

Бекітемін: *Кетпен*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 06.09.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан киялған жолақтар (ені 5см), ақ қағаз (А4), желім, қайшы, колорамал, қылқаламдар.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздер айтады.
Үйымдастыру-іздестіру	«Кім шапшаң?» ойыны Тастайшапның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі, пирамида, кітап) ұсынады. «Сүйісгі ойыншығам» тақырыбында балалармен әңгімелеседі. Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп, балаларға сынақтатады. Пирамида ойыншықтан жапсыруды ұсынады. Жапсыру жолын көрсетеді: • қайшыны дұрыс ұстап қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар кино; • үлкенінен бастап, реттілікті саятай отырып, сопақшаларға желім жаққызып, қағаз бетінің ортасына жапсырту; Сергіту сәті  Қане, кімнің бойы ұзын? Паровоз ол пойыздан, Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. • дайын бейнені сүлгімен басу.	Ойынға қызыға қатысады.  Сүйісгі ойыншықтарын атап, сынақтайды.  Үлгі суретті қызыға тамашалайды.  Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды кияды.  Сопақшаларға желім жағып, үлкенінен бастап, реттілікті саятай отырып, қағаздың ортасына жапсырады.  Пойыз болып, топты айналдырып жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.
Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерің, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Неңі білу керек? Қағаздың қасиетін.

Неңі игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды.

Неңі біледі? Таңдаган жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

№	Таңдаган жұмыстың атауы	Жұмыстың нәтижесі
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...

Бекітемін: *А.А.А.*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 13.09.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды көпкен жапырақтармен ұқытты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, көпкен жапырақтар, кілей.

Оқу қызметі кезеңдері Мотивациялық- қозғалыштық	Тәрбиешінің іс-әрекеті «Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Балалардың іс-әрекеті Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздігіру	<p><b>Жұмбақ</b> Ортасында қызығы, Бұтағында алығы. (Алма ағашы) «Мен мысықпын!» ойыны Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады.</p> <p><b>Үлгі суретпен жұмыс</b> Алма, ақ қайың, терек, жүзім ағаштарынан суретіне қарап әнімелеу. Күз айында жапырақтар сарғайтып, жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. Көпкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. <b>Жасалу реті:</b> ● бірінші көпкен жапырақтардан көрсетін таңдап алу. ● жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ● бейнені таза ұқытты етіп жөлімдеу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Бір саусағым тітті де, Үстай алмас жітті де, Бармақ саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ● дайын бейнені сүлгімен басу.</p>	<p>Балалар жұмбақты шешеді. Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі.</p> <p>Мүқият таңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды.</p> <p>Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.</p>
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерің, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрастарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Негі білу керек? Ағаш түрлерін.

Негі игереді? Көпкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды.

Негі біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.


Бекітемін: *М.М.М.*  
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова  
 Уақыты: 20.09.2021 ж  
 Білім беру саласы: «Барнатиетік бөлім»  
 Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами.  
 Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, жекедістіге орналастыра білу дағдысын дамыту.  
 Көрнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық-қозғаушы кезең</p>	<p><b>Жылаулық шеңбері</b></p> <p>Амансыз ба, күн!                      Амансыз ба, дос!                      Амансыз ба, шеңбер!                      Өңге қос!                      Амансыз ба, ғасыр!</p> <p>Балалармен мақал- мәтел айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қыз өссе – елдің көркі.</li> <li>2. Гүл өссе – жердің көркі.</li> </ol> <p>Атадан мал қалғанша, тал қалған.</p> <p>- Бұл мақалды не жайында айтылған.</p>	<p>Бала бір шаттық шеңберін жасайды.</p> <p>- гүл</p>
<p>Ізденуші-ұйымдастырушы</p> <p>Рефлексивті-түзетуші</p>	<p>Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – саңырауқұлақпен танысамыз. Саңырауқұлақ орманда өседі. Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар. Саңырауқұлақтың адам жеуге болтын және болмайтын ұлы түрлері бар. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Саңырауқұлақты жасап үйренеміз. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеу арқылы саңырауқұлақ жасау. Қиып дайындаған жұмысты жапсыру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойдан тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлігінін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Қағаздан саңырауқұлақ жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>

