

Бекітеші:

Бастауыш оку ісін мемгерушісі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 06.09.2021 ж

Білім беру саласы: «Варианттік белім»

Ұйымдастырылған оку кызметі: «Шебер көлдар»

Тәсірыбы: «Кіназдан не құрастырылады?»

Максаты: Балшарды қагаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауга болатынмен таныстыру.

Кажетті қураул-жабдықтар: түрлі-түсті қагалдан қылтап жолақтар (еңі 5 см), ақ қагаз (A4), жолім, қайшы, колорамал, қылтапшадар.

Оку кызметі көзіндегі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаушылық	<p>«Шаттық шенбері» ойыны Шенберге түрлі, бір-біріне жыныс сөздер айтуды үсінады.</p>	<p>Шенберге түрлі, бір – біріне жыныс лебіздер айтады.</p>
Ұйымдастыру-іздестіру	<p>«Кім шашын?» ойыны Таңтайшаппап үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі, пирамида, кітап) үсінады. «Сүйікті ойыншылым» тәсірыбында балалармен онімелесады. Ұлті суреттің жұмысы Жапсыру арқылы артурлі ойыншылардың (арасында пирамида) ұлті суреттерін көрсетіп, балаларға сипаттайды. Пирамида ойыншынын жапсыруды үсінады. Жапсыру жолын көрсетеді: <ul style="list-style-type: none"> • кайшаны дүріс үстінде қагалдан түрлі көлемдегі сопакшалар кіно; • ұлкениңен бастап, реттілікте салтай отырып, сопакшаларға жөлім жақындық, қагаз бетінің ортасына жапсырту; Сергіту сәті <p>Кане, кімнің бойы ұзын? Парағозы ол пойыздын, Қатар-қатар түрайык, Пойызды біз қурайык. • дайын бейнені сұлғімен басу.</p> </p>	<p>Ойынга қызыға катысады.</p> <p>Сүйікті ойыншылардың атап, сипаттайды.</p> <p>Ұлті суретті қызыға тамашалайды.</p> <p>Кагалдан түрлі көлемдегі сопакшаларды кінди.</p> <p>Сопакшаларға жөлім жағын, ұлкениңен бастап, реттілікте салтай отырып, көзіздің ортасына жапсырады.</p> <p>Пойыз болып, тоңты айналып, дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сұлғімен басады.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Бүтінгі сабакта не туралы белгендегі, нениң екінші естерінде калғанын сұрап, жақсы катысқандағы үшін маддистап, оку іс-әрекетін аяқтайады.	Сұрактарға жауап береді

Күтілетін нағыз:

Нені білу керек? Қагалдан қасиетін.

Нені итерелі? Түрлі көлемдегі сопакшалардан пирамида жапсыруды.

Ненің біледі? Тәсілдегі жұмыстардан толық инфомация беруді.



Бекітемін: *Нурлесова*

Бастыуым оку ісінің мемгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 13.09.2021 ж.

Білім беру саласы: «Варнштитік болім»

Үйнамаштырылған оку кызметі: «Шебер колдаро»

Тиқырыбы: «Мысық пен тышкан»

Максаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқытты, таза жұмыс жасауда жеткізу.

Кәжетті қурав-жабдықтар: кагаз, кепкен жапырақтар, кілелі

Оку қытметі көзөндегі	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивацияның конгруэнттік	«Шаттық шенбері» ойыны Шенберге түртп, бір-біріне жайы соңдер айтуда үсінады.	Шенберге түртп, бір - біріне жайы лебілдер айтады.
Үйнамаштыру-іздестіру	<p>Жұмбак Оргасында қызығы, Бұтағында азығы. (Алма-ағашы) «Мен мыстымын!» ойыны Болшектерден мыстыны құрастыруды үсінады.</p> <p>Ұлғі суреттеп жұмыс Алма, ақ қайнар, терек, жұзім жапырақтарының суретіне карап әнмелдеу.</p> <p>Күз айында жапырақтар сиргаяттынан жерге түсегін жайы маглұмат беру.</p> <p>Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышкан» жасау.</p> <p>Жасалу реті:</p> <ul style="list-style-type: none">• бірнеші кепкен жапырақтардан керегін тандап алу.• жапырақтардан мысық пен тышканың бейнесін жасау.• бейнені таза ұқытты етіп желімдеу. <p>Сергіту сөті Бір сүсісгүл тіпті де, Үстай алмас жіпті де, Барлық сүсіс жірікті. Жұмыссымыз тез бітті. • дайын бейнені сұлғемен басу.</p>	<p>Балалар жұмбакты шешеді. Ойыны қызығы ойнайды.</p> <p>Суретке кирап әнгілеседі.</p> <p>Мұқият тәншіл, жұмыстың жасалу ретімен танысады.</p> <p>Мысық пен тышканың бейнесін жасайды.</p> <p>Сергіту сөтін тәрбиесімен бірге жасайды.</p>
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабакта не тұрағы білгендерін, нениң ерекше естерінде сарапжаксы қалғаннан үшін мақалтан, оку іс-арекетін покіттімді.	Сурастарға жауап береді

Күтілеттін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені шереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышкан жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап, оны беруді.

Бекітесін: *Нурлесова Н.Н.*

Бастауыш оку ісінің мемгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 20.09.2021 ж.

Білім беру саласы: «Варшаттык болтім»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер көлдар»

Тәсірібы: «Сандрауқұланс» орнегі

Макетты: Каза, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршының ең екіге және киғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-жаялғын, көндістігіне орналастыра білу диддисині дамыту.

Корнері: Қаза түрлері, желім, қайшы.

Оку қызметі кезеңдері	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- көзғашынан күш	<p>Жынылдық шенбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз балос! Амансыз ба, шенбер! Әнде көс! Амансыз ба, гасыр!</p> <p>Балалармен макал- мәтел айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қызы оссо – елдің көркі. Гүл оссо – жердің көркі. 2. Атадан мал қалғанша, талт қалсаң. <p>- Бұл макалда не жайында айтылған.</p> <p>Бүгінгі оку іс – әрекетімізде – санырауқұлакпен танысамыз. Сандрауқұлак орманда оседі. Сандрауқұлактың контеген түрлері бар. Сандрауқұлактың адам жеуге болған жоғо болмайтын улы түрлері бар. Белсенділік органистарымен жұмыс: Сандрауқұльдың жасап үйренеміз. Шаршының ең екіге және киғашынан бүктеу арқылы сандрауқұлак жасау. Киңіл дайыншылған жұмыстың жасыру.</p> <p><i>Сергіту сабі</i></p> <p>Дидактикалық ойны: «Ойдан тао»</p> <p>Макетты: Балаларды ғұл түрлерін ақыратта білуге үйрету.</p> <p>Шартты: Таңгада жартылай тұрган ғулдердің шалған болшегін наратадан табу арқылы ғулдерді сойкестендіріп күрастыру.</p>	<p>Балалар шығындық шенберін жасайды.</p> <p>- РУЛ</p> <p>Киңілдің сандрауқұлак жасайды.</p>
Едепші- ұйымдастыруши		
Рефлексия- түзетуші		Дидактикалық ойнады қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Ғұл түрлерін білді.

