай білуге, он және сол колдарын ажыратуға бауду. Сөздік коры аз.	Көністік пен уақытты бағдарлай білуге, он және сол колдарын ажыратуды жалғастыру. Сөздік коры жетіліп келеді		

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Доссайыр Жанель

Баланың тұган жылы, күni: 08.03.2019ж

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп»КММ

Топ : Ересек топ

Құмырттіліктер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпана - сауір)	Корытынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей –«томен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйрету.Кімдің дамыған.	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.Кімдің дамыған.		
Коммуникативтік дәғдыштары	Сейлемдерді байланыстырып құрай алуы ортаса. Ертеғілер мен қысқа әнгімелердің мазмұнның кайталуы ортаса.Сөздік коры ортаса.	Сейлемдерді байланыстырып құрай алуы қалыптастып келеді, Ертеғілер мен қысқа әнгімелердің мазмұнның кайталап айта алады..Сөздік коры жетілде.		
Тәншімдәк және зиянкестерлік дәғдыштары	Тәулік белгітерін ажыратуға.олардың сипаттамалық ерекшеліктерін болуда үйрету. Кеңістіктегі зерттардың озіне жиынтық орнын анықтауды үйрету.	Тәудік белгітерін ажыратуға.олардың сипаттамалық ерекшеліктерін болуада үйретуді жалғастыру. Кеңістіктегі зерттардың озіне жиынтық орнын анықтауды үйретуді дамыту.		
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-опрекстінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерлі, қылқаламды колында еркін үстай білмейді. Балага сурет бойынша сойлеугеді үйрету.	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерлі, қылқаламды колында еркін үстай биледі. Балага сурет бойынша сейлем құрауды жасы, сойлеуді жалғастыру .		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары	Кеңістік пеш уақытты бағдарлай білуге баулу. Сөздік корын байыту дамыту.	Кеңістік пеш уақытты бағдарлай білуді үйрету .		

2023 - 2024 осу жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы

Баланын Т.А.Ә Амангали Әдемі

Баланын тұтан жылы, күні: 25.02.2019 ж

Білім беру үйімі : «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб» КММ

Топ: Ересек

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«согиры»; II деңгей -«ортша» I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алуға үйрету.Кімділін дамыту	Бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алуды жағастыру.Кімділін дамыған		
Коммуникативтік дәғдымдары	Сөздік коры орташа дамыған. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тек сұрақта жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік коры жақсы дамуда. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі жақсарды.		
Танымдақ және зияткерлік дәғдымдары	Он және сол колдарын ажыратады. Түстерді ажыратады, санауды томен , геометриялық пішіндерді ажыратуы орташа. Есте сактау кабілеті орташа.	Он және сол колдарын ажыратады. Түстерді ажыратады, санауды жақсы , геометриялық пішіндерді ажыратуы жақсы. Есте сактау кабілеті орташа.		
Шығармашылық дәғдымдарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде кириллицы, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстай білмейді; Балага сурет бойынша әңгіме күрастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде кириллицы, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстай біледі; Балага сурет бойынша әңгіме айтып,сөйлеуді үйретуді жағастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдымдары	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіру .Сөздік коры орташа дамыған.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын жетілдіруді жағастыру		

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Нұрлыхек Нұрали Әлиұлы

Баланын тұтандырылған жыл, күн: 12.10.2019 ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ерессек