**Күтілетін нәтиже**

- Не біледі: Гүл түрлерін біледі.
- Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді.
- Не істей алады: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

Бөлігіміз:   
 Бастауыш оқу ісін мекенгерушісі: Н. Нуртлесова  
 Уақыты: 27.09.2021 ж  
 Білім беру саласы: «Барнағиеттік бөлім»  
 Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»  
 Тақырыбы: «Жұлдызкүрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.  
 Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p><b>Мотивациялық-қозғаушы күй</b></p> <p><b>Тікденуші-ұйымдастырушы</b></p> <p><b>Рефлексивті-түзетуші</b></p>	<p>Жылулық шеңбері:                      Үлкенге де Сіз                      Кішіге де Сіз                      Сәлем бердік сіздерге                      Құрметпенен біз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар менің қолымда ненің суреті бар</li> <li>- Дұрыс айтасыздар. Балалар біз жұлдызкүрт жасап үйренеміз.</li> <li>• Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз.</li> <li>• жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып күртты жасаймыз.</li> <li>• бояумен көзін салу.</li> </ul> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар                      Алдымнан жел өседі                      Кіп-кішкентай ағаштар                      Үп-үлкен боп өседі.</p>	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызкүртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызкүрт жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяқтауды.



Бекітемін:   
 Баастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 04.10.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды тенеңістіретігінен, қолдененнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі: Себет, слайд.

Көрнекі құралдар: ермексаз, тұзды қамыр, сапбалшық, себет.

Билдингшам: Себет-корзина.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.	
Түгенуші-ұйымдастырушы	Өңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі, күзгі еңбек жайында өңгімелесемін. - Песен жемісті, көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп өңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп, түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды.	Балалар мұқият тыңдайды.  Жұмыс жасайды.
Рефлексивті-түлетуші	Мақал-мәтел 1. Еңбек түбі зейнет. 2. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Мақалды жаттау.

**Күтілетін нәтиже**

- Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.
- Не меңгерді: Күзгі өнімдерді.
- Не істей алады: Қағаздан себет жасауды.

Бекітемін:



Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртәлісона

Уақыты:

Білім беру саласы: «Вариациттік бөлім»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Тасбақа»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа.

Билдингвизм: тасбақа – черепаха.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	Жылулық шеңбері	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа көмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін аңгімелеп, түсіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауықты болғынын ,қауіп тұтаңда сауығына жасырынады.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға ермексаз жаңғақ қолдану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұсыныс жұмыс жасай білді.





Бекітемін: *Н.Пуртлесова*

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н.Пуртлесова

Уақыты: 25.10.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Утымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді кыяп алуға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түеті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, оңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-коғамушы күш	<p>Жылудық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуде таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!</p> <p>- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады.</p> <p>Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады. Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді.</p> <p>Суретпен жұмыс. Көздің, теңіздің суреттері. Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді.</p> <p>- Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді кыяп алу арқылы балықты жасау.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мақият тындайды.</p> <p>Балалар суретке қарап оңгіме құрайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұсыпты жасауы бақыланады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.</p>	<p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

**Күтілетін нәтиже**

**Не білді:** Бүктеу тәсілін.

**Не меңгерді:** Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау.

**Не істей алады:** Бастаған жұмыстарын тыптықты аяқтау.

Бекітемін: *Нуртлесова*  
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 01.11.2021 ж

Блім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Ұйымдастырылатын оқу көлемі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Гүлдер Қағаздан Бірігіру»

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды тенесітіре, тігінен, қолдененнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Көрнекілігі: Дайын үлгідегі күнбағыс, жіптер.

Көрнекі құралдар: Қағаз түраері, жіптер.