Не мемгерді: Сандрауқұлак түрлерін моліметті мемгерді.

Не істей алды: Қалған сандрауқұлак жасай алды.

Бекітедін: *Нурлесова Н.Н.*

Бастауыш оку ісінің мемгерушісі: Н.Нурлесова

Часының: 27.09.2021 ж

Білім беру саласы: «Варнштадтік болім»

Учымдастырылған оку кызметі: «Дібебер колдар»

Тәсірыбы: «Жұлдызқурт»

Макетты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жумыс жасауды үйрету.

Қажетті қурад-жабдықтар: жер жаңғақ, ағаш жапырақтары, бояулар.

Оку кызметі кезеңдері	Тәбиешілдік і-әрекеті	Балалардың і-әрекеті
Мотивациялық-көзінші күш-	Жылтулық шейбері: Улкенге де Сіз Кініге де Сіз Салем бердік сіздерге Күрметпенен біз.	
Ідеинші-үйнамдастыруышы	<p>- Балалар менің көлімдә ненің суреті бар</p> <p>- Ілүрде айтасындар.</p> <p>Балалар біл жұлдызқурт жасап үйренеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Алдымен озімізге жақетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты койып күртті жасаймыз. ● бояумен көзін салу. 	
Рефлексивті-түзетуші	<p>Сергіту салті</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдыннан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үп-үлкен бол еседі.</p>	

Күтілетін нағызке

Не болай: Жұлдызқуртты жасауды.

Не мемгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқурт жасауды.

Не істей алайы: Бастыған істерін аяқтауды.

Беклемешев: *М.А.Беклемешев*

Бағыттын оқу ісінде мемлекеттің тұрғындарының мүшкінлігін анықтаудың маңызы

Документ: 0-4.10.2023.doc

Білдім беру салынып «Варнештитик Голдинг»

Учим насыщенность языка по тексту: «Лебединое озеро»

Тәжірибелі: «күзгі оныңді жинауга арналған себет» Орынамен

Максаты: Өз колдарыммен көзіздің ір-түрлі бұйымдар жасауда үйрету. Шарны көзіздің тенестіре, тігінен, колдененін бүктеу деңдиларын жетілдіру. Сабакта деген қызыгуышылдыстарды артыру.

Користувачі: Себе, сім'я

Корнесі күріштір: ермекені, тұлдың қызын, салбадың, себет.

新嘉坡立夏威士忌酒厂有限公司

Оку кызметі көзөшлөрі	Тарбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық-көзғаушы күш	Жылулық шенбері Балалар жылғы лебіл білдірелі.	
Ідеялук-ұйымдастырумы	Оңғамелесу. <ul style="list-style-type: none"> - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі, күздің сибек жайында оңғамелесемін. - Піскен жемісті, коконісті себетке жәнап жатқан балаларды корсетіп аңғамелеймін. - Балалар үргінгі оку іс-аректімінде біз ермексалып себет жасайды. - Балаларға себет жасауда адісін корсеттіп, түснідіремін. - Балалар жұмыс жасайды. <p>Макал-мател</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Енбек түбі зейнет. 2. Енбекпен тапқан нац торт. <p>Корытындылау.</p> <p>Балалардың мактау.</p>	Балалар мұжнит тапсынайды.
Рефлексияның түзетуші		Жұмыс жасайды.

EVOLUTION OF

Не буй: Күз мөнгөлүп срекшнелестерін.

Не меншері: Құғы онымдерді.

Не істей алтын: Кагалын себет жаңалууда.

Бекітесін: *Нурлесон*

Бастауыш оку ісінің мәнгерушісі: Н.Нурлесон

Уақыты:

Білім беру саласы: «Варнанттік болім»

Ұйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Тасбака»

Миссия: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ кабығы мен өрмекшідің біріктіре отырып жұмыс жасауда жеткістыру.

Одіс-тәсіл: түсіндіру, көресту, сұрақ- жауап.

Корикілігі: жаңғастан , өрмекшідан жасалған тасбака.

Билингвизм: тасбака – черепаха.

Оку кызметі кезеңдері	Тарбиенің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық-көзтауыш күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Балалар жарты шенберге тұрып, бір – біріне жыла лебіз білдіреді.</p>	<p>Жылды лебіз білдірді.</p>
Халенуші-ұйымдастыруыш	<p>Балаларға теледиңдердин тасбака жайында деректі фильм көрсетемін.</p> <p>Балаларға тасбака космокендер тұқынын жеткітімін, онын суда да, күрльекті да тіршілік ететін аңғамелен, түсіндіремін.</p> <p>Тасбака – жұмыртқа арқылы көбейеді.</p> <p>Тасбаканың сауытты болтынын жауіп тұтап да сауыттың жасаурынады.</p>	<p>Мұннаттыңдауды.</p> <p>Кызыга та машиналы.</p>
Рефлексивті-түзетуші	<p>Балаларға өрмекші жаңғақ көлини арқыла тасбаканы мүсіндейтінмейді айтамын.</p> <p>Мүсіндеудің одіс-тәсілін көрсетемін.</p> <p>Балалар жұмыс жасайды.</p> <p>Корыттыңдауду.</p> <p>Балаларды маддистау.</p>	

Күтілген натыже

Балалар ұсынты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: *Нурлесова*

Бастауыш оку ісінің мемгершісі: Н.Нурлесова

Тақырыбы: 18.10.2021 ж.

Білім беру саласы: «Зариялттық-бөлім»

Уйымдастырылған оку кызметі: «Шебер коледж»

Такырыбы: «Кірпі»

Миссия: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермекшады біріктіре отырып жұмыс жасауда жеткіліктердің міндеттесін анықтауды.

Корнері күралдар мен материалдар: шишкалар, ермекшад.