Күштілділіктер	Бастапқы бакылшу иетижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылшу иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сауір)	Корыттының бакылшу иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттының(баланын) даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«стомен»)
Физикалық қасиеттері:	Кімділі шашшан, мазасыз, шеберді айналып жүгіруі көп.Бір-бірден, шеберге кайта тұруды, сантагы ез орнан таба алмайды.	Кімділі шашшан, мазасыз, шеберді айналып жүгіру, тапсырманы орындауда ете көп.Бір-бірден, шеберге кайта тұруды жалғастыру., сантагы ез орнан табуга үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дәғдыштары	Сөздік коры жок, тілі дамымаган, үгініксіз. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ете томен. Тілдеңі кейбір дыбыстарды мұлде айта алмайды	Сөздік коры жок, тілі дамымаган, үгініксіз. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруі ете томен. Тілдеңі кейбір дыбыстарды айтса алға дегенділіктерді жүмыстарын жалғастыру.		
Танымдақ және зияткерлік дәғдыштары	Түсті және колемді ажыратта алмайды,түсі және колемі бойынша ажыратуды үйретіп,кайталап отыру.	Түсті және колемді ажыратта алмайды,түсі және колемі бойынша ажыратуды үйретіп,кайталап отыруды жалғастыру.		
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Үкімшілік жүмыс жасайды желімнің калдықтарын сұртуғе майлыкты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету.	Бала үкімшілік жүмыс жасайды: желімнің калдықтарын сұртуғе майлыкты пайдалануға үйрету.Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоциональды дәғдыштарды	Сөздік коры жок, есте сактауды ете томен.	Сөздік коры жок, есте сактауды ете томен.		

2023 – 2024 оку жылына арналған
Баланың жеңе диму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболқызы Маржан

Баланың тұган жылы, күні: 10.02.2019 ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектен» КММ

Топ: Ересек

Күзүргөттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттөксөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин - сауір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттының(баланын) заму деңгейі сәйкес келелі III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауда, жаттыгулардың орындалу ретін сактауда үйрету.Кімілі орташа да мағынан.	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдаудын, жаттыгулардың орындалу ретін сактауды жалғастыру. Кімілі дамыған.		
Коммуникативтік дәғдыштары	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету..Сөздік корын дамыту.	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда жалғастыру. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. Сөздік корын дамытын келеді.		
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Түстерді ақыратуға ,сандауға, геометриялық пішіндерді ақыратуға үйрету.Есте сактау кабілеті орташа.	Түстерді ақыратуға ,сандауға, геометриялық пішіндерді ақыратуға үйретуді жалғастыру. .Есте сактау кабілеті орташа.		
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сойлей алуға дәғдышланып келеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары	Отбасы мүшелері туралы зәтімелепте , оларға езінің карым-китінасын билдіруге үйрету, сөздік корларын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы зәтімелепте , оларға езінің карым-китінасын билдіруге баулу, сөздік корларын дамытуды жалғастыру.		

**2023 – 2024 оку жылдары арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Аяулым

Баланың тустан жылы, күні: 15.05.2019 ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеб» КММ

Топ: Ересек

Күзіреттіліктер	Бастапқы басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан – сузір)	Корыттынды басылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Шашшан кіммелділуге үйрету Бір-бірден, шемберге қағта тұрумы, салтагы ез орынның табуды үйрету.	Шашшан кіммелділуге үйрету Бір-бірден, шемберге қағта тұрумы, салтагы ез орынның табуды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дәғамдары	Олender, санаамастар, жаңылтыштар, тәскартарды жікті айтады	Өзінін отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызынды оқынадар, салт-дастырлер туралы шінара айтады.		
Тәншімдік және зияткерлік дәғамдары	Тоулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі.	«бүтін», «екеше», «вертен» ұғымдарын ажыратады.		
Шығармашылық дәғамдарының зерттеу іс-арекеттінін дамуы	Ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына қаралайым композициялар күрастырады.	Көзқаралының тұрмыстық заттарын мүсіндеуте қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғамдары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танута бауду. Сөзлік коры жақсы .	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танута бауду. Сөзлік коры ете жақсы .		

**2023 - 2024 оку жылъин ариалган
Баланын жеңе даму картасы**

Балтанин Т.А.Ә. Айткали Айлария Маденинектказы

Баланын туган жылы, күни 22.10.2019 ж.