Оқу көлемі кезіндегі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұн	<b>Жылтулық шеңбері</b> Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба, қасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 3. Қыз өссе – елдің көркі, Гүл өссе – жердің көркі, 4. Атадан мал қалғанша, тал қалсын. - Бұл мақалды не жөйында айтылған.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады. Ол өскенде бетіне іемішке өседі. Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Оңер орталығы: Түрлі-түсті қағазды қиып, желімдеу арқылы үлгідегі суретке қарап күнбағыс жасау. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыру, ұқыптылыққа үйрету.	- гүл
Рефлексивті-түзетуші	<b>Сергіту сәті</b> Дидактикалық ойын: «Ойлап тап» Мақсаты: Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлішесін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Қағаздан күнбағыс жасайды.  Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

**Күтінгенің маңызы**

**Не бізді: Ғұл түрлерін біледі.**

**Не маңызы: Күтінгенің туралы мәліметті маңызы. Не істей аламыз: Қарағанды күтінгенің жасап алатын.**

№	Құтқарушының аты	Құтқарушының қызметі	Құтқарушының жасап алатын
1	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
2	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
3	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
4	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
5	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
6	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
7	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
8	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
9	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы
10	Аманжол	Құтқарушы	Құтқарушы

Бейнеміні:

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нургалеева

Уақыты: 8.11.2021 ж

Уйымдастырылған оқу кезеңі: «Шебер қолдар»

Білім беру саласы: «Баршаға білім»

Тақырыбы: «Шырша қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың өз-қолдан димыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырша қораптары, желім, қағазы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап әдісімен.

Оқу кезеңі	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезең	<b>Жылулық шеңбері</b> Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өңге қас! Амансыз ба, қасыр!  Машина түрлерімен танысу. Су көліктері, ауе көліктері, құрлық көліктерімен танысу.  Шырша қораптарынан машина жасауды үйрену.  Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұжымға жасауы бақыланады.  Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар өңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.  Көлік түрлерімен танысады.  Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивті-түзетуші		

#### Күтілетін нәтиже

Не білді: Көлік түрлерін.

Не меңгерді: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды.

Не істей алды: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыланды.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң мөңгерушісі: И. Нуртлесова

Уақыты: 15.11.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қоратшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: қағаз, қоратша, кілең, қайшы.

<b>Оқу қызметі кезеңдері</b>	<b>Тәрбиешінің іс-әрекеті</b>	<b>Балалардың іс-әрекеті</b>
<b>Мотивациялық-қозғаушылық</b>	«Шағтық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айғуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы лебіздер айғады.
<b>Ұйымдастыру-іздестіру</b>	«Мен мықтымын!» ойыны Бөліктерден сандықша құрастыруды ұсынады.  <b>Үлгі суретпен жұмыс.</b> Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау. Әжелеріміздің сандық туралымен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алма, шапшау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, маманызға арнап сандықша дайындайық. <b>Қоратшалардан сандықша дайындау.</b> <b>Жасау реті:</b> • дайын қоратшаларды пайдаланып сандықша жасау.  <b>Сергіту сәті</b> Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жітті де, Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті.  • дайын сандықшаны әшекейлеу.	Ойында қызыға ойнайды.  Суретке қарап әңгілесеңді.  Мүқият тыңдап, жұмыстың жасау ретімен танысады.  Сандықша жасауға кіріседі.  Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды. Сандықшаны әшекейлейді.
<b>Рефлексивті-түзетушілік</b>	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерің, нені ерекше естеріңде қалғаның сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қоратшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны береді.



Бекітемін: \_\_\_\_\_

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 22.11.2021 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қой білуге үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаз, қорашша, кілеп, қайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	«Шағтық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Үйымдастыру-іздестіру	«Пойыз ойыны» Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу. Кім үзіліп қалса сол ойыштан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру.  Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ● Алдымен түрлі-түсті қағазды кино арқылы бағдаршамның қызыл, жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорашшаға жапсыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін, ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

Бейіттемін: *Алтын*

Бастауыш оқу ісін мекенгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 29.11.2021 ж

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, дөңдер, рама.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиенің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күй	<p>Жылулық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиені балаларға рамкадан жасау ретін түсіндіреді..</li><li>- Балаларға сурет беріп, суретті рамкілеу ұсынылады.</li><li>- Балалар рамаға дөңдерді жапсыру арқылы рамка жасау..</li><li>- Ұсынылған суретті рамкаға салу.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақытанды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексия-түзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

**Күтілетін нәтиже**

Негі білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Негі игереді? Дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыруды.