Әдіс-тәсіл: Сурек – жауап, аңғамелесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық-көзтауыш күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайылт таң атты, Алтын сауле тарасты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз, Кайырлы таң балалар Кайырлы таң шайқар!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға кірнің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді. - Балаларға шишкалар мен ермекшады үлестіріп беру. <p>Шишка мен ермекшады біріктіре отырып кірпі жасайды.</p> <p>Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп, жұмысты ұшыпты жасауды бағыттанды.</p> <p>Жұмыс инсталляциянан кейін балалар сибегін талдан, жетістіктерін атап жасаған жұмыстарын көрмеге көю үсіннілады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне тұрып солемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін натыже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды колдануды.

Не мемгерді: Шишкалар мен ермекшады біріктіре отырып жұмыс жасауды.

Не істей алды: Пайдалуға жарамсыз жигттардан кірпі жасай алды.

Бекітімін: *Муратесова*

Бастауыш оку ісінің мемгерушісі: Н.Муратесова

Уақыты: 25.10.2021 ж.

Білім беру саласы: «Варнагаштік болім»

Ұйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Балық»

Максаты: Балаларды қагазды екі бүктең, арналы сызылған жолдармен пішінді күннің алуға үйрету.

Корнері құралдар мен материалдар: Түрлі түсті қагаз, жөлім, кайши.

Әдіс-тәсіл: Сурек-жинаулонгімелесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- жетекшілік	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Араймын тан атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағымыз, Кайырын тан балалар Кайырын тан апайлар!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз омір жок екенин түсіндіре отырып, судың касиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады. Суда омір суретін жаңуарлармен сонын ішінде балықпен таныстырады. Балықтың түрлері оте көп екенин жөнде олардың немен коректенеттін түсіндіріп отеді. Суретпен жұмыс. Көлдің, тәңізін суреттері. Онда омір суретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді. - Қагазды екі бүктең, арналы сызылған жолдармен пішіндерді күннің алу арқылы балықтың жасау. Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп жұмысты ұқытты жасауды бақылашады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар енбегін талдағы жетістіктерін атап жасаған жұмыстарын көрмеге кою үсынышады. 	<p>Балалар жылулық шенберіне түрлі саломдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің жаңын танысады.</p> <p>Балалар суретке карат ондай күрвайды.</p> <p>Балалар жұмысты мүгілімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексия- түзетуші		

Күтілетін итінже

Не білді: Бүктеу тасілін.

Не мемгерді: Бүктеу тасілі арқылы балық жасау.

Не істей аллады: Бастаған жұмыстарым танындық шиктуу.

Бекітемін: *Нурлесон Н.Н.*
Бағытуыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесон
Тапсырылған күн: 01.11.2021 ж.
Білім беру саласы: «Варианттык белгім»
Учындыстырылған оку жағыметі: «Шебер колдар»
Тапсырыбы: «Гүлдер.Кагаздан бірнешері»

Максаты: Әзіз колдарымен кагаздан ар түрлі гүлдер жасауда уйресту. Шарының кагазды төңестіре, тігінен, колденесінен бүстегу дагдарларын жетілдіру.

Көрнекілігі: Дайын үлгілер күнбагыс жәншітер.

Көрнекі күрағаштар: Кагаз тұрағы жәншітер.

Оку жағыметі жемшідері	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балашарының іс-әрекеті
Мотивациялық- жозауыш күні	<p>Жылтулғын шенбері</p> <p>Аминесіз ба, күнді! Аминесіз бадос! Аминесіз башенбер! Өнгө көс! Аминесіз ба „гасыр!“</p> <p>Балалармен мацал- мацел айтты. 3. Қыз оссе – елдің көркі. Гүл оссе – жерлің көркі. 4. Атадан мал калғанда, тал калсан.</p> <p>- Бұл макалды не жойында айттылған.</p> <p>Бүтінгі оку іс – әрекетімізде – күнбагыс сүлімен тиысамыз.</p> <p>Күнбагыс күнің оте сүнеді және ескендеге күн шығының жақою берген бұрын тұрады. Ол ескендеге бетіне шемішке оселі. Ол башка сүлдерден ірі болада.</p> <p>Белсенділік органдарымен жұмыс:</p> <p>Онер орталығы: Түрлі-түрлі кагазды киіп, жөнімдегу арқыolu үлгідейті суреткө карат күнбагыс жасау.</p> <p>Максаты: Шығармашылық кабілеттерін арттыру-ұқыттылуында уйресту.</p>	<p>Балалар шатынк шенберін жасайды.</p>
Ідеяны- ұйымдастыруыш	<p>Гүл</p>	
Рефлексияны- түзетүші	<p>Серітін салы</p> <p>Дидактикалық облығы: «Ойлан тап»</p> <p>Максаты: Балаларды гүл-түрлерін изықтағытты олутың уйресту.</p> <p>Шарының: Гастада жарықтай тұрган гүлдердін калған болшегін шартан табу арқылы гүлдерді сыйкестептіріп күристару.</p>	<p>Кагаздан күнбагыс жасайды.</p> <p>Дидактикалық облығының күншегі облығы.</p>

Күнбасын көтөмөк

Но білді: Гүл түрлерін білді.

Но мемегерді: Күнбасын тұрады мемегетті мемегерді. Но іссең әмбебен: Күнбасын күнбасын жасайды да.



Бекітесмін: *Нуржанова Н.Н.*
Бастауыш оку жеріндең мешгерүшісі: Н.Нуржанова
Уақыты: 8.11.2021 ж
Ұйымдастырылған оку ынаметі: «Шебер көлдар»
Кілім беру саласы: «Варшава-Болгар»
Тиқымрыбы: «Шарғын корштарының машина жасау»
Миссия: Найдалануға жарасып шигарылған машинна жасауды үйрету. Баштапқы облыстырылғанда машина
 шигармашылықпен орекет етуге баулу, бастаудың істеге аялдан дағында жеткіле блүгде лағызылады.
Корнесіл күрделілік: Мен материалдардың шырынды коршырылғанда жасауды.
Оділ-тасым: Сурек – жұруан, оғимелесу.

Оку ынаметі кезеңдері	Гарбнешінің іс-арекеті	Балдардың іс-арекеті
Мотивацияның жазғаудың күші	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз ба дос! Амансыз ба, шенбер! Онға көс! Амансыз ба, ғасыр!</p> <p>Машина түрлерімен танысу. Су колістері, дую колістері, сұрлық колістерімен танысу.</p> <p>Шарғын корштарының машина жасауды үйрепу.</p> <p>Балдарға жұмыс барысында комек корсетіліп жұмысты ұйынты жасауды блексланды.</p> <p>Жұмыс инсталляціяның көбін балдар әмбебін талдаған жестіктерін атап жасаған жұмыстардың көрмеге кою үстиниді.</p>	<p>Балдар жылулық шенберіне тұрып саломдеседі.</p> <p>Көлік түрлерімен танисады.</p> <p>Балдар жұмысты мұғалымиң көмегімен орынайды.</p>
Рефлексияның түстүші		

Күтілген нағыз:

Не білді: Көлік түрлерін.
Не менигерді: Найдалануға жарасып шигарылған машинна жасауды.
Не істеге аялда: Бастаудың істеге аялдан дағында жеткіле блүгде лағызылады.