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектен» КММ

Топ: Ересек

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -жоғары»; II деңгей – «ортапши»; I деңгей –«томен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды бағу орындағы. Кимылды бағу .	Негізгі кимылдарды орындауды қалыптастып келеді. Кимылды бағу , бірақ дамытып келеді.		
Коммуникативтік дәғдыштары	Тілдері барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап беруі орташа.	Тілдері барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап беруі орташа.		
Танымдық және шынтаурулук дәғдыштары	Кеп», «біреу», «бір-бірде», «бір де біреуі жоғо түсініктерін косымша үйретіп отыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі көтөлтүп отыру .	«Кеп», «біреу», «бір-бірде», «бір де біреуі жоғо түсініктерін косымша үйретіп отырумын жалғастыру. Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үнемі кайталатып отыру .		
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-орекеттін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі жақсарып келеді.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштары	Сөздік коры орташа .	Сөздік корын дамытып келеді .		

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Саяжан

Баланың тұтандырылған күні: 02.11.2019 ж.

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Тоң: Ерсек

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақсан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта түрүм, салттың өз орнын табуы орташа. Қимылды дамыту.	Бір-бірден, шенберге кайта түрүм, салттың өз орнын табуы жаксы. Қимылды дамыту да жағдастыру.		
Коммуникативтік дәғдыштары	Шығарма жаңырларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ажыраты алуды томен. Сөздік корын да дамыған.	Шығарма жаңырларын (такпак, ертегі, әнгіме және тәғі басқа) ажыраты алуды дамытп келеді. Сөздік корын да дамыту да жағдастыру.		
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталан отыру	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды . түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйретіп, кайталан отыру.		
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай білмейді. Балага сурет бойынша сөйлестуді үйретуді жағдастыру.	Сурет салу кезінде карындасты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстап дәғдыштын келеді. Балға сурет бойынша сөйлестуді үйретуді жағдастыру.		
Олеуметтік-эмоционалды дәғдыштары	Таныс ағаштарды, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістердін 3-4 түрін тануды.	Ағаштарды, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістердін түрін танып, атын		

атын атай азуга дагдыланыру. атай азуга загылданып жөнді.

2023 - 2024 ойын жылына арналған
Баланың жеңе даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Шадиғир Орынтай

Баланың тұган жылы, күні: 21.06.2019 ж

Білім беру үйімі: «Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

Топ: Ерессек

Күншіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қапан - сауір) (казан - жектоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қапан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаның, тәктикалық, гимнастикада скамейканың, боренениң бойымен төле-тәндікті сактап, жүргүте үйрету.	Сызықтардың, арқаның, тәктикалық, гимнастикада скамейканың, боренениң бойымен төле-тәндікті сактап, жүргүте үйрету.		
Коммуникативтік дәғдилары	Қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауда заттар мен күбілестірдің белгілері мен сапасын ақыратуды үйрету. Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады. Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен күбілестірдің белгілері мен сапасын ақыратуды үйретуді жаңастыру. Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуда үйретуданы.		
Тинымдақ және зияткерлік дәғдилары	Е кі затты үйнілдік, ең жаңе біліктілік, жүндікты бойынша салыстыру, шаманы салыстырудың үстінен жаңе касына кою тәсілдерін колданады үйрету.	Е кі затты үйнілдік, ең жаңе біліктілік, жүндікты бойынша салыстыру, шаманы салыстырудың үстінен жаңе касына кою тәсілдерін колданады үйретуді жаңастыру.		
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-зертестінін дамуы	Тұрмыстық электротехника заттарын тишига және атауга үйрету. Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Тұрмыстық электротехника заттарын тишига және атауга дәғдиланды. Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйретуін жаңастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Ерессектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, енбекі туралы белуге, оларға қызыгушылық танытуды үйрету.	Ерессектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, енбекі туралы белуді, оларға қызыгушылық танытуға дайындауды.		
------------------------------------	---	---	--	--