Негі біледі? Алдарына мақсат көз білуді.

Бекітемін: *А.А.А.*

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: И.Нуртлесова

Уақыты: 06.12.2022 ж

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Корнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, шырша үлгісі, қалдық материалдар.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезең	<p>Жылудық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырағы таң балалар.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыстағы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру. Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы, қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мүқнег тыңдайды. Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдып, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қызып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

**Күтілетін нәтиже**

Негі білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Негі игереді? Шырша жасауды.

Негі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова  
 Білім беру саласы: «Вариазивтік бөлім»  
 Уақыты: 13.12.2021 ж

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен өрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе бітуге дағдыландыру.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушы күш	Жылудық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз.	Балалар жылудық шеңберіне жапалады.
Ізденуші-үйымдастырушы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар менің қолымда ненің суреті бар</li> <li>- Дұрыс айтасындар. Бірінші оқу іс-әрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз.</li> </ul> Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп талдау жасайды.	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тышқанды жасайды.
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдыманнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	Тәрбиешімен бірге талдау жасайды. Сергіту сәтін бірге жасайды.

Не біледі: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгереді: Қалдық заттардан тышқан жасауды.

Не істей алады: Тышқан жасай алады.





Бөкітемін: *М. Әбдішев*

Бастауыш оқу ісін мейгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 27.12.2021 ж

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды ұмаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасау.

Қорнекі құралдар: Қағаз түрлері, желім, қайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="257 343 593 383"><b>Мотивациялық-қозғаушы күш</b></p> <p data-bbox="257 630 593 678"><b>Тіленуші-ұйымдастырушы</b></p> <p data-bbox="257 861 593 909"><b>Рефлексивті-түзетуші</b></p>	<p data-bbox="660 343 1019 367"><b>Жылулық шеңбері</b></p> <p data-bbox="660 383 1467 526">Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өңге қос! Амансыз ба, қасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз.</p> <p data-bbox="660 534 1310 574">Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу.</p> <ul data-bbox="660 574 1265 638" style="list-style-type: none"><li>- Қыс мезгілі неше айдан тұрады?</li><li>- Қыста не жауады?</li><li>- Қардан не жасаймыз?</li></ul> <p data-bbox="660 638 1310 678">Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз.</p> <p data-bbox="660 678 1422 726">Қағазды ұмаждау арқылы домалатып, бір – біріне желімдеп, аққала жасай.</p> <p data-bbox="705 726 952 750"><b>Сергіту сәті</b></p> <p data-bbox="660 750 1355 774"><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p data-bbox="660 774 1444 805"><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру.</p> <p data-bbox="660 805 1355 853"><b>Шарты:</b> Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.</p>	<p data-bbox="1534 391 1870 430">Балалар шаттық шеңберін жасайды.</p> <p data-bbox="1534 622 1960 662">Үш айдан тұрады. Желтоқсан, қаңтар, ақпан.</p> <ul data-bbox="1534 702 1668 750" style="list-style-type: none"><li>- Қар.</li><li>- Аққала.</li></ul> <p data-bbox="1534 805 1803 853">Қағаздан аққала жасайды.</p> <p data-bbox="1534 957 1915 997">Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>

**Күтілетін нәтиже**

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды.

Не істей алады: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Бекітемін:

Бастауыш оқу ісінң менгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты : 10.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Коріскі құралдар: Қағаз түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, қайшы.

Оқу қызметі кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<b>Жылулық шеңбері</b> Амансыз ба, күн! Амансыз ба, дос! Амансыз ба, шеңбер! Өнге қос! Амансыз ба, ағасыр!	
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалар біз қуыршақты білеміз ба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білеміз ба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету.	
Рефлексивті-түзетуші	<b>Шарты:</b> Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

#### Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не менгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе біледі.

Бекітемін: *Н. Нуртлесова*

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 17.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Пингвин»

Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күші	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин біркөкенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп, түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді. Ақ кара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

**Күтілетін нәтиже**

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.