Бекітесін: *Нурлесова*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақытты: 15.11.2021 ж

Білім беру саласы: «Варшагнитік болім»

Үйнамаштырылған оку кызметі: «Шебер көзлар»

Тиқымрыбы: «Сандықша»

Макетті: Пайдалануға жарамсыз заттардан, корапшалардан сандықша экспозицияның ошекейлеуге үйрету.

Қажетті күрал-жабдықтар: кагаз, корапшадаңдар, кайшы.

Оку кызметі көзіндері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық-козгаудылық	«Шаттық шенбері» ойнының Шенбереге тұрып, бір-біріне жыны сөздер айтуды үсінады.	Шенбереге тұрып, бір-біріне жыны сөздер айтады.
Үйнамаштыру-шестірү	<p>«Мен мұстымым!» ойнының Большекірден сандықша күрастыруды үсінады.</p> <p>Халі суретпен жұмыс. Балаларға бұйымдардың жалғыз салатының жайлары зерттеу жағдайы. Ожелеріміздің сандық түрлерімен танысады. Кыл балалың бұйымдары сырға, білесік, ынкалдашибау, сағат сияқты бұйымдарын сияқтау үшін күшкене сандықша көректігін айтады. Сол себепті кыл балаларға, мамамылға арнап сандықшады.</p> <p>Корапшалардан сандықшадындауда.</p> <p>Жасалу реті:</p> <ul style="list-style-type: none">• дайын корапшаларды пайдаланып сандықшап жасау. <p>Сергіту сөті</p> <p>Бір саусақтың тіні де, Үстей алмас жінгі де, Барлық саусақ бірісті. Жұмыссымыз төз бітті.</p> <ul style="list-style-type: none">• дайын сандықшаны ошекейлеу.	<p>Ойнады қыныға ойнайды.</p> <p>Суретке карат анылғасады.</p> <p>Мұжниттың тұншаты, жұмыстың жасалу ретімен танысады.</p> <p>Сандықшаны жасауда кіріседі.</p> <p>Сергіту сөтін тәрбиешімен бірге жасайды.</p> <p>Сандықшаны ошекейлейді.</p>
Рефлексияның түзетушілік	Бүгінгі сабакта не туралы белгіндерін, ненің ерекше естерінде калғанын суралжаксы кітапхандардың үшін маддектап, оку іс-арекетін шытады.	Суроғтарға жауап береді.

Күтілетін нотижесі:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені шереді? Корапшалардан сандықшада жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстардың толық пәннелерінің беруді.

Бекітесін: *Нурлесова*

Бастауыш оку ісінің мемгерүшісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 22.11.2021 ж.

Білім беру саласы: «Варнагаштік болім»

Үйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Жол белгілері» Пайдалануға жарымен зерттармен жұмыс

Максаты: Балалардың күрастыруға деген қызыгуышыстарын арттыра отырып, ой-книлдер мен шыгармашылыстарын дамыту және алдарына мақсат көн билүге үйрету.

Кәжетті курақ-жабдықтар: түрлі-түсті қагаз, корапша, кілей, кайноты.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушылық	«Шаттық шенбері» ойыны. Шенберге түрлі, бір-біріне жылы сездер айтуды үсінады. «Пойыз ойыны» Балаларды пойыздың басы етіп бір балаты алаты, вагондары етіп калған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу. Кім үзіліп калса сол ойындан шыгады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға тәнисстыру.	Шенберге түрлі, бір-біріне жылы лебіздер айтады.
Үйымдастыру-ғылдостіру	Жол белгілерін жасау реттілісі. Жарымен зерттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. • Алдымен түрлі-түсті қагашы кио арқылы бағдаршамның қызыл, жасыл, сары түстерін донгелек етіп киіп алу. • киылған донгелектерді корапшага жасыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабакта не туралы белгендерін, ненің ерекше естерінде калғанын сұрап, жасын жағыскандары үшін маддектан, оку іс-әрекетін аныктады.	Сұрактарға жауап береді

Күтілетін нағиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау.

Нені біледі? Танылған жұмыстарын толынс әдістеп, оны беруді.

Бекітешін: *Нурлесон Н.Н.*

Бастауыш оку ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нурлесона

Тақырыбы: 29.11.2021 ж

Ұйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Разындар жасау»

Максаты: Балаларға жарысъыз заттардың дәндерді рамага үкімті жасыра білуге жеткіліктерін анықтауды.

Корней құралдар мен материалдар: Суреттер, дәндер, римм.

Әдіс-тәсіл: Сурек – жауап, онтименесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тарбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- жогтаушы күш	<p>Жылуулық шенбері:</p> <p>Арайлан тан атты. Алтын сауле таритты. Жарқыраймың күнміз, Жарқыраймың даңымыз, Кайырлы тан балалар.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тарбиеші балаларға рамкінші жасау ретін түснілірелі.- Балаларға сурет беріп, суретті рамкілеу үсініліши.- Балалар риммеге дәндерді жасыру арқылы рамка жасау..- Үсінілген суретті рамкага салу. <p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп жұмысты үкімті жасауды байдынынды.</p>	<p>Балалар жылуулық шенберіне түртті салемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің комегімен орындауды.</p>
Рефлексияны- түзетүші	<p>Жұмыс инсталляцияның көбін балалар жібекін талап жеткістіктерін атап, жасыру жұмыстарын орындау үсініліши.</p>	

Күтіледін нағызке

Нені білу керек? Жарысъыз заттардың нағылдану.

Нені шересті? Дәндерді рамага үкімті жасыруды.

Нені біледі? Алларға миссіт көн білуді.

Бекітесін: *Нурлесон Н.Н.*

Бастауыш оку ісінің ментерушісі: Н.Нурлесон

Уақыты: 06.12.2022 ж

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Небер көлдар»

Такырыбы: «Шарша»

Мәселе: Найдалашуга жарымсыз заттардан шырша жасауда уйрету. Балалының ой-қиялтын дамыту, шығармашылықпен ерекет етуге биулу, бастаған істердің аяғынан дейін жеткіле білуге даярланаудар.

Корисекі күралдар мен материалдар: Суреттер, шырша үлгісі, килим материалдар.

Одіс-тәсіл: Сұрак-жасаудаңғимелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- көзгаушы күш	<p>Жылулушың шебері Арайлыш таң атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайды құніміз, Жарқырайды дағымыз, Кайырлы тан балалар.</p> <p>Кыс мәзгілінің ерекшелістері, қыстасы мейрамдар. Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы маглұмат беру. Балалармен кыс мәзгілінің ерекшелістері жайлы, кар туралы сұрак-жасауды шу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршанды жасау.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға шыршанды жасауду ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты үкімтес жасауды басылышында.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейин балалар сібебін талдап, жетістістерін атап, стурлі-түсті қагазбен кінін жапсыру жұмыстарын орындауда ұсынады.</p>	<p>Балалар жылулушың шеберіне тұрмы салемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мүснігті тұздайты. Жаңо кыс мәзгілінің ерекшелістерін атайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексия- түзетуші		

Күтілетін нағиже

Нені білу керек? Жарымсыз заттарды пайдалану.

Нені итереді? Шырша жасауды.

Нені біледі? Алдарына миссат коя білуді.

Бекітегімін: *Нурлесова Н.Н.*

Бастауыш оқу ісінің мемлекеттікі: Н.Нурлесова

Білім беру саласы: «Варнагаштік болім

Уақыты: 13.12.2021 ж

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: Пайдалануга жаримсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншыстар (тышкар) жасауды үйрету. Балашың ой қылыш дамыту. Шыгармашылықпен орекет етуге баулу. Бастаған ісін аягына дейін жеткіле білуге даярланаудыру.

Оқу кызметі көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-орекеті	Балалардың іс-орекеті
Мотивацияның көзгауышы күші	Жылулық шенбері: Улкенте де Сіз Күнгі де Сіз Салем бердік сіздерге Күрметпенен біз.	Балалар жылулық шенберіне жеткіледі.
Ізденуші-үйымдастыруыш	<ul style="list-style-type: none">- Балалар менің көлымда ненің суреті бар- Дұрыс айтасындар. Бірінші оқу іс-орекетінде біз қалдық материалдардан тышкарды жасайды. <p>Тәрбиеші ошай салынатын тышкар улғасын корсетіп, тілшеву жасайды.</p> <p>Сергіту салы</p>	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тышканы жасайды. Тәрбиешімен бірге талдау жасайды.
Рефлексивті-түзетумі	Тербеледі алаштар Алдыннан жел еседі Кіп-кішектай алаштар Үп-үлкен бол еседі.	Сергіту салын бірге жасайды.

Не білді: Пайдалануга жаримсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не мемлекеттік: Қалдық заттардан тышкар жасауды.

Не істей алады: Тышкан жасай алады.

Бекітемін: *Нурлесова*.

Бастауыш оқу ісінің мемгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 20.12.2021 ж

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Жана жылдық бәзендіру» (Түрлі-түсті қагаздармен жұмыс)

Миссаты: Қагаз, желім, кайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қын, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Корискі құралдар мен материалдар: Суреттер, түрлі-түсті қагаздар, желім, кайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрак – жауап, әңгімелесу.

Оқу кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балараптың іс-әрекеті
Мотивациялық- козгаушы құш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз, Кайырлы таң балаар.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаарға жана жылдық бәзендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді.- Қылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қио.- Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу. <p>Балаарға жұмыс барысында көмек көрсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауды бақылышында.</p>	<p>Балаар жылулық шенберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балаар жұмысты мұғалімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексивті- түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балаар сибегін талдау, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қагазбен қын жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.</p>	

Күтілетін нағызке

Нені біту керек? Қагаз, желім, кайшымен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қылған дайын үлгі бойынша пішінді қио.

Нені біледі? Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдару.

Бекітемін: *Муріт*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурглесонғы

Уақыты: 27.12.2021 ж

Ұйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Аққала»

Максаты: Балаларға қагазды умаклау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасау.

Корнер құралдар: Қатар түрлері, желім, хайшы.

Оку кызметі көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаушы күш	<p>Жылтулық шенбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз бадос! Амансыз ба шенбер! Өнге көс! Амансыз ба, гасыр! Бүтінгі оку іс – әрекетімізде – кыс мезгілімен тапысамыз. Кыс мезгілінің ерекшелістері жайлы балалармен анықталады. - Кыс мезгілі неше айдан тұрады? - Кыста не жауады? - Кардан не жасаймын? Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қагазды умаклау арқылы домалатып, бір – біріне желімдеп, аққала жасай.</p> <p>Серітіу сөті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Сұрақтарға тез, арі дұрыс жооп беру.</p> <p>Шарты: Суреттерге карал Мезгілдерді ақырату.</p>	Балалар шаттық шенберін жасайды.
Ідеинші- ұйымдастыруыш		<p>Уш айдан тұрада. Желтоксан, кантар, акппн.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кар. - Аққала. <p>Қагаздан люсала жасайды.</p>
Рефлексивті- түзетуші		<p>Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.</p>

Күтілгенін патиже

Не білді: Кыс айларын.

Не менгерлі: Қагаздан люсала жасауды.

Не істей алды: Жұмысты толық пиястан үйренеді.

Бекітесін: *Нурлесова*

Бастауыш оқу ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 10.01.2022 ж

Болімі: Вариативтік

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Күйршак» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мәссағаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншыктар жасауды үйрету. Баланың ой-киялын

дамыту, шыгармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Корискі құралдар: Қазақ түрлері, пайдалануға жарамсыз заттар, желім, кайшы.

Оқу кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаушы күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Амансыз ба, күн! Амансыз балос! Амансыз ба, шенбер! Әнгे көс! Амансыз ба, гасыр!</p> <p>Балалар біз күйршакты білемізба? Кандай мультфильм кейінкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена, Чебурашка білемізба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан күйршак театрына қажетті кейінкерлер жасайык.</p> <p>Колтырауын Гена, Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып күйршак жасау. Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мәссағаты: Балаларды ғұл түрлерін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тактада жартылай тұрган ғүлдердін калған бөлшегін партадан табу арқылы ғүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.</p>	
Ізденуші-үйимдастырушы		
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетіш нағиже

Не білді: Күйршак театры жайлы.

Не менгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды.