Бекітемін: *Н. Пуртлесова*

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н. Пуртлесова

Уақыты : 24.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»

Мінсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-ұйымдастырушы	Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасау. Мысалы: қорапша, ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	<b>Сергіту сәті</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жасай алмаған жерлерін айтып түсіндіру. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

**Күтілетін нәтиже**

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: *Н. Нуртлес*

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлес

Уақыты: 31.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар, пенопласт.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="235 486 571 542"><b>Мотивациялық-қозғаушы күш</b></p> <p data-bbox="235 646 593 702"><b>Ізденуші-үйымдастырушы</b></p> <p data-bbox="235 1005 683 1037"><b>Рефлексивті-түзетуші</b></p>	<p data-bbox="716 486 1534 790"><b>Жылулық шеңбері</b> Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету. Мысалы аламанның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды, пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару.</p> <p data-bbox="716 869 1534 1173"><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b> <b>Шарты:</b> Мысық өз үйінде ұйықтап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шаңуға шығады. Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p data-bbox="1568 558 1960 590">Жылы лебіз білдірді.</p> <p data-bbox="1568 726 1915 758">Мүжият тыңдайды.</p> <p data-bbox="1568 805 1960 837">Қызыға тамашалады.</p>

**Күтілетін нәтиже**

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.



Бекітемін:

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 07.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Барнастүгіт бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекісі: Альбом түраері, Үлгі.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, жіңішке лента, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезең	<p>Жылудық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң апайлар!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді.</li><li>- Балаларға парақ қағазды алып, біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді.</li><li>- Балалар қайталайды, қалған бірнеше парақты алып, біріктіре ұстап, оларды ортасынан бүктейді.</li><li>- Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне бірін қойып, түптерін желімдейді.</li><li>- Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқабә жасайды.</li><li>- Альбомның мұқабасының иіліне бір-біріне желімделген беттерді салады.</li><li>- Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі.</li><li>- Лентаны тесілген орынан өткізіп, сәндеп байлайды.</li><li>- Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгіге сәйкес безендіреді.</li><li>- Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.</li><li>- Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, бұл альбомдарға бос уақыттарында сурет салып, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</li></ul>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

**Күтілетін нәтиже**

1. Балалар қағазды бір –біріне желімдей білуге үйренеді.
2. Балалар шыдамдылыққа, еңбексүйгіштікке үйрене

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісін мейгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 14.02.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»

Мақсаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Түденуші-ұйымдастырушы	Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау.  Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету.  Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.	Мүкнят тыңдайды.  Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Барлық саусак бірікті, Жұмысымыз тез бітті.  Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 21.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлім»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.

Керекті құралдар: Өртүрлі табиғи материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі-түсеті қағаз, қылқалам.


Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p data-bbox="221 368 495 411"><b>Мотивациялық-қозғаушы кұш</b></p> <p data-bbox="221 464 495 523"><b>Ұйымдастырушылық-іденушілік</b></p>	<p data-bbox="573 368 1308 464">Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.</p> <p data-bbox="573 464 1375 528">Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру Қарға баласын «аппағым», Кіргі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <ul data-bbox="573 528 1375 603" style="list-style-type: none"><li>- Жануарда баласын жақсы көреді, емренеді. Ал адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады.</li></ul> <p data-bbox="573 603 1375 655">«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіндегі кейіпкерлерді естеріне түсіреді.</p> <p data-bbox="573 655 1375 715">Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп, әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын.</p> <p data-bbox="573 715 1375 767">Жануарларды жасау үшін үлгі суретті пайдаланамын.</p> <p data-bbox="573 767 1375 874">Өтеш пен тауықты талшық, сірішке қорбы, таяқшалар, қауырсын, үйіңкінің жапырағы, буркерден жасауға болады. Балалар қолында бар табиғи материалдардан басқада жануар түрлерін жасайды.</p> <p data-bbox="573 874 1375 911">Салбылшық, ермексаз, тұзды қамырланды жануарлар жасалады.</p> <p data-bbox="573 911 1375 986">Еңбек іс-әрекеті кезінде тәрбиеші әр балаға жеке-кей сөмек көрсетеді, (бірақ) қауітті заттармен жасалатын жұмыстарды өзін атқарам.</p> <p data-bbox="573 986 1375 1023"><b>Сергіту сәті</b></p> <p data-bbox="573 1023 1375 1059"><b>Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз.</b></p> <ol data-bbox="573 1059 1375 1102" style="list-style-type: none"><li>1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па?</li><li>2. Қай тай сақтай, Қай лак маймақтай.</li></ol>	<ul data-bbox="1424 368 1890 624" style="list-style-type: none"><li>- Мені аням ботақан дейді.</li><li>- Мені аням қошақан дейді. т.с.с</li> <li>- Қарғаның түсі қара болады. Бірық қарға өз баласын «аппағым» деп еркелетеді.</li></ul> <p data-bbox="1397 1050 1800 1086">Жаңылтпашты жылдам айтуға тырысады.</p>