Не істей алады: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің меншерушісі: Н.Нуртлесо

Уақыты: 17.01.2022 ж

Бөлімі: Вариативтік бөлім

Ұйымдастырылған оқу қызметі: «Шебер колдар»

Тақырыбы: «Пингвин»

Максаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрак- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Оқу қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық- козгауышы күш	Жылулық шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір –бірінс жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін.	Жылы лебіз білдірді.
Іздешуші- ұйымдастырушы	Пингвин-антарктида омір сүреді.Ак кара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мұсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Корытындылау. Балаларды мадактау.	Мұкият тындайды. Кызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нағиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: *Муратова Н.Н.*

Бастауыш оку ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 24.01.2022 ж

Болімі: Вариативтік болім

Такырыбы: «Өз бетінше жұмыс»

Миссия: Балалардың өз калауды бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі түсті қагаз, желім, пластикаданыс бөтегелдер, ермексаз,

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық- козғаушы күш	<p>Жылулық шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір –біріне жылды лебіз білдіреді.</p> <p>Балалармен әнгемелесу арқылы не үнайтынын, кандай зат жасағысы келетінін сұрау.</p> <p>Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасау.</p> <p>Мысалы: корапша, ойыншық салатын қалта, дол.</p> <p>Балалар жұмыс жасайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де, Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылат, жасай алмажан жерлерін айтып түсіндіру. Корытындылау. Балаларды мадактау.</p>	<p>Жылды лебіз білдірді.</p> <p>Мұқияттыңдаиды.</p> <p>Кызыга тамашалады.</p>
Іздепуші- ұйымдастыруыш		
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқынты жұмыс жасай білді.

Бекітемін: 

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нуртлесо

Уақыты: 31.01.2022 ж

Болімі: Варианттік болім

Үйымдастырылған оку қызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Үй»

Максаты: Балаларга пластикалық ыдыстардан, пенопласттан әр түрлі заттар жасауда үйрету.

Қажетті-кұрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар, пенопласт.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балаардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көзгаушы күш	Жылудың шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлердің корсету. Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі. Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды, пенопластты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Кауіпсіздігіне баса назар аудару.	Жылды лебіз білдірді.
Ізденуші-үйимдастыруышы	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Мысық өз үйінде үйиктап жатады. Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шыгады. Мысық оянып, тышқандардың күганда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге кою. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадактау.	Мұқият тындайды. Кызыга тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілестін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Бекітесмін: *М.М.Ж*
Бастауыш оку ісімін мейігерушісі: Н.Нурглесова
жынысынан от жағынан

Үзүүлсэндээ: 07.02.2022 нас
Бийрэг бийн талбай: «Нарынчилсан Фонд»

Быть беру смысла: «Вариантности болезни»
Учимся писать смысла: «Вариантности болезни»

Такырыбы: «Досыма даңғасынан альбом».

Макарыч: «Досыма арналған альбом»
Макеты: Екансары

жекеңдіктердің көзінде олардың мәдениеттегі жағдайынан да жақын көрсетіледі. Альбомда ашекейлелту арқылы көркемдік тапшамдарын дамыту. Бастияның ісін шығана дейін жеткізуге тәрбиелу.

Корнесілігі: Альбом түрлері. Үлкін

Корнекі жүралдар мен материалдар:Әр балага бірнеше ак параптапар,турал-түсті көзбет,жіңішке лента,кайны. Әдіс-тасілі: Сұрақ - жауап,әнгімелесу.

Оқу күзметі көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық- көзлаушы күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайыл тан атты, Алтын сауле таратты, Жарқырайтын күніміз, Жарқырайтын даңамыз, Кайырын тан балалар Кайырын тан ашайлар!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға альбомның жысалу жолын түсіндірді. - Балаларға нарак кигазды алып, біреуін дең ортасынан бүктел корсетеді. - Балалар кайталайтын, қалған бірнеше наракты алып, біріктіре үстап, оларды ортасынан бүктеуді. - Бүктелген кигаздарды бірінің үстіне бірін көйніп, түттерін жөлімдейді. - Түрлі-түсті кигаздан альбом беттерінін толшемімен бірдей мұқаба жасайды. - Альбомның мұқабасының шилене бір-біріне жөлімделген беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тесу курашамен тесседі. - Лентаны тесілген орындан еткізіп, сондеп байлайды. - Альбомның мұқабасын балалар қалауды бойынша немесе көрсетілген үлгі те сайкес белендіреді. - Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп, жұмыстың ұқыпты жынысу бақылышында. - Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар сибегін талдаپ жетістіктерін атап, бүл альбомдарға бос уақыттарында сурет салып, түрлі-түсті кигазбен қызын жасаптуру жұмыстарын орындау үснисылады. 	<p>Балалар жылулық шенберіне тұрып салемдеседі.</p> <p>Балалар жұмысты мүштілімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

BCybersecurity standards

1. Балалар кигізде бір – біріне жолімдей болуге үйренеді.
 2. Балалар шыдамдылықса, енбексүйгіштікке үйрени

Бекітемін: 

Бастауыш оку ісінің мемлекеттік міністри: Н.Нуртлесова

Уақыты: 14.02.2022 ж

Болімі: Вариативтік болім

Үйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Көнілді шеберхана»

Максаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйрестуді жаһастыру. Дәнгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуга үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, корсету, сұрақ- жауап.

Қажетті-құрал жабдықтар: түрлі-түсті қағаздар, желім, кайши.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгаушы күш	Жылулық шенбері Балалар жарты шенберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденуші-үйымдастырушы	Балалармен ойын үйымдастыру арқылы конілді шеберхана жасау. Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Дәнгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.	Мұкниттыңдайды. Кызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Серігіту етті Бір саусагым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусак бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалар жұмыс жасайды. Корытындылау. Балаларды маңақтау.	

Күтілетін шетінде

Балалар үқынты жұмыс жасай білді.

Бекітегіншт: *Н.Нурлесова*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 21.02.2022 ж.

Білім беру саласы: «Варнагаштік болім»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер колдар»

Таксырыбы: Ит (Табиги материалдармен жұмыс)

Макетты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиги материалдар тицай алуға үйрептү. Бастаған істерін анықтауда дағылданыру.

Көрекti күралдар: Ортуулі табиги материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі түсті қағаз, қылқадам.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- көзгашты куш	<p>Шағын шенбер: «Жылды сездер»</p> <p>Шарты: Балалар шенбер бойымен түршіл, оз аналарының еркелетегін создерін сыйыншылады.</p> <p>Макал-мәттелдердің магынасын туғындау</p> <p>Карға баласын «аппагым».</p> <p>Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <ul style="list-style-type: none">- Жануарла баласын жақсы кореді, емренеді. Алладамыр балаларын еркелетін «күнім», «алтынным» деген синкіт контеген сездерді айтады.- Жыл басына таласқан жануарлар, ертегісіндегі кейінкерлерді естеріне туғреді.- Балаларды екі-үш баладан шығын топқа болған жаңынан балаларынан не жасағыны көлеттін сұраймын.- Жануарларды жасау үшін үлті суретті пайдаланымын.- Өтеш пен тауысты талшық, сірінке корбы, таяқшалар, қауырсын, үйнісін жанырагы, буркесден жасауда болады. Балалар колында бар табиги материалдардан басқада жануар түрлерін жасайды.- Салбалыңық, ермексаз, тұзды камырданда жануарлар жасалады.- Енбек іс-әрекеті кезінде тәрбиеші ор балана жекелей сөмек корсетеді, (бізбен) қауіпті заттармен жасалытын жұмыстарды өзім атқарам. <p>Серітіу сөті</p> <p>Жанылтпаши жонылтмай айттыныз.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ак тай жаңа?2. Карап тай ак па?3. Кай тай сақтай,4. Кай жаңа маймактай.	<ul style="list-style-type: none">- Мені анам ботакан дейді.- Мені шиммек шопакан дейді. т.с.с <p>Карғанын түсі кара болады. Бірақ карға оз баласын «аппагым» деп еркелетеді.</p>

Күтілгенін жүніже

Не білді: Иттің жаснетін.

Не менгерді: Табиги материалдармен жұмыс жасауды.

Не істей алғады: Жыл басына таласқан жануарларды жасай алғады.

Бекітесін: *Нурлесова*

Бастауыш оқу ісінің мемлекеттік міншілігі: Н.Нурлесова

Уйындастырылған оқу кызметі: 28.02.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік белгімі»

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер колдар»

Тасырыбы: «Аналарга сыйлық (Күттыхтау ашық хат)»

Максаты: Қалып қағаз беріне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеу, беріне ине кадағыш жасау.

Көрнекі қураудар мен материалдар: мочалка (губка), желім, кайши.

Одіс-тәсіл: Сұрак – жауап, әнгімелесу.

Оқу кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- көзтаушы күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайлың тан атты, Алтын сауле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз, Кайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға аналары жайлты айтудын усынады.</p> <ul style="list-style-type: none">- Аналарымызды жаксы көремізба?- Аналарымызға комектесемізба?- Олай болса инамызға сыйлық жасайын. <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губкны) алма пішінінде киып алу.- Кылған пішінді желімдеу арқылы беріне ине кадағыш жасау. <p>Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп, жұмысты ұқынты жасауды бақылышады.</p> <p>Жұмыс аяқталғанинан кейін балалар сибегін талдан, жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау усынылады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне түршілік саледеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мүжіяттыңдаиды. Жоне Аналарын ете жаксы көретінін, оларға үнемі колгабыс ететіннін айтады.</p> <p>Сыйлық жасауда куана келіседі.</p> <p>Балалар жұмысты мұгалімнің комегімен орындаїледі.</p>
Рефлексивті- түзетуші		

Күтілетін нағиже

Нені білу керек? Аналарға колгабыс етуді.

Нені шгереді? Ине кадағыш жасауды.

Нені біледі? Алдарына максат коя білуді.

Бекітегін: *Нурглесова Н.Н.*

Бастыуыш оку ісінің мемлекеттік міншілік міністерлігі

Уақыты: 14.03.2022 ж.

Білім беру салыны: «Варианттік белгімі»

Үйімдастырылған кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашкы дәлдігілерін көрсету. Ойыншыл жасау барысында деңе боліктегін салыстыра білуге үйрету. Өдемілікке баулу.

Корпекі кураңдар мен материалдар: Табиғи материалдар, кайшы, желім.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әнгімелесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көзгаушы күш	<p>Жылуулық шенбері</p> <p>Арайлып тан атты, Алтын соғуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дағамыз, Кайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға түрлі ғүзілдер, оларға конштын кобелектер жайын суреттер көрсету. Және сурет бойынша әнгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға кобелектің жасалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп, жұмысты үқыпты жасауды бақылышанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар енбегін таңдараЯжетестіктерін атап - , түрлі-түсті қағазбен кыншы жапсыру жұмыстарын орындау үсіншалады.</p>	<p>Балалар жылуулық шенберіне тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқияттыңдайды. Көбелек түрлерімен танысу.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындаиды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нағыз

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншыл жасау барысында деңе боліктегін салыстыра білуді.

Нені біледі? Өдемілікке баулу.

Бекітемін: *Нурлесова Наталья*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 21.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Варианттік болімі»

Үйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Камши ору»

Максаты: Эр түсті үш жіпті оруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшага байлауды үйрету. Оз колдарымен бұйым жасауга деген кызыгуышылдыстарын арттыру. Енбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Корискі құралдар мен материалдар: Түрлі түсті жіптер.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ - жауап, әңгімелесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балилірдің іс-әрекеті
Мотивациялық-козгауыш күш	<p>Жылуплық шенбері</p> <p>Арайлып тан атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даlamыз, Кайырлы тан баларап.</p> <p>Баларапта камшиның түрлерін сурет арқылы корсету. Камшины атқа мінерде колданатынын түсіндіру. Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған, ал камши комекші күрал екенин түсіндіру.</p> <p>Баларапта камши оруді үйрету.</p> <p>- әр түсті үш жіпті оруді және оның ұштарын бекіту.</p> <p>- және оны таяқшага байлауды үйрету.</p> <p>Баларапта жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты ұқынты жасауды бакылышанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін баларап еңбегін талдан, жетістіктерін атап, , түрлі-түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау үсінілділік.</p>	<p>Балалар жылуплық шенберіне тұрып солемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалтімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Әр түсті үш жіпті оруді үйрену.

Нені шереді? Оз колдарымен бұйым жасауды.

Нені біледі? Енбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Бекітешмін: *Нурлесова Н.Н.*

Бастауыш оқу ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 28.03.2022 ж

Білім беру саласы: «Варианттік болім»

Ұйымдастырылған оқу кызметі: «Шебер көлдар»

Такырыбы: «Күстар ұясы»

Максаты: Балаларга пластикалық ыдыстар үшін жасауды үйрету.

Корнері күрилдір мей материалдар: пластикалық ыдыс.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, онгімелесу.

Оқу кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-арекеті	Балалардың іс-арекеті
Мотивациялық-көзғашы күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайлып тан атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даңамыз, Қайырлы тан балалар.</p> <p>Балаларга күстар туралы түсінік беру. Теледидардан күстар туралы деректі фильм корсету. Күсардың мекен сту оргасы жайлы түсінік беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларга күстар ұясын жасалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларга жұмыс барысында комек көрсетіліп жұмысты ұқытты жасауды бакылтыанды.</p> <p>Жұмыс аяқталғанинан кейін балалар сибегін талдаپ, жетістіктерін атап, түрлі-түсті кигазбен күтп жапсыру жұмыстарын орындау үсінілады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне түрлі сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мүжінде тыңдайды. Күстар туралы кызықты маімег алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындаиды.</p>
Рефлексияның-түзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені біту керек? Күстар туралы толық мағлұмат.