**Күтілетін нәтиже**

**Не білді:** Иттің қасиетін.

**Не меңгерді:** Табиғи материалдармен жұмыс жасауды.

**Не істей алады:** Жыл басына таласқан жануарларды жасай алады.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 28.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)»

Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне үкестіп киіп, желімдеп, бетіне ине қадағып жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар: мочалка (губка), желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<b>Мотивациялық-қозғаушы күш</b>	<p>Жылулық шеңбері Арайлың таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға аналары жайлы айтуын ұсынады. - Аналарымызды жақсы көремізба? - Аналарымызға көмектесемізба? - Олай болса анамызға сыйлық жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губка) алма пішінінде киіп алу.</li><li>- Киілген пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағып жасау.</li></ul>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Және Аналарын өте жақсы көретінін, оларға үнемі қолғабыс ететінін айтады. Сыйлық жасауға қуана келіседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
<b>Рефлексивті-түзетуші</b>	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Негіз игереді? Ине қадағып жасауды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.



Бекітемін: *М.Т.Т.*  
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 14.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Табиғи материалдар, қайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	Жылудық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету. Және сурет бойынша әңгімелесу.  - Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар тәрбиешіні мүқият тындайды. Көбелек түрлерімен танысу.
Рефлексивті-түзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.  Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

#### Күтілетін нәтиже

Неңі білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Неңі игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді.

Неңі біледі? Әдемілікке баулу.



Бекітемін: *Н. Нуртлесова*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 21.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітін, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылулық шеңбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын сәуде таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету. Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру.</p> <p>Балаларға қамшы өруді үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- әр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту.</li><li>- және оны таяқшаға байлауды үйрету.</li></ul>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

**Негіз білу керек?** Әр түсті үш жіпті өруді үйрену.

**Негіз игереді?** Өз қолдарымен бұйым жасауды.

**Негіз біледі?** Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісін мекенгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 28.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, оңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кезең	<p>Жылудық шеңбері Арайлы таң атты, Алтын сәуде таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p>	Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасау ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп жұмысты ұқыпты жасауы бақыланғанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар тәрбиешінің мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>

#### Күтілетін нәтиже

Негіз білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Негіз игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Негіз біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін:   
Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 04.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы кұш	<p>Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру. Кеме, қайық, желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді.</li><li>- Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру.</li><li>- Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Қайық туралы қызыға тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

Неңі білу керек? Қайық туралы.

Неңі игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау.

Неңі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

Бекітемін: *Н. Нуртлесова*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 11.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынан сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылудық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әуе көліктері жайлы наутбуктан слайд көрсетеді, Әуе көліктері жайлы толық мағлұмат беру.</p> <p>- Тәрбиеші балаларға ұшақ жасалу ретін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп жұмысты ұқыпты жасауы бақылданды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен кншп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

#### Күтілетін нәтиже

Негі білу керек? Ұшақ туралы толық мағлұмат.

Негі игереді? Қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен танысады.

Негі біледі? Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынан сәйкес келуін қадағалап отырады.







Бекітемін: *Н. Нуртлесова*

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Уақыты: 25.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы күш	<p>Жылудық шеңбері Арайдың таң атты, Алтын сәуде таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құстардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді.</li><li>- Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау.</li></ul> <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды.</p>	<p>Балалар жылудық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киіп жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

#### Күтілетін нәтиже

Неңі білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Неңі игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау.

Неңі біледі? Алдарына мақсат қоя біледі.