Нені шгерелі? Пластикалық ыдыстар үшін жасауды.

Нені біледі? Алдарына максат коя білуді.

Бекітемін: *Нурлесова*
 Бастауыш оку ісінің мешгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 04.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Вариативтік болім»

Үйымдастырылған оку қызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Желкенді кайып»

Максаты: Жаңғақ кабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Корнері күралдар мен материалдар: Суреттер, жаңғақ кабығы, ермексаз.

Әдіс-тәсіл: Сұрак – жауап, әнгімелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- көзгаушы күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайлып таң атты, Алтын соуле таратты, Жарқырайды күнміз, Жарқырайды даңамыз, Кайырлы таң балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға су коліктері туралы мәлімет беру. Кеме, кайык, желкенді кайып суреттерін көрсетіп әнгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға желкенді кайысты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ кабығына ермексазды толтыру. Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. <p>Балаларға жұмыс барысында комек корсетіліп, жұмысты ұқыпты жасау бикыльманды.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне тұрып салемлеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тындауды. Кайык туралы қызыға тындауды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалтімнің комегімен орындауды.</p>
Рефлексивті- түзетуші	<p>Жұмыс аяқталғанинан кейін балалар енбекін талдан, жетістіктерін атап, турлі-түсті қагалбен күнш жапсыру жұмыстарын орындау үсінілады.</p>	

Күтілген итепкі

Нені білу керек? Кайык туралы.

Нені итереді? Жаңғақ кабығынан желкенді кайык жасау.

Нені біледі? Алдарына максат коя білуді.

Бекітемін: *Нургесова Наталья*

Бастауыш оку ісінің мешгерушісі: Н.Нургесова

Уақыты: 11.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Варианттік болімі»

Үйымдастырылған оку кызметі: «Шебер колдар»

Такырыбы: «Ушаю»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітулің қарапайым адістермен таныстыруды жалғастыру. Бұктеу кезінде қарама-карсы кабыргалары мен бұрыштарынан сойкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Корискі қураулар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, кайшы.

Әдіс-тәсіл: Сұрак-жаяуп, әнгімелесу.

Оку кызметі келешкелері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көзтауышты күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайлый тан атты, Алтын соуле тараптты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламың, Кайырлы тан балалар.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әуе көліктері жайлы наутбуктан слайд көрсетеді. Әуе көліктері жайлы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none">- Тәрбиеші балаларға шашқ жасалу ретін түсіндіреді. <p>Балаларға жұмыс барысында комек көрсетіліп жұмысты ұқыпты жасауды бакылышынды.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар енбегін талдаған жетістіктерін атап, түрлі-түсті қағазбен киын жапсыру жұмыстарын орындауды үсіннелізді.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне тұрып салемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мүккіяттыңдауды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалтімін комегімен орындауды.</p>
Рефлексияның түзетуши		

Күтілетін нағызке

Нені білу керек? Ушак туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағазды бекітулің қарапайым адістерімен танысады.

Нені біледі? Бұктеу кезінде қарама-карсы кабыргалары мен бұрыштарынан сойкес келуін қадағалап отырады.

Бекітесін: *Нурлесова Н.Н.*

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нурлесова

Уақыты: 18.04.2022 ж

Білім беру саласы: «Варианттік болімі»

Ұйымдастырылған оку кызметі: «Шебер көлдір»

Такырыбы: «Табиги материалдармен жұмыс»

Максаты: Балалардың оз калauлары бойынша жұмыс жасау.

Корискі құралдар мен материалдар: Суреттер, табиги материалдар, жүн, жепім, қайна.

Одіс-тәсілі: Сурақ – жауап, аттімелесу.

Оку кызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалярдың іс-әрекеті
Мотивациялық-козгауыш күш	<p>Жылулық шенбері. Арайлып таң атты. Алтын соуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды дашымыз, Кайырлы таң балалар.</p> <p>Табиги материалдар туралы жалпы түсінік беру. Ағаштан шынынан көз, койдан алынатын жүн туралы түсініктерін калыптастыру. Олай болса балалар біз табиги материал жүннен кой жасап үйренеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларга койдын жасалу ретін түсіндіреді. - Койдың бейнесін көзінде салып алу. - койдың денесіне жұндық жасау. - басын, кезін карандашпен салу. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек корсетіліп, жұмысты ұқыпты жасауды бақылышады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар сибетін таңдаپ, жетістіктерін атап, түрлі-түсті көзбен күніп жасау жұмыстарын орындау үсіннелады.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне түрлі сәлемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешінің мүжігін тұндаиды.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің комегімен орындаиды.</p>
Рефлексияның түзетуші		

Күтілетін нотижеке

Нені білу керек? Табиги материал туралы толық мағлұмдат.

Нені шереді? Табиги жүннен кой жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат коя білуді.

Бекітемін:

Бастауыш оку ісінің менгерушісі: Н.Нуртлесова

Уақыты: 25.04.2022 ж.

Білім беру саласы: «Вариативтік болімі»

Ұйымдастырылған оку қызметі: «Шебер көлдар»

Такырыбы: «Үйрек» (Оригами)

Максаты: Саусак бұлшық еттерін жоне баланың ой-кюянын дамыту; Қағазды әр түрлі адіспен бүктеуге жеттықтыру.

Корпекі құрьлдар мен материалдар: Үйрек суреттері, қағаз, желім, кайшы.

Әдіс-тәсілі: Сұрак – жауап, әнгімелесу.

Оку қызметі кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көзтауыш күш	<p>Жылулық шенбері</p> <p>Арайның таң атты, Алтын соуле таритты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даlamыз, Қайырлы таң балалар.</p> <p>Балаларға құстар туралы түсінік беру. Теледидардан құстар туралы деректі фильм көрсету. Құсардың мекен ету оргасы жайлы түсінік беру. Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші балаларға үйректін жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. <p>Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетілін, жұмысты ұқыпты жасауды бақылышады.</p> <p>Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар сибегін талдап, жетістіктерін атап, түрлі түсті қағазбен киып жапсыру жұмыстарын орындау үсіншайды.</p>	<p>Балалар жылулық шенберіне түрлі салемдеседі.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқияттындайды. Құстар туралы қызықты мәлімет алады.</p> <p>Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орыншайдайды.</p>
Рефлексивті-түзетуші		

Күтілгенін пәннің

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені инереді? Бүктеу адісі арқылы үйрек жасау.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